

DAFTAR PUSTAKA

- Agunawan, A., Abdullah, M. A., Vega, N., Rahmadani, R., SS, W. I., & Azkar, A. (2024). Analisis ketergantungan penggunaan Chat GPT di kalangan mahasiswa menyebabkan penurunan kualitas belajar. *Smartlock: Jurnal Sains dan Teknologi*, 3(1), 6-10.
- Anderson, C., Day, K., & McLaughlin, P. (2007). Mastering the dissertation: Lecturers' representations of the purposes and processes of master's level dissertation supervision. *Studies in Higher Education*, 32(2), 149–168.
- Fishbein, M & Ajzen, I. (1980). *Understanding attitudes and predicting social Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ajzen, I. (2014). Attitude structure and *Behavior*. In *Attitude structure and function* (pp. 241-274). Psychology Press.
- Arasyidiah, N. S., & Marzuki, M. E. (2025). Studi Fenomenologi Tentang Peran Chatgpt Dalam Proses Belajar Mahasiswa Di Universitas Yudharta Pasuruan. *Al-Qolamuna: Journal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 2(3), 304-3018.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bretag, T., et al. (2019). Academic integrity: A review of the literature. *International Journal for Educational Integrity*, 15(1), 1–20.
- Chatterji, A., Cunningham, T., Deming, D. J., Hitzig, Z., Ong, C., Shan, C. Y., & Wadman, K. (2025). *How people use ChatGPT* (No. w34255). National Bureau of Economic Research.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Darma, B. (2021). *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Dillard, J. P., & Shen, L. (Eds.). (2013). *The SAGE handbook of persuasion: Developments in theory and practice* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Erfandi, R. (2025). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pengungkapan Kecurangan (Whistleblowing) Akademik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Riau). *Jurnal Ilmiah Raflesia Akuntansi*, 11(2), 35-45.
- Fajt, B., & Schiller, E. (2025). ChatGPT in academia: University students' attitudes towards the use of ChatGPT and plagiarism. *Journal of Academic Ethics*, 1–20.
- Fatmadiwi, A., Hartoyo, A., & Erlina, E. (2025). Kebijakan *Artificial Intelligence* (AI) dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 11(1), 284-291.
- Fishman, T. (2014). *The fundamental values of academic integrity*. Clemson University.
- Gafar, M. F. (2024). *Jembatan ilmu: AI dalam konteks akademis untuk masa depan pendidikan*. CV Brimedia Global.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- GoodStats. (2025, Agustus 2). *Capai 17,5 juta pengunjung, Indonesia masuk 5 besar negara pengakses ChatGPT*. GoodStats. <https://data.goodstats.id/statistic/capai-175-juta-pengunjung-indonesia-masuk-5-besar-negara-pengakses-chatgpt-A4q1v>
- International Center for Academic Integrity (ICAI). (2014). The fundamental values of academic integrity.
- Ji, Z., Lee, N., Frieske, R., Yu, T., Su, D., Xu, Y., Ishii, E., Bang, Y., Madotto, A., & Fung, P. (2023). Survey of Hallucination in Natural Language Generation. *ACM Computing Surveys*, 55(12), 1–38.
- Kasneci, E., Sessler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., Gasser, U., Groh, G., Günnemann, S., Hüllermeier, E., Krusche, S., Kutyniok, G., Michaeli, T., Nerdel, C., Pfeiffer, F., Poquet, O., Sailer, M., Schmidt, A., Seidel, T., ... Kasneci, G. (2023). ChatGPT for Good? On

- Opportunities and Challenges of Large Language Models for Education. *Learning and Individual Differences*, 103, 102274.
- Kusumaningtyas, P. (2023, November). Efektivitas pemanfaatan Chat GPT dalam tugas esai mahasiswa ilmu komunikasi Universitas Negeri Surabaya. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 158–165).
- Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2021). *Theories of human communication* (11th ed.). Waveland Press.
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence unleashed: An argument for AI in education*. Pearson Education.
- Mairisiska, T., & Qadariah, N. (2023). Persepsi mahasiswa FTIK IAIN Kerinci terhadap penggunaan ChatGPT untuk mendukung pembelajaran di era digital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(2), 107–124.
- Manalu, S. D. (2024). *AI: revolusi pembelajaran menerobos batasan melalui pemanfaatan kecerdasan buatan dalam pendidikan*. CV Brimedia Global.
- Manuel, M. Y., Aini, M., & Agustina, T. P. (2025). Persepsi dan Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Artificial Intelligence. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 47-59.
- Noviandri, Y., Herwati, K., Suparno, S., Rosidi, M. I., & Latief, N. F. (2025). Pengaruh Penggunaan AI (Chat GPT) terhadap Minat Baca, Pola Pikir dan Kemampuan Akademis Mahasiswa (Kajian Studi Literatur). *Indonesian Journal of Social Science*, 3(2), 78-86.
- OpenAI. (2023). *ChatGPT: Optimizing language models for dialogue*.
- Panjaitan, K. L., Sinurat, J. M., & Tarigan, Y. (2024). Pengaruh ChatGPT terhadap pengerjaan tugas kuliah pada mahasiswa di era society 5.0. *Jurnal Manajemen dan Inovasi*, 5(1).
- Putri, N. A. D., Zakir, S., Efriyanti, L., & Khairuddin. (2024). Pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kualitas penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 37070–37076.
- Priyatno, D. (2023). *Analisis Regresi dan Multivariat dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.

- Reeves, B., & Nass, C. (1996). *The Media Equation: How people treat computers, television, and new media like real people and places*. Cambridge University Press.
- Rusitayanti, N. W. A., Ariawati, N. W., Indrawathi, N. L. P., & Widiyanti, N. L. G. (2021). Faktor-faktor kesulitan mahasiswa menyusun skripsi pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia di era adaptasi kebiasaan baru tahun 2021. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 138–148.
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th ed.). Hoboken, NJ: Pearson.
- Sa'diyah, H., & Rosyid, M. Z. (2020). Kode Etik dan Moral Mahasiswa (Studi Terhadap Peran Tim Kode Etik dalam Membina Moral Mahasiswa di IAIN Madura). *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 17(1), 46-60.
- Santoso, S. (2021). *Menguasai Statistik Multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Schwenke, N., Söbke, H., & Kraft, E. (2023). Chatbot-supported thesis writing: An autoethnographic report. *arXiv preprint arXiv:2311.10729*.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2020). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. Hoboken: Wiley.
- Sholihatin, E., Saka, A. D. P., Andhika, D. R., Ardana, A. P. S., Yusaga, C. I., Fajar, R. I., & Virgano, B. A. (2023). Pemanfaatan teknologi Chat GPT dalam pembelajaran bahasa Indonesia di era digital pada mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. *JURNAL TUAH: Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*, 5(1), 1–10.
- Siregar, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamaun, S. (2019). Pengaruh budaya terhadap sikap dan perilaku keberagamaan. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 81-95.

UNESCO. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. Paris: UNESCO.

Universitas Gunadarma. Beranda. <https://www.gunadarma.ac.id/>

Wahab, W. (2024). Strategi Mahasiswa dalam Meyelesaikan Tugas Akhir berbasis Kecerdasan Buatan ChatGPT. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 8(1), 186-197.

Yasmine, Y. S., & Hikmawan, R. (2025). ChatGPT sebagai alat bantu dalam penulisan karya ilmiah mahasiswa: Analisis keterlibatan dan kreativitas. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 9(1), 99–108.

Nugroho, I. S. (2023). Integritas akademik dan religiusitas problematika pendidikan di era society 5.0.

Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam komunikasi pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2), 1–10.

Wiyono, G. (2020). *Merancang Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.

Zawacki-Richter, O., et al. (2019). Systematic review of research on *Artificial Intelligence* applications in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1), 1–27.