

DAFTAR PUSTAKA

- Abras, C., Nailos, J., Lauka, B., Hoshaw, J., & Taylor, J. (2022). Defining Co-Curricular Assessment And Charting A Path Forward. *Intersection: A Journal At The Intersection Of Assessment And Learning*, 4(1). <https://doi.org/10.61669/001c.39706>
- Achjar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aditama, M. (2023). Peningkatan Kompetensi Mengajar Guru Dengan Pembelajaran Berbasis Kompetensi Melalui *In House Training*. *Madani: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Kewirausahaan*, 2(1), 10-17.
- Afrianto, A., Mazrur, M., & Anshari, M. R. (2025). Internalisasi Karakter Religius Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan Di MA Darul Ulum Palangka Raya. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 87-102. <https://doi.org/10.61669/001c.39706>
- Alfalah, M. S., Aditya, F., Luktafiani, S., & HM, A. (2022). Pengelolaan Kegiatan Kokurikuler Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Di Mts Amir Al-Jannah Bajoe. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 16(2), 230-239. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v16i2.8812>
- Aliyah, A., Sari, D. P., & Warlizasusi, J. (2024). Analisis Permasalahan Dan Kebutuhan Pelatihan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Pada Guru PAI SDIT Annajiyah Lubuklinggau) (Doctoral Dissertation, Pascasarjana IAIN Curup).
- Allolinggi, L. R., Al Arsyadhi, N. L., Harlina, N., Sulistina, D. R., & Suriana, S. (2025). Eksplorasi Dimensi Kesiapan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Deep Learning Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 265-281. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35337>

- Amir, N., Gunawan, G., & Yulizah, Y. (2024). Peranan Fasda (Fasilitator Daerah) Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di Kabupaten Lebong (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Bangar, A. M., & Adab, P. (2023). *In House Training* Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran. Penerbit Adab.
- Churiroh, N., Prayogo, M. S., & Rahmadani, D. N. L. (2025). Membangun Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran IPA Yang Inovatif Dan Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(03).
<https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1092>
- Darel, N. S. (2024). Analisis Project Based Learning Sebagai Strategi Dalam Mengoptimalkan Pemahaman Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring (Doctoral Dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Dawolo, A. G. (2024). Manajemen Program *In House Training* (Iht) Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Palangka Raya (Doctoral Dissertation, Universitas Palangka Raya).
- Dhomiri, A., Junedi, J., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar Dan Peranan Serta Fungsi Kurikulum Dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118-128.
- Dwiastuty, N., Setyaningsih, S., & Noviyanti, L. (2025). Kinerja Guru Tantangan Dan Strategi Peningkatanya. *Media Nusa Creative (MNC Publishing)*.
- Doriza, N. R., Yusro, N., & Ristianti, D. H. (2023). Implementasi Program Kokurikuler Tahsin Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 10(1).
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v10i1.566>
- Faizah, W. N. (2025). Implementasi Kokurikuler Terintegrasi Dalam Pembelajaran Seni Budaya Di SD/MI Berbasis Kurikulum Merdeka.

- Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner, 2(02), 706-713.
<https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/768>
- Fajri, A., Dewi, R. S., Nurhasanah, A., & Setiawan, S. (2023). Implementasi Program Kokurikuler Spelling Bee Competition Sebagai Penunjang Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 374-386. <https://doi.org/10.21009/jpd.v14i2.41920>
- Fakhrudin, F., & Sutarto, S. (2023). Implementasi Penilaian Keterampilan Dalam Pembelajaran PAI Aspek Fiqh Dan Implikasinya Terhadap Pengamalan Ibadah Praktis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Rejang Lebong (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Fatimah, T. F., Sitepu, Y. M. R., Agustina, A., Hasni, M., & Nst, N. A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dan Menghambat Kinerja Guru. *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(4), 518-528.
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25-33. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p25-33>
- Hartatik, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ikm) Melalui *In House Training* (Iht) Di Sdn Tlekung 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), 318-339.
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., ... & Hakim, A. R. (2025). Metode Penelitian Kualitatif. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- HUDA, S. (2025). Panduan Wijayama, B., Pd, S., Farda, U. J., Maulida, A. H., Fauziya, L., & Hardiyanti, S. (2024). Asesmen Pembelajaran SD/MI Kurikulum Merdeka. Cahya Ghani Recovery.
- Iswadi, M. P., Karnati, N., Ahmad Andry, B., & Adab, P. (2023). Studi Kasus Desain Dan Metode Robert K. Yin. Penerbit Adab.

- Juwita, F., Masudi, M., & Zulaiha, S. (2024). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Menanamkan Karakter Siswa Di Sdit Cahaya Rabbani Kepahiang (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Kemendikdasmen, 2025: Panduan Kokurikuler Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Kemendikudristek, 2024: Buku Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Edisi Revisi Tahun 2024; Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi
- KH Rasyidin, M. (2024). Transformasi Kinerja Guru: Pelatihan Berfokus Pada Pembelajaran. Merdeka Kreasi Group
- Latifah, L., & Pratiwi, C. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Profil Pelajar Pancasila Melalui Focus Group Discussion (FGD) Pada Kegiatan Kokurikuler. *Education Journal: Journal Educational Research And Development*, 8(1), 151-158. <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/ej/article/view/1656>
- Lestari, I. D., Merdekawati, A., Fatmawati, F., Aini, R. Q., & Suhendra, R. (2025). Peningkatan Kapasitas Guru Pesisir Sumbawa Melalui *In House Training* Implementasi P5 Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Karya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 61-66. https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/KARYA_JPM/article/view/911
- Mawarni, F., Trisiana, A., & Widyaningrum, R. (2023). Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 1 Ampel. *Journal Of Educational Learning And Innovation (Elia)*, 3(2), 380-402. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2.740>
- Mulyasa, H. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka. Bumi Aksara.

- Mulyadi, M. (2022). Implementation Of In-House Training To Increase Teacher Understanding In Implementing The Kurikulum Merdeka At SMAN 3 Tebo: Pelaksanaan In-House Training Untuk Meningkatkan Pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMAN 3 Tebo. *Jurnal Laporan Abdimas Rumah Ilmiah (JLARI)*, 3(1), 19-25.
- Murniarti, E. (2022). Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *The Journal Publishing*, 3(6), 1-188.
- Murniarti, E. (2025). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan.
- Murniarti, E. (2025). *Qualitative Approaches In Education: From Foundations To Case Studies*.:Mind Power Publishing
- Nababan, N. (2025). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran Guru. *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 1(2), 932-939.
<https://publisherqu.com/index.php/psikosospen/article/view/2672>
- Nadeak, B. (2022). Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).
- Nahdiyah, Dkk, 2023 Nahdiyah, U., Imron, A., & Sumarsono, R. B. (2023). Manajemen Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Meningkatkan Students Well-Being. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 8(2), 169-178.
<https://doi.org/10.18860/jmpi.v8i2.22499>
- Ningsih, F. (2024). Peningkatan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam Melalui *In House Training* (IHT) Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Sigi (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Koloni*, 2(4), 213-226.
- Nurfaizin, F., & Firdaus, A. F. (2025). Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 310-318.

- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Pradina Pustaka.
- Pangestuti, T. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui *In House Training* Di SDN Sisir 06 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(3), 516-537.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Link : https://jdih.kemendikdasmen.go.id/Detail_Peraturan?Main=3537
- Pitriyani, A., & Hanim, Z. (2023). Strategik Kepala Sekolah Mengimplementasikan Pembelajaran Kokurikuler Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Menengah Atas Samarinda. *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral*, 72-80. <https://doi.org/10.61831/gvjkp.v7i2.201>
- Pratama, Y. A., & Dewi, L. (2023). *Pengembangan Kokurikuler: Menumbuhkan Potensi, Meraih Merdeka Belajar*. Indonesia Emas Group
- Putra, N. (2024). Ketidaksesuaian Metode Pembelajaran Dengan Tuntutan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Di

- Jepara. Indonesian Journal Of Humanities And Social Sciences, 5(3), 1167-1184.
- Putra, P. A. (2024). Implementasi Pelatihan Terhadap Kinerja Guru. An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan), 3(5), 387-402.
- Putri, F. M., Warlizasusi, J., & Sahib, A. (2025). Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Unggulan Aisyiyah Kabupaten Rejang Lebong (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Oktaviani, H. (2025). Peran Guru Dalam Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Kokurikuler Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Tegalsari Tahun Pelajaran 2023/2024.
- Rahman, S. R., Islam, M. A., Akash, P. P., Parvin, M., Moon, N. N., & Nur, F. N. (2021). Effects Of Co-Curricular Activities On Student's Academic Performance By Machine Learning. Current Research In Behavioral Sciences, 2, 100057.
- Rofiq, A. A., MZ, R. A., Ikhwan, A. A., & Ali, M. M. (2025). Implementation Of Kokurikuler Learning In The Independent Curriculum At The Driving School Of Sma Negeri 2 Batu City. Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(1), 354-362.
- Rohaeni, A., & Nurhayati, S. (2025). Improving Early Childhood Educator's Professional Competences Through In-House Early Childhood Creative Learning Training. Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, 14(1), 31-40
<https://doi.org/10.22460/empowerment.v14i1.2800>
- Rosjanah, N., & Kiptiyah, S. M. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler Dan Kokurikuler Di SD N Jumeneng Kabupaten Sleman. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan

Pembelajaran Sekolah Dasar, 8(2).

<https://doi.org/10.30651/else.v8i2.22250>

Rusmana, N., & Kembara, M. D. (2025). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru: Systematic Literature Review. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(01), 221-240. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i01.5257>

Sahara, S. R., Riyadi, A. R., & Maulidah, N. (2025). Identitas Profesional Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Pengalaman Mengajar: Tinjauan Filosofis, Teoritis Dan Praktis. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 136-150. <https://doi.org/10.47178/91five88>

Samputri, A. V., Fanguna, A. M., & Khoiri, A. (2022). Peran Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa Di Smp Istiqomah Sambas Purbalingga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 34-40.

Sari, D. Y., Nakita, I. T., & Rahma, F. (2022). Pemahaman Guru Dalam Proses Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. *PERNIK*, 5(2), 25-37.

Septiana, N. N., & Khoiriyah, Z. (2024). Metode Penelitian Studi Kasus Dalam Pendekatan Kualitatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 233-243. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5181>

Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>

Silaswati, D. (2022). Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Program Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Collase (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 718-723.

Sinaga, D. (2023). Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif).

Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan

- Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan), 1(1), 29-34. <https://doi.org/10.54650/jpmtt.v1i1.340>
- Sulistio, B. (2025). Praktik Baik Pembelajaran Menulis Kreatif Pada Program Kokurikuler Literasi Di SD Muhammadiyah 1 Banjarnegara (Penelitian Etnografi) (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Tianto, W., Joyosemito, I. S., Nasir, N. M., Darmawan, M. A., Nurdiansyah, N., Alfian, M. A., ... & Wari, D. I. (2023). Implementasi Kokurikuler Berbasis Projek Profil Pelajar Pancasila: Potensi Pemanasan Global Melalui Studi Kasus Pemakaian Smartphone Di Kalangan Pelajar. Jurnal Sains Teknologi Dalam Pemberdayaan Masyarakat, 4(1), 41-52. <https://doi.org/10.31599/znhrsz69>
- Tju, M., & Murniarti, E. (2021). Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. Jurnal Dinamika Pendidikan, 14(2), 110-116.
- Trisnawati, S. N. I. (2025). Perencanaan Pendidikan: Dari Landasan Konseptual Ke Implementasi Sekolah. Penerbit Tahta Media.
- Utomo, R. K. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Melalui Program Monitoring Dan Evaluasi (Monev) Kegiatan *In House Training* (IHT) Di SD Negeri Pedurungan Tengah 01 Kota Semarang. Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah, 4(1), 101-110. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i1.81>
- Wahyuningsih, S. L., Hidayati, Y. M., & Rahmawati, F. P. (2025). Strategi Deep Learning Melalui Kegiatan Ko-Kurikuler Di Sekolah Dasar. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 14(3), 5637-5650
- Wulansari, I., Hamengkubuwono, H., & Sahib, A. (2024). Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Dalam Konsep Rahmatan Lilalamin Di MTSN 01 Kepahiang (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

- Zada, N. Y. (2021). The Role Of Co-Curricular Activities In Leadership Skills' Development Among University Students. *Journal Of Social Sciences Review*, 1(2), 38-52.
- Zulaikah, Z., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2022). *In House Training* Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 60-65. <https://doi.org/10.56854/tp.v1i2.24>

