

DAFTAR PUSTAKA

1. Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3(1996), 103–111.
2. Camelia, R., Wijayanti, H. S., & Nissa, C. (2019). Studi kualitatif faktor yang mempengaruhi orang tua dalam pemberian makan anak autis.
3. Fachrudin, H. T. (2022). Ruang Adaptif Berkelanjutan: Kerangka Konseptual. *Talenta Conference Series: Energy and Engineering (EE)*, 5(1), 679–684.
4. Hatiningsih, N. (2013). Play therapy untuk meningkatkan konsentrasi pada anak Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 69–73.
5. Hawkins, G., Jenkins, J., Watson, L., Foster, V., Ward, M., & Keeler, D. (2011). *Designing for disabled children and children with special educational needs*. Department for Children, School, and Families Building Bulletin, 102, 1–194.
6. Hikmawati, I., & Hidayati, E. (2014). Efektivitas terapi menulis untuk menurunkan hiperaktivitas dan impulsivitas pada anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 9–16.
7. Ningrum, H. S. (2024). *Pelaksanaan pendidikan inklusi bagi anak dengan autism spectrum disorder (asd) di kb paud bocah girang serpong* [Skripsi].
8. Nisak, N. H., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Autisme Pada Sekolah Inklusif. *ALENA* :

Journal of Elementary Education, 2(2), 160–169.

9. Nurjadin, N., & Mediastika, C. E. (n.d.). Pendekatan Desain Untuk Fasilitas Pendidikan Bagi Anak Penyandang Autisme Studi Agca Center Kediri. *Jurnal eDimensi Arsitektur*.
10. Nisak, N. H., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Autisme Pada Sekolah Inklusif. *ALENA: Journal of Elementary Education*, 2(2), 160–169.
11. Nisak, N. H., & Harsiwi, N. E. (2024). *Studi karakteristik anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar: keterbatasan komunikasi dan interaksi sosial anak autisme* [PDF]. Jurnal Media Akademik.
12. MSD Manual. (n.d.). *Sindrom Rett - Masalah Kesehatan Anak*. MSD Manual Edisi Konsumen.
13. Putri, A. M., Pramesti, W., & Hapsari, R. D. (2019). Stres Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(1), 7–13.
14. Putri, A. M., Pramesti, W., & Hapsari, R. D. (2019). REVIEW: Penyebab Gangguan Autis Melalui Jalur Neuroinflamasi. *Jurnal Bioeksperimen*, 5(2), 80–88.
15. Ruang, P. (n.d.). BAB V PROGRAM DASAR PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR Program Ruang. *Halaman 90–100*.
16. Walelang, R. P. A., Andries, F. T., & Mononimbar, W. (2015). Pusat Pendidikan Dan Pengembangan Anak Autis Di Manado ‘Implementasi Metode Lovaas Terhadap Ruang Dalam Arsitektur’. *Daseng: Jurnal Arsitektur*, 4(1), 80–88.
17. Yulistya, Y. H., & Roosandriantini, J. (2021). Taman Kanak-Kanak Bagi Penyandang Autisme Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 8(2)