

DAFTAR PUSTAKA

- Aas, M., & Brandmo, C. (2021). The role of transformational leadership in nurturing digital learning environments. *Journal of Educational Administration*.
- Aas, M., & Brandmo, C. (2021). The role of transformational leadership in digital innovation. *Journal of Educational Administration*.
- Abdurrahim. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru IPS di SMP. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Agustina, A., Ibrahim, M. M., & Maulana, A. (2020). Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru pada MTsN di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Idaarah*, 4(1).
- Anggraini, S. (2016). Budaya literasi dalam komunikasi. *Wacana*, 15(3).
- Anisah, Bowo, F. A., & Hidayat, E. W. (2022). Peranan efikasi diri guru dalam prestasi belajar siswa. *Manajerial*, 15(2).
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru akuntansi SMK di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 17(2). <https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jap/article/view/11/11>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Arnati, N., & Wiratma, A. (2017). Pengaruh kepemimpinan transformasional dan efikasi diri terhadap kepuasan kerja guru. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2).
- Asmawati. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru SMA Negeri di Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b).
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1231>
- Boudouaia, A., Al-Qadri, A. H., Houichi, A., & Diafi, S. (2024). A study on the effect of school culture on teachers' commitment to curriculum implementation: The mediating role of self-efficacy and job satisfaction. *Heliyon*.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11043958/>

- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun budaya literasi di sekolah. *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 3(1).
- Cahyaningrum, V. D., Tambunan, W., & Tampubolon, H. (2023). Pengaruh efikasi diri dan literasi digital terhadap komitmen profesi guru. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(4), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i4.4151>
- Di SMK Swasta Kabupaten Sumba Barat Daya. (2025). Rekap data Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI) bulan September 2025 (Data tidak dipublikasikan). Di SMK Swasta Kabupaten Sumba Barat Daya.
- Falentin, E., & Roesminingsih, E. (2021). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya literasi di SMP. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(4).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halimah, S., & Raharjo, T. H. (2025). Literasi digital guru SMK di era pendidikan digital: Peran persepsi, efikasi diri, dan kepemimpinan visioner. *Measurement in Educational Research*, 5(2).
- Haliza, Y., Handayani, F., & Gusrianda. (2023). *Urgensi literasi budaya generasi milenial di era digital*. Dalam *Proceeding Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Kerinci* (Vol. 1, No. 2).
- Hidayat, dkk. (2024). Teacher self-efficacy as a mediator in vocational schools.
<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-digital-gabung.pdf>
- <https://ntt.bps.go.id/id/statisticstable/3/TIROMldrTjVjVzEwVWtkbmRUSk5abkk0T0U5Q1FUMDkjMw==/tingkat-kegemaran-membaca-masyarakat-dan-unsur-penyusunnya-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-nusa-tenggara-timur-2024.html?year=2024>
- <https://psike.id/efikasi-guru-teacher-efficacy-definisi-dimensi-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-dan-pengukuran-teacher-efficacy/>
- <https://raporpendidikan.kemendikdasmen.go.id/> (diakses 17 Desember 2025)

- Indayani, T. T., Yanti, H., & Najmuddin. (2024). Pengaruh efikasi diri, kepuasan kerja, dan motivasi terhadap kinerja guru SDIT. *Research and Development Journal of Education*, 10(1). <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v10i1.26578>
- Kailola, L. G. (2016). Pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya kerja, self learning, dan komitmen kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri. *JDP: Jurnal Dinamika Pendidikan*, 9(2).
- Kemendikbudristek. (2021). *Modul literasi digital*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawati, L., & Setyadi, D. (2023). Strategi kepemimpinan dalam membangun ekosistem literasi digital di SMK. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(2).
- Laila, I. R. (2021). *Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru* (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lestari, S., & Wardani, R. K. (2021). Peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menghadapi era digital. *Jurnal Kependidikan*, 5(2).
- Leuwol, F. S., et al. (2023). The role of digital literacy and self-efficacy in enhancing students' critical thinking. *Journal of Education and Communication Studies*, 7(2). <https://doi.org/10.22158/jecs.v7n3p24>
- Mulasih, W., & Hudhana, W. D. (2020). Urgensi budaya literasi dan upaya menumbuhkan minat baca. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2).
- Nurhasanah, R. N., & Mustika, D. (2024). Peran guru dalam kegiatan literasi untuk menumbuhkan minat baca siswa. *Jurnal EDUCATIO*, 10(1). <https://doi.org/10.29210/1202424203>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id>
- Prasanti, D., & Fitrianti, D. (2021). Literasi digital bagi peserta didik di era pandemi. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(1).
- Ramadhan, R. D. (2023). Hubungan antara efikasi diri dengan perilaku inovatif guru. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2).

- Reddy, P., et al. (2020). Digital literacy: A review of literature and frameworks. *International Journal of Technoethics*.
- Sa'pang, A. W., & Purbojo, R. (2020). Efikasi diri guru sebagai prediktor gaya mengajar fasilitator. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2).
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Kualita Media.
- Scherer, R., et al. (2020). Teachers' technology acceptance. *Computers & Education*.
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. UKI Press.
- Sugianto, E. (2024). Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Tsaqofah*, 4(5). <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i5.3291>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharno, dkk. (2020). Vocational education in the era of the fourth industrial revolution. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sumarni, A. (2024). Implementation of literacy culture in vocational schools. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 11(1).
- Timan, A., Mustiningsih, & Imron, A. (2022). Digital leadership kepala sekolah. *JAMP*, 5(4). <https://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/30359/10958>
- Tribunnews Kupang. (2025, April 28). Budaya literasi di NTT masih rendah. *Tribunnews*.
- UNESCO. (2023). *Technology in education: A tool on whose terms?* Global Education Monitoring Report.
- Zee, M., & Koomen, H. M. Y. (2016). Teacher self-efficacy. *Educational Psychology Review*.