

**Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa**  
**Mata Kuliah Kimia Organik II**  
**Program Studi Pendidikan Kimia**  
**Semester Genap 2020/2021**

No	Mata_Kuliah	Kelas	NIM	Nama	Tidak_Hadir	Sakit	Izin	Hadir	TotalPertemuan	Persentase_Kehadiran_%
1	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150009	KUMALA .	0	0	0	13	13	100
2	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150008	PARELA IYANG	0	0	0	13	13	100
3	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150007	DICKY ANDRIANTO	0	0	0	13	13	100
4	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150006	EGI SETIADI	0	0	0	13	13	100
5	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150005	JONATHAN NATAN	0	0	0	13	13	100
6	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150004	DITA -	0	0	0	13	13	100
7	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150003	PARLINDUNGAN .	0	0	0	13	13	100
8	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150002	BERKAT HENDRI PUTRA ZAI	0	0	0	13	13	100
9	16124119 - Kimia Organik II	A	1916150001	PINGKAN ELSYE DAMAYANTI	0	0	0	15	16	93,75

**Daftar Nilai Mahasiswa  
Mata Kuliah Kimia Organik  
Prodi Pendidikan Kimia  
Semester Genap 2020/2021**

<b>NIM</b>	<b>Nama_Mahasiswa</b>	<b>Tugas</b>	<b>UTS</b>	<b>UAS</b>	<b>Nilai_Akhir</b>	<b>Grade</b>
1916150001	PINGKAN ELSYE DAMAYANTI	90	89	85	87,2	A
1916150002	BERKAT HENDRI PUTRA ZAI	85	82	80	81,6	A
1916150003	PARLINDUNGAN .	87	85	85	85,4	A
1916150004	DITA -	85	80	82	82	A
1916150005	JONATHAN NATAN	90	87	85	86,6	A
1916150006	EGI SETIADI	85	82	80	81,6	A
1916150007	DICKY ANDRIANTO	88	85	84	85,1	A
1916150008	PARELA IYANG	92	90	90	90,4	A
1916150009	KUMALA .	87	85	83	84,4	A



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kimia Organik II		Sains	4	Genap	6 Mei 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Elferida Sormin, S.Si., M.Pd		Elferida Sormin, S.Si., M.Pd		Nova Irawati Simatupang, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL				
	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI tahun 1945, dan Bhinneka Tunggal Ika;</li> <li>4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>6 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> </ol> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> </ol>				

3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

**Keterampilan Khusus**

Mampu mendesain dan melaksanakan pembelajaran kimia dengan menerapkan konsep dasar reaksi senyawa organik yang meliputi reaksi substitusi nukleofilik dan eliminasi serta reaksi-reaksi alkil halida yang lainnya, dalam ilmu kependidikan, ilmu kimia, dan keterampilan kimia secara integratif, untuk menghasilkan kegiatan belajar dan pembelajaran kimia yang efektif dan optimal, sebagai solusi dan adaptasi terhadap masalah-masalah dalam pembelajaran.

**Pengetahuan**

Menguasai pengetahuan tentang reaksi-reaksi yang terjadi pada senyawa organik secara mendalam beserta mekanisme reaksi yang terjadi

**CPMK**

1. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan reaksi senyawa organik berdasarkan mekanisme reaksinya
2. Mahasiswa mampu menentukan reaksi yang dapat terjadi pada alkil halida
3. Mahasiswa mampu menuliskan mekanisme reaksi SN1 dan SN2
4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi SN1 dan SN2
5. Mahasiswa mampu menentukan reaksi E1 dan E2
6. Mahasiswa mampu menjelaskan stereokimia E2
7. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi E1 dan E2
8. Mahasiswa mampu menjelaskan persaingan antara SN1 dan E1
9. Mahasiswa mampu menentukan reaksi yang dapat terjadi pada alkana
10. Mahasiswa mampu menuliskan mekanisme/tahap reaksi substitusi radikal bebas pada alkana
11. Mahasiswa mampu menentukan tahap penentu laju reaksi substitusi radikal bebas
12. Mahasiswa mampu menuliskan mekanisme reaksi adisi elektrofilik pada alkena simetris dengan hidrohalogen

		13. Mahasiswa mampu menuliskan mekanisme reaksi adisi elektrofilik pada alkena tak simetris dengan halogen 14. Mahasiswa mampu menuliskan mekanisme reaksi alkena dengan halogen
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memuat pengetahuan dasar tentang kimia secara terpadu dan sesuai dengan program studi mahasiswa, pemahaman tentang reaksi-reaksi yang terjadi pada senyawa organik serta mekanisme terjadinya reaksi tersebut.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reaksi senyawa organik berdasarkan mekanisme reaksinya</li> <li>2. reaksi alkil halida</li> <li>3. mekanisme reaksi SN1 dan SN2</li> <li>4. faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi SN1 dan SN2</li> <li>5. Menentukan reaksi E1 dan E2</li> <li>6. stereokimia E2</li> <li>7. faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi E1 dan E2</li> <li>8. persaingan antara SN1 dan E1</li> <li>9. reaksi alkana</li> <li>10. mekanisme/tahap reaksi substitusi radikal bebas pada alkana</li> <li>11. tahap penentu laju reaksi substitusi radikal bebas</li> <li>12. mekanisme reaksi adisi elektrofilik pada alkena simetris dengan hidrohalogen</li> <li>13. mekanisme reaksi adisi elektrofilik pada alkena tak simetris dengan halogen</li> <li>14. mekanisme reaksi alkena dengan halogen</li> </ol>	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fessenden R. J., and Fessenden J. S./Pudjaatmaka, A. H.,1986. Kimia Organik, terjemahan dari Organic Chemistry</li> <li>b. Hart, H./Achmad, S., 1987, Kimia Organik, Suatu Kuliah Singkat</li> </ol>
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salomons, T.W., 1982, Fundamentals of Organic Chemistry., John Willey &amp; Sons. Inc</li> <li>2. Morrison &amp; Boyd, 1970., Organic Chemistry, 2nd. Ed., Worth Publishers, Inc</li> <li>3. Carey F.A., and Sundberg R.J., 2007, Advanced Organic Chemistry, Fifth Edition Springer ScienceBusiness Media,LLC</li> <li>4. Sormin, E. 2020. Modul Kimia Organik</li> </ol>
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	MS Teams Google Scholar MS Windows MS Office Power Point	Laptop Spidol board marker Whiteboard Poster LCD

**Commented [LU1]:** 1 s.d 4, dikerjakan ber kelompok.

**Commented [LU2]:** 3 s.d 8, dikerjakan per kelompok, 1 kelompok 3 orang  
Kelompok 1: nomor 3 dan 6  
kelompok 2: nomor 4 dan 7  
kelompok 3: nomor 5 dan 8

**Commented [LU3]:** No 1, 2, 9 s.d 14, dikerjakan 1 nomor/orang  
1 orang yang tidak mendapat bagian nomor, tugasnya membuat resume

		MS Windows Media Player Internet Explorer /Firefox/Chrome,						
Nama Dosen		Elferida Sormin, S.Si., M.Pd						
Matakuliah syarat		Kimia Organik I						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran ( Media & Sumber Belajar )	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Mahasiswa memahami garis besar mata kuliah; dan kontrak perkuliahan	Pendahuluan a. Keterangan waktu b. Masa c. Hari(tugas 1)	Ceramah, diskusi, simulasi	2x50	Mendengarkan penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan			0 %
3- 4	Mampu mengklasifikasikan reaksi senyawa organik berdasarkan mekanisme reaksinya	a. Klasifikasi Reaksi senyawa organik berdasarkan mekanisme reaksinya b. Defenisi masing-masing reaksi	<i>Inquiry Terbimbing</i>	TM: 2x(4x50")  TT: 2x(4x60")  BM: 2x(4x60")	1. Mahasiswa Kunjungan ke Perpustakaan dalam rangka mencari informasi tentang jenis-jenis reaksi senyawa organik (dengan menggunakan berbagai referensi buku maupun e-book yang ada di Perpustakaan) secara berkelompok	Penilaian kualitatif dan kuantitatif selama proses pembelajaran	a. Kerjasama kelompok b. Jumlah referensi buku/e-book yang digunakan c. keaktifan dalam diskusi d. pendapat dan gagasan logis e. kemampuan mengekspresikan pendapat dan gagasan f. kebenaran defenisi dan analisis	10 %

					2. Presentasi kelompok			
5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan reaksi yang dapat terjadi pada alkil halida</li> <li>- Menuliskan mekanisme reaksi SN1 dan SN2</li> <li>- Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi SN1 dan SN2</li> </ul>	<p>Alkilhalida : Reaksi substitusi nukleofilik dan Eliminasi</p> <p>1. Reaksi substitusi nukleofilik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mekanisme reaksi SN1 dan SN2</li> <li>- Kinetika dan stereokimia SN1 dan SN2</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi SN1 dan SN2</li> </ul>	<i>Inquiry terbimbing dan Cooperative Learning</i>	<p>TM: 3x(4x50")</p> <p>TT: 3x(4x60")</p> <p>BM: 3x(4x60")</p>	<p>1. Diskusi Kelas</p> <p>2. Latihan perihal penyelesaian persamaan reaksi</p> <p>2. Penyelesaian tugas</p>	<p>Penilaian kualitatif tentang keaktifan dan kreatifitas selama pembelajaran di kelas, latihan soal, kuis lisan dan tulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Antusiasme dalam mengikuti jalannya diskusi</li> <li>b. keaktifan dalam diskusi</li> <li>c. kesesuaian gagasan dan ide terhadap materi bahasan</li> <li>d. Percaya diri dalam menyatakan pendapat</li> <li>e. ketepatan hasil diskusi</li> <li>f. kebenaran defenisi</li> <li>g. Ketepatan dalam menyelesaikan persoalan</li> </ul>	15 %
8-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan reaksi E1 dan E2</li> <li>- Menuliskan reaksi E1 dan E2</li> <li>- Menjelaskan stereokimia E2</li> <li>- Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi</li> </ul>	<p>Mekanisme reaksi E1 dan E 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stereokimia E2</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi E1 dan E2</li> <li>- Persaingan SN1 dan E1</li> </ul>	<i>Inquiry terbimbing dan Cooperative Learning</i>	<p>TM: 3x(4x50")</p> <p>TT: 3x(4x60")</p> <p>BM: 3x(4x60")</p>	<p>1. Diskusi Kelas</p> <p>2. Latihan perihal penyelesaian persamaan reaksi</p> <p>2. Penyelesaian tugas</p>	<p>Penilaian kualitatif tentang keaktifan dan kreatifitas selama pembelajaran di kelas, latihan soal, kuis lisan dan tulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Antusiasme dalam mengikuti jalannya diskusi</li> <li>b. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>c. Kesesuaian gagasan dan ide terhadap materi bahasan</li> <li>d. Percaya diri dalam menyatakan pendapat</li> <li>e. Ketepatan hasil diskusi</li> <li>f. Kebenaran defenisi</li> <li>g. Ketepatan dalam menyelesaikan persoalan</li> </ul>	15 %

	laju reaksi E1 dan E2 - Menjelaskan persaingan antara SN1 dan E1							
11-13	Menentukan reaksi yang dapat terjadi pada alkana - Menuliskan mekanisme/tahap reaksi substitusi radikal bebas pada alkana - Menentukan tahap penentu laju reaksi substitusi radikal bebas	Alkana: Reaksi substitusi radikal bebas - Pembentukan radikal bebas - Mekanisme reaksi substitusi radikal bebas - Kinetika reaksi	<i>Discovery Learning dan inquiry terbimbing</i>	TM: 3x(4x50")  TT: 3x(4x60")  BM: 3x(4x60")	1. Diskusi Kelas 2. Latihan perihal penyelesaian persamaan reaksi 2. Penyelesaian tugas	Penilaian terhadap kekompakan, kecepatan dan ketepatan, latihan soal	a. Antusiasme dalam mengikuti jalannya diskusi b. Keaktifan dalam diskusi c. Kesesuaian gagasan dan ide terhadap materi bahasan d. Percaya diri dalam menyatakan pendapat e. Ketepatan hasil diskusi f. Kebenaran defenisi g. Ketepatan dalam menyelesaikan persoalan	15 %
14-15	Menentukan reaksi pada alkena - Menuliskan mekanisme reaksi adisi elektrofilik pada alkena simetris dengan hidrohalogen - Menuliskan mekanisme reaksi adisi elektrofilik pada alkena tak simetris dengan halogen - Menuliskan mekanisme reaksi	Alkena dan alkuna: reaksi adisi elektrofilik: - mekanisme reaksi adisi elektrofilik pada alkena simetris dan alkena tak simetris dengan adenda tak simetris (HX) - Aturan Markov-Nikov dan anti Marko-Nikov - Mekanisme reaksi dengan	<i>Discovery Learning dan inquiry terbimbing</i>	TM: 3x(4x50")  TT: 3x(4x60")  BM: 3x(4x60")	1. Diskusi Kelas 2. Latihan perihal penyelesaian persamaan reaksi 2. Penyelesaian tugas	Penilaian kualitatif tentang kemandirian, tanggungjawa b dan ketepatan waktu penyelesaian tugas	a. Antusiasme dalam mengikuti jalannya diskusi b. Keaktifan dalam diskusi c. Kesesuaian gagasan dan ide terhadap materi bahasan d. Percaya diri dalam menyatakan pendapat e. Ketepatan hasil diskusi f. Kebenaran defenisi g. Ketepatan dalam menyelesaikan persoalan	15 %

	alkena dengan halogen - Menjelaskan pengaruh peroksida pada reaksi adisi elektrofilik alkena - Menjelaskan terjadinya reaksi regioselektif dan stereo spesifik pada adisi elektrofilik alkena	adenda simetris (X2) - Stereokimia reaksi adisi elektrofilik (reaksi regioselektif dan stereospesifik)						
16	Mahasiswa mampu menyusun resume pembelajaran mulai pertemuan 2-15	-Ringkasan/resume materi pertemuan 2-15 -Menyusun resume tersebut dalam bentuk buku	<i>Inquiry</i>	TM: 3x(4x50")  TT: 3x(4x60")  BM: 3x(4x60")	Diskusi dan kerja kelompok	Penilaian kualitatif tentang kemandirian, tanggungjawa b dan ketepatan waktu penyelesaian tugas	a. Pemilihan judul buku b. Kesesuaian judul dengan isi c. Cover buku d. Komponen isi buku e. Kerapian tulisan dan bahasa	30 %

## SISTEM PENILAIAN

### I. PERSYARATAN UMUM

#### A. Kehadiran:

1. Jumlah kuliah tatap muka per semester yang harus dihadiri oleh mahasiswa/i adalah 16 pertemuan.
2. Batas toleransi kehadiran mahasiswa/i 75 % dari total jumlah pertemuan.
3. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa), maksimal 4x pertemuan kelas.
4. Mahasiswa aktif dan partisipatif mengikuti ibadah keluarga besar UKI dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan lain selama ibadah berlangsung.
5. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap tatap muka adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir maka perkuliahan dibatalkan. (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

#### B. Perkuliahan:

1. Mata kuliah yang dilaksanakan mahasiswa berbasis KKNi.
2. Mata kuliah berbasis KKNi dinilai/dievaluasi per topik yang telah tuntas
3. Persentase penilaian/evaluasi ditentukan oleh dosen yang bersangkutan sesuai kompetensi MK dan capaian pembelajaran.
4. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin oleh dosen.
5. Mahasiswa diijinkan membuka dan memanfaatkan HP terkait keperluan pembelajaran saat proses belajar mengajar berlangsung
6. Mahasiswa memakai busana yang sopan.
7. Tidak membuat kegaduhan selama proses pembelajaran berlangsung.

#### C. Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

“Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.” (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiasime terlampir).

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. teguran;
2. peringatan tertulis;
3. penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

## II. PERSYARATAN KHUSUS

### A. Tugas dan Tanggung jawab mahasiswa/i

Pada setiap tatap muka mahasiswa/i diwajibkan berpartisipasi aktif dalam proses perkuliahan melalui hal-hal berikut

1. Kuis reguler: mahasiswa wajib mempersiapkan diri dan mengikuti kuis reguler yang diadakan setiap tatap muka. Materi kuis diambil dari materi yang akan dibahas pada tatap muka hari itu.
2. Presentasi: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi yang diadakan dalam setiap tatap muka sesuai kebutuhan materi perkuliahan (lihat RPS).
3. Studi lapangan/kunjungan lapangan: mahasiswa/I wajib berpartisipasi aktif dalam studi lapangan yang diadakan di luar kampus sesuai topik materi perkuliahan yang sudah ditentukan dalam RPS.
4. Tugas Mandiri: mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas mandiri dalam bentuk review materi kuliah yang telah diberi tanda bintang pada referensi yang digunakan di RPS.
5. Tugas terstruktur: mahasiswa/i wajib membentuk kelompok untuk mendiskusikan berbagai fenomena sosiologis yang berhubungan dengan media dengan menerapkan konsep, teori dan metode analisis sosiologis media untuk menganalisis dan menjelaskannya.

### B. Gaya Selingkung Pengerjaan Tugas

1. Untuk mengerjakan tugas review, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:

- a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan (1 hal), Pembahasan (2 hal), Kesimpulan (½ hal).
- b. Daftar referensi minimal menggunakan 2 buku dan 5 jurnal ilmiah (diutamakan jurnal Nasional)
- c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan “APA (American Psychological Association).
- d. Ketentuan kertas A4, huruf Arial, ukuran jenis 12, spasi 1½.

2. Untuk mengerjakan tugas makalah kelompok, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:

- a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan berisi permasalahan dan pentingnya isu/fenomena tersebut dibahas (2 hal), Tinjauan Teoritis berisi teori apa yang hendak digunakan sebagai pisau analisis (2 hal), Pembahasan (5 hal), Kesimpulan (1 hal).
- b. Daftar referensi minimal menggunakan 5 buku dan 10 jurnal ilmiah.
- c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan “APA (American Psychological Association).
- d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Arial, ukuran 12, spasi 1½.

III. PENILAIAN (\*point-point penilaian rubrick dapat diisi sesuai dengan kebutuhan)

Minggu Ke-	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)	
3-4	a. Klasifikasi Reaksi senyawa organik berdasarkan mekanisme reaksinya b. Defenisi masing-masing reaksi	Mandiri	Mengumpulkan fakta atau informasi	100	-	-	10
		Terstruktur	Mahasiswa Kunjungan ke Perpustakaan dalam rangka mencari informasi tentang jenis-jenis reaksi senyawa organik (dengan menggunakan berbagai referensi buku maupun e-book yang ada di Perpustakaan) secara berkelompok	100	Keaktifan dalam diskusi	25	
					Pendapat dan gagasan logis	25	
					Kemampuan mengekspresikan pendapat dan gagasan	30	
Keterlibatan semua peserta dalam diskusi	20						
5-7	Alkilhalida : Reaksi substitusi nukleofilik dan Eliminasi 1. Reaksi substitusi nukleofilik - Mekanisme reaksi SN1 dan SN2 - Kinetika dan stereokimia SN1 dan SN2 - Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi SN1 dan SN2	Mandiri	Mempelajari buku wajib dan referensi (lihat RPS)	100	-	-	15
		Terstruktur	Latihan perihal penyelesaian persamaan reaksi	100	Banyaknya jumlah nama panggilan (unsur) yang dapat diingat dan dipahami	100	
8-10	Mekanisme reaksi E1 dan E 2 - Stereokimia E2 - Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi E1 dan E2 - Persaingan SN1 dan E1	Mandiri	Mengumpulkan informasi dari buku referensi	100	Jumlah dan jenis bahan alam yang dikumpulkan	50	15
		Terstruktur	Latihan perihal penyelesaian persamaan reaksi 2.Penyelesaian tugas	100	Variasi bahan alam Kelengkapan informasi tentang bahan alam tersebut	50	

11-13	Alkana: Reaksi substitusi radikal bebas - Pembentukan radikal bebas - Mekanisme reaksi substitusi radikal bebas - Kinetika reaksi	Mandiri	Mempelajari buku wajib dan referensi (lihat RPS)	100	Bobot informasi dari makalah yang ditulis dan kemampuan mempresentasikan (PPT) di kelas	-	15
		Terstruktur	Latihan perihal penyelesaian persamaan reaksi 2. Penyelesaian tugas	100	Judul dan sistematika penulisan	25	
					Kedalaman penyajian materi	25	
					Penguasaan materi pada saat presentasi	35	
Tata penulisan yang benar (EYD)	15						
12-14	Alkena dan alkuna: reaksi adisi elektrofilik: - mekanisme reaksi adisi elektrofilik pada alkena simetris dan alkena tak simetris dengan adenda tak simetris (HX) - Aturan Markov-Nikov dan anti Marko-Nikov - Mekanisme reaksi dengan adenda simetris (X <sub>2</sub> ) - Stereokimia reaksi adisi elektrofilik (reaksi regioselektif dan stereospesifik)	Mandiri	Mempelajari buku wajib dan referensi (lihat RPS)	50	-	-	15
		Terstruktur	Melakukan penelitian secara kelompok dan membuat refleksi secara pribadi	150	Laporan kegiatan kelompok	50 50	
15-16	Ringkasan/resume materi pertemuan 2-15 -Menyusun resume tersebut dalam bentuk buku	Mandiri	Mendesain bentuk buku	100	-	-	30
		Terstruktur	Melakukan review terhadap template buku sesuai dengan bahan ajar	100	Kualitas buku	100	

IV. Skala nilai akhir dalam huruf dan angka:

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0-100,0	A	4,0
75,0-79,0	A-	3,7
70,0-74,9	B+	3,3
65,0-69,9	B	3,0

60,0-64,9	B-	2,7
55,0-59,9	C	2,3
50,0-54,9	C-	2,0
45,0-49,9	D	1,0
<44,9	E	0

- V. Prosentase Tahap Penilaian Tugas dan kewajiban mahasiswa (dapat diganti/disesuaikan oleh dosen)
- |        |                                  |             |                      |
|--------|----------------------------------|-------------|----------------------|
| Tahap1 | : Presentasi Kelompok .....      | sebesar 20% | setara UTS           |
| Tahap2 | : Penilaian kognitif .....       | sebesar 20% |                      |
| Tahap3 | : Penilaian sikap.....           | sebesar 20% | setara Tugas Mandiri |
| Tahap4 | : Jumlah Kehadiran.....          | sebesar 10% |                      |
| Tahap5 | : Melaksanakan studi lapangan .. | sebesar 30% | setara UAS           |

Terima kasih atas kerja sama dan kerja keras mahasiswa sekalian. Shalom.

Jakarta, .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

ttd

Nova Irawati Simatupang, M.Pd.

Disusun Oleh  
Dosen Pengampu,

ttd

Elferida Sormin, S.Si., M.Pd.