

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : MANAJEMEN LOGISTIK DAN RANTAI PASOK TERINTEGRASI

Disusun oleh:
Tim Pengembangan Kurikulum
Program Studi S1 Manajemen FE UKI
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH : MANAJEMEN LOGISTIK DAN RANTAI PASOK TERINTEGRASI</p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	September 2016
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	9

Mata Kuliah (MK) : Manajemen Logistik dan Rantai Pasok Terintegrasi (*Integrated Logistic and Supply Chain*)
Kode Mata Kuliah : 3112 5175
Prodi/Semester : S1 Manajemen/6
Bobot SKS : 3 SKS
MK Prasyarat : Manajemen Operasional Lanjutan
Nama Dosen :

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi bisnis.
3. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis.
4. Mampu menganalisa, merancang, menerapkan, dan mengembangkan sistem manajemen dan organisasi, serta bisnis.
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial.
6. Menguasai teknik perencanaan manajemen dan menerapkan dalam organisasi dan dunia kerja
7. Memiliki kemampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, hukum ekonomi, akuntansi, manajemen dan bisnis.

8. Mampu menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep bisnis dalam pengelolaan berbagai sektor bisnis di suatu organisasi untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan.
9. Mampu menguasai pengetahuan dan konsep-konsep operasional dalam pengelolaan dan mentransformasi input menjadi output dalam kegiatan operasi/produksi serta memimpin proyek di suatu organisasi pemanfaatan fungsi-fungsi produksi melalui proses efektif, efisien dan produktif untuk menghasilkan nilai tambah yang paling optimal.
10. Mampu menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep logistik secara terpadu dalam pengelolaan rantai pasok suatu operasi perusahaan/binis/industri di suatu organisasi dengan biaya dan pergerakan yang paling efektif dan efisien.
11. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai logistik dan manajemen rantai pasok terintegrasi.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata ajar ini membahas masalah-masalah utama yang berkaitan dengan perancangan dan manajemen rantai pasokan. Manajemen rantai pasokan (*supply chain management*) adalah himpunan pendekatan-pendekatan yang digunakan untuk melakukan integrasi secara efisien, pemasok, produsen, gudang, dan toko agar barang dapat diproduksi dan didistribusikan ke lokasi yang tepat, dengan jumlah yang tepat dan pada saat yang tepat pula. Salah satu tujuan utama dari manajemen rantai pasokan adalah untuk meminimalkan total biaya rantai pasokan dengan tetap memenuhi berbagai pemenuhan pelayanan. Setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengilustrasikan konsep-konsep manajemen logistik dan rantai pasokan pada perusahaan manufaktur dan jasa, dapat memahami pentingnya manajemen rantai pasokan dalam operasional bisnis, menjelaskan prinsip-prinsip dasar dari manajemen rantai pasokan, dan mengetahui praktek-praktek manajemen rantai pasokan di dunia industri.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - <i>The supply chain revolution</i> - <i>Generalized supply chain model</i> - <i>Integrative management</i> - <i>Responsiveness</i> - <i>Financial sophistication</i> - <i>Globalization</i> - <i>Digital Business Transformation</i> 	Revolusi Manajemen Rantai Pasok (Supply Chain Management), SCM	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BCC] Chapter 1 Bahan dosen Internet.
2	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep : <ul style="list-style-type: none"> - <i>The logistics of business is big and important</i> - <i>The logistical value proposition</i> - <i>The work of logistics</i> - <i>Logistical operations</i> 	Logistik	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan	10%	[BCC] Chapter 2 Bahan dosen Internet.

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Logistical operating arrangements</i> – <i>Flexible structure</i> – <i>Supply chain synchronization</i> 			pendapat dan gagasan.		
3	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Total logistic concept</i> – <i>Planning for distribution and logistic</i> – <i>The financial impact of logistic</i> – <i>Globalization and integration</i> – <i>Integrated system</i> – <i>Competitive advantage trough logistic</i> – <i>Logistic and supply chain management</i> 	Logistik dan Rantai Pasok Terintegrasi	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[APP] Chapter 2 Bahan dosen Internet.
4	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep :</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Custome-focused marketing</i> – <i>Customer service</i> – <i>Customer satisfaction</i> – <i>Customer success</i> – <i>Forecasting</i> – <i>Collaborative planning, forecasting, and replenishment</i> – <i>Customer relationship management</i> 	Akomodasi Konsumen	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan..	10%	[BCC] Chapter 3 Bahan dosen Internet.
5	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>The quality imperative</i> – <i>Procurement</i> – <i>Manufacturing</i> – <i>Logistical interfaces</i> 	Pengadaan dan Manufaktur	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	10%	[BCC] Chapter 4 Bahan dosen Internet.
6	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep :</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Information system functionality</i> – <i>Comprehensive information system integration</i> – <i>Communication technology</i> – <i>Rational for ERP implementation</i> – <i>ERP system design</i> – <i>Supply chain information system</i> 	Kerangka Teknologi Informasi	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BCC] Chapter 5 Bahan dosen Internet.
7	<p>Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-6.</p>	Review/ Presentasi	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	5%	

8		Evaluasi/Ujian Tengah Semester			35%	
9	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep : – <i>Transport functionalit and principles.</i> – <i>Transportation regulation</i> – <i>Transportation structure</i> – <i>Transportation service</i>	Infrastruktur Transportasi	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	10%	[BCC] Chapter 8 Bahan dosen Internet.
10	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep : – <i>Transportation economics and pricing</i> – <i>Transport administration</i> – <i>Documentation</i>	Operasional Transportasi	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[BCC] Chapter 9 Bahan dosen Internet.
11	Mahasiswa memahami dan menguasai : – <i>Inventory functionality and definitions</i> – <i>Inventory carrying cost</i> – <i>Planning inventory</i> – <i>Managing uncertainty</i> – <i>Inventory management policies</i> – <i>Inventory management practices</i>	Persediaan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BCC] Chapter 7 Bahan dosen Internet.
12	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep : – <i>Strategic warehousing</i> – <i>Warehouse operations</i> – <i>Warehouse ownership arrangements</i> – <i>Warehouse decisions</i>	Pergudangan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	10%	[BCC] Chapter 10 Bahan dosen Internet.
13	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep : – <i>Packaging perspectives</i> – <i>Packaging for material handling efficiency</i> – <i>Materials handling</i>	Pengepakan dan Handling Material	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[BCC] Chapter 11 Bahan dosen Internet.
14	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep : – <i>Why integration creates value</i> – <i>System concept and analysis</i> – <i>Logistical integration objectives</i> – <i>Enterprise integration</i> – <i>Supply chain processes</i> – <i>Sales and Operations Planning (S&OP)</i> – <i>Supply chain planning</i> – <i>Pricing</i>	Integrasi Operasional	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BCC] Chapter 12 Bahan dosen Internet.

15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-14.	Review/ Presentasi	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	5%	
16		Evaluasi/Ujian Akhir Semester			35%	

Referensi Utama:

1. Donald J. Bowersox, David J. Closs, M Bixby Cooper, *Supply Chain Logistics Management, Second edition*, McGraw-Hill, New York 2007. [BCC]
2. Alan Rushton, Phil Croucher, Peter Baker, *The Handbook of Logistics and Distribution Management*, fourth edition, Kogan Page Limited, London 2010. [APP]

Referensi Pendukung :

1. Sunil Chopra dan Peter Meindl, *Supply Chain Management, Strategy, Planning & Operations*. 3rd Edition, Pearson International Edition, 2007. [CH].
2. Bahan-bahan dari dosen, bahan-bahan dari internet.

Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan yang menurutnya tepat dan terbaik dalam perkuliahan.

Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

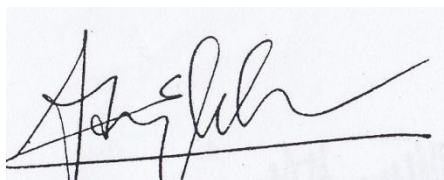
Rancangan Tugas :

Dua Paper Mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS

Melakukan pengamatan langsung/primer atau secara sekunder/melalui internet terhadap sebuah kegiatan pada sebuah perusahaan. Setelah melakukan pengamatan awal, kemudian memilih satu topik atau lebih yang ada di silabus. Tahapan berikutnya adalah lakukan pengamatan bagaimana perusahaan menerapkan mengenai topik yang dipilih tersebut. Dari hasil pengamatan ini, tugas mahasiswa adalah membandingkan antara pelaksanaan di lapangan dengan teori yang terkait dengan topik, menganalisis perbedaan yang terjadi antara teori dengan praktek, dan memberikan saran-saran yang terbaik.

Plagiarisme

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

Mengetahui : Kaprosdi S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016

Lampiran



Rubrik Penilaian

- KELOMPOK :
 Judul Topik :
 Tanggal :
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PENILAIAN	NIM																				
TANGGUNG JAWAB																					
1. Datang tepat waktu																					
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																					
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																					
4. Dapat menyelesaikan tugas																					
PENGOLAHAN INFORMASI																					
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																					
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																					
KOMUNIKASI																					
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																					
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																					
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																					
PEMAHAMAN DIRI																					
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																					
TOTAL NILAI RATA-RATA																					

NAMA DOSEN,

(.....)

Lampiran

	KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PRODI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

NAMA MATA KULIAH :
SMT/KODE MATA KULIAH :
SKS :
PRASAYARAT MATA KULIAH :
DOSEN PENGAMPU :
HARI PERTEMUAN :
TEMPAT PERTEMUAN :

DESKRIPSI MATA KULIAH :
MANFAAT MATA KULIAH :
CAPAIAN PEMBELAJARAN :
URUTAN BAHAN KAJIAN :
KRITERIA PENILAIAN :
METODE PENGAJARAN :
JADWAL PERKULIAHAN :
BAHAN REFERENSI :

Jakarta, 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)