

DAFTAR PUSTAKA

- Afriatmei, F., Makki, M., & Jiwandono, I. S. (2023). Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada tema kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5289>
- Aisara, F., Nursaptini, N., & Widodo, A. (2020). Melestarikan kembali budaya lokal melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk anak usia sekolah dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 149–166.
- Annur, R. (2023). Pengintegrasian nilai karakter cinta tanah air dalam pembelajaran tematik di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.141>
- Apriansyah, R., Djuwita, P., & Parmadie, B. (2022). Internalisasi nilai-nilai penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran tematik muatan PKn pada masa pandemi COVID-19 di kelas V. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.33369/kapedas.v1i2.23942>
- Bili, D. M., Murniarti, E., & Nadeak, B. (2026). Kontekstualisasi nilai budaya Hatulwikna (gotong royong) dalam pembelajaran tematik pada Kurikulum Merdeka: Studi kasus di sekolah dasar di Sumba Barat. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 187–195.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. (2022). *Panduan penguatan profil pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Laporan survei implementasi Kurikulum Merdeka tahap awal*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kharisna, F., & Perdana, A. S. (2022). Pembelajaran tematik seni musik berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10818–10822. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4145>
- Khasyia, D. S., Azzahra, N., & Wahyuningsih, Y. (2025). Implementasi pembelajaran ilmu pengetahuan sosial berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 10(2).
- Lende, M. (2022). Praktik gotong royong budaya lokal dan kontribusinya terhadap keterampilan sosial-emosional siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 78–92.
- Lestari, D. (2022). Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran: Meningkatkan identitas dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 123–137.
- Lestari, D., Wati, S. S. S., Sari, R. K., & Yulizah, Y. (2026). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan literasi budaya siswa madrasah ibtdaiyah: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(4), 25070–25077.
- Lestari, I. D. (2023). Pengembangan modul pembelajaran tematik integratif berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal*

- Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 9–14.
<https://doi.org/10.21831/didaktika.v6i1.41699>
- Lewa, & Haba, J. (2022). Pendidikan berbasis kearifan lokal dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 4(2), 101–115.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Los Angeles: Sage Publications.
- Nadiana, V., Sari, D. S., & Fajar, M. R. (2025). Strategi guru SD dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada pembelajaran tematik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Ndapa, Y. (2023). Integrasi nilai budaya Sumba dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Lokal*, 5(1), 33–47.
- Ndapang, P. (2020). Budaya Sumba: Sistem nilai kebersamaan dan tanggung jawab kolektif. *Jurnal Antropologi Indonesia*, 41(2), 167–182.
- Nugraha, A. (2021). Hambatan implementasi pembelajaran tematik berbasis budaya lokal di sekolah dasar Indonesia timur. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–160.
- Pakuan, N. K. S., Nopianti, R., & Patras, Y. E. (2025). Jalan baru implementasi kearifan lokal pada jenjang pendidikan dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(2). <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.5947>
- Permendikbudristek Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. (2022). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Purnami, D. (2022). Pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal sebagai penguatan karakter gotong royong siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 201–213.
- Rahayu, S., & Utami, T. (2021). Implementasi pembelajaran tematik kontekstual berbasis budaya lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 67–80.
- Rahayu, S., & Utami, T. (2024). Peran guru dalam mengintegrasikan nilai budaya lokal ke dalam pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 12–28.
- Rahman, A. (2021). Pembelajaran tematik berbasis nilai gotong royong di sekolah dasar daerah terpencil. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(3), 201–215.
- Siregar, H., & Dewi, R. (2023). Efektivitas pembelajaran tematik terhadap keterlibatan belajar dan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 45–60.
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas*, 5(3).

- Sumari, A. (2021). Pembelajaran tematik terpadu dan penguatan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(2), 98–110.
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. (2024). Integrasi nilai budaya lokal pada pembelajaran di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993–2998. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1330>
- Suryawan, A., & Kurniasih. (2022). Fleksibilitas pembelajaran tematik dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 4(2), 112–127.
- Suttrisno, S., & Rofi'ah, F. Z. (2023). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal guna mengoptimalkan proyek penguatan pelajar Pancasila madrasah ibtidaiyah di Bojonegoro. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 54–76.
- Tilaar, H. A. R. (2020). *Pendidikan berbasis budaya lokal: Pelestarian dan pembentukan karakter*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wanhar, F. A., Ginting, N., Fatmawati, & Yusrizal. (2025). The influence of the VCT learning model based on local wisdom on the character values of elementary school students. *Journal of General Education and Humanities*, 5(1). <https://doi.org/10.58421/gehu.v5i1.1228>
- Wati, R., Dewi, S. L., & Iskandar, I. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka berbasis kearifan lokal di SDN Gugus Tiga Kecamatan Babussalam Aceh Tenggara. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(3), 1959–1971.
- Wellem, Y. (2021). Nilai-nilai luhur budaya Sumba: Kejujuran, kesopanan, dan kepedulian lingkungan. *Jurnal Kebudayaan Nusantara*, 4(2), 89–104.
- Yuliana, N. (2021). Teori pembelajaran tematik: Integrasi mata pelajaran melalui tema utama. *Jurnal Teori Pendidikan*, 10(1), 23–38.
- Yuliana, N., & Wibowo, A. (2022). Pemanfaatan budaya lokal dalam pendidikan dasar untuk penguatan identitas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 156–170.
- Yuliati, T., & Rihi, L. (2023). Pendidikan karakter berbasis budaya lokal dalam pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(3), 211–225.
- Yuliati, T., & Rihi, L. (2024). Pembelajaran tematik kontekstual berbasis budaya lokal dalam penguatan profil pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 55–70.
- Zakaria. (2022). Integrasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran tematik SD/MI. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.405>