

**PENGARUH SIKAP TENTANG PEMAKAIAN AI DAN NORMA
AKADEMIK SUBJEKTIF TERHADAP INTEGRITAS
AKADEMIK DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Oleh :

SONYA OCTAVIA HUTAJULU

2271650056



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2026

**PENGARUH SIKAP TENTANG PEMAKAIAN AI DAN NORMA
AKADEMIK SUBJEKTIF TERHADAP INTEGRITAS
AKADEMIK DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Komunikasi (S.Kom.) Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

SONYA OCTAVIA HUTAJULU

2271650056



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2026



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMUPOLITIK

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190, Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fisipol@uki.ac.id, Homepage: <https://www.uki.ac.id/>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sonya Octavia Hutajulu

NIM : 2271650056

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **“PENGARUH SIKAP TENTANG PEMAKAIAAN AI DAN NORMA AKADEMIK SUBJEKTIF TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada skripsi saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Bila terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta 8 Juli 2026



Sonya Octavia Hutajulu



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: info@uki.ac.id, Homepage: <http://www.uki.ac.id/>

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENGARUH SIKAP TENTANG PEMAKAIAN AI DAN NORMA AKADEMIK
SUBJEKTIF TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK
DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI**

Oleh:

Nama : Sonya Octavia Hutajulu

No. Induk Mahasiswa : 2271650056

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Peminatan : Hubungan Masyarakat

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 8 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing

(Prof. Dr. Chontina Siahaan, S.H., M.Si)

NIDN: 310025801

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dekan,

(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom)

NIDN: 0306108902

(Dr. Verdanand Robertua, M.Soc. Sc.)

NIDN: 314038602



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia
Telp. (021)-8092425, 8009190. Fax. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fsipol@uki.ac.id, Homepage: <https://www.uki.ac.id/>

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 22 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama Mahasiswa : Sonya Octavia Hutajulu
Nomor Induk Mahasiswa : 2271650056
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENGARUH SIKAP TENTANG PEMAKAIAN AIDAN NORMA AKADEMIK SUBJEKTIF TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Melati M. Tobing, ST, S.I Kom, M.Si	Sebagai Ketua	
2. Dr. Adde Oriza Rio, S.Sos., M.Si	Sebagai Anggota	
3. Prof. Dr. Chontina Siahaan, S.H., M.Si	Sebagai Anggota	

Jakarta, 8 Juli 2026



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fisipol@uki.ac.id, Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Sonya Octavia Hutajulu
Nomor Induk Mahasiswa	: 2271650056
Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Jenis Tugas Akhir	: Skripsi
Judul Skripsi	: PENGARUH SIKAP TENTANG PEMAKAIAN AI DAN NORMA AKADEMIK SUBJEKTIF TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI

Telah Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 8 Juli 2026

Yang menyatakan,



Sonya Octavia Hutajulu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom. selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Helen Diana Vida, S.Sos., M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas segala bimbingan dan dukungan moral yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
3. Prof. Dr. Chontina Siahaan, S.H., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Adde Oriza Rio, S.Sos., M.Si. selaku dosen penguji yang juga telah memberikan banyak arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Melati M. Tobing, S.T., M.Kom., M.Si. selaku dosen penguji, yang memberikan banyak arahan, masukan, serta bimbingan yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua, Papa Erwin Hutajulu, yang selalu sigap memberikan dukungan material dalam menopang perkuliahan penulis. Serta Mama Gusma Rodor Hutagalung, yang dinamika dialektikanya laksana ombak bergelora, dari beliaulah penulis mewarisi ketangguhan yang sesungguhnya. Seperti pepatah dalam bahasa Batak yang mengatakan, "Anakkon hi do

hamoraon di au" yang artinya "Anakku adalah kekayaanku", berkat doa Papa dan Mama sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.

7. Kepada teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan moral dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian di masa yang akan datang.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.4.3 Manfaat Sosial	7
1.5 Kerangka Teoritis	7
1.6 Hipotesis	14
1.7 Metodologi Penelitian	15
1.7.1 Pendekatan Penelitian	15
1.7.2. Tipe Penelitian	15
1.7.3. Metode Penelitian	16
1.7.4. Populasi dan Sampel	16
1.7.5. Metode Pengumpulan Data	17
1.7.6. Definisi dan Operasionalisasi Konsep	17

1.7.7. Skala Pengukuran	23
1.7.8. Teknik Analisis dan Interpretasi	24
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	28
2.1 Penggunaan AI dalam Pendidikan Tinggi	28
2.2 ChatGPT sebagai Media Komunikasi Pembelajaran	29
2.3 Mahasiswa dan Penyusunan Skripsi	30
2.4 Norma Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi	31
2.5 Relevansi Objek Penelitian dengan Variabel Penelitian	32
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
3.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	34
3.1.1 Uji Validitas	34
3.1.2 Uji Reliabilitas	36
3.2 Hasil Pengolahan Data	38
3.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Sikap Mengenai Pemakaian AI (X1)	38
3.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Norma Akademik Subjektif (X2)	40
3.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Integritas Akademik (Y)	41
3.3 Hasil Analisis Data	43
3.3.1 Hasil Uji Asumsi Klasik	43
3.3.2 Hipotesis	47
3.3.3 Uji Regresi Linier Berganda	49
3.3.4 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	50
3.4 Interpretasi Data	52
BAB IV PENUTUP	56
4.1 Kesimpulan	56
4.2 Saran	57
4.2.1 Saran Akademis	57
4.2.2 Saran Praktis	57
4.2.3 Saran Sosial	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi dan Operasional Konsep	20
Tabel 1.2 Skala Likert.....	24
Tabel 3.1 Hasil Pengujian Validitas.....	35
Tabel 3.2 Hasil Pengujian Reliabilitas X1	37
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Reliabilitas X2	37
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Reliabilitas Y	37
Tabel 3.5 Statistik Deskriptif Item Variabel X1	38
Tabel 3.6 Statistik Deskriptif Item Variabel X2	40
Tabel 3.7 Statistik Deskriptif Item Variabel Y.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	45
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Parsial (Uji t)	47
Tabel 3.11 Hasil Pengujian Simultan (Uji F).....	48
Tabel 3.12 Uji Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	49
Tabel 3.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	51

DAFTAR GAMBAR

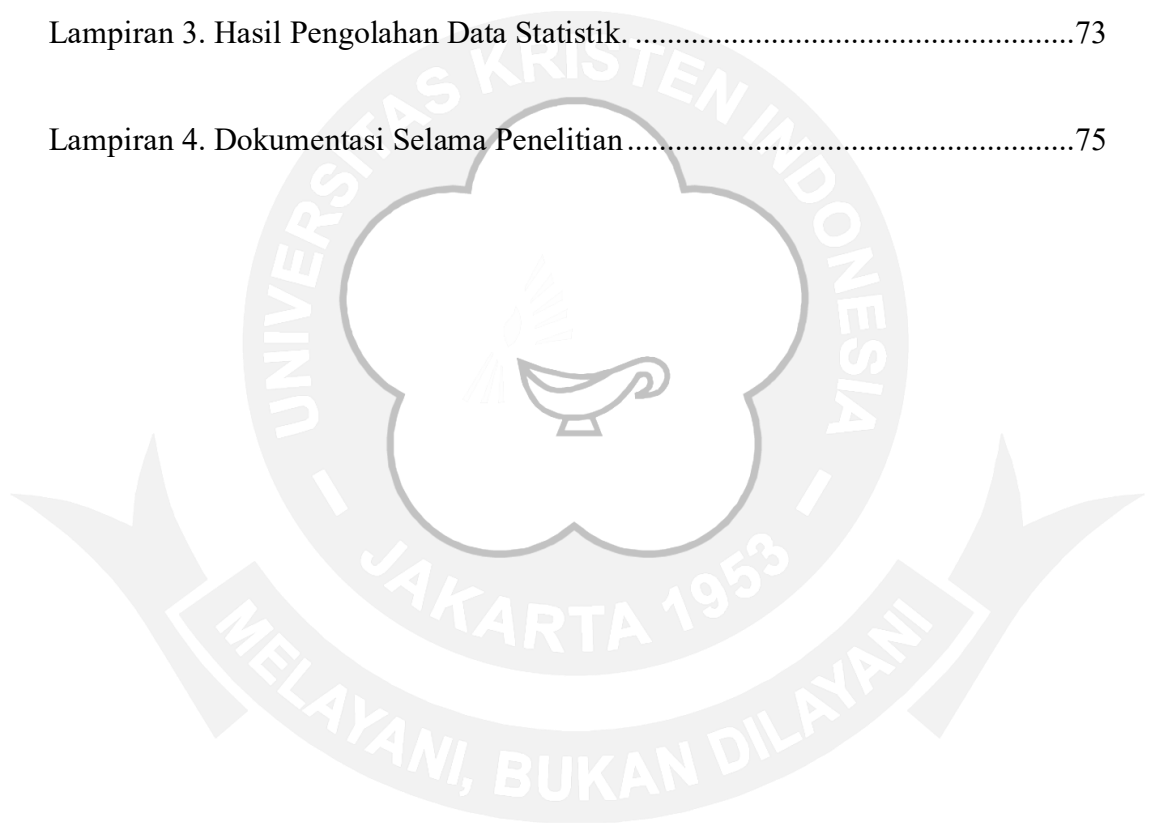
Gambar 1.1 Kerangka Teoritis.....14

Gambar 3.1 Grafik Scatterplot.....46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	63
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	67
Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data Statistik.	73
Lampiran 4. Dokumentasi Selama Penelitian.....	75



ABSTRAK

Pesatnya kemajuan teknologi kecerdasan buatan, khususnya kehadiran ChatGPT, telah memicu perubahan mendasar pada berbagai aspek aktivitas akademik, termasuk dalam penulisan skripsi. Integrasi AI dalam ranah pendidikan ini melahirkan beragam persepsi serta pertimbangan norma yang berpotensi memengaruhi derajat kejujuran ilmiah mahasiswa. Penelitian ini didasarkan pada *Theory of Reasoned Action* (TRA) serta didukung oleh teori *Computers Are Social Actors* (CASA). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari sikap penggunaan AI dan norma akademik subjektif terhadap integritas akademik mahasiswa selama proses penyusunan skripsi. Menggunakan pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan dari 98 responden yang merupakan mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Gunadarma yang sedang menempuh skripsi dan memiliki pengalaman menggunakan ChatGPT. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala Likert, yang selanjutnya dianalisis menggunakan teknik regresi linear berganda melalui perangkat lunak SPSS. Hasil studi menunjukkan bahwa secara parsial, sikap mengenai penggunaan AI tidak memiliki dampak signifikan terhadap integritas akademik mahasiswa. Sebaliknya, norma akademik subjektif terbukti berpengaruh signifikan terhadap integritas akademik. Secara serentak, kedua variabel tersebut memberikan pengaruh signifikan terhadap integritas akademik mahasiswa dengan kontribusi sebesar 30,3%. Temuan ini menegaskan bahwa norma akademik memegang peranan yang lebih krusial dibandingkan faktor sikap individu terhadap teknologi AI dalam memelihara integritas ilmiah. Oleh karena itu, penguatan regulasi dan pedoman akademik menjadi elemen kunci dalam menjaga kejujuran akademik di era perkembangan kecerdasan buatan.

Kata kunci: integritas akademik, kecerdasan buatan, norma akademik subjektif, mahasiswa, sikap pemakaian AI.

ABSTRACT

The rapid advancement of Artificial Intelligence technology, particularly the emergence of ChatGPT, has triggered fundamental changes in various aspects of academic activities, including thesis writing. The integration of AI into education has generated diverse perceptions and normative considerations that may influence students' academic integrity. This study is based on the Theory of Reasoned Action (TRA) and supported by the Computers Are Social Actors (CASA) theory. The study aims to examine the influence of attitudes toward AI use and subjective academic norms on students' academic integrity during the thesis-writing process. Using a quantitative approach, data were collected from 98 respondents who were Communication Science students at Gunadarma University currently undertaking their thesis and had experience using ChatGPT. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using multiple linear regression with SPSS software. The findings reveal that, partially, attitudes toward AI use do not have a significant effect on students' academic integrity. In contrast, subjective academic norms significantly influence academic integrity. Simultaneously, both variables have a significant effect on students' academic integrity, contributing 30.3% to the variance. These findings indicate that academic norms play a more crucial role than individual attitudes toward AI technology in maintaining academic integrity. Therefore, strengthening academic regulations and guidelines is essential to preserving academic honesty in the era of Artificial Intelligence development.

Keywords: *academic integrity, Artificial Intelligence, attitudes toward AI, subjective academic norms, , students*