

Referensi

- Abduramanova, D. V. (2021). Teaching heterogeneous classes. *Academic research in educational sciences*, 2(3), 966-970.
- Agustini, D. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar PAI SDN Kalibanteng Kidul 03 Kota Semarang* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG).
- Ali, M. A., & Masih, A. (2021). Enhancing the Quality of Learning through Changes in Students' Approach to Learning. *Daring Submission*, 2(3), 455-461.
- Ambarita, J., Simanulang, M. P. K. P. S., & Adab, P. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Penerbit Adab.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anggraini, E. S., & Nasriah, M. P. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenada Media.
- Arifin, Syamsul. (2023). *Mengenal Apa Itu Teknologi Digital dan Manfaatnya (Anak SMK)*.
- Azmi, C. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 263-284.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (Edisi Revisi Ke-2)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Bando, Muhammad Syarif. (2023). *Pembelajaran Abad XXI: Murid Lebih Puntar Dari Guru*. Bandung: Indonesia Emas Group
- Bianco, J. J. (2020). *The Use of Differentiated Instruction by Teachers of the Columbia Union of Seventh-Day Adventists* (Doctoral dissertation, Andrews University).
- Calicchio, Stefano (2023). *Abraham Maslow, dari hierarki kebutuhan hingga pemenuhan diri: Sebuah perjalanan dalam psikologi humanistik melalui hierarki kebutuhan, motivasi, dan pencapaian potensi manusia sepenuhnya*.
- Cheek, D. (2021). Assuring quality in Online Learning. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 4(4), 546-561.
- Darmadi H. (2023). *Transformasi Digital dalam Ekosistem Pendidikan*. Ahsyara Media Indonesia
- Dehaene, S. (2020). *How we learn: The new science of education and the brain*. Penguin UK.
- Early, R. E. N. *Learning Quality Assessment and Accreditation*.

- El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (Metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784-808.
- El-Sabagh, H. A. (2021). Adaptive E-learning Environment Based On Learning Styles and Its Impact On Development Students' Engagement. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 53.
- Firdaus, H., Syafrizal, S., & Nulhakim, L. (2024). Improving learning quality through the implementation of electronic teaching materials. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(3), 727-733.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Geertshuis, S., & Liu, Q. (2022). The challenges we face: A professional identity analysis of learning technology implementation. *Innovations in Education and Teaching International*, 59(2), 205-215.
- Gheysens, E., Consuegra, E., Engels, N., & Struyven, K. (2020, June). Good things come to those who wait: The importance of professional development for the implementation of differentiated instruction. In *Frontiers in Education* (Vol. 5, p. 96). Frontiers Media SA.
- Gibbs, K. (2023). Voices in practice: challenges to implementing differentiated instruction by teachers and school leaders in an Australian mainstream secondary school. *The Australian Educational Researcher*, 50(4), 1217-1232.
- Gusho, L., Muçaj, A., Petro, M., & Vampa, M. (2023). The use of educational technology to improve the quality of learning and teaching: A systematic research review and new perspectives. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (Daring)*, 18(15), 109.
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Haryani, Isti. (2023). *Pengaruh Kualifikasi Pendidikan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kualitas Layanan Pembelajaran Pada Pendidikan Segresi di DKI Jakarta*. (Tesis Magister, Universitas Negeri Jakarta)
- Hasanah, E., Maryani, I., & Gestardi, R. (2023). *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah*. K-Media.
- Hehakaya, E., Pollatu, D., & Ambarita, J. (2022). Problematika guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. *DIDAXEI*, 3(2), 394-408.
- Herlin. (2024). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa SMPN 004 Tanjung Palas Timur*. Masters thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Insani, Farah Dina. (2020). *Teori belajar humanistik Abraham Maslow dan Carl Rogers serta implikasinya dalam pembelajaran pendidikan agama Islam* [PDF]. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Isaeni, Nita dan Amar Nugraha. (2022). *Teknologi dalam Transformasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Direktorat Guru Pendidikan Dasar.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2022). *Pendidikan Guru Penggerak: Praktik pembelajaran yang berpihak pada murid*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kwangmuang, P., Jarutkamolpong, S., Sangboonraung, W., & Daungtod, S. (2021). The development of learning innovation to enhance higher order thinking skills for students in Thailand junior high schools. *Heliyon*, 7(6).
- Lailia, S. A., Fatimah, S., Seftiana, A. F., Ayu, S., & Rista, V. N. (2023). Mengintegrasikan teknologi digital dalam pembelajaran di MI/SD pada era revolusi industri 5.0. *SIGNIFICANT: Journal of Research And Multidisciplinary*, 2(01), 10-19.
- Langelan, B. N., Gaikhorst, L., Smets, W., & Oostdam, R. J. (2024). Differentiating instruction: Understanding the key elements for successful teacher preparation and development. *Teaching and Teacher Education*, 140, 104464.
- Lee, E. Y. F., & Lee, E. L. S. (2023). Trends and Issues of Promoting Digital Learning in High-Digital-Competitiveness Countries: Country Reports and International Comparison. *Daring Submission*.
- Mahfudz, M. S. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dan penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533-543.
- Mardiyah, F. H., & Solihat, R. (2023). Differentiated instruction analysis on the topic of cell reproduction in 12th grade of senior high school. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 6(2), 109-116.
- Musasa, A. (2024) In Pursuit of Equal Access to Quality Education: A Guide to the Implementation of Differentiated Teaching for Diverse Minds. *Open Journal of Social Sciences*, 12, 119-130.
- Narunita, W. J., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 162-178.
- Nasution, B. (2022). *Pengantar Teknologi Digital*. Guepedia
- Ningsih, S., Nasution, A. F., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201-211.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *Using digital technologies to improve the design and enforcement of public policies*. OECD Publishing.

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Menengah.
- Pozas, M., Letzel, V., Bost, N., & Reichertz, J. (2022, August). Confident, positive, but interested? Exploring the role of teachers' interest in their practice of differentiated instruction. In *Frontiers in Education* (Vol. 7, p. 964341). Frontiers Media SA.
- Priyatno, Duwi. (2016). Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya Dengan SPSS. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. uwa is inspirasi indonesia.
- Pusat Assesmen dan Pembelajaran. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. (2021). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Rafael Somo Petrus. (2022). *Bahan Ajar Pendidikan Program Guru Penggerak: Refleksi Filosofi Pendidikan Nasional Ki Hadjar Dewantara*. Program Guru Penggerak: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Rapor Pendidikan. Kemdikbud.go.id
- Ren, W., Zhu, X., & Liang, Z. (2024). How does Internet access quality affect learning outcomes: A multiple mediation analysis among international students in China. *Journal of International Students*, 14(1), 449-468.
- Rohmah, S. N., & Andriansyah, E. H. (2024). Analisis Dampak Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Diferensiasi. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 12(1).
- Said, S. (2023). Peran teknologi digital sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 194-202.
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan pembelajaran melalui teknologi digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212-219.
- Sihotang, H. (2023). Metode penelitian kuantitatif.
- Simanjuntak H. (2021). Strategi Mengajar Dalam Meningkatkan Kualitas pembelajaran di Kelas 5 Sekolah Dasar Santo Thomas 2 Medan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 388-394.
- Suwartini, Yati. (2024). *Model Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Berbasis Technology Integrated Metaphorming, Penelitian Pengembangan di SMP Labschool Kebayoran YP UNJ*. (Disertasi, Universitas Negeri Jakarta)
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms*. Ascd.

- Toto, B. D. H., & Sulistyorini, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensi terhadap Persiapan Mengajar Mahapeserta didik PPG Prajabatan Bidang Studi Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 950-956.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Upa, R., Patang, H., & Rosmiati, R. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital Melalui Kegiatan Lesson Study. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(3), 624-633.
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum merdeka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13404-13408.
- Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran berdiferensiasi untuk implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang: Litrus
- Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran teknologi dalam transformasi pendidikan di Indonesia. *Kemdikbud*, 4(2), 1-7.
- Wardaya, A., Kurniawan, N. B., & Siagian, T. H. (2022). Kebijakan publik di bidang pendidikan: pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi peserta didik dengan kemampuan teknologi digital sebagai variabel mediasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 127-135.
- Waton, M. N. (2023). Implementasi Teknologi Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Anak: Abnauna*, 2(2), 53–65.
- Yokoyama, Yusak (2023) *Implementasi Kompetensi Guru Penggerak dalam Menerapkan merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi SMK di Tana Toraja*. S2 thesis, Universitas Kristen Indonesia
- Zaborova, E. (2021). The impact of digital technology on the quality of higher education. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 99, p. 01044). EDP Sciences.