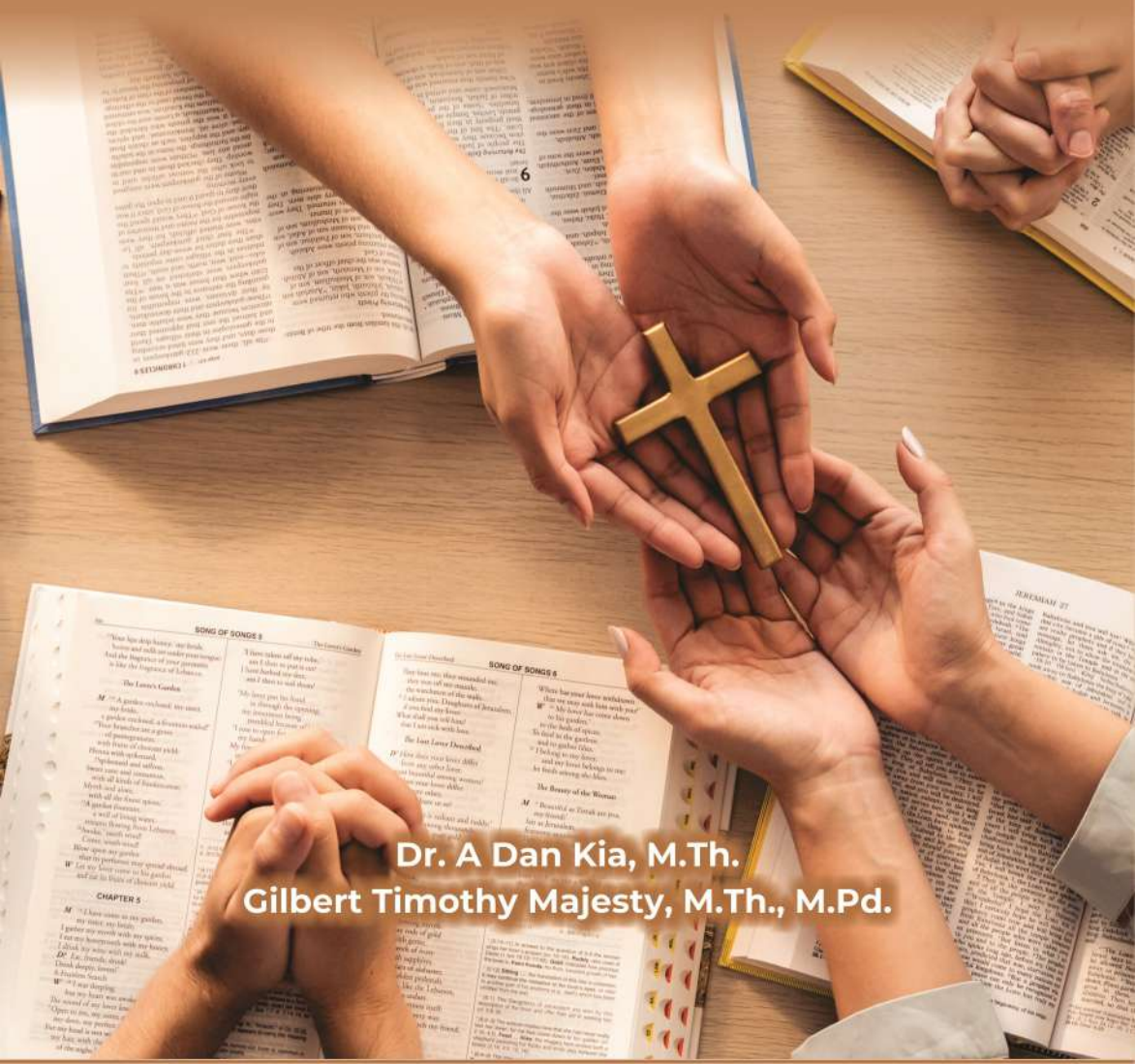




Konstruksi Pendidikan Agama Kristen Di Era Disrupsi



Dr. A Dan Kia, M.Th.
Gilbert Timothy Majesty, M.Th., M.Pd.

Konstruksi

Pendidikan Agama Kristen

Di Era Disrupsi

Dr. A Dan Kia, M.Th.
Gilbert Timothy Majesty, M.Th., M.Pd.



KONSTRUKSI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI ERA DISRUPSI

Tim Penulis:

Dr. A Dan Kia, M.Th.
Gilbert Timothy Majesty, M.Th., M.Pd.

Desain Cover:

Usman Taufik

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Dr. Novalyn Olly Tuegeh, S.Th., M.Pd.

ISBN:

978-623-500-963-6

Cetakan Pertama:

Mei, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Era disrupsi membawa tantangan sekaligus peluang bagi Pendidikan Agama Kristen (PAK) untuk bertransformasi. Perubahan teknologi, budaya digital, dan dinamika sosial menuntut PAK tetap relevan tanpa mengabaikan fondasi teologis dan filosofisnya. Buku ini hadir sebagai upaya merekonstruksi PAK yang kontekstual, visioner, dan berakar pada kebenaran iman Kristiani. Pembahasan diawali dengan Dasar Teologis dan Filosofis PAK, menegaskan bahwa Alkitab dan prinsip kasih-Kristus harus menjadi kompas pendidikan. Di tengah ketidakpastian, PAK perlu memadukan kebenaran firman Tuhan dengan visi holistik untuk menjawab kompleksitas zaman. Bab Era Disrupsi dan Tantangannya mengurai dampak teknologi, media sosial, serta krisis identitas dan moral generasi muda. Disrupsi bukan ancaman, melainkan momentum merevitalisasi metode PAK agar mampu merespons dehumanisasi dan relativisme.

Pada Evaluasi Kurikulum dan Metodologi, buku ini mendorong refleksi kritis. Kurikulum statis dan pengajaran satu arah tak lagi memadai. Diperlukan pendekatan kreatif, partisipatif, dan adaptif dengan kebutuhan siswa, meski tetap berpegang pada nilai inti iman Kristen. Disrupsi Teknologi dan Transformasi PAK menekankan bahwa teknologi adalah ruang baru pembentukan spiritualitas. Pembelajaran digital memperluas jangkauan PAK, namun esensi relasi manusiawi dan pendalaman iman tak boleh tergerus. Tema Spiritualitas Digital dan Karakter Kristiani menegaskan bahwa ruang digital adalah medan pembentukan karakter seperti integritas dan empati. PAK dipanggil membangun ketahanan spiritual di tengah budaya instan dan banjir informasi. Peran Guru Agama Kristen sebagai Transformator Zaman menjadi kunci. Guru tak hanya pengajar, tetapi teladan dan agen perubahan yang melek teknologi, tanpa mengorbankan integritas sebagai pelayan firman.

Akhirnya, buku ini menutup dengan gagasan Membangun PAK yang Kontekstual dan Visioner, yakni pendidikan yang peka terhadap realitas zaman sekaligus berorientasi pada masa depan berpengharapan Kristen. Tujuannya membentuk generasi yang cerdas teknologi, berkarakter Kristus, dan siap menjadi garam-terang di dunia yang terus berubah.

14 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 DASAR TEOLOGIS DAN FILOSOFIS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	5
A. Pendidikan sebagai Amanat Ilahi	5
B. Manusia sebagai Imago Dei dan Subjek Pendidikan	8
C. Kristus sebagai Pusat Pendidikan	10
D. Pendidikan sebagai Bagian dari Misi Kerajaan Allah	13
E. Relasi antara Iman dan Akal	16
BAB 3 ERA DISRUPSI DAN TANTANGANNYA	
TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	21
A. Pengertian Disrupsi	21
B. Perubahan Paradigma Pendidikan di Era Disrupsi	23
C. Tantangan Pendidikan Agama Kristen di Era Disrupsi.....	27
D. Pendidikan Agama Kristen sebagai Sarana untuk Menangkal Disinformasi.....	31
E. Pendidikan Karakter dan Etika Kristen di Tengah Krisis Moral.....	35
BAB 4 EVALUASI KURIKULUM DAN METODOLOGI	
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI ERA DISRUPSI	39
A. Relevansi dan Kesesuaian Kurikulum Pendidikan Agama Kristen dengan Kebutuhan Zaman	39
B. Kurikulum Pendidikan Agama Kristen yang Terintegrasi dengan Keterampilan Abad 21.....	43
C. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project-Based Learning</i>) dalam Pendidikan Agama Kristen	46
D. Penggunaan Teknologi dalam Kurikulum Pendidikan Agama Kristen.....	51
E. Pembelajaran Berbasis Nilai (<i>Values-Based Education</i>) dalam Pendidikan Agama Kristen.....	54
F. Metode Pembelajaran Interaktif: Memanfaatkan Diskusi dan Kolaborasi.....	56

G. Pembelajaran Holistik: Integrasi Iman dan Kehidupan Sehari-hari.....	60
BAB 5 DISRUPSI TEKNOLOGI DAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN.....	65
A. Teknologi sebagai Alat Penyebaran Pesan Kristen.....	65
B. Pendidikan Agama Kristen dalam Konteks Pembelajaran Daring dan Hybrid	69
C. Teknologi dan Pembelajaran Personalisasi dalam Pendidikan Agama Kristen.....	72
D. Pembelajaran Adaptif Berbasis Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pendidikan Agama Kristen.....	76
BAB 6 SPIRITUALITAS DIGITAL DAN PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI ..	81
A. Konsep Spiritualitas Digital Dalam Perspektif Kristen	81
B. Peran Komunitas Online dalam Pertumbuhan Iman.....	84
C. Pembentukan Karakter Kristiani di Ruang Digital.....	88
D. Teknologi sebagai Alat Disiplin Rohani	91
E. Masa Depan Spiritualitas Digital dan Gereja	95
BAB 7 GURU AGAMA KRISTEN SEBAGAI TRANSFORMATOR ZAMAN.....	99
A. Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Agen Perubahan Spiritual....	99
B. Pendekatan Kontekstual dalam Pengajaran.....	103
C. Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Penjaga Moral di Era Digital	107
D. Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Pemersatu dalam Masyarakat Plural.....	110
BAB 8 MEMBANGUN KONSTRUKSI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN YANG KONTEKSTUAL DAN VISIONER	115
A. Membangun Konstruksi Pendidikan Agama Kristen Yang Kontekstual dan Visioner.....	115
B. Kontekstual dalam Pendidikan Kristen.....	118
C. Konstruksi Teologi Pendidikan yang Dinamis	122
D. Peran Guru sebagai Fasilitator & Agen Transformator	125
BAB 9 PENUTUP.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	132

BAB 1

PENDAHULUAN

Konstruksi Pendidikan Agama Kristen (PAK) bukan sekadar tentang penyusunan kurikulum atau metode pengajaran, melainkan suatu proses dinamis dalam membentuk cara berpikir, nilai, dan praktik iman Kristen yang relevan dengan konteks zaman. Dalam era disrupsi saat ini, konstruksi PAK harus dipahami sebagai upaya reimagining menata ulang fondasi teologis, pedagogis, dan teknologis agar tetap bermakna bagi generasi yang hidup di tengah percepatan perubahan digital, krisis ekologi, dan fragmentasi sosial. Data Barna Group mengungkapkan bahwa 68% pendidik agama Kristen di Asia dan Amerika Serikat mengakui perlunya rekonstruksi mendasar atas model PAK tradisional, yang dinilai terlalu monologis dan kurang responsif terhadap realitas mutakhir.¹

Era disrupsi, yang ditandai dengan revolusi teknologi dan pergeseran paradigma sosial, telah mengikis batas-batas antara yang sakral dan sekuler. Laporan Pew Research Center menunjukkan bahwa 53% umat Kristen muda (Generasi Z) memandang ibadah dan pembelajaran agama tidak harus terbatas pada gereja, melainkan bisa terjadi di ruang digital atau komunitas virtual.² Tantangan bagi PAK adalah bagaimana membangun "ruang suci" baru di tengah dunia yang semakin terdesakralisasi, tanpa kehilangan esensi iman yang transformatif.

Disrupsi telah mendorong dekonstruksi nilai-nilai tradisional, termasuk dalam pemahaman religiusitas. Survei Lifeway Research menemukan bahwa hanya 34% pelajar Kristen yang masih konsisten mempraktikkan ritual keagamaan secara tradisional, sementara 41% lebih memilih pendekatan "spiritualitas hybrid" yang menggabungkan elemen Kristen dengan praktik

¹ Timothy C Aho, "A Strategy for Planting a Simple Church Network in the West Midlands of England" (Fuller Theological Seminary, School of Theology, 2011).

² Amie Ndiaye, "Social Media, Christianity, and Gen-Z: The Rise and Influence of Social Media and How Church Leaders Should Engage With It," 5 Kevin Ung, *Director of McNair Scholar's Program*, 2023, 327.

BAB 2

DASAR TEOLOGIS DAN FILOSOFIS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

A. PENDIDIKAN SEBAGAI AMANAT ILAHI

Pendidikan dalam perspektif Kristen bersumber dari hakikat Allah sendiri sebagai Sang Guru Agung (Mazmur 25:4-5). Konsep pendidikan sebagai amanat ilahi ini tertanam dalam seluruh narasi Alkitab, mulai dari perintah untuk menguasai bumi (Kejadian 1:28) hingga amanat agung pemuridan (Matius 28:19-20). Dalam Perjanjian Lama, pendidikan bersifat teosentris dengan Torah sebagai pusatnya, sementara Perjanjian Baru menampilkan Yesus sebagai Guru yang menggenapi hukum Taurat sekaligus memperkenalkan paradigma pendidikan baru.¹⁴

Perjanjian Lama menetapkan keluarga sebagai institusi pendidikan primer (Ulangan 6:6-7). Penelitian arkeologi menunjukkan bahwa tingkat literasi Israel kuno mencapai 60-70% pada abad ke-7 SM, jauh lebih tinggi daripada bangsa-bangsa sekitar, berkat model pendidikan keluarga berbasis Torah ini.¹⁵ Orang tua bertanggung jawab mengajarkan hukum Tuhan dalam segala aspek kehidupan, dari ritual keagamaan hingga praktik pertanian, menciptakan integrasi antara iman dan kehidupan sehari-hari.

Selain pendidikan keluarga, Allah menetapkan para imam sebagai pendidik profesional (Imamat 10:11). Pada masa raja-raja, muncul sekolah para nabi (1 Samuel 19:20) yang menjadi cikal bakal pendidikan formal. Kitab Amsal (4:1-9) memperlihatkan perkembangan tradisi hikmat yang menekankan pendidikan karakter. Naskah-naskah Mishnah menunjukkan bahwa pada abad ke-2 SM telah berkembang sistem pendidikan Yahudi yang terstruktur dengan guru-guru profesional.¹⁶

¹⁴ Junihot Simanjuntak, *Ilmu Belajar Dan Didaktika Pendidikan Kristen* (Pbmr Andi, 2021).

¹⁵ Miriam Leah Gamliel, "Jewish Schooling through the Ages," *Genesis 1* (n.d.): 11.

¹⁶ Isaac M Landes, "The Transmission of the Mishnah and the Spread of Rabbinic Judaism, 200 CE-1200 CE" (Princeton University, 2023).

BAB 3

ERA DISRUPSI DAN TANTANGANNYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

A. PENGERTIAN DISRUPSI

Disrupsi adalah istilah yang semakin populer dalam berbagai bidang, terutama di era digital seperti sekarang. Kata ini sering digunakan untuk menggambarkan perubahan besar yang mengganggu tatanan lama dan menciptakan sistem baru. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), disrupsi diartikan sebagai "hal tercabut dari akarnya" atau "gangguan yang mengacaukan proses yang sedang berjalan."⁵³ Dalam konteks modern, disrupsi sering dikaitkan dengan inovasi yang mengubah cara tradisional menjadi lebih efisien, meskipun awalnya menimbulkan gejolak.

Secara umum, disrupsi merujuk pada perubahan mendadak yang mengganggu sistem, pasar, atau kebiasaan lama, biasanya disebabkan oleh kemajuan teknologi atau model bisnis baru. Contohnya, kehadiran transportasi online mengganggu industri taksi konvensional. Clayton Christensen, seorang profesor Harvard Business School, memperkenalkan teori "Disruptive Innovation."⁵⁴ Menurutnya, disrupsi terjadi ketika produk atau layanan sederhana dan terjangkau menggeser pasar yang sudah mapan, dimulai dari segmen bawah sebelum akhirnya mendominasi.

Joseph Schumpeter, ekonom terkenal, menyebut disrupsi sebagai "creative destruction," yaitu proses di mana inovasi menghancurkan sistem lama untuk menciptakan yang lebih baik.⁵⁵ Contohnya, mesin cetak menggantikan penulisan manual, atau e-book menggeser buku fisik. seperti artificial intelligence (AI), blockchain, dan *Internet of Things* (IoT). Perubahan

⁵³ David Moeljadi et al., "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)," *Badan Pengembangan Bahasa Dan Kebukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2016.

⁵⁴ Clayton M Christensen et al., *Disruptive Innovation: Intellectual History and Future Paths* (Harvard Business School Cambridge, MA, 2016).

⁵⁵ John Komlos, "Has Creative Destruction Become More Destructive?," *The BE Journal of Economic Analysis & Policy* 16, no. 4 (2016): 20160179.

BAB 4

EVALUASI KURIKULUM DAN METODOLOGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI ERA DISRUPSI

A. RELEVANSI DAN KESESUAIAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DENGAN KEBUTUHAN ZAMAN

Pendidikan Agama Kristen memiliki peran penting dalam membentuk karakter, iman, dan moralitas individu. Seiring dengan perkembangan zaman, kurikulum pendidikan agama Kristen harus terus diperbarui agar tetap relevan dengan kebutuhan generasi saat ini. Kesesuaian antara kurikulum dan konteks zaman menjadi faktor utama dalam efektivitas pendidikan, terutama dalam membentuk individu yang siap menghadapi tantangan dunia modern.⁹³

Kurikulum pendidikan agama Kristen dirancang untuk membangun pemahaman tentang iman, etika Kristen, serta penerapan nilai-nilai Alkitab dalam kehidupan sehari-hari. Namun, perubahan sosial dan teknologi telah menciptakan kebutuhan baru yang menuntut kurikulum lebih fleksibel dan responsif. Teori generasi memberikan kerangka untuk memahami bagaimana perubahan zaman mempengaruhi pola pikir dan kebutuhan peserta didik.⁹⁴ Teori ini menunjukkan perbedaan karakteristik antara berbagai generasi, seperti Baby Boomers, Generasi X, Milenial, dan Gen Z, yang mempengaruhi pendekatan pendidikan agama Kristen.⁹⁵

Generasi Baby Boomers (lahir antara 1946–1964) dikenal dengan karakteristik yang disiplin dan menghargai otoritas.⁹⁶ Kurikulum pendidikan agama Kristen yang diterapkan pada generasi ini lebih berorientasi pada

⁹³ Andika Isma et al., “Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 Di Indonesia,” *Jurnal Pendidikan Terapan*, 2023, 11–28.

⁹⁴ Hariyono Hariyono et al., *Perkembangan Peserta Didik: Teori Dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik Pada Era Digital* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024).

⁹⁵ Kolonel Laut Purn Dr Drg Sugeng Winarno, *ENERGI DAHSYAT MOCOPAT; Warisan Tembang Untuk Generasi Milenial Dan Z* (Nas Media Pustaka, 2024).

⁹⁶ Bradley Jorgensen, “Baby Boomers, Generation X and Generation Y? Policy Implications for Defence Forces in the Modern Era,” *Foresight* 5, no. 4 (2003): 41–49.

BAB 5

DISRUPSI TEKNOLOGI DAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

A. TEKNOLOGI SEBAGAI ALAT PENYEBARAN PESAN KRISTEN

Perkembangan teknologi telah membawa perubahan besar dalam hampir semua aspek kehidupan manusia, termasuk dalam dunia pendidikan dan penyebaran ajaran agama. Kemajuan digital telah memberikan cara baru bagi umat Kristen untuk menyebarkan pesan Kristus dan memperkuat iman melalui berbagai platform modern. Teknologi tidak lagi menjadi sekadar alat komunikasi dan hiburan, tetapi juga berfungsi sebagai media yang dapat mendukung pertumbuhan spiritual serta memperkaya metode pembelajaran holistik. Dalam konteks ini, penggunaan teknologi dalam pendidikan agama Kristen membuka peluang besar untuk menyampaikan ajaran dengan cara yang lebih kreatif, mendalam, dan inklusif.

Sejak dulu, penyebaran pesan Kristen dilakukan melalui berbagai media, mulai dari komunikasi lisan, tulisan tangan, hingga cetakan. Alkitab sendiri mengalami berbagai tahap perubahan dalam cara penyebarannya, dari manuskrip kuno hingga versi digital yang dapat diakses kapan saja melalui berbagai aplikasi dan situs web. Teknologi telah mempercepat proses ini, memungkinkan siapa saja mendapatkan akses ke firman Tuhan dalam hitungan detik. Kehadiran aplikasi Alkitab, podcast rohani, video khotbah, dan komunitas daring telah mengubah cara orang memahami, mempelajari, dan menjalankan ajaran Kristus dalam kehidupan mereka sehari-hari.¹⁴⁷

Dalam dunia pendidikan agama Kristen, pendekatan holistik menekankan keseimbangan antara aspek intelektual, emosional, sosial, dan spiritual. Metode ini memastikan bahwa pembelajaran tidak hanya berfokus pada teori atau hafalan ayat-ayat Alkitab, tetapi juga pada bagaimana ajaran tersebut diterapkan dalam kehidupan nyata. Teknologi, sebagai alat pendukung,

¹⁴⁷ Tim Hutchings, "Christianity and Digital Media," in *The Changing World Religion Map: Sacred Places, Identities, Practices and Politics* (Springer, 2014), 3811–30.

BAB 6

SPIRITUALITAS DIGITAL DAN PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI

A. KONSEP SPIRITUALITAS DIGITAL DALAM PERSPEKTIF KRISTEN

Di era modern yang semakin didominasi oleh teknologi, dunia digital telah menjadi bagian integral dari kehidupan manusia. Perkembangan pesat dalam komunikasi, akses informasi, dan cara manusia berinteraksi dengan sesamanya telah membawa dampak yang mendalam terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk pengalaman dan praktik spiritual. Dalam perspektif Kristen, konsep spiritualitas digital menjadi semakin relevan, mengingat bahwa iman bukanlah sesuatu yang statis, tetapi terus beradaptasi dengan perubahan zaman.¹⁷⁵ Spiritualitas digital hadir sebagai cara baru bagi individu untuk mengalami, memahami, dan menjalankan iman mereka melalui media digital, tanpa kehilangan esensi hubungan pribadi dengan Tuhan.

Spiritualitas dalam kekristenan selama berabad-abad berkembang melalui berbagai bentuk tradisional, seperti doa, ibadah, meditasi, dan persekutuan komunitas. Namun, dengan adanya revolusi digital, praktik-praktik spiritual tidak lagi terbatas pada ruang fisik atau metode konvensional. Hari ini, individu dapat berdoa secara virtual, mengikuti ibadah daring, serta mendalami firman Tuhan melalui aplikasi dan platform digital. Fenomena ini menunjukkan bahwa spiritualitas tidak terpisah dari perkembangan teknologi, melainkan dapat berjalan seiring, selama tetap berpusat pada hubungan dengan Tuhan dan sesama.

Dalam beberapa tahun terakhir, semakin banyak gereja dan organisasi Kristen yang mulai mengadopsi teknologi untuk menyebarkan ajaran Kristus dan mendukung pertumbuhan iman jemaatnya. Ibadah virtual telah menjadi pilihan bagi banyak orang yang tidak dapat menghadiri gereja secara fisik,

¹⁷⁵ Stephen D Lowe and Mary E Lowe, *Ecologies of Faith in a Digital Age: Spiritual Growth through Online Education* (InterVarsity Press, 2018).

BAB 7

GURU AGAMA KRISTEN SEBAGAI TRANSFORMATOR ZAMAN

A. GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI AGEN PERUBAHAN SPIRITUAL

Di tengah dunia yang semakin dinamis dan kompleks, peran seorang guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) menjadi lebih dari sekadar pendidik yang mengajarkan doktrin agama. Mereka adalah pemandu rohani, pemimpin, dan agen perubahan spiritual yang memengaruhi tidak hanya kehidupan siswa, tetapi juga komunitas di sekitar mereka. Dalam konteks ini, guru PAK memikul tanggung jawab yang mendalam untuk menjadi teladan hidup yang mencerminkan kasih Kristus, membimbing siswa menuju pemahaman yang lebih mendalam tentang iman, serta mendorong perubahan positif dalam hati dan pikiran mereka. Sebagai agen perubahan spiritual, peran mereka tidak dapat diremehkan, karena mereka adalah pilar yang mendukung pembentukan karakter dan iman generasi muda Kristen.

Sebagai agen perubahan spiritual, guru PAK memiliki misi utama untuk menanamkan nilai-nilai Kristiani yang menjadi dasar bagi kehidupan siswa.¹⁹⁶ Mereka bukan hanya pengajar yang menyampaikan materi, tetapi juga pembimbing yang mempersiapkan siswa untuk menghadapi dunia dengan iman yang kokoh. Dalam proses ini, guru PAK harus mampu memahami tantangan-tantangan yang dihadapi oleh siswa di era modern, seperti tekanan sosial, dampak teknologi, dan pergumulan spiritual. Dengan kasih yang tulus dan hikmat dari Tuhan, mereka mampu menjadi sosok yang memberikan pengaruh positif dalam kehidupan siswa, membantu mereka menjalani kehidupan yang penuh arti dalam terang firman Tuhan.

¹⁹⁶ Sozanolo Zamasi and Elfin Warnius Waruwu, "Partisipasi Guru Agama Kristen Terhadap Pendidikan Dalam Mewujudkan Visi Misi Indonesia Emas 2045," *Jurnal Magistra* 2, no. 1 (2024): 172–88.

BAB 8

MEMBANGUN KONSTRUKSI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN YANG KONTEKSTUAL DAN VISIONER

A. MEMBANGUN KONSTRUKSI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN YANG KONTEKSTUAL DAN VISIONER

Pendidikan Agama Kristen (PAK) merupakan bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan gerejawi maupun masyarakat Kristen secara umum. Sebagai upaya untuk menanamkan nilai-nilai Kristiani, membangun iman, dan membentuk karakter yang sesuai dengan ajaran Yesus Kristus, PAK tidak hanya berfungsi sebagai aktivitas pembelajaran di dalam kelas tetapi juga sebagai alat transformasi rohani, sosial, dan budaya.²²¹ Namun, di tengah tantangan era globalisasi dan masyarakat yang terus berubah, PAK tidak dapat lagi bertahan dengan pendekatan tradisional yang homogen. Kini saatnya membangun konstruksi PAK yang kontekstual dan visioner, yang mampu menjawab kebutuhan zaman tanpa kehilangan esensi Kristiani yang sejati.

Kontekstualisasi PAK adalah upaya untuk memastikan bahwa pendidikan ini relevan dengan kehidupan nyata siswa dan lingkungan tempat mereka hidup.²²² Setiap siswa membawa pengalaman hidup, budaya, dan tantangan yang berbeda ke dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, PAK yang kontekstual adalah pendidikan yang menghormati keberagaman ini, mengintegrasikan ajaran iman dengan realitas kehidupan sehari-hari, serta mendorong siswa untuk menghayati nilai-nilai Kristiani dalam konteks masing-masing. Kontekstualisasi tidak berarti mengubah inti ajaran Alkitab,

²²¹ Esther Rela Intarti, "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator," *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 2 (2016): 28–40.

²²² Johannes Waldes Hasugian et al., "Panggilan Untuk Merekonstruksi Strategi Pendidikan Agama Kristen Yang Kontekstual Dan Inovatif," *Jurnal Shanan* 6, no. 1 (2022): 45–70.

BAB 9

PENUTUP

Di tengah perubahan zaman yang semakin cepat, era disrupsi menjadi salah satu tantangan terbesar yang dihadapi berbagai sektor kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Disrupsi yang diakibatkan oleh perkembangan teknologi, perubahan sosial, serta globalisasi telah menciptakan dinamika baru yang memengaruhi cara manusia belajar, berkomunikasi, dan menjalani kehidupan. Pendidikan Agama Kristen, sebagai bagian dari sistem pendidikan yang bertujuan membentuk karakter dan iman seseorang, tidak luput dari pengaruh ini. Namun, di balik tantangan yang hadir di era disrupsi, tersimpan peluang besar untuk merekonstruksi pendidikan agama Kristen agar tetap relevan, efektif, dan berdaya guna dalam membimbing generasi muda untuk hidup dalam terang ajaran Kristus.

Era disrupsi mengharuskan pendidikan agama Kristen untuk keluar dari kerangka tradisionalnya yang cenderung kaku dan seragam. Dalam konteks ini, pendidikan agama Kristen harus lebih dari sekadar pengajaran doktrin atau hafalan ayat-ayat Alkitab. Ia harus menjadi medium yang hidup dan dinamis, yang mampu menjawab kebutuhan spiritual dan moral siswa di tengah arus perubahan zaman. Konteks dunia saat ini, yang didominasi oleh kemajuan teknologi digital, menuntut pendekatan pendidikan yang adaptif dan inovatif, namun tetap berakar pada prinsip-prinsip iman Kristen yang kokoh.

Salah satu implikasi utama dari era disrupsi adalah transformasi cara manusia mengakses informasi. Dengan adanya teknologi digital, siswa tidak lagi sepenuhnya bergantung pada guru atau buku sebagai sumber pengetahuan. Informasi tersedia di ujung jari mereka melalui internet dan perangkat pintar. Dalam situasi ini, pendidikan agama Kristen harus memanfaatkan teknologi sebagai alat untuk memperkaya pengalaman belajar siswa. Platform daring, aplikasi pembelajaran interaktif, dan video kreatif berbasis Alkitab dapat menjadi sarana untuk menyampaikan pesan Kristen dengan cara yang menarik dan relevan. Penggunaan teknologi ini tidak hanya

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jumal. *Religiusitas, Refleksi Dan Subjektivitas Keagamaan*. Islamic Character Development, 2020.
- Aho, Timothy C. "A Strategy for Planting a Simple Church Network in the West Midlands of England." Fuller Theological Seminary, School of Theology, 2011.
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Prenada Media, 2020.
- Akbar, Jakub Saddam, Putu Ari Dharmayanti, Vibry Andina Nurhidayah, Siti Isma Sari Lubis, Randi Saputra, William Sandy, Sri Maulidiana, Vidya Setyaningrum, Luh Putu Sri Lestari, and Wulan Wahyu Ningrum. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Panduan Praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Al-Jannah, Selviana, and Hery Noer Aly. "Kurikulum Sebagai Pilar Pengembangan Individual Siswa SMA: Pendekatan Holistik Untuk Masa Depan Yang Berkilau." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 4 (2023): 540–48.
- Ambarwati, Meylani Catur, and Rohmad Widodo. "Peningkatan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 1 (2023): 9–16.
- Amesbury, Richard. "Fideism," 2005.
- Amiman, Ramona Vera. "Penatalayanan Gereja Di Bidang Misi Sebagai Kontribusi Bagi Pelaksanaan Misi Gereja." *Missio Ecclesiae* 7, no. 2 (2018): 164–87.
- Amran, Amran, Magfirah Perkasa, Ismail Jasin, Muhammad Satriawan, and Muhammad Irwansyah. "Model Pembelajaran Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Untuk Generasi Indonesia Abad 21." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 22, no. 2 (2019): 233–42.
- Anandari, Anatansyah Ayomi. *Bijak Beragama Di Dunia Maya: Pendidikan Karakter Era Digital*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2024.
- Anderson, Kerby. *DISCERNING THE FUTURE: Christian Perspective on Contemporary Challenges*. Christian Publishing House, 2024.

- Andrianti, Sarah. "Pendidikan Kristen: Keseimbangan Antara Intelektualitas Dan Spiritualitas." *Jurnal Antusias* 2, no. 2 (2012): 23–48.
- Anggraeni, Kartika Ajeng, and Rani Yusnita. "TEACHERS'ROLE IN 21st CENTURY: TEACHER IS A FACILITATOR, NOT A DICTATOR." In *Lunar*, Vol. 1, 2017.
- Ansah, Richard Hannis, Ogechukwu Vincentia Ezeh, Tan Seng Teck, and Shahryar Sorooshian. "The Disruptive Power of Massive Open Online Course (MOOC)." *International Journal of Information and Education Technology* 10, no. 1 (2020): 42–47.
- Antone, Hope S. *Pendidikan Kristiani Kontekstual*. BPK Gunung Mulia, 2010.
- Arbi, Zidan Fahman, and Amrullah Amrullah. "Transformasi Sosial Dalam Pendidikan Karakter Di Era Digital: Peluang Dan Tantangan." *Social Studies in Education* 2, no. 2 (2024): 191–206.
- Arifin, Bustanul, and Abdul Mu'id. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21." *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin* 1, no. 2 (2024): 118–28.
- Arnadi, Arnadi, Aslan Aslan, and Arnes Yuli Vandika. "Penggunaan Kecerdasan Buatan Untuk Personalisasi Pengalaman Belajar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal* 4, no. 5 (2024): 369–80.
- Astuti, Tri Endah, Paulus Kunto Baskoro, Sri Wahyuni, Epafra Mujono, Arman Susilo, Daniel Lindung Adiatma, Junio Richson Sirait, Tandius Kogoya, and Hasanema Wau. *Pendidikan Kristen Di Era Society 5.0*. CV. Lumina Media, 2023.
- Bagir, Haidar. *Memulihkan Sekolah Memulihkan Manusia*. Noura Books, 2019.
- Barna, George. *The Seven Faith Tribes: Who They Are, What They Believe, and Why They Matter*. Tyndale House Publishers, Inc., 2014.
- Barnes, L Philip. *Education, Religion and Diversity: Developing a New Model of Religious Education*. Routledge, 2014.
- Barnes, M Elizabeth, Jasmine M Truong, Daniel Z Grunspan, and Sara E Brownell. "Are Scientists Biased against Christians? Exploring Real and Perceived Bias against Christians in Academic Biology." *PloS One* 15, no. 1 (2020): e0226826.
- Bashori, Khoiruddin. *Pengembangan Kapasitas Guru*. Pustaka Alvabet, 2015.

- Batusalu, Enos, and Jendriani Kambira. "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Ai Sebagai Asisten Pembelajaran." *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja* 3, no. 3 (2023): 84–96.
- Beagles, Kathleen. "The Great Commission Inside the Church," 2010.
- Berlis, Angela. "In Necessariis Unitas, in Dubiis Libertas, in Omnibus Caritas- Ein Motto Für Kirchengemeinschaft? Am Beispiel Der 80 Jahre'full Communion'zwischen Anglikanischer Und Christkatholischer Kirche, Vortrag Anl. Der Woche Der Einheit, Evangelische Kirchengemeinde ," 2011.
- Bessie, Esther, Bernadetha Nadeak, and Lamhot Naibaho. "Merancang Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Milenial (Menjawab Tuntutan Kecakapan Abad 21 Di Era Milenial)." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3052–64.
- Bilo, Dyulius Thomas. "Korelasi Landasan Teologis Dan Filosofis Dalam Pengembangan Prinsip Dan Praksis Pendidikan Agama Kristen." *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi* 3, no. 1 (2020): 1–23.
- Boiliu, Esti Regina, and Dirk Roy Kolibu. "Mengatasi Disonansi Kognitif Dalam Pendidikan Agama Kristen Di Era Artificial Intelligence." *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 5, no. 2 (2024): 153–65.
- Boiliu, Fredik Melkias, Yasrid Prayogo Kurniawan, and Sari Handayani. "Melintasi Batas Tradisional: Integrasi Teknologi Dalam Pendidikan Agama Kristen." In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1:56–73, 2024.
- Bone, Jane, Joy Cullen, and Judith Loveridge. "Everyday Spirituality: An Aspect of the Holistic Curriculum in Action." *Contemporary Issues in Early Childhood* 8, no. 4 (2007): 344–54.
- Bouafoud, Chaimaa, Khalid Zine-Dine, and Abdellah Madani. "The Evolution of Transformers in Education: A Literature Review." In *2024 International Conference on Circuit, Systems and Communication (ICCSC)*, 1–7. IEEE, 2024.
- Brown, Collin, Robert A Guelich, and Leslie C Allen. "MPULLE| R. Fuller Theological Seminary," n.d.
- Buaya, Desrin Wati, and Dirk Roy Kolibu. "The Integration of Technology in Family Christian Religious Education in the Digital Era." *ENDLESS: International Journal of Futures Studies* 7, no. 1 (2024): 90–103.

- Budiyana, Hardi, and Yonatan Alex Arifianto. "Pelayanan Holistik Melalui Strategi Entrepreneurship Bagi Pertumbuhan Gereja Lokal." *Jurnal EFATA: Jurnal Teologi Dan Pelayanan* 7, no. 2 (2021): 116–27.
- Bundy, Walter E. *Jesus and the First Three Gospels: An Introduction to the Synoptic Tradition*. Harvard University Press, 1955.
- Butarbutar, Imelda, Jimson Sitorus, and Djoys Anneke Rantung. "Implementation of Educational Technology in the Development Area in Christian Religious Education in the Digital Age." *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research* 4, no. 2 (2023): 402–12.
- Carroll, Fiona, and Rita Kop. "A Learning, Research and Development Framework to Design for a 'Holistic' Learning Experience." *E-Learning and Digital Media* 8, no. 4 (2011): 315–26.
- Casanova, José. "Religion, the New Millennium, and Globalization." *Sociology of Religion* 62, no. 4 (2001): 415–41.
- Christensen, Clayton M, Rory McDonald, Elizabeth J Altman, and Jonathan Palmer. *Disruptive Innovation: Intellectual History and Future Paths*. Harvard Business School Cambridge, MA, 2016.
- Christian, Rebecca Isabel. "House, Church, or Neither? The Dura-Europos House Church as Christian Place and Christian Initiation Centre," 2019.
- Cox, Lee-Volker. *Understanding Millennial, Generation X, and Baby Boomer Preferred Leadership Characteristics: Informing Today's Leaders and Followers*. Brandman University, 2016.
- Darmawan, I Putu Ayub, John Mardin, and Urbanus Urbanus. "Pendidikan Dalam Gereja Sebagai Bentuk Partisipasi Kristen Dalam Mencerdaskan Kehidupan Bangsa." In *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 1:50–61, 2023.
- Depita, Teti. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi Dan Keterlibatan Siswa." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2024): 55–64.
- Dhanraj, Michael. "Peran Guru PAK Sebagai Apologet Dan Pengajar Apologetika Bagi Generasi Z Berdasarkan 1 Petrus 3: 15-16." Universitas Kristen Indonesia, 2024.

- Díaz, Israel. "Can Digital Technology Enhance Christian Religious Education? Exploring the Efficacy of Digital Pedagogical Methods at St. Thomas Aquinas High School in FT Lauderdale, Florida." Barry University, 2019.
- Donelson, Elaine. "Psychology of Religion and Adolescents in the United States: Past to Present." *Journal of Adolescence* 22, no. 2 (1999): 187–204.
- Doni, Jerry, and Daniel Nubatonis. "Pemanfaatan Multi Media Dalam Pembelajaran Dan Pembinaan Kerohanian Siswa Di SMTK Willfinger Krayan." *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen* 4, no. 2 (2024): 212–21.
- Dykstra, Craig. *Growing in the Life of Faith: Education and Christian Practices*. Westminster John Knox Press, 2005.
- Ekoprodjo, Herman Sjahthi, and Markus Wibowo. "Pendidikan Kristen Membentuk Karakter Dan Nilai-Nilai Kristus Dalam Konteks Modern." *DIDASKALIA: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 5, no. 1 (2024): 15–28.
- Elmanisar, Velnika, Batina Yulia Utami, Nurhizrah Gistituati, and Anisah Anisah. "Implementasi Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah Untuk Keberhasilan Di Era Disrupsi." *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 2239–46.
- Elvinas, Rini, and Yeni Erita. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Nearpod Di Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1296–1307.
- Endarto, Ikhwani Akbar, and Martadi Martadi. "Analisis Potensi Implementasi Metaverse Pada Media Edukasi Interaktif." *BARIK-Jurnal S1 Desain Komunikasi Visual* 4, no. 1 (2022): 37–51.
- Estep, James R, Michael Anthony, and Gregg Allison. *A Theology for Christian Education*. B&H Publishing Group, 2008.
- Evans, Michael P. "Learning to Teach about Religion in Public Schools: Perspectives and Experiences of Student Teachers in the Program for Religion and Secondary Education at Harvard Divinity School." *Religion and Education* 34, no. 3 (2007): 19–47.
- Fidiyani, Rini. "Pergeseran Paradigma Dalam Pendidikan Tinggi Hukum (Dari Kurikulum Inti Dan Institusional Ke Kurikulum Berbasis Kompetensi)." *Jurnal Dinamika Hukum* 10, no. 3 (2010): 240–52.
- Firnando, Hero Gefthi. "Spiritualitas Di Era Digital: Pengaruh Teknologi Terhadap Pengalaman Keagamaan Masyarakat Perspektif Filsafat."

- NAHNU: *Journal of Nahdlatul Ulama and Contemporary Islamic Studies* 1, no. 2 (2023): 159–74.
- Frankema, Ewout H P. “The Origins of Formal Education in Sub-Saharan Africa: Was British Rule More Benign?” *European Review of Economic History* 16, no. 4 (2012): 335–55.
- Franklin, Franklin, and Dyulius Thomas Bilo. “Transformasi Kurikulum Pendidikan Agama Kristen: Menjawab Tantangan Pendidikan Abad 21.” *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 9, no. 2 (2024): 215–23.
- Gamliel, Miriam Leah. “Jewish Schooling through the Ages.” *Genesis* 1 (n.d.): 11.
- Geraci, Robert M. “Apocalyptic AI: Religion and the Promise of Artificial Intelligence.” *Journal of the American Academy of Religion* 76, no. 1 (2008): 138–66.
- Giawa, Hasan Nadir, and S Th. *MEMBANGUN GENERASI BERIMAN, MANDIRI, DAN BERKARAKTER: Pendidikan Model Homeschooling Berbasis Nilai Kristiani*. Feniks Muda Sejahtera, 2025.
- Graham, Elaine, Heather Walton, and Frances Ward. *Theological Reflection: Methods*. scm Press, 2019.
- Greenberg, Eric H, and Karl Weber. *Generation We: How Millennial Youth Are Taking over America and Changing Our World Forever*. Pachatusan, 2008.
- Gulo, Rezeki Putra, and Yeremia Hia. “Logika Relevans Dan Apologetika Kristen: Membangun Argumen Yang Logis Dan Pasti.” *MEDIA: Jurnal Filsafat Dan Teologi* 5, no. 2 (2024): 235–50.
- Habibah, Astrid Faidlatul. “Era Masyarakat Informasi Sebagai Dampak Media Baru.” *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis* 3, no. 2 (2021): 350–63.
- Hariyono, Hariyono, Vera Septi Andrini, Renny Threesje Tumber, Lalu Suhirman, and Febriani Safitri. *Perkembangan Peserta Didik: Teori Dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik Pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Hartatik, Hartatik, Arief Yanto Rukmana, Efitra Efitra, Iqbal Ramadhani Mukhlis, Almasari Aksenta, Luh Putu Rara Ayu Ratnaningrum, and Zefri Efdison. *TREN TECHNOPRENEURSHIP: Strategi & Inovasi*

Pengembangan Bisnis Kekinian Dengan Teknologi Digital. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Hasugian, Johanes Waldes, Agusthina Christina Kakiay, Novita Loma Sahertian, and Febby Nancy Patty. "Panggilan Untuk Merekonstruksi Strategi Pendidikan Agama Kristen Yang Kontekstual Dan Inovatif." *Jurnal Shanan* 6, no. 1 (2022): 45–70.

Hendrawan, Ari Yunus. *Strategi Keluarga Dalam Mengatasi Fear Of Missing Out (FOMO) Pada Generasi Z Melalui Pemuridan Dengan Pendekatan Psikologi Dan Spiritualitas Yang Berpusat Pada Injil*. AMERTA MEDIA, 2024.

Herlina, Devi. "Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Mendukung Pengambilan Keputusan Yang Efektif." *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital* 2, no. 3 (2025): 1501–5.

Hidayat, Muhtar S. "Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 17, no. 2 (2012).

Huitt, William. "A Holistic View of Education and Schooling: Guiding Students to Develop Capacities, Acquire Virtues, and Provide Service." In *Revision of Paper Presented at the 12th Annual Conference Sponsored by the Athens Institute for Education and Research (ATINER)*, Athens, Greece. Citeseer, 2011.

Husnaini, M, Eni Sarmiati, and Shubhi Mahmashony Harimurti. "Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme Terhadap Kebahagiaan Dalam Pembelajaran." *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 1026–36.

Hutabarat, Oditha R. "Mendidik Anak Berkarakter Kristen Mengatasi Kekerasan." *Voice of Wesley: Jurnal Ilmiah Musik Dan Agama* 1, no. 2 (2018).

Hutauruk, Theresia, Baskita Ginting, and Suhanri Simanullang. "Kontemplasi Spiritual Bagi Mahasiswa Seminary Dalam Menghadapi Distraksi Digital." *DIKAIOS/ Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen* 4, no. 2 (2024): 1–15.

Hutchings, Tim. "Christianity and Digital Media." In *The Changing World Religion Map: Sacred Places, Identities, Practices and Politics*, 3811–30. Springer, 2014.

- Intarti, Esther Rela. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator." *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 2 (2016): 28–40.
- Iskandar, Marcellino Howard Ricardo. "PERBANDINGAN AKUNTABILITAS KEUANGAN GEREJA JKI HOSANA SEMARANG DAN GEREJA SANTO YUSUP GEDANGAN SEMARANG." Universitas Atma Jaya Yogyakarta, 2020.
- Isma, Andika, Adi Isma, Aswan Isma, and Ardian Isma. "Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Terapan*, 2023, 11–28.
- Istianah, Anif, Bunyamin Maftuh, and Elly Malihah. "Konsep Sekolah Damai: Harmonisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Education and Development* 11, no. 3 (2023): 333–42.
- Itao, Alexis Deodato, and Cebu City. "Gift and Responsibility: The Philosophy of Faith of St. Augustine." *LUMINA* 21, no. 2 (2010): 1.
- Jackson III, Henry Lee. "The Word Made Digital: Leveraging Artificial Intelligence to Increase Bible Engagement," 2023.
- Johnson, Eric L, David G Myers, Stanton L Jones, Robert C Roberts, Paul Watson, John H Coe, Todd W Hall, and David Powlison. "Psychology & Christianity: Five Views," 2010.
- Jorgensen, Bradley. "Baby Boomers, Generation X and Generation Y? Policy Implications for Defence Forces in the Modern Era." *Foresight* 5, no. 4 (2003): 41–49.
- Kalalo, Jefry, and Ilona Apriningsih Limbah. "Pendekatan Teologi Kontekstual Terhadap Penggunaan Teknologi AI Dalam Ibadah Bagi Mahasiswa Fakultas Teologi UKIT." *Educatio Christi* 5, no. 2 (2024): 292–304.
- Kapang, Kliver Daniel. "Analisis Strategi Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menghadapi Tantangan Moral Di Era Kontemporer Pada Kelas VIII SMPN Satap 5 Gandasil." Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, 2024.
- Kaplan, Jerry. *Humans Need Not Apply: A Guide to Wealth and Work in the Age of Artificial Intelligence*. Yale University Press, 2015.

- Karbui, Titus. "Eksistensi Dan Esensi Pendidikan Kristen: Studi Analisis Terhadap Landasan Filosofis Dan Arah Pengembangannya." *LAMPO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 2 (2025): 136–46.
- Karo, Desire Karo, Christien Sekar Mawarni Waruwu, and Aris Katanga Mbuha Jarang. "Desain Materi Pembelajaran Berbasis Proyek: Memotivasi Siswa Melalui Pembelajaran Aktif Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen." *Inculco Journal of Christian Education* 3, no. 3 (2023): 262–84.
- Kasingku, Juwinner Dedy, and Mareike Seska Diana Lotulung. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 10, no. 1 (2024): 331–39.
- Kebingin, Benedikta Yosefina. *Kongregasi Pengikut Yesus Dalam Emansipasi Peran Kaum Perempuan Untuk Menjadikan Flores Pulau Yang Beriman Katolik Dengan Benar*. PT Kanisius, 2022.
- KHAIR, MIFTAHUL, MUHAMMAD TANG, and MUSLIM MUBAROK. "Peserta Didik Yang Berwawasan Multikultural: Studi Literatur." *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 4, no. 2 (2024): 51–59.
- Kharisma, Wennar S T T, and Albert Leonart Jantje Haans. "Transformasi Misi Perkotaan Melalui Pendekatan Jemaat Mula-Mula: Implementasi Kelompok Sel Berdasarkan Kisah Para Rasul 2: 41-47." *Jurnal Gereja* 1, no. 1 (2024): 44–77.
- Khoswe, Bongani. "The Role of the Church in Bridging the Gender Inequality Gap in Malawi through Secondary School Education: A Case of the Livingstonia Synod." Stellenbosch: Stellenbosch University, 2023.
- Komlos, John. "Has Creative Destruction Become More Destructive?" *The BE Journal of Economic Analysis & Policy* 16, no. 4 (2016): 20160179.
- Kramer, Stephanie, Conrad Hackett, and Kelsey Beveridge. "Modeling the Future of Religion in America." *Pew Research Center*, 2022.
- Kusumaningpuri, Aditya Rini, and Endang Fauziati. "Model Pembelajaran RADEC Dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 103–11.
- Lahagu, Sidik Eli, Bambang Kustiawan, and Iwan Adhicandra. *Manajemen Pendidikan: Teori & Referensi Komprehensif Untuk Pengembangan Dan Kemajuan Pendidikan Di Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

- Lampropoulos, Georgios, Euclid Keramopoulos, Konstantinos Diamantaras, and Georgios Evangelidis. "Augmented Reality and Gamification in Education: A Systematic Literature Review of Research, Applications, and Empirical Studies." *Applied Sciences* 12, no. 13 (2022): 6809.
- Landes, Isaac M. "The Transmission of the Mishnah and the Spread of Rabbinic Judaism, 200 CE-1200 CE." Princeton University, 2023.
- Lase, Delipiter, and Etty Destinawati Hulu. "Dimensi Spritualitas Dalam Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen." *Sundermann* 13, no. 1 (2020): 13–25.
- Lasmawan, I Wayan. "Era Disrupsi Dan Implikasinya Bagi Reposisi Makna Dan Praktek Pendidikan (Kaji Petik Dalam Perspektif Elektik Sosial Analisis)." *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 1, no. 1 (2019): 54–65.
- Lega, Fransiskus Sales. "Martabat Manusia Dalam Perspektif Filsafat Moral Immanuel Kant." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 7, no. 1 (2015): 83–101.
- Leobisa, Jonathan, Soleman Baun, Yorhans S Lopis, and Yakobus Adi Saingo. "Tantangan Penggunaan Media Sosial Di Era Disrupsi Dan Peran Pendidikan Etika Kristen." *Aletheia Christian Educators Journal* 4, no. 1 (2023): 32–40.
- Lindheim, Tone. *Value-Based Leader Development for Holistic Ministry*. Fuller Theological Seminary, School of World Mission, 2000.
- Lioy, Dan. "The Imago Dei: Biblical Foundations, Theological Implications, and Enduring Significance." *Verba Vitae* 1, no. 3–4 (2024): 45–72.
- Lowe, Stephen D, and Mary E Lowe. *Ecologies of Faith in a Digital Age: Spiritual Growth through Online Education*. InterVarsity Press, 2018.
- Lubis, Maria Ulfa, Fitri Alkomariah Siagian, Zaidan Zega, Nuhdin Nuhdin, and Abdul Fattah Nasution. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan." *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 5 (2023): 691–95.
- Lugo, Luis, Alan Cooperman, Erin O'Connell, and Sandra Stencil. "Global Survey of Evangelical Protestant Leaders." In *Washington, DC: Pew Research Center: The Pew Forum on Religion and Public Life*, 2011.

- Luke, Carmen. "Luther and the Foundations of Literacy, Secular Schooling and Educational Administration." *The Journal of Educational Thought (JET)/Revue de La Pensée Éducative*, 1989, 120–40.
- Maddix, Mark A, and James R Estep. "Spiritual Formation in Online Higher Education Communities: Nurturing Spirituality in Christian Higher Education Online Degree Programs." *Christian Education Journal* 7, no. 2 (2010): 423–34.
- Mahmoudi, Sirous, Ebrahim Jafari, Hasan Ali Nasrabadi, and Mohmmd Javad Liaghatdar. "Holistic Education: An Approach for 21 Century." *International Education Studies* 5, no. 2 (2012): 178–86.
- Manimala, Varghese J. *Faith and Reason Today: Fides et Ratio in a Post-Modern Era*. Vol. 13. CRVP, 2008.
- Manullang, Megawati, Geovando Siahaan, Immanuel Lumbantoruan, and Jeri Hezekiel Lumantobing. "STRATEGI DAN TANTANGAN PENDIRIAN JEMAAT MASA KINI." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 1006–25.
- Mardianto, Yogi, Lilit Abdul Azis, and Risma Amelia. "Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan Dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 5, no. 5 (2022): 1313–22.
- Mariyaningsih, Nining, and Mistina Hidayati. *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV Kekata Group, 2018.
- Mascall, Eric Lionel. "Faith and Reason: Anselm and Aquinas." *The Journal of Theological Studies*, 1963, 67–90.
- Maurenis, Andreas. "Kristen Dan Teknologi: Etika, Literasi Dan Ciptaan: Christianity and Technology: Ethics, Literacy and Creation." *Jurnal Teologi Amreta (ISSN: 2599-3100)* 3, no. 2 (2020).
- Mbelangedo, Nelci, and Semy Djulandy Balukh. "Pendidikan Agama Kristen Inklusif Di Era Post-Truth: Pendekatan Dialog Interspiritual." *Imitatio Christo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2025): 46–59.
- McCallum, Dennis. *Organic Discipleship (Pemuridan Organik): Membimbing Orang Lain Menuju Kedewasaan & Kepemimpinan Rohani*. Literatur Perkantas Jatim, 2020.

- Mea, Firmina. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kreativitas Dan Inovasi Guru Dalam Menciptakan Kelas Yang Dinamis." *Inculco Journal of Christian Education* 4, no. 3 (2024): 252–75.
- Meisyaroh, Siti. "Determinisme Teknologi Masyarakat Dalam Media Sosial." *Jurnal Komunikasi Dan Bisnis* 1, no. 1 (2013).
- Melkisedek, Melkisedek, Marni Marni, Samuel Linggi Topayung, and Melisusanti Beli. "Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Membangun Toleransi Di Masyarakat Majemuk." *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 2, no. 4 (2024): 296–311.
- Miarso, Yusufhadi. "Peningkatan Kualifikasi Guru Dalam Perspektif Teknologi Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Penabur* 7, no. 10 (2008): 66–76.
- Milidar, Khima. "Inovasi Pembelajaran Pai Dengan Pendekatan Interaktif Untuk Generasi Milenial." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 2 (2024): 6275–84.
- Moeljadi, David, Randy Sugianto, Jaya Satrio Hendrick, and Kenny Hartono. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." *Badan Pengembangan Bahasa Dan Kebukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2016.
- Mugambi, Mercy Muthoni. "Inculcating Values among Learners in Schools: An Analysis of Global Practices and Approaches." *Journal of Education and Training* 9, no. 2 (2022): 178–88.
- Mujiono, Ponco, and Daniel Ari Wibowo. "Utilization of AI Media in Christian Religious Education: Effectiveness, Challenges, and Impact." *Journal Didaskalia* 7, no. 2 (2024): 102–8.
- Mukhid, M Pd. "Disain Teknologi Dan Inovasi Pembelajaran Dalam Budaya Organisasi Di Lembaga Pendidikan." Pustaka Egaliter. Com, 2023.
- Mulyasa, H E. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara, 2021.
- Mutak, Alfius Areng. "Disiplin Rohani Sebagai Praktek Ibadah Pribadi." *SOLA GRATIA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika* 4, no. 1 (2016).
- Muzakky, Ridwan Maulana Rifqi, Rijaal Mahmuudy, and Andhita Risiko Faristiana. "Transformasi Pesantren Menghadapi Era Revolusi Digital 4.0." *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora* 1, no. 3 (2023): 241–55.
- Nababan, Andrianus. "Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen Tentang Mempersembahkan Tubuh Roma 12: 1-3." *Jurnal Teologi "Cultivation"* 4, no. 1 (2020): 3–4.

- Naibaho, Dorlan, and Mikha Priskila Hutagalung. "GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MEMILIKI ETOS KERJA SEBAGAI PENDIDIK." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4, no. 1 (2025): 432–40.
- Napitupulu, Anton, and Rezeki Putra Gulo. "Artificial Intelligence Dan Transformasi Pendidikan Kristen: Integrasi Teknologi Cerdas Ke Dalam Pembelajaran." *MEFORAS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2024): 63–76.
- Ndiaye, Amie. "Social Media, Christianity, and Gen-Z: The Rise and Influence of Social Media and How Church Leaders Should Engage With It." 5 *Kevin Ung, Director of McNair Scholar's Program*, 2023, 327.
- Ndruru, Beriaman, and Mozes Lawalata. "Signifikansi Guru Pendidikan Agama Kristen Di Era Teknologi Terhadap Karakter Rohani Peserta Didik." *Jurnal Teologi Cultivation* 7, no. 1 (2023): 152–69.
- Nide, Ester. "Kontribusi Pendidikan Agama Kristen Di Era Digital." *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama* 1, no. 3 (2023): 160–68.
- Nuryana, Ari, Asep Hernawan, and Adang Hambali. "Perbedaan Pendekatan Kontekstual Dengan Pendekatan Tradisional Dan Penerapannya Di Kelas." *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 39–49.
- O'Mahony, D, U B Fallon, F Hannon, K Kloeckner, G Avalos, A Murphy, and C Kelleher. "The Lifeways Cross-Generation Study: Design, Recruitment and Data Management Considerations." *Ir Med J* 100, no. 8 (2007).
- OK, Jang Heum. "Study on the Application for Christian Education by Metaverse." *Journal of Christian Education in Korea* 70 (2022): 37–74.
- Oktariani, Oktariani, and Evri Ekadiansyah. "Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)* 1, no. 1 (2020): 23–33.
- Paembonan, Yanni, and Daniel Ronda. "Revitalisasi Nilai-Nilai Imago Dei Dalam Pembentukan Karakter Anak Pada Era Digital." *SOPHIA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* 5, no. 2 (2024): 97–111.
- Paimoen, Eddy. *Kerajaan Allah Dan Gereja*. CV Prabu Dua Satu, 1999.
- Palkowitsch-Kühl, Jens, and Karsten Müller. "Virtual and Augmented Reality and Mobile Technologies in Religious Education." *Transforming Teacher Education with Mobile Technologies*, 2020, 131.
- Paly, Yunita, and Desriani Fitrin Koro. "Implikasi Etika Dalam Pendidikan Agama Kristen." *Jurnal Shema* 7, no. 03 (2024): 11–35.

- Pazmino, Robert W. *Principles and Practices of Christian Education: An Evangelical Perspective*. Wipf and Stock Publishers, 2002.
- Pelikan, Jaroslav, Valerie R Hotchkiss, David Price, and Rare Book. *The Reformation of the Bible: The Bible of the Reformation*. Yale University Press, 1996.
- Perkin, Harold. "History of Universities." In *International Higher Education Volume 1*, 169–204. Routledge, 2014.
- Poerwanto, Charles, and Yanto Paulus Hermanto. "Pengembangan Komunitas Kristen Menangani Fear of Missing out (FOMO) Di Era Digital." *Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kerusso* 10, no. 1 (2025): 14–23.
- Prajana, Cepi. "Integrasi Kecerdasan Buatan Dalam Pendidikan Karakter: Menjembatani Kesenjangan Digital Untuk Generasi Z." *Andragogia: Journal Education Science And Islamic Studies* 1, no. 2 (2025): 52–60.
- Pratama, Andy Riski. "Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran PAI Di SDN 02 Percontohan." *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2023): 30–38.
- Pratiwi, Destia. "Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Proceedings Series of Educational Studies*, 2023, 178–84.
- Pustikayasa, I Made, Imam Permana, Fitriani Kadir, Rony Sandra Yofa Zebua, Perdy Karuru, Liza Husnita, Ni Putu Sri Pinatih, Sri Wahyu Indrawati, Dina Sri Nindiati, and Erma Yulaini. *TRANSFORMASI PENDIDIKAN: Panduan Praktis Teknologi Di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Raharjo, Budi. "Fintech Teknologi Finansial Perbankan Digital." *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 2021, 1–299.
- Raimanu, Gusstiawan. "Filsafat Dan Metode Penelitian Pengertian Dan Sejarah Filsafat." Filsafat, 2015.
- Rangga, Oktavianus. "Pembelajaran Agama Kristen Berbasis Pengalaman: Membangun Iman Melalui Narasi Hidup." *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen* 5, no. 2 (2024): 81–99.
- Rasmani, Upik Elok Endang, Siti Wahyuningsih, Bambang Winarji, Jumi atmoko Jumi atmoko, Nurul Shofiatin Zuhro, Anjar Fitrianingtyas, Putri Agustina, and Yuanita Kristiani Wahyu Widyastuti. "Manajemen Pembelajaran

- Proyek Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lembaga PAUD." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 3159–68.
- Ridwan, M. "Pendidikan Di Indonesia Menyongsong Era Disrupsi 4.0." *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains* 9, no. 2 (2020): 269–80.
- Rina, Mardiana. "PENGAJARAN ORANG TUA TENTANG PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI PUSAT PENDIDIKAN MISI MANADO," n.d.
- Rini, Wahyu Astjarjo, Nusriwan Chrismanto Soinbala, and Yonatan Alex Arifianto. "Efektivitas Kepemimpinan Kristen Yang Berintegritas: Sebuah Perspektif Etis-Teologis." *Jurnal Teruna Bhakti* 7, no. 1 (2024): 39–49.
- Ronda, Daniel, and Yonatan Salong. "Analisis Peran Teori Komunikasi Untuk Mencapai Tujuan Khotbah Yang Komunikatif Di Gereja Kibaid Klasik Makassar." *Jurnal Jaffray* 10, no. 1 (2012): 174–201.
- Rudding, Risdyan, Femi Yanti Ramme Melda, Delly Itania Ruben, and Sriweni Antika Masarrang. "Teknologi Dan Hidup Kudus: Bagaimana Generasi Z Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kristen Dalam Era Digital." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal* 5, no. 3 (2025): 654–66.
- Sabarudin, Didin. "Disrupsi Sebagai Gangguan/Kekacauan Dalam Pola Relasi Dan Komunikasi Masyarakat Informasi." *Disrupsi Sebagai Gangguan/Kekacauan Dalam Pola Relasi Dan Komunikasi Masyarakat Informasi*, n.d.
- Sagala, Meliana Yulan Sari. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4, no. 1 (2025): 455–66.
- Samaloisa, Hendra Agung Saputrsa, and Hasahatan Hutahaean. "Pentingnya Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter, Spritual, Moralitas Dan Rohani Peserta Didik." *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 1, no. 2 (2023): 162–78.
- Samosir, Riska Yanti. "Membentuk Integritas Guru Di Era Revolusi Industri." *Komprehensif* 2, no. 1 (2024): 155–62.
- Sampe, Naomi, Rannu Sanderan, Fery Hendra, and Fajar Kelana. "Menuju Pendidikan Agama Kristen Yang Relevan: Teroka Teologis Peran

- Teknologi Informasi Dalam Menghadapi Tantangan Abad Ketiga." *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen* 4, no. 2 (2023): 72–84.
- Sands, Paul. "The Imago Dei as Vocation." *Evangelical Quarterly* 82, no. 1 (2010): 28–41.
- Santosa, Santosa. "Urgensi Peran Orang Tua Membangun Kepemimpinan Anak Di Era Disrupsi Teknologi Berdasarkan Ulangan 6: 6-9." *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 2, no. 1 (2021): 71–88.
- Saputra, Ade Bayu. *Peran AI Dalam Dunia Pendidikan*. CV Brimedia Global, 2023.
- Saputra, Yohanes Chandra Kurnia. "Menyelaraskan Tradisi Dengan Teknologi: Transformasi Pendidikan Agama Katolik Di Era Digital." *VOCAT: JURNAL PENDIDIKAN KATOLIK* 4, no. 2 (2024): 1–15.
- Saputro, Okta Aji, and Theresia Sri Rahayu. "Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2020): 185–93.
- Sari, Dian Cita, Deddy Wahyudin Purba, and Muhammad Said Hasibuan. "Inovasi Pendidikan Lewat Transformasi Digital." *Yayasan Kita Menulis* 2, no. 1 (2019): 17–25.
- Schuurman, Derek C. *Shaping a Digital World: Faith, Culture and Computer Technology*. InterVarsity Press, 2013.
- Setyawan, Yusak, and Joseph Christ Santo. "Memaknai Koinonia Dalam Ibadah Online Berdasarkan Kisah Para Rasul 2: 42." *MAGNUM OPUS: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen* 6, no. 1 (2024): 40–48.
- Setyobekti, Andreas Budi, Frans Pantan, Gernaida K R Pakpahan, Johni Hardori, Muryati Muryati, Yusak Setianto, Junifrius Gultom, Ivonne Sandra Sumual, and Robert Paul Trisna. "Digital Pneumatology," n.d.
- Sherron, Gene T, and Judith V Boettcher. *Distance Learning: The Shift to Interactivity*. Vol. 17. Cause Boulder, CO, 1997.
- Shestakov, D, and O Poliarush. "The Degree of Innovation: Through Incremental to Radical," 2019.
- Siagian, Handra. "Respons Teologis Paulus Dalam Tarik-Menarik Antara Yudaisme, Hellenisme, Dan Kekristenan." *Te Deum (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)* 14, no. 1 (2024): 157–82.

- Sianipar, Desi. "Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) Di Era Industri 4.0," 2018.
- Sianipar, Gabriel. "Implementasi Mengembangkan Kreativitas Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen." *REI MAI: Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Kristen* 1, no. 2 (2023): 75–91.
- Sidjabat, B Samuel. *Strategi Pendidikan Kristen*. Pbmri Andi, 2021.
- Sigalingging, Ayu Nopita, and Dorlan Naibaho. "Peran Kode Etik Dalam Pembentukan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen." *Jurnal Trust Pentakosta* 1, no. 1 (2024).
- Sihombing, Adi Putra, Rafly Syamsa Rahardjo, and Ichsan Fauzi Rachman. "Peran Guru Dan Pendidik Dalam Menumbuhkan Literasi Digital Dan Mendukung Pembangunan Berkelanjutan." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 1, no. 3 (2024): 360–70.
- Sihotang, Din Oloan. *Harmoni Moderasi Beragama: Pemahaman, Kesadaran, Dan Penerapannya*. Penerbit P4I, 2024.
- Simanjuntak, Junihot. *Ilmu Belajar Dan Didaktika Pendidikan Kristen*. Pbmri Andi, 2021.
- Simanjuntak, Junihot M. *DESAIN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN: Implementasi Desain Dan Pengembangan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Dalam Pelayanan Pendewasaan Umat Di Sekolah Dan Gereja*. Penerbit Andi, 2023.
- Sinaga, Andri Vincent. "Spiritualitas Digital Gereja Menghadapi Disrupsi Teknologi: Sebuah Refleksi 1 Petrus 2: 5 Tentang Membangun Rumah Rohani Di Dunia Digital." *THRONOS: Jurnal Teologi Kristen* 5, no. 2 (2024): 131–44.
- Situmorang, Jonar T H. *Sejarah Gereja Umum*. PBMRI ANDI, 2021.
- Sius, Joni, Djoni Juli, Robert Patannang Borrang, and Dyulius Thomas Bilo. "Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Pemimpin Kristen Yang Visioner Dan Kritis." *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 2742–49.
- Solissa, Everhard Markiano, Eni Rakhmawati, Rerim Maulinda, Syamsuri Syamsuri, and Iin Dwi Aristy Putri. "Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di

- Sekolah Dasar." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 2 (2024): 558–70.
- Subowo, Adhika Tri. "Membangun Spiritualitas Digital Bagi Generasi Z." *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani* 5, no. 2 (2021): 379–95.
- Sutoyo, Daniel. "Komunitas Kecil Sebagai Tempat Pembelajaran Gaya Hidup Kristen." *Jurnal Antusias* 2, no. 2 (2012): 1–22.
- Tabaleku, Roberth Edward. "Mengoptimalkan Penggunaan Teknologi Untuk Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Agama Kristen Di STAK Anak Bangsa Surabaya." *Inculco Journal of Christian Education* 3, no. 2 (2023): 146–66.
- Tafonao, Talizaro. "Peran Guru Agama Kristen Dalam Membangun Karakter Siswa Di Era Digital." *Journal BIJAK Basilea Indonesian Journal of Kadesi* 2, no. 1 (2018): 1–37.
- Tana, Anwar Jenris, and Milton T Pardosi. "Efektivitas Penginjilan Digital Sebagai Media Dan Tantangan Dalam Pemuridan Generasi Muda." *JUITAK: Jurnal Ilmiah Teologi Dan Pendidikan Kristen* 2, no. 1 (2024): 14–26.
- Tando, Fira, and Heni Kartini Tallu Tondok. "Tinjauan Teologis: Digitalisasi Dan Transformasi Spiritualitas Kristen." *HUMANITIS: Jurnal Homaniora, Sosial Dan Bisnis* 2, no. 12 (2024): 1227–39.
- Tarumingi, Denny Adri. *Mengasihi Dalam Perubahan Pendidikan Agama Kristen Di Tengah Perubahan Zaman*. Gema Edukasi Mandiri, 2024.
- Tarus, David. "Imago Dei in Christian Theology: The Various Approaches." *Online International Journal of Arts and Humanities* 5, no. 1 (2016): 18–25.
- Tatang, Josep, and Victor Deak. "Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Memelihara Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multikultural Di Indonesia." *Formosa Journal of Multidisciplinary Research* 1, no. 5 (2022): 1185–96.
- Telaumbanua, Augusni Hanna Niwati. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Industri 4.0." *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 6, no. 2 (2020): 45–62.
- Thoma-Hadjioannou, Eliana. *John Chrysostom's Educational Ideas*. University of Glasgow (United Kingdom), 1998.

- Tjandra, Daniel S. "Impelementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Abad 21." *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2020): 1–10.
- Tobe, Yuni, Jindry Tafuli, and Samuel Linggi Topayung. "Pendidikan Agama Kristen Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Dalam Konteks Multikulturalisme." *Berkat: Jurnal Pendidikan Agama Dan Katolik* 1, no. 4 (2024): 25–37.
- Tompira, Meike Irmawati, Tonny Andrian Stefanus, and Maria Titik Windarti. "Pengembangan Pembelajaran Inovatif Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan Efesus 2: 10 Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Kristen Kota Palu, Sulawesi Tengah Di Era Digital." *Nubuat: Jurnal Pendidikan Agama Kristen Dan Katolik* 1, no. 4 (2024): 165–74.
- Tonapa, Damaris, Ribka Esther Legi, Anatje Ivone Sherly Lumantow, Yahya Herman Liud, and Anastacia Jennifer Alexandrina Mailoor. "Membangun Karakter Kristiani Melalui Pendekatan Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Kristen." *Jurnal Excelsior Pendidikan* 6, no. 1 (2025): 14–28.
- Tripasa, Reni, Yonatan Alex Arifianto, and Yudi Hendrilia. "Peran Guru PAK Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kerohanian Dan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)* 1, no. 2 (2021): 124–43.
- Tuegeh, Novalyn Olly, and Gilbert Timothy Majesty. "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen." Penerbit Widina Media Utama, 2025.
- UNESCO, Laporan Dunia. "Berinvestasi Dalam Keanekaragaman Budaya Dan Dialog Antarbudaya." International Conference, 2009.
- Urba, Manjillatul, Annisa Ramadhani, Arikah Putri Afriani, and Ade Suryanda. "Generasi Z: Apa Gaya Belajar Yang Ideal Di Era Serba Digital?" *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2024): 50–56.
- Wahdani, Brilian Maulana, Mafaza Dewi Reninzho, Lavetania Putri Angelita, Mei Lia Ayu Nabila, Farhan Maulana Akbar, Endang Sri Maruti, and Sesaria Prima Yudhaningtyas. "Penanaman Nilai Karakter Di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 5 (2024): 1340–47.

- Wahid, Latiful. "Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Kesadaran Sosial Pada Siswa Di Sekolah Menengah." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 2 (2023): 605–12.
- Walean, Rudi Roberto, Jefrit Johanis Messakh, Laurenz Enjelina Siagian, Fenieli Harefa, and Kasieli Harefa. "Peran Pendidikan Agama Kristen Bagi Remaja Dalam Menghadapi Tantangan Zaman Di Era Digital." *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 9, no. 1 (2024): 68–80.
- Waruwu, Elfin Warnius, and Enisabe Waruwu. "Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik Di Era Kurikulum Merdeka." *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 1, no. 2 (2023): 98–112.
- Wau, Hasanema. *Gereja Pasca Covid-19*. Penerbit Andi, 2020.
- Welikinsi, Welikinsi. "Peran Pendidikan Kristen Dalam Membentuk Identitas Dan Tujuan Hidup Dalam Upaya Mengatasi Krisis Spiritual Di Kalangan Pelajar." In *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 2:39–50, 2024.
- Widodo, Syukri Fathudin Ahmad, Moh Irsyad Fahmi Mr, Anik Widiastuti, Touheed Ahmed, and Shahzeb Shahzeb. "Implementasi Dan Dampak Pendidikan Holistik Berbasis Lingkungan Pada Siswa: Studi Kasus Di Sekolah Alam." *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 24, no. 2 (2024): 193–204.
- Widodo, Yohanes Bowo, Sondang Sibuea, and Mohammad Narji. "Kecerdasan Buatan Dalam Pendidikan: Meningkatkan Pembelajaran Personalisasi." *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer* 10, no. 2 (2024): 602–15.
- Wijaya, Lusi. "Peran Guru Profesional Untuk Meningkatkan Standar Kompetensi Pendidikan." *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): 1222–30.
- Winarno, Kolonel Laut Purn Dr Drg Sugeng. *ENERGI DAHSYAT MOCOPAT; Warisan Tembang Untuk Generasi Milenial Dan Z*. Nas Media Pustaka, 2024.
- Wong, Fingfing Keren Grace, and Styadi Senjaya. "Prinsip-Prinsip Etika Kristen Dan Implementasinya Bagi Transformasi Kebijakan Dan Pelayanan Publik Di Indonesia." *Tumou Tou* 11, no. 2 (2024): 68–81.
- Yanto, Andri. *Hukum Dan Manusia: Riwayat Peralihan Homo Sapiens Hingga Homo Legalis*. Penerbit SEGAP Pustaka, 2022.

- Yuliani, Alya Dwi, and Oji Kurniadi. "Peranan Media Streaming Dalam Menggantikan Televisi Konvensional Di Kalangan Masyarakat." *Jurnal Riset Manajemen Komunikasi*, 2023, 109–14.
- Yusuf, Yusril. "Pendidikan Yang Memerdekakan: Persepektif Freire Dan Ki Hajar Dewantara." *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research* 2, no. 2 (2024): 55–72.
- Zai, Suardin, and Juan Carlos. "Model Pengembangan Penguatan Mutu Dan Manajemen Pendidikan Agama Kristen Berbasis Sekolah Di Era Society 5.0." *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 5 (2024): 1–13.
- Zamasi, Sozanolo, and Elfin Warnius Waruwu. "Partisipasi Guru Agama Kristen Terhadap Pendidikan Dalam Mewujudkan Visi Misi Indonesia Emas 2045." *Jurnal Magistra* 2, no. 1 (2024): 172–88.
- Zebua, Sri Iman Putri, Yoel Giban, and Sensius Amon Karlau. "Instruksi Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengembangkan Karakter Dan Nilai-Nilai Spiritual Dalam Era Digital 5.0." *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 5, no. 1 (2024): 23–35.
- Zein, Afrizal. "Dampak Penggunaan ChatGPT Pada Dunia Pendidikan." *Jurnal Informatika Utama* 1, no. 2 (2023): 19–24.
- Zhao, Yanzhi, Mingsi Zhao, and Fengyu Shi. "Integrating Moral Education and Educational Information Technology: A Strategic Approach to Enhance Rural Teacher Training in Universities." *Journal of the Knowledge Economy* 15, no. 3 (2024): 15053–93.

Konstruksi Pendidikan Agama Kristen Di Era Disrupsi

Buku Konstruksi Pendidikan Agama Kristen di Era Disrupsi menawarkan analisis mendalam tentang tantangan dan pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di tengah perubahan zaman yang dipicu oleh disrupsi teknologi dan sosial. Penulisnya menguraikan bagaimana era digital dan globalisasi memengaruhi nilai-nilai kristiani serta metode pengajaran agama, sekaligus memberikan solusi inovatif untuk mempertahankan relevansi PAK. Dengan pendekatan komprehensif, buku ini menekankan pentingnya adaptasi kurikulum, pemanfaatan media digital, dan pendekatan kontekstual tanpa mengorbankan prinsip iman. Contoh konkret dan studi kasus memperkaya pembahasan, membuatnya aplikatif bagi pendidik, orang tua, dan gereja. Kelebihan buku ini terletak pada gabungan teori dan praktik, serta bahasa yang jelas meski membahas topik kompleks. Secara keseluruhan, buku ini penting bagi siapa pun yang peduli pada masa depan PAK di dunia yang terus berubah.

Tentang Penulis:



Dr. A Dan Kia, M.Th adalah seorang akademisi dan praktisi Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang berdedikasi dalam pengembangan teologi dan pendidikan Kristen di Indonesia. Saat ini, penulis menjabat sebagai Dosen Tetap Program Doktor Pendidikan Agama Kristen, membimbing calon doktor dalam riset-riset strategis terkait PAK. Sebelumnya, penulis pernah memegang posisi strategis sebagai Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), berkontribusi dalam pengembangan program magister dan doctoral di lingkungan UKI. Selain itu, penulis juga aktif sebagai Asesor di LAMDIK (Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan), mengevaluasi dan memastikan kualitas institusi-institusi pendidikan Kristen sesuai standar nasional. Sebagai pengajar Pendidikan Agama Kristen, penulis dikenal dengan pendekatannya yang integratif antara teologi, pedagogi, dan konteks kekinian. Dengan jabatan fungsional Lektor Kepala, penulis telah menghasilkan berbagai karya akademis yang relevan dengan perkembangan PAK di era modern. Keahlian dan komitmennya menjadikan penulis salah satu tokoh kunci dalam penguatan Pendidikan Agama Kristen di Indonesia, baik di tingkat akademik maupun gerejawi.



Gilbert Timothy Majesty, M.Th., M.Pd adalah dosen tidak tetap di Universitas Kristen Indonesia. Suami dari Rani Sibarani, S.H ini berkecimpung di dalam dunia Pendidikan Kristen dan Teologi sejak 2012. Selain itu penulis juga dikenal sebagai podcaster di Bert Talks. Sebuah podcast yang dapat diakses di spotify, yang mengangkat topik seputar relationship dan kehidupan Kristen. Dengan panggilan hati untuk melayani, penulis terfokus pada generasi Z dan Generasi Alpha, memberikan kontribusi melalui Pendidikan, khotbah, dan musik Rohani.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore
0815-7000-699

PENDIDIKAN - Rp. 70.800

ISBN 978-623-500-963-6



9

786235

009636