

**PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH
TERHADAP PENGELOLAAN BANTUAN OPERASIONAL
SATUAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN PANIAI
PROPINSI PAPUA TENGAH**

TESIS

Disusun oleh:

**JINING
2401198013**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**

**PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH
TERHADAP PENGELOLAAN BANTUAN OPERASIONAL
SATUAN PENDIDIKAN (BOSP) DI KABUPATEN PANIAI
PROPINSI PAPUA TENGAH**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Disusun oleh:

**JINING
2401198013**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jining
NIM : 2401198013
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul : “Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, Partisipasi Komite Sekolah, Terhadap Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) di Kabupaten Pantai, Propinsi Papua Tengah” :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil perkuliahan, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam daftar referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di universitas lain kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya penerjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Apabila di kemudian hari terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir saya ini dinyatakan batal.

Jakarta, 24 Juni 2026

Jining



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

(PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENGELOLAAN BANTUAN
OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN (BOSP) DI KABUPATEN PANAI,
PROPINSI PAPUA TENGAH)

Oleh :

Nama : JINING
NIM : 2401198013
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 09 Mei 2026

Pembimbing I

(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073

Pembimbing II

(Dr. Lisa Kailola, S.Sos., M.Pd)
NUPTK: 0244748649230153

Ketua Program Studi,

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



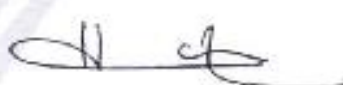
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 24 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : JINING
NIM : 2401198013
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"PENGARUH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENGELOLAAN BANTUAN OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN (BOSP) DI KABUPATEN PANAI, PROPINSI PAPUA TENGAH"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Ketua	
2. Prof. Dr. dr Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA	Anggota	
3. Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd	Anggota	



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jining
NIM : 2401198013
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : "Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, Partisipasi Komite Sekolah, Terhadap Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) di Kabupaten Paniai, Propinsi Papua Tengah"

Menyatakan Bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia Yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 24 Juni 2026



Jining

KATA PENGANTAR

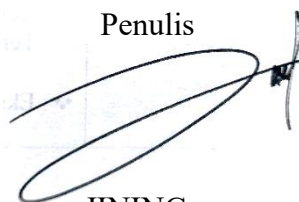
Puji dan Syukur ke hadapan Allah Bapa, Tuhan Yesus Kristus, dan Roh Kudus atas anugerah, kesehatan dan hikmat-Nya kepada Penulis, sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Penulisan Tesis ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Jakarta. Tesis ini mengkaji tentang Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah, Partisipasi Komite Sekolah terhadap Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan di Kabupaten Paniai, Propinsi Papua Tengah. Penulisan Tesis ini tidak lepas dari dukungan para pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan penulisan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, olehnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Kepada Profesor Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, sebagai Ketua Penguji yang telah menguji dalam sidang tesis, dan memberikan masukan yang sangat baik bagi penulis dalam penyelesaian akhir Tesis ini.
- 2) Kepada Profesor Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi arahan, serta masukan yang sangat baik kepada penulis.
- 3) Kepada Ibu Dr. Lisa Kailola, S.Sos.,M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan dan arahan yang konstruktif dalam penyelesaian tesis ini.
- 4) Kepada Isteri terkasih (Ivan Martina Laidat) dan putri tercinta (Joavanka Lovata Oesen), serta orangtua, kakak, adik dan seluruh pihak yang mendukung penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, dan kritikan yang membangun demi perbaikan di kemudian hari. Dan kiranya Tesis ini dapat memberikan manfaat yang berguna untuk pendidikan dan generasi bangsa di masa yang akan datang.

Jakarta, 24 Juni 2026

Penulis



JINING

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAKS BAHASA INDONESIA.....	xii
ABSTRAKS BAHASA INGGRIS.....	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
 BAB II. KAJIAN TEORI	12
A. Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP).....	12
1. Manajemen Pengelolaan Dana BOSP.....	12
a. Perencanaan.....	14
b. Pengorganisasian.....	15
c. Penempatan (Staffing).....	15
d. Motivasi.....	16
e. Controlling.....	17

2.	Prinsip Pengelolaan keuangan publik.....	17
a.	Efisiensi.....	18
b.	Efektifitas.....	19
c.	Transparansi.....	20
d.	Akuntabilitas.....	21
3.	Tujuan Pengelolaan Dana BOSP.....	22
4.	Tahapan Pengelolaan Dana BOSP.....	24
a.	Tahapan Perencanaan dan Penganggaran.....	24
b.	Komponen Pelaksanaan Kegiatan.....	25
c.	Pengawasan.....	26
d.	Pelaporan dan Evaluasi.....	27
B.	Hakikat Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	30
1.	Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan.....	37
2.	Kepala Sekolah Sebagai Pengelolaan Dana BOSP.....	43
a.	Perencanaan.....	44
b.	Pengorganisasian.....	44
c.	Pelaksanaan Program.....	45
d.	Pengawasan dan Akuntabilitas.....	46
e.	Transparansi.....	47
f.	Efektifitas.....	48
C.	Hakikat Komite Sekolah.....	50
1.	Peran Komite Sekolah.....	53
a.	Advisory Agency (Pemberi Pertimbangan).....	54
b.	Supporting Agency (Pendukung).....	56
c.	Controlling Agency (Pengontrol).....	57
d.	Mediator Agency (Mediator).....	59
2.	Bentuk Partisipasi Komite Sekolah dalam Pengelolaan BOS.....	60
a.	Keterlibatan dalam penyusunan RKAS.....	60
b.	Pemberian pertimbangan penggunaan dana.....	61

c. Pengawasan dan evaluasi pengelolaan BOS.....	62
D. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	62
E. KERANGKA BERFIKIR.....	67
F. PERUMUSAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	70
 BAB III. METODE PENELITIAN	64
A. Tujuan Penelitian	64
B. Lokasi dan waktu Penelitian.....	64
C. Metode Penelitian.....	65
D. Variabel Penelitian.....	65
E. Desain Penelitian.....	67
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
1. Populasi.....	68
2. Sampel.....	70
G. Variabel Penelitian.....	72
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	75
1. Uji validitas dan Reliabelitas Instrumen.....	77
a) Hasil uji validitas.....	77
b) Hasil uji Reliabilitas.....	78
I. Teknik Analisa Data.....	78
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Data.....	81
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	82
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	82
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	83
B. Pengolahan Data.....	84
1. Statistik Deskriptif.....	84

a)	Statistik Deskriptif Variabel Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	85
b)	Statistik Deskriptif Variabel Partisipasi Komite Sekolah.....	87
c)	Statistik Deskriptif Variabel Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP).....	88
C.	Uji Persyaratan Analisis.....	90
1)	Uji Validitas.....	90
2)	Uji Reliabilitas.....	96
3)	Uji Asumsi Data.....	100
a)	Uji Normalitas.....	101
b)	Uji Linearitas.....	105
c)	Uji Multikolinearitas.....	107
d)	Uji Heterokedastisitas.....	108
D.	Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian.....	109
1)	Analisis Regresi Linear Berganda.....	109
2)	Uji t.....	113
3)	Uji F.....	114
4)	Koefisien Determinasi.....	115
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
1)	Pengaruh Kemampuan Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP).....	116
2)	Pengaruh Partisipasi Komite Sekolah terhadap Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP).....	120
3)	Pengaruh Kemampuan Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Partisipasi Komite Sekolah terhadap Pengelolaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP).....	124
F.	Keterbatasan Penelitian.....	129

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi	132
C. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xxi



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran penting pendidikan dalam meningkatkan sumber daya manusia, namun wilayah 3T seperti kabupaten Paniai masih menghadapi kendala pembiayaan, sehingga pendanaan BOSP menjadi sumber utama pendanaan sekolah. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah guru pada satuan pendidikan penerima dana BOSP di Distrik Paniai Timur, dengan sampel sebanyak 100 responden yang dipilih menggunakan teknik sampling sesuai kriteria penelitian. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan BOSP. Partisipasi komite sekolah juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan BOSP. Secara simultan, kedua variabel independen berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan BOSP dengan nilai $F_{hitung} = 121,165$ dan signifikansi $0,000 (<0,05)$. Nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,714$) menunjukkan bahwa sebesar 71,4% variasi pengelolaan BOSP dapat dijelaskan oleh manajemen kepemimpinan kepala sekolah dan partisipasi komite sekolah, sedangkan 28,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan manajerial kepala sekolah yang didukung partisipasi aktif komite sekolah mampu meningkatkan efektivitas, transparansi, dan akuntabilitas pengelolaan dana BOSP di satuan pendidikan.

Kata Kunci: Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, Partisipasi Komite Sekolah, Pengelolaan BOSP, Manajemen Pendidikan.

ABSTRACT

This study aims to analyze the important role of education in improving human resources. However, 3T areas such as Paniai Regency still face financing constraints, so BOSP funding becomes the primary source of school funding. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population of this study consisted of teachers at educational units receiving BOSP funds in East Paniai District, with a sample of 100 respondents selected using a sampling technique based on the research criteria. Data were collected using questionnaires that had met validity and reliability testing. The data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression analysis. The results showed that principal leadership management had a positive and significant effect on BOSP management. School committee participation also had a positive and significant effect on BOSP management. Simultaneously, the two independent variables had a positive and significant effect on BOSP management, with an F-count value of 121.165 and a significance value of 0.000 (<0.05). The coefficient of determination ($R^2 = 0.714$) indicates that 71.4% of the variation in BOSP management can be explained by principal leadership management and school committee participation, while the remaining 28.6% is influenced by other factors outside the research model. These findings indicate that improving the managerial competence of principals, supported by the active participation of school committees, can enhance the effectiveness, transparency, and accountability of BOSP fund management in educational units.

Keywords: Principal Leadership Management, School Committee Participation, BOSP Management, Educational Management.