

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN
BEHAVIORAL UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
DISIPLIN SISWA DI SMA IGNATIUS SLAMET RIYADI**

SKRIPSI

Oleh

ANZELITA TIARULI SIAHAAN

2211150018



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2026

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN
BEHAVIORAL UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
DISIPLIN SISWA DI SMA IGNATIUS SLAMET RIYADI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

ANZELITA TIARULI SIAHAAN

2211150018



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2026



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anzelita Tiaruli Siahaan
NIM : 2211150018
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan *Behavioral* Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Di Sma Ignatius Slamet Riyadi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 6 Juli 2026

Anzelita Tiaruli Siahaan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**"EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN *BEHAVIORAL* UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN SISWA DI SMA IGNATIUS SLAMET RIYADI"**

Oleh:

Nama : Anzelita Tiaruli Siahaan

NIM : 2211150018

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 6 Juli 2026

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Renatha Ernawati, M.Pd., Kons.
NIDN: 032098304


Dr. Melda Rumia Rosmery Simorangkir, M.Pd., Kons.
NIDN: 0321118203

Mengetahui

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dekan FKIP


Andreas Rian Nugroho, M.Pd.
NIDN: 0303089101


Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIDN: 0331126603



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 30 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

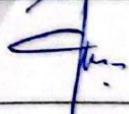
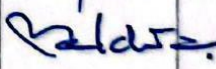
Nama : Anzelita Tiaruli Siahaan

NIM : 2211150018

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan *Behavioral* Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Di SMA Ignatius Slamet Riyadi” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Dr. Renatha Ernawati, M.Pd., Kons.	Anggota Penguji 1	
3	Dr. Melda Rumia Rosmery Simorangkir, M.Pd., Kons.	Anggota Penguji 2	

Jakarta, 6 Juli 2026



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jenderal Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,
Jakarta Timur Kode Pos 13630

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anzelita Tiaruli Siahaan
NIM : 2211150018
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan *Behavioral* Untuk
Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Di SMA Ignatius Slamet Riyadi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku,
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta 6 Juli 2026
Yang menyatakan



Anzelita Tiaruli Siahaan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, serta anugerah-Nya yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa di SMA Ignatius Slamet Riyadi” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa perjalanan yang dilalui tidaklah mudah. Berbagai rintangan, tantangan, kelelahan, bahkan rasa ingin menyerah pernah menjadi bagian dari proses yang penulis lalui. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki berbagai kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan yang dimiliki penulis. Meskipun demikian, proses penyusunan skripsi ini telah memberikan banyak pelajaran, pengalaman, dan wawasan yang sangat berharga bagi penulis, baik dalam bidang akademik maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Indonesia, penulis memperoleh banyak ilmu pengetahuan, pengalaman, nilai-nilai kehidupan, serta kesempatan untuk bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Namun, melalui kasih dan penyertaan Tuhan Yesus Kristus, serta bantuan, doa, bimbingan, motivasi, dan dukungan yang tulus dari berbagai pihak, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Si., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta lingkungan akademik yang baik bagi penulis untuk menimba

ilmu dan mengembangkan potensi selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

2. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan dukungan dan kebijakan akademik sehingga proses perkuliahan dapat berlangsung dengan baik.
3. Andreas Rian Nugroho, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang senantiasa mengarahkan, membimbing, dan memberikan perhatian kepada seluruh mahasiswa selama menjalani proses akademik.
4. Dr. Renatha Ernawati, M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan waktu, serta kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, memberikan saran yang membangun kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Melda Rumia R. Simorangkir, M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran, perhatian, dukungan, serta ketulusan Ibu dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu di tengah kesibukan Ibu untuk memberikan arahan, masukan, dan semangat sehingga setiap proses penyusunan skripsi ini dapat penulis lalui dengan lebih baik.
6. Evi Deliviana, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang bukan sekadar menjadi pembimbing akademik, tetapi juga menjadi sosok yang selalu memberikan perhatian, motivasi, serta nasihat yang menguatkan kepada mahasiswa BK Angkatan 2022 selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih atas kesabaran, kepedulian, dan semangat yang selalu Ibu berikan kepada kami.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia, yang telah membekali mahasiswa BK dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, nilai-nilai kehidupan, serta pelayanan yang baik selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kontribusi

dalam membentuk cara berpikir, karakter, dan kompetensi mahasiswa BK sebagai calon pendidik.

8. Kepala Sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling, serta seluruh keluarga besar SMA Ignatius Slamet Riyadi, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh siswa kelas X yang menjadi subjek penelitian, yaitu Lionel, Daniel, Banu, Bryan, Hakeem, Bagus, Boy, dan Jevon, atas kesediaan, kerja sama, kepercayaan, serta partisipasi aktif selama mengikuti seluruh rangkaian penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Turman M.P. Siahaan dan Ibu Romsy Marianta Sihotang, yang merupakan rumah, tempat pulang, sekaligus kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta kasih, doa, dukungan, serta segala pengorbanan yang telah diberikan, baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Teruntuk Bapak, terima kasih atas kerja keras, perjuangan, dan teladan yang selalu diberikan. Teruntuk Ibu, terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, serta doa-doa yang tidak pernah putus yang senantiasa menjadi kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap proses. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih atas segala cinta, doa, serta pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan.
10. Penulis juga menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada adik-adik tersayang, yaitu Dwi Elisabeth, Ruth Gracia, Nelson Melky, dan Alexa Putri. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan semangat yang kalian berikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Ucapan terima kasih dan rasa syukur penulis sampaikan kepada Uda Seno Adji Wibowo dan Tante Mari Sihotang, yang telah menjadi orang tua kedua bagi penulis selama menjalani kehidupan di perantauan. Terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian, dukungan, serta segala bantuan yang selalu

diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehangatan dan ketulusan Uda dan Tante membuat penulis tidak pernah merasa sendiri dalam menghadapi setiap proses dan tantangan. Semoga Tuhan senantiasa membalas segala kebaikan, kasih, dan pengorbanan yang telah diberikan.

12. Seluruh teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2022 yang telah menjadi keluarga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, serta kenangan yang telah terukir selama kurang lebih empat tahun ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga di mana pun kita berada.

13. Di akhir kata pengantar ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada Anzelita Tiaruli Siahaan, yang telah memilih untuk tetap bertahan dan terus melangkah hingga titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun perjalanan menyelesaikan skripsi ini dipenuhi rasa lelah, keraguan, ketakutan, air mata, dan berbagai tantangan yang tidak selalu mudah untuk dilalui. Penulis bangga karena mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun perjalanan ini tidak selalu berjalan sesuai harapan. Semoga pencapaian sederhana ini menjadi awal dari perjalanan baru untuk terus belajar, berkembang, berkarya, dan menjadi berkat bagi banyak orang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, menjadi tambahan referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling, serta menjadi sumbangsih pemikiran yang berguna bagi peneliti selanjutnya. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa melimpahkan kasih, penyertaan, hikmat, dan berkat-Nya kepada kita semua.

Jakarta, 6 Juli 2026

Anzelita Tiaruli Siahaan



DAFTAR ISI

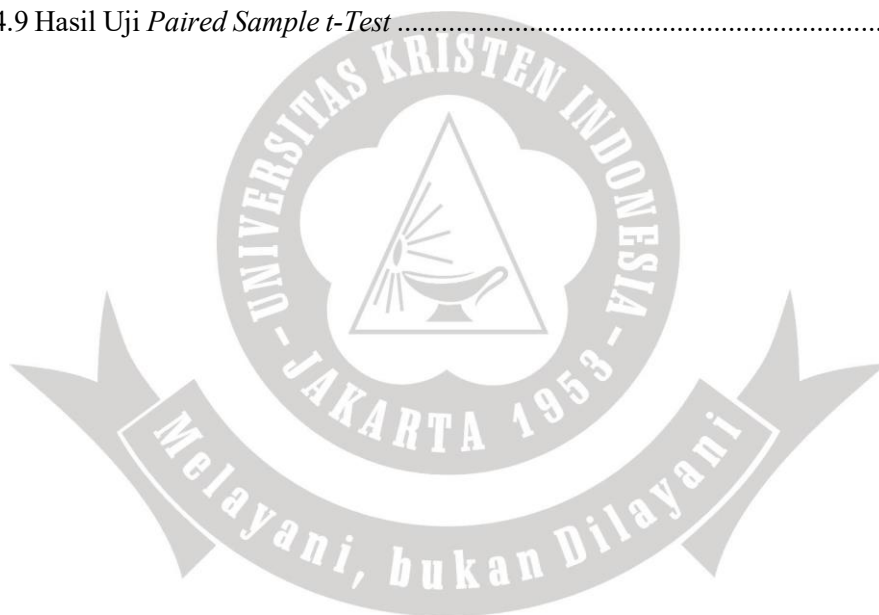
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1 Latar Belakang	1
13.2 Identifikasi Masalah.....	12
13.3 Batasan Masalah	12
13.4 Rumusan Masalah.....	13
13.5 Tujuan Penelitian	13
13.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Usia Perkembangan Remaja	15
2.2 Perilaku Disiplin	17
2.2.1 Definisi Disiplin	17
2.2.2 Jenis-Jenis Disiplin.....	21
2.2.3 Indikator Perilaku Disiplin	23
2.3 Konseling Kelompok	24
2.3.1 Definisi Konseling Kelompok.....	24
2.3.2 Tujuan Konseling Kelompok	26
2.3.3 Tahapan Konseling Kelompok	27

2.4	Konseling Kelompok Pendekatan <i>Behavioral</i>	28
2.4.1	Definisi Pendekatan Konseling <i>Behavioral</i>	28
2.4.2	Definisi <i>Contract Behavior</i>	32
2.4.3	Tujuan Pendekatan Konseling <i>Behavior Contract</i>	34
2.4.4	Tahapan Teknik <i>Behavior Contract</i> dalam Konseling <i>Behavioral</i>	35
2.5	Konseling Kelompok Pendekatan <i>Behavioral</i> Menggunakan Kontrak Perilaku	37
2.6	Kerangka Berpikir.....	41
2.7	Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		43
3.1	Metode Penelitian	43
3.2	Jenis dan Desain Penelitian.....	43
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1	Kuesioner.....	46
3.5.2	Dokumentasi.....	47
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
3.6.1	Uji Validitas Instrumen.....	48
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
3.6.3	Uji Reliabilitas Buku Panduan	50
3.7	Metode Analisis Data.....	51
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	51
3.7.2	Uji Normalitas	52
3.7.3	Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
Hasil Penelitian		53
4.1	Gambaran Umum Lokasi Objek Penelitian	53
4.2	Hasil Perilaku Disiplin Siswa Kelas X di SMA Ignatius Slamet Riyadi.....	54

4.3 Pelaksanaan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Menggunakan Behavior Contract Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Kelas X SMA Ignatius Slamet Riyadi.....	57
4.3.1 Hasil Penilaian Buku Panduan Konseling Kelompok.....	57
4.3.2 Hasil Pelaksanaan Konseling Kelompok	58
4.4 Uji Efektivitas Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Menggunakan Teknik Behavior Contract Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Kelas X SMA Ignatius Slamet Riyadi.....	60
4.4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	60
4.4.2 Hasil Uji Normalitas.....	61
4.4.3 Hasil Uji Paired Sample t-Test.....	62
Pembahasan.....	63
4.4.4 Pembahasan Analisis Statistik	63
4.4.5 Pembahasan Penerapan Buku Panduan.....	67
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perilaku Tidak Disiplin Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib	6
Tabel 3.1 Peserta Didik Kelas X SMA Ignatius Slamet Riyadi	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perilaku Disiplin Siswa	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Buku Panduan.....	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	85
Tabel 4.1 Kategori Rentang Skor Perilaku Disiplin Siswa Kelas X	54
Tabel 4.2 Hasil Skor Pretes Disiplin Siswa	55
Tabel 4.3 Hasil Postest Perilaku Disiplin Siswa.....	55
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Pretest dan postest Perilaku Disiplin Siswa.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Buku Panduan	57
Tabel 4.6 Hasil Penerapan Buku Panduan Konseling Kelompok.....	58
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif.....	61
Tabel 4.8 Hasil Normalitas	61
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Jenis Pelanggaran Disiplin Siswa	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian	44
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Ignatius Slamet Riyadi	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah.....	81
Lampiran 3 Data Pretes dan Post-Test.....	82
Lampiran 4 Lampiran Uji Validitas.....	85
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 6 Penilaian Validator Kelayakan Buku Panduan	91
Lampiran 7 Modul Kelompok	99
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	112
Lampiran 9 Dokumentasi Konseling Kelompok	128
Lampiran 10 Lembar Kontrak Perilaku.....	132
Lampiran 11 Email Permohonan Izin Adaptasi Instrumen Penelitian	139



ABSTRAK

Keterlambatan siswa masih menjadi salah satu permasalahan kedisiplinan yang sering terjadi di lingkungan sekolah, khususnya pada siswa kelas X SMA Ignatius Slamet Riyadi. Meskipun tingkat kedisiplinan siswa secara umum tergolong baik dan sekolah telah melaksanakan program pembentukan karakter melalui *Triber School*, masih terdapat siswa yang menunjukkan perilaku terlambat secara berulang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan perilaku disiplin dalam ketepatan waktu siswa setelah mengikuti layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* menggunakan teknik *behavior contract*, mendeskripsikan proses pelaksanaan layanan, serta menguji efektivitas layanan tersebut dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experiment one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah delapan siswa kelas X yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket berskala *Likert* dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku disiplin siswa mengalami peningkatan setelah diberikan layanan konseling kelompok. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*, sehingga hipotesis penelitian diterima. Pelaksanaan layanan dilakukan dalam lima pertemuan yang meliputi tahap pembentukan kelompok, *assessment* dan *goal setting* untuk mengidentifikasi perilaku tidak disiplin beserta faktor penyebabnya, penerapan teknik *behavior contract*, evaluasi hasil layanan, dan pemberian *posttest*. Seluruh tahapan layanan terlaksana sesuai dengan rencana yang telah disusun. Dengan demikian, layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* menggunakan teknik *behavior contract* terbukti efektif dalam meningkatkan perilaku disiplin terkait ketepatan waktu siswa kesekolah serta menumbuhkan komitmen dan tanggung jawab terhadap tata tertib sekolah.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Pendekatan *Behavioral*, Kontrak Perilaku, Perilaku Disiplin

ABSTRACT

Student tardiness remains one of the most common disciplinary issues at school, particularly among tenth-grade students at SMA Ignatius Slamet Riyadi. Although students generally demonstrate a satisfactory level of discipline and the school has implemented a character-building program through Triber School, some students continue to exhibit recurring tardiness. This study aimed to examine changes in students' disciplinary behavior after participating in group counseling based on the behavioral approach using the behavior contract technique, to describe the implementation of the counseling service, and to evaluate its effectiveness in improving students' disciplinary behavior. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The participants consisted of eight tenth-grade students selected through purposive sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed using descriptive statistics and a paired-samples t-test. The findings showed that students' disciplinary behavior improved after participating in the group counseling program. The results of the paired-samples t-test revealed a significant difference between the pretest and posttest scores, indicating that the research hypothesis was accepted. The counseling program was conducted in five sessions, including group formation, assessment and goal setting to identify students' undisciplined behavior and its contributing factors, implementation of the behavior contract technique, evaluation of the counseling outcomes, and administration of the posttest. All stages of the counseling process were carried out as planned. Therefore, group counseling based on the behavioral approach using the behavior contract technique was found to be effective in improving students' disciplinary behavior while fostering their commitment and responsibility toward complying with school regulations.

Keywords: Group Counseling, Behavioral Approach, Behavior Contract, Disciplinary Behavior