

**PENGARUH PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DAN
PENGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH REGINA PACIS JAKARTA**

TESIS

**Oleh
A.R. CITRA EVRISTA PERTIWI
2301190005**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DAN
PENGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH REGINA PACIS JAKARTA**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**OLEH
A.R. CITRA EVRISTA PERTIWI
2301190005**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.R. Citra Evrista Pertiwi
NIM : 2301190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Dan Penggunaan Teknologi Digital Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Regina Pacis Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan materi-materi kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada Tesis ini.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan sebagai referensi pada Tesis ini.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada Tesis ini.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka Tesis saya ini dianggap batal.

Jakarta, 18 Juni 2025

(A.R. Citra Evrista Pertiwi)



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**(PENGARUH PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DAN PENGGUNAAN
TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH REGINA PACIS JAKARTA)**

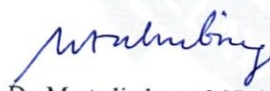
Oleh :

Nama : A. R. Citra Evrista Pertiwi
NIM : 2301190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 18 Juni 2025

Pembimbing I


(Prof. Dr. Mesta limbong, M.Psi)
NUPTK : 9652736637230032

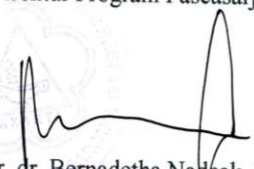
Pembimbing II


(Dr. Bintang R Simbolon, M.Si)
NUPTK : 1152743644230103

Ketua Program Studi,


(Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,


(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK : 9452742643230073



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 18 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : A.R. Citra Evrista Pertiwi
NIM : 2301190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH REGINA PACIS JAKARTA”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
--------------	---------------------------	--------------

1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.	Ketua Penguji	
--	---------------	--

2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi.	Anggota	
------------------------------------	---------	--

3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	Anggota	
-----------------------------------	---------	--



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.R. Citra Evrista Pertiwi
NIM : 2301190005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : “Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Dan Penggunaan Teknologi Digital Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Regina Pacis Jakarta”

Menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tesis ini bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non-Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Tesis saya ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam Tesis saya ini, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan bentuk sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 18 Juni 2025



(A.R. Citra Evrista Pertiwi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpah Karunia dan Rahmat yang Ia berikan kepada penulis sepanjang penyusunan Tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Dan Penggunaan Teknologi Digital Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Regina Pacis Jakarta”. Penelitian dalam tesis ini dilakukan oleh penulis di Sekolah Regina Pacis Jakarta dan disusun dengan memperkaya pembahasan menggunakan materi perkuliahan yang diperoleh selama menempuh studi di Program Magister Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dengan tujuan memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian untuk meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd.). Meskipun dalam proses penyusunan tesis ini penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan, namun berkat pertolongan Tuhan serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, tesis ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Dalam masa studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, penulis mendapatkan banyak ilmu dan pengetahuan baru yang menjadi bekal penulis dalam melaksanakan tugas-tugas pendidikan yang dipercayakan sekolah kepada penulis. Dalam proses penyusunan dan penulisan tesis ini, penulis memperoleh berbagai bentuk bantuan, arahan, serta dukungan moral dari orang-orang baik yang ada di lingkungan sekitar.

Dengan hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A., Rektor Universitas Kristen Indonesia.

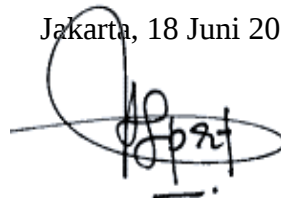
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd. PA, Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi., Kepala Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing Satu, yang senantiasa membimbing, memotivasi, serta memberikan dorongan semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., Dosen Pembimbing Dua, yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta dukungan selama proses penulisan tesis berlangsung.
5. Seluruh dosen pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas segala bentuk bantuan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses studi sampai penyusunan tesis ini.
6. Yayasan Adikara Niat yang telah memberikan dukungan dalam berbagai bentuk kepada penulis untuk mengikuti proses pendidikan S2.
7. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah TK, SD, SMP, dan SMA Regina Pacis Jakarta atas izin dan dukungan yang diberikan selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
8. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para guru TK, SD, SMP, dan SMA yang dengan penuh kerelaan hati menjadi responden serta bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner demi kelengkapan data penelitian.

9. Terima kasih sebesar-besarnya kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2023 atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan berbagai bentuk bantuan selama proses studi, terutama dalam penyusunan tesis ini.
10. Yohanes Catur Lastiatama, pasangan hidup yang senantiasa memberikan dukungan yang luar biasa, lewat doa, pengertian, dan pengorbanan tulus penuh cinta.
11. Penghargaan juga penulis berikan kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis memahami bahwa tesis ini belum sepenuhnya sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan di dalamnya. Maka dari itu penulis terbuka akan segala bentuk masukan dan saran dari berbagai pihak yang memiliki perhatian besar terhadap penelitian di bidang pendidikan.

Untuk itu, penulis memiliki harapan agar karya tesis ini dapat menyumbangkan informasi, pengetahuan, serta perspektif baru yang bermanfaat bagi para pembaca. Terima kasih. Semoga Tuhan senantiasa memberkati.

Jakarta, 18 Juni 2025



(A.R. Citra Evrista Pertiwi)

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Keaslian.....	i
Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing Tesis.....	ii
Halaman Persetujuan Tim Penguji Tesis.....	iii
Halaman Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
<i>Abstract</i>	xvi
BAB.I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Perumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	17
E. Kegunaan Penelitian	18
BAB.II KAJIAN TEORI	
A. Kualitas Pembelajaran	
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran	20
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Berkualitas	27
3. Tahap-Tahap Pembelajaran	34
4. Evaluasi Kualitas Pembelajaran	36

B. Pembelajaran Diferensiasi	
1. Pembelajaran untuk Memenuhi Keberagaman Kebutuhan Peserta Didik	38
2. Pengertian Pembelajaran Diferensiasi	42
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Diferensiasi	50
4. Prinsip Pembelajaran Diferensiasi	53
C. Penggunaan Teknologi Digital	
1. Pengertian Teknologi Digital	61
2. Integrasi Teknologi Digital dalam Pendidikan	66
3. Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Diferensiasi	75
D. Penelitian yang Relevan.....	77
E. Kerangka Berpikir	87
F. Perumusan Hipotesis Penelitian	88

BAB.III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	91
B. Tempat dan Waktu Penelitian	91
C. Metode Penelitian	92
D. Rancangan Penelitian	93
E. Variabel Penelitian	94
F. Definisi Variabel	94
G. Teknik Pengambilan Sampel	
1. Populasi	97
2. Sampel	98

H. Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian	99
2. Uji Coba Instrumen	105
I. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prasyarat Analisis	109
2. Pengujian Hipotesis	111
J. Hipotesis Statistik	116

BAB.IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Karakteristik Responden	118
2. Instrumen Angket.....	118
3. Proses Pengumpulan Data	119
4. Statistik Deskriptif	119
B. Pengolahan Data	123
C. Uji Prasyarat Analisis	124
D. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian	
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	128
2. Analisis Regresi Linear Berganda	132
E. Pembahasan Hasil Penelitian	135
F. Keterbatasan Penelitian	150

BAB.V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	151
B. Implikasi	152
C. Saran	154

REFERENSI	158
-----------------	-----

Daftar Tabel

Tabel 1.1	: Rekomendasi Prioritas PBD SMP Regina Pacis Tahun 2024 ...	13
Tabel 3.1.	: Jadwal Penelitian	92
Tabel 3.2.	: Jumlah Populasi dan Sampel	99
Tabel 3.3.	: Bobot Skor Butir Pernyataan Instrumen Penelitian	100
Tabel 3.4.	: Kisi-kisi Instrumen Variabel Pembelajaran Diferensiasi	101
Tabel 3.5.	: Kisi-kisi Instrumen Variabel Penggunaan Teknologi Digital...	103
Tabel 3.6.	: Kisi-kisi Instrumen Variabel Kualitas Pembelajaran	104
Tabel 3.7.	: Interval Koefisien	107
Tabel 3.8.	: Interpretasi Koefisien Reliabilitas	108
Tabel 4.1.	: Analisis Deskriptif	120
Tabel 4.2.	: Frekuensi Variable Kualitas Pembelajaran	121
Tabel 4.3.	: Frekuensi Variable Pembelajaran Diferensiasi	122
Tabel 4.4.	: Frekuensi Variable Teknologi Digital	123
Tabel 4.5.	: Uji Normalitas Variabel Kualitas Pembelajaran dengan Pembelajaran Diferensiasi	125
Tabel 4.6.	: Uji Normalitas Variabel Kualitas Pembelajaran dengan Teknologi Digital	125
Tabel 4.7.	: Uji Homogenitas	126
Tabel 4.8.	: Uji Linearitas Variabel Kualitas Pembelajaran dengan Pembelajaran Diferensiasi	127
Tabel 4.9.	: Uji Linearitas Variabel Kualitas Pembelajaran dengan Teknologi Digital	127

Tabel 4.10. :	Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Pembelajaran Diferensiasi dengan Kualitas Pembelajaran	128
Tabel 4.11. :	Koefisien Determinasi (R. Square) Variabel Pembelajaran Diferensiasi dengan Kualitas Pembelajaran	129
Tabel 4.12. :	Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Teknologi Digital dengan Kualitas Pembelajaran	130
Tabel 4.13. :	Koefisien Determinasi (R. Square) Variabel Teknologi Digital dengan Kualitas Pembelajaran	131
Tabel 4.14. :	Analisis Regresi Linear Berganda Variabel Pembelajaran Diferensiasi dan Teknologi Digital dengan Kualitas Pembelajaran	132
Tabel 4.15 :	Analisis Uji F Pembelajaran Diferensiasi dan Teknologi Digital dengan Kualitas Pembelajaran	133
Tabel 4.16 :	Tabel Koefisien Determinasi (R. Square) Variabel Pembelajaran Diferensiasi dan Teknologi Digital dengan Kualitas Pembelajaran	134

Daftar Gambar

Gambar 1.1. : Peringkat Literasi Membaca	3
Gambar 1.2. : Struktur Profil Pendidikan Dasar dan Menengah	12



Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Surat Permohonan Penelitian	163
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	164
Lampiran 3 : Kuesioner Instrumen Penelitian	168
Lampiran 4 : Validitas dan Reliabilitas Uji Instrumen	179
Lampiran 5 : Tabulasi Data Penelitian	182
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup	185



ABSTRAK

A.R. Citra Evrista Pertiwi, Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Dan Penggunaan Teknologi Digital Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Regina Pacis Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh pembelajaran diferensiasi dan penggunaan teknologi digital terhadap kualitas pembelajaran di Sekolah Regina Pacis Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan survei menggunakan instrumen kuesioner model skala Likert. Responden penelitian adalah para guru lokal di Sekolah Regina Pacis Jakarta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran diferensiasi berpengaruh signifikan terhadap kualitas pembelajaran dengan persamaan regresi $Y=15,839+0,750X$ ($t_{hitung}=10,477 > t_{tabel}=1,68023$, $R^2=0,709$). Penggunaan teknologi digital juga berpengaruh signifikan dengan persamaan regresi $Y=27,400+0,943X$ ($t_{hitung}=9,367 > t_{tabel}=1,68023$, $R^2=0,661$). Selain itu, kombinasi pembelajaran diferensiasi dan teknologi digital memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kualitas pembelajaran dengan persamaan regresi berganda $Y=10,800+0,456X_1+0,474X_2$ ($F_{hitung}=72,487 > F_{tabel}=3,21$, $R^2=0,767$). Kesimpulannya, baik pembelajaran diferensiasi maupun penggunaan teknologi digital secara individual maupun bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Regina Pacis Jakarta.

Kata kunci: Pembelajaran Diferensiasi, Teknologi Digital, dan Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

A.R. Citra Evrista Pertiwi, The Influence of Differentiated Learning and the Use of Digital Technology on the Quality of Learning at Regina Pacis School, Jakarta. Master of Educational Administration Study Program, 2025.

This study aims to identify the effect of differentiated learning and the use of digital technology on the quality of learning at Regina Pacis School, Jakarta. The research method used is quantitative with a survey using a Likert scale model questionnaire instrument. The respondents of the study were local teachers at Regina Pacis School, Jakarta. The data collected were analyzed using simple linear regression analysis and multiple linear regression. The results showed that differentiated learning had a significant effect on the quality of learning with the regression equation $Y = 15.839 + 0.750X$ ($t_{\text{count}} = 10.477 > t_{\text{table}} = 1.68023$, $R^2 = 0.709$). The use of digital technology also had a significant effect with the regression equation $Y = 27.400 + 0.943X$ ($t_{\text{count}} = 9.367 > t_{\text{table}} = 1.68023$, $R^2 = 0.661$). In addition, the combination of differentiated learning and digital technology has a greater influence on the quality of learning with a multiple regression equation of $Y = 10.800 + 0.456X_1 + 0.474X_2$ ($F_{\text{count}} = 72.487 > F_{\text{table}} = 3.21$, $R^2 = 0.767$). In conclusion, both differentiated learning and the use of digital technology individually and together have a positive and significant influence on improving the quality of learning at Sekolah Regina Pacis Jakarta

Keywords: *Differentiated Learning, Digital Technology, and Learning Quality*