

**PENGARUH KEPEMIMPINAN ADAPTIF KEPALA
SEKOLAH DAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
GURU TERHADAP KINERJA SEKOLAH SMA NEGERI
DIKECAMATAN SULAMU KABUPATEN KUPANG**

TESIS

Disusun oleh:

**DOMINGGUS ELIASER SINLAE
2401198027**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN ADAPTIF KEPALA
SEKOLAH DAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
GURU TERHADAP KINERJA SEKOLAH SMA NEGERI
DIKECAMATAN SULAMU KABUPATEN KUPANG**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Disusun oleh:

**DOMINGGUS ELIASER SINLAE
2401198027**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2026**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dominggus Eliaser Sinlae
NIM : 2401198027
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Pengaruh Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah Dan Kemampuan Literasi Digital Guru Terhadap Kinerja Sekolah SMA Negeri Di Kecamatan Sulamu Kabupaten Kupang, Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil perkuliahan, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam daftar referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di universitas lain kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya penerjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Apabila di kemudian hari terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir saya ini dinyatakan batal.



Jakarta, 24 Juni 2026

Dominggus Eliaser Sinlae



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN ADAPTIF KEPALA SEKOLAH DAN
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU TERHADAP KINERJA SEKOLAH
SMA NEGERI DI KECAMATAN SULAMU KABUPATEN KUPANG**

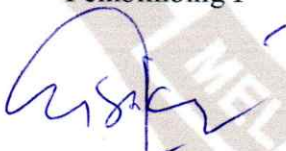
Oleh :

Nama : Dominggus Eliaser Sinlae
NIM : 2401198027
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 24 Juni 2026

Pembimbing I


(**Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd**)
NUPTK: 0244748649230153

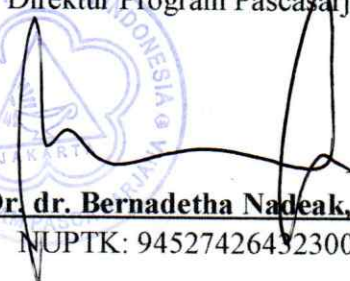
Pembimbing II


(**Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**)
NUPTK: 8854746647230072

Ketua Program Studi,


(**Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi**)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,


(**Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA**)
NUPTK: 9452742645230073



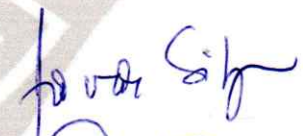
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 24 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Dominggus Eliaser Sinlae
NIM : 2401198027
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"PENGARUH KEPEMIMPINAN ADAPTIF KEPALA SEKOLAH DAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU TERHADAP KINERJA SEKOLAH SMA NEGERI DI KECAMATAN SULAMU KABUPATEN KUPANG"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Assoc. Prof. Dr. rer. pol. Ied Veda R. Sitepu, S.S., M.A.	Ketua	
2. Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd	Anggota	
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dominggus Eliaser Sinlae
NIM : 2401198027
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah Dan Kemampuan Literasi Digital Guru Terhadap Kinerja Sekolah SMA Negeri Di Kecamatan Sulamu Kabupaten Kupang”

Menyatakan Bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia Yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 24 Juni 2026



Dominggus Eliaser Sinlae

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya tesis yang berjudul *“Pengaruh Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah dan Kemampuan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Sekolah SMA Negeri di Kecamatan Sulamu Kabupaten Kupang”*.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis serta sebagai syarat memenuhi yang harus dipenuhi guna menempuh sidang tesis Magister serta untuk mendapatkan gelar Magister (M.Pd) pada Program Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan tesis ini, penulis banyak dibantu dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang sekitar penulis. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Filmon Sinlae dan Ibunda Regina Muloko, atas doa, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang senantiasa diberikan kepada penulis.
2. Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Si., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.
4. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Dr. Lisa G. Kailola, S.Sos., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan tesis ini.

6. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah membimbing, mendidik, dan membagikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Takari yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan uji coba instrumen penelitian.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sulamu dan SMA Negeri 2 Sulamu yang telah membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
10. Guru dan tenaga kependidikan SMA Negeri 1 Sulamu dan SMA Negeri 2 Sulamu yang telah membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
11. Saudara-saudari penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan tesis ini.
12. Keluarga besar Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, khususnya teman-teman seperjuangan, atas dukungan, semangat, kerja sama, dan kebersamaan yang telah diberikan selama masa studi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang administrasi pendidikan, serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Tuhan Memberkati.

Jakarta, 24 Juni 2026

Hormat Saya,



Dominggus Eliaser Sinlae

NIM 2401198027

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah Penelitian	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Jenis Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian Populasi	45
E. Variabel Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48

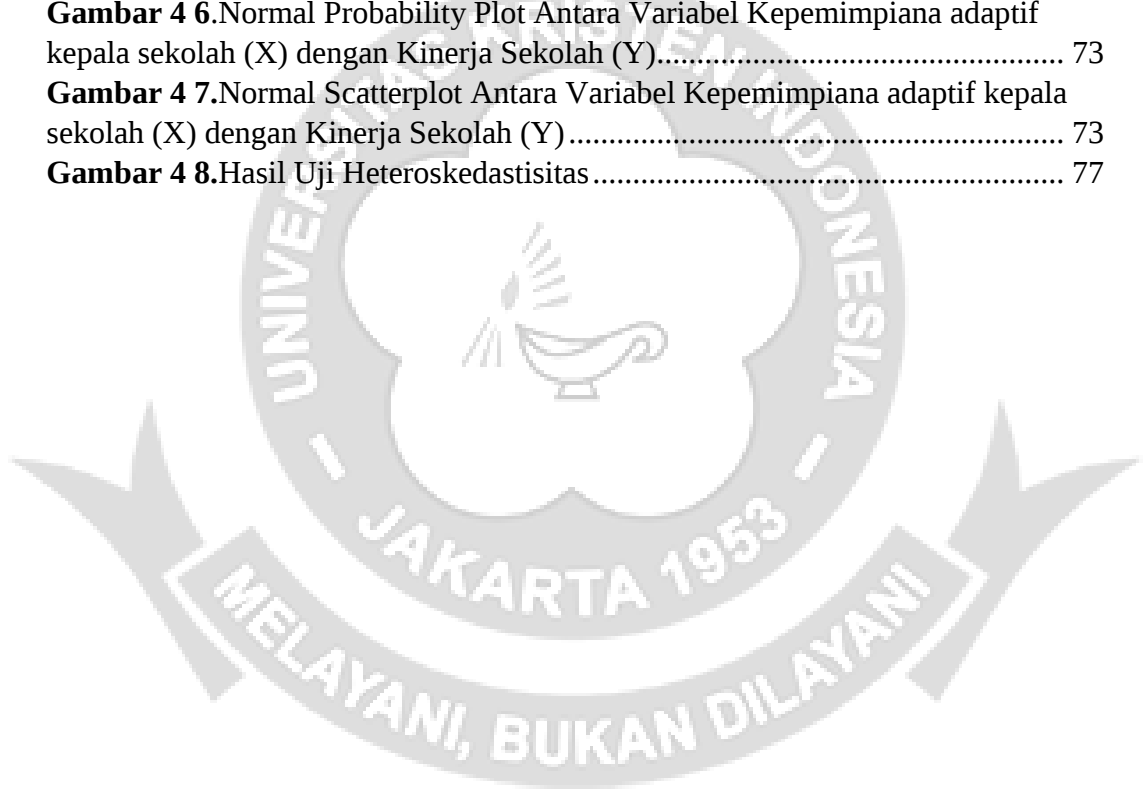
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV. TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Data Penelitian	62
C. Metode Analisis Kuantitatif	68
D. Uji Persyaratan Analisis.....	71
E. Uji Asumsi Klasik.....	72
F. Uji Hipotesis.....	78
G. Koefisien Determinasi.....	82
H. Persamaan Regresi.....	83
I. Pembahasan.....	86
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	127
BIODATA	138

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1. Gambaran Demografi	53
Tabel 4 2. Data Guru SMA Negeri 1 Sulamu	55
Tabel 4 3. Data Guru SMA Negeri 2 Sulamu	57
Tabel 4 4. Analisis Deskripsi Data Variabel Kinerja Sekolah (Y).....	63
Tabel 4 5. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Sekolah (Y)	64
Tabel 4 6. Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah (X ₁).....	65
Tabel 4 7. Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah (X ₁).....	66
Tabel 4 8. Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Literasi Digital Guru.....	67
Tabel 4 9. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Literasi Digital Guru (X ₂).....	68
Tabel 4 10. Uji Validitas	69
Tabel 4 11. Hasil Uji Realibitas	71
Tabel 4 12. Hasil Uji Normalitas Data Menggunakan Metode One-Sample Kolmogorov–Smirnov	73
Tabel 4 13. Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4 14. Hasil Uji Autokorelasi.....	76
Tabel 4 15. Uji Parsial	79
Tabel 4 16. Pengujian signifikansi pengaruh parsial masing-masing variabel independen.	79
Tabel 4 17. Hasil Uji Simultan	81
Tabel 4 18. Hasil Uji Koefisien Determinasi	82
Tabel 4 19. Hasil Uji Regresi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Hipotesis Penelitian	42
Gambar 3 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	44
Gambar 4 1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Gambar 4 2. Distribusi Responden Berdasarkan Usia	60
Gambar 4 3. Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	61
Gambar 4 4. Distribusi Responden Berdasarkan Masa Kerja	62
Gambar 4 5. Histogram Uji Normalitas antara Variabel Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah (X_1) dan Variabel Kinerja Sekolah (Y).....	73
Gambar 4 6. Normal Probability Plot Antara Variabel Kepemimpinan adaptif kepala sekolah (X) dengan Kinerja Sekolah (Y).....	73
Gambar 4 7. Normal Scatterplot Antara Variabel Kepemimpinan adaptif kepala sekolah (X) dengan Kinerja Sekolah (Y).....	73
Gambar 4 8. Hasil Uji Heteroskedastisitas	77



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kepemimpinan adaptif kepala sekolah dan kemampuan literasi digital guru terhadap kinerja sekolah pada SMA Negeri di Kecamatan Sulamu, Kabupaten Kupang, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi yang sekaligus dijadikan sampel berjumlah 67 guru dari SMA Negeri 1 Sulamu dan SMA Negeri 2 Sulamu, ditentukan melalui teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial melalui regresi linear berganda. Hasil analisis parsial menunjukkan kepemimpinan adaptif kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja sekolah (signifikansi $0,000 < 0,05$; koefisien regresi 0,471), demikian pula kemampuan literasi digital guru (signifikansi $0,000 < 0,05$; koefisien regresi 0,482). Secara simultan, kedua variabel tersebut juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja sekolah, dengan nilai Adjusted R Square 0,825 yang menunjukkan 82,5% variasi kinerja sekolah dapat dijelaskan oleh kedua variabel independen, sementara 17,5% sisanya dipengaruhi faktor di luar model penelitian. Temuan ini mengindikasikan bahwa penguatan kepemimpinan adaptif kepala sekolah bersama peningkatan literasi digital guru merupakan faktor strategis bagi peningkatan kinerja sekolah, terutama pada satuan pendidikan di wilayah tertinggal, terdepan, dan terluar (3T) yang tengah menghadapi dinamika transformasi pendidikan berbasis digital.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Adaptif, Literasi Digital Guru, Kinerja Sekolah.*

ABSTRACT

This study examined the effect of principals' adaptive leadership and teachers' digital literacy on school performance at public senior high schools in Sulamu District, Kupang Regency, using a quantitative survey approach. All 67 teachers from SMA Negeri 1 Sulamu and SMA Negeri 2 Sulamu served as both the population and the sample, selected through saturated sampling. Data were gathered via questionnaires, observation, and documentation, then analyzed using descriptive and inferential statistics through multiple linear regression. Partial testing indicated that principals' adaptive leadership significantly and positively affected school performance (significance 0.000 <0.05; regression coefficient 0.471), as did teachers' digital literacy (significance 0.000 <0.05; regression coefficient 0.482). Simultaneously, both variables were also found to significantly and positively affect school performance, with an Adjusted R Square of 0.825 indicating that the two independent variables accounted for 82.5% of the variance in school performance, while the remaining 17.5% was attributable to factors outside the research model.

These findings suggest that strengthening principals' adaptive leadership alongside improving teachers' digital literacy constitutes a strategic factor in enhancing school performance, particularly for schools in disadvantaged, frontier, and outermost (3T) regions confronting the ongoing digital transformation of education.

Keywords: Adaptive Leadership; Teacher Digital Literacy; School Performance.