

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M., Ilham, A., & Nurlaila. (2022). Keanekaragaman Tumbuhan Pangan di Stasiun Riset Karangsari Taman Nasional Gunung Ciremai. *Jurnal Kehutan Dan Lingkungan*, 16(7), 73–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/wanaraksa.v16i02.9031>
- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XII(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Ade, Y. F., Sigit, S., Supriyono, & Muhammad, H. (2025). Analisis Usability Website Profile SD Negeri Penggalang 03 dengan Metode System Usability Scale. *Jurnal Informatika Teknologi Dan Sains*, 7(1), 137–146.
- Adinda, Z. N., & Rahmatillah. (2025). Navigasi Pengetahuan di World Wide Web: Analisis Kognisi Non- Linear dalam Pembelajaran Berbasis Hiperteks. *Nusantara Education and Innovation Journal*, 2(2), 111–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.64093/novara.v2i2.671>
- Adinugraha, F., & Ratnapuri, A. (2020). *Keanekaragaman Hayati: Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya*. Mirra Buana Media. <http://repository.uki.ac.id/7474/1/KeanekaragamanHayati.pdf>
- Afianti, D., Suharlan, L. S., & Hamid, R. Z. (2025). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Kontekstual di Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*, 5(3), 450–459. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v5i3.27261>
- Afkarina, A. Z., Cahyono, A. E., & Kurniawan, M. U. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Learning dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(6), 1–6. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i6.2025.3>
- Agus, F. Z., & Nik, H. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif*,

Kualitatif, Mixed Method, Research and Development.

- Ali, M. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, VIII(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Andi, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Interaktif (Blog) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pemasaran Online Sub Kompetensi Dasar Merancang Website. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jptn.v3n2.p%25p>
- Angela, L., Putri, N. N., Haryanto, T., & Yarza, H. N. (2020). Pemanfaatan Tanaman Hias Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Journal of Biological Education and Science*, 1(1), 8–14.
- Anindita, K., Rubiyatna, S., Ermia, H., Hartati, S., Mezaluna, S., Anggun, P., Aura, M., & Nur, I. (2025). Pelatihan dan Pendampingan Pemberian Nama Ilmiah Pohon di Area Sekolah Untuk Optimalisasi Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SMPN 17 Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpmpi.v8i2.11567>
- Annisa, A. N., & Triatmanto. (2025). Pengembangan Modul Berbasis Website Keanekaragaman Capung Di Embung Tambakboyoy Untuk Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 6(1), 16–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jipb.v6n1.p16-40>
- Aselia, L. N., Ekfina, B. F. Q., Yulianingsih, Maikal, B., Kamelia, A., & Hesti, K. (2026). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Digital melalui Perspektif Prinsip Multimedia Mayer dan Cognitive Load Theory. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 3(2), 976–989. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v3i2.9635>
- Asrida, H. M., Novri, Z. A., & Gusmaneli. (2026). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal*

Studi Multidisipliner, 10(4), 242–249.

- Atika, E. D., Tri, P. D., & Geyol, S. (2025). Penerapan Pembelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v8i1.16681>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The Addie Approach*. <https://books.google.co.id/>
- Cecep, K., & Agus, H. (2015). Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.19081/jpsl.5.2.187>
- Deni, R. A., Jacky, N. A., Nur, A. I., & Munzil. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbagai Aplikasi dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Sains untuk Siswa Tunagrahita. *Journal of Chemical Education*, 12(1), 37–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v12n1.p37-43>
- Dian, A., & Kardoyo. (2024). Peran Student Engagement Dalam Memediasi Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Business and Accounting Education Journal*, 5(1), 90–107. <https://doi.org/10.15294/baej.v5i1.1119>
- Dian, S., Fenny, M., & Jihan, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 31–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.36985/7yh66x47>
- Dita, N. S., Ucik, M. D., & Zulfaidah. (2024). Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan di Era Revolusi Society 5.0 Termasuk Pemanfaatan ICT pada Pendidikan. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 3(1), 99–109. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v3i1.40516>
- Erfan, P., Antuni, W., & Lis, S. P. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 42(2), 99–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jk.v42i2.2236>

- Fajar, W. (2020). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 105–110. <https://doi.org/10.26737/jerr.v3i2.2158>
- Fajri, R., & Muskhir, M. (2025). Analisis Penerimaan Media Pembelajaran Mobile Based Augmented Reality Menggunakan Technology Acceptance Model terhadap Mahasiswa Teknik Elektro. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(3), 103–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/saturnus.v3i3.944>
- Fandi, M., Masri, U. K., & Dewi, P. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physiscs Journal*, 3, 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Fariha, Y. D., Sely, I., Yanil, M., & Baiq, A. N. (2026). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Media Pembelajaran IPAS untuk Alternatif Penguatan Pemahaman Konsep Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 7(2), 140–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/mubtadi.v7i2.22809>
- Fatma, M. T., Selaras, G. H., Fadilah, M., Fajrina, S., & Rahmi, F. O. (2025). Tinjauan Literatur tentang Penggunaan E-Modul sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioshell*, 14(2), 269–278. <https://doi.org/10.56013/bio.v14i2.4845>
- Febriana, D., & Susilastuti, D. (2024). Pengaruh Keragaman Jenis Organisme Terhadap Kesuburan Tanah. *Agroscience*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/agsci.v14i1.4055>
- Febrianti, W., & Wijayanti, T. F. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Konsep Keanekaragaman Hayati Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Journal of Biology Learning*, 1(2), 114–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/.v1i2.527>
- Fendi, S. A., Rahmat, & Gunardi, W. D. (2021). Keanekaragaman Jenis Pohon

- sebagai Salah Satu Indikator Kesehatan Hutan Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation*, 10(2), 53–57.
<https://doi.org/10.15294/ijc.v10i2.28895>
- Firman, H. F., Ratnasari, J., & Windyariani, S. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Two-Tier Test Berbantuan Certainty of Response Index. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 33–44.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12812>
- Ginanjari, A. A. (2020). Analisis Tingkat Keterbacaan Teks dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Literasi*, 4(2), 175–181.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v4i2.4216>
- Hadana, H. S., Asep, U. Y. P., Sa, N., & Ardyasti, T. (2023). Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang. *Jupendis*, 1(1), 126–142.
- Hafidhawati, A., Yanti, D., & Dyah, A. I. P. (2022). Potensi Tumbuhan Lokal sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Edukasi Cendikia*, 6(1), 1–6.
- Hakim, A. R., & Hidayani, R. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Desain dalam Pembuatan Media Visual Fisika SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 6(1), 2685–4414. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/wapfi.v6i1.32388>
- Handono. (2024). The Development of Popular Scientific Book Mangrove Diversity Baseon Contextual Learning Material of Biodiversity in Senior High School. *Journal of Natural Science and Learning*, 3(1), 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30742/jnsl.v3i1.117>
- Hasnawati. (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(1), 53–62.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jep.v3i1.635>
- Hikmah, N., Damayanti, M., Zaskia, C., Abdullah, D. R., & Hamzah. (2026). Analisis Kebutuhan dan Analisis Kurikulum Sebagai Dasar Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 5(1), 399–412.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurribah.v5i1.9214>

Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas*. Prestasi Pustaka Raya.

Ibrahim, D., Lamangantjo, C. J., Ibrahim, M., Latjompoh, M., Wahyuni, D., Baderan, K., & Mardin, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsite Materi Perubahan Dan Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 127–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.41071>

Imman, S. Y., & Rosita, N. (2024). Komunikasi Pada Proses Pembelajaran serta Strategi dan Bahasa sebagai Komunikasi Efektif. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 6(2), 145–152.

Inno, T. C., Arju, M., & Adenarsy, R. A. (2024). Analisis Aspek Kebahasaan dan Penyajian Materi pada Elemen Menulis Teks Pidato dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(2), 217–236.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30651/st.v17i2.22884>

Inriani. (2024). *Desain dan Pengembangan E-Learning Interaktif dengan Media Microsite pada Materi Bioteknologi di SMP Darul Arqom Jakarta Timur*. Universitas Kristen Indonesia.

Isah, K. S., Suniti, & Septiani, R. (2022). Optimalisasi Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis. *Journal of Social and Economics Education*, XI(1), 72–80.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v11i1>

Johannes. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambunsai*, 7(1), 4729–4732. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5983>

Joke, T. L., Selvana, T. S., Apriyanto, Dine, A., Alexander, R., Muhammad, R., Chintani, S., Prasetyo, & Dadik, R. (2025). *Pengantar Ilmu Biologi* (N. Ari (ed.); Issue March). CV. Pustaka Inspirasi Minang.

- Joko, K. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(2), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/jpp.v12i2.203>
- Kartini, K. S., Tri, I. N., & Putra, A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kartuti, Sri, N., & Amin, R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Dengan Memanfaatkan Ekosistem Mangrove Sebagai Sumber Belajar Di SMA. *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1085–1090.
- Laelatul, M., & Siti, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology (ICT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpd.v14i01.39651>
- Luma'ul, H. A. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan. *Open Journal System Esponen*, 13(2), 66–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/eksponen.v13i2.788>
- Muhamad, A., Ristanto, R. H., & Dewahrani, Y. R. (2025). Design and Development of a Biology Learning Website to Improve Biological Literacy on Human Reproductive System Topics. *Journal Of Biology Education Reseacrh (JBER)*, 6(1), 114–127. <https://doi.org/10.55215/jber.v6.i2.49>
- Muhammad, K. F., Sitti, H., & Siriswo. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsite Mata Pelajaran Informatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Fase E SMK. *Journal of Education Research*, 5(3), 4115–4120. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1567>
- Muliana. (2024). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar IPA-

- Biologi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 1062–1071.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11171791>
- Muliana, & Novia, A. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Biotek*, 11(2), 170–181.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jb.v11i2.40106>
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>
- Murdianti, W. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar di Era Digital. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 13200–13212. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.16565>
- Musrifah, S. M., La, S., & Henriette, T. (2021). Analisis Faktor Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Nabila, W. A. T., Dodik, M., & Dona, M. N. (2025). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Berbasis Website pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Fakultas Sains Dan Teknologi*.
- Nensy, I. Y., Delfi, A. V., Zulfa, L. N., & Ketut, M. (2022). Manfaat Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMPN 4 Jember Kelas VIII D. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 385–392.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7494465>
- Ni, S. N. N., Mahrus, Tri, L. A., & Syamsul, B. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 59–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3023>
- Nugroho, S. A., & Eunice, S. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran

- Berbasis Website pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803> ISSN
- Nur, C. H., & Bagas, K. (2025). Analisis Persepsi Peserta Didik mengenai Efektivitas Video Pembelajaran dan Quizizz pada Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang. *Jurnal Simki Pedagogi*, 8(2), 324–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jsp.v8i2.1085>
- Nur, M., Lilan, D., Nur, U. F., Nur, A., & Nurrijal. (2023). Pengembangan Media Flashcard Dengan Panduan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Microsite Untuk Pembelajaran Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 376–384. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.17159>
- Nurrijal, Damhuri, Lili, D., Murni, S., & Suriana, E. G. (2024). Workshop Pengembangan Pembelajaran Biologi Berbasis Aktivitas Terintegrasi Teknologi Microsite. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 14(3), 353–360. <https://doi.org/10.70713/publikan.v14i3.59532>
- Nursidin, Rusman, & Laksmi, D. (2022). Improved Understanding of Biodiversity Concepts through Environmentally Based Biology Learning Models. *Bioeduscience*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.22263/j.bes/618016>
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 6–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.143>
- Pulungan, Z. A., Bisos, B., Toska, T., Sari, H. P., Robean, T., & Hidayat, S. (2022). Inovasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Teknologi Informasi di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 11(2), 241–246. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i2.10608>
- Puspa, C. M., Ixora, M. S., Endik, N. D., & Vlorensus. (2020). The biological content accuracy of natural science textbooks for VIII grade. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1), 135–146.

<https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.10837>

- Putra, Y. I., Fadli, R., & Dahry, S. (2023). Meta Analyzing The Ease of Use of E-Modules in Learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 2019–2024. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v10i4.62229>
- Putri, S. P., Ervizar, Z., & Siswoyo. (2014). Pemanfaatan Tumbuhan Pangan dan Obat Oleh Masyarakat di Dusun Palutungan, Desa Cisanta, Sekitar Taman Nasional Gunung Ciremai. *Scientific Journal in Conservation, Environment and Ecotourism*, 19(1), 146–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.29244/medkon.19.3.%25p>
- Putu, A. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, V(1), 54–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Qodriyah, L., Wahidah, B. F., Hidayat, S., & Rizkiati, K. (2021). Karakterisasi Stomata Daun Pada Tanaman Hias Familia Araceae. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/psb.v7i1.24241>
- Rahimawati, Sri, W., & Muliana. (2024). Pembelajaran Outdoor Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar Sekolah. *Journal of Education Research*, 5(4), 5868–5873.
- Ramlah, R., Indrastuti, I., Karim, H., & Pabendon, M. B. (2023). Karakteristik Morfologi Jewawut (Setaria Italica L.) Indonesia. *Jurnal Ilmu Pertanian*, 8(2), 186–193. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35329/agrovital.v8i2.4868>
- Rico, A., Sofian, F., & Riza, F. (2025). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Berdasarkan Analisis Karakteristik Peserta Didik dan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(6), 282–293.
- Ridhwan. (2012). Tingkat Keanekaragaman Hayati dan Pemanfaatannya di Indonesia. *Jurnal Biology Education*, 1(1), 1–17.

<https://doi.org/https://doi.org/10.32672/jbe.v1i1.157>

- Rina, I. M., & Amin, R. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1), 70–80.
- Riski, R. N., & Made, N. (2019). Actual Usage Penggunaan E-Learning dengan Technology Acceptance Model. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 127–136. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v6i2.26232>
- Riyadi, A. (2024). Analisis Tingkat Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 278–290. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v4i2.721>
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, 17(2).
- Samsul, M., & Anggun, A. (2026). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 3(3), 2043–2052.
- Saputra, B., Dharma, A. K., & Kusuma, G. P. (2024). Keanekaragaman Hayati sebagai Sumber Belajar Kontekstual dalam Kurikulum Pendidikan Biologi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3), 07–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v1i3.181>
- Sari, M., Muamar, M. R., & Nur, F. M. (2022). Keanekaragaman Hayati: (Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan). *Modul Digital Konsep Dasar Sains I Berbasis Qurani Program Studi PGSD 2020*, 1–23.
- Setiawan, A. (2022). Keanekaragaman Hayati Indonesia: Masalah dan Upaya Konservasinya. 11(01), 13–21. <https://doi.org/10.15294/ijc.v11i1.34532>
- Setiyaningsih, A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2022). Analisis Kelengkapan LKPD sebagai Media Pembelajaran Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah*

Kependidikan, 1(2), 42–47.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54840/juwita.v1i2.68>

Shabrina, I., & Mahendra, N. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Akutansi Berbasis Web Blog Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, XIV(1), 45–54.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11366>

Silalahi, M. (2015). Meningkatkan Konservasi Alam Melalui Materi Keanekaragaman Hayati Dan Kearifan Lokal Di Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(1), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.51212/jdp.v8i1.112>

Siswanah, E. (2013). Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Trigonometri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang. *Jurnal Phenomenon*, 3(2), 5–17.
<https://doi.org/10.21580/phen.2013.3.2.131>

Siti, K. F., Indria, W., & Dwi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09(03), 169–181.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.25523>

Sri, K., Krispinus, P. K., & Sri, S. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education*, 1(1), 66–73.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v1i1.379>

Sri, N., & Asmendri. (2022). Desain Pembelajaran Biologi Berbasis Jelajah Alam Sekitar Dalam Menumbuhkan Budaya Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 155–160.

Suci, D. Z., & Tatang, I. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 130–136.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jp.v13i1.823>

- Sulis, A. N., & Agi, G. A. (2025). Analysis of The Readability of Indonesian Language Textbooks For The Merdeka Curriculum For Grade 10 High School Students Using The Raygor Graph Formula. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 25(2), 248–260.
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Syamsudduha, & Rapi. (2012). Penggunaan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 18–31. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a2>
- Syarif, N. A., Hamzah, R. A., & Zakina, N. (2025). Penerapan Kaidah Bahasa Indonesia Sebagai Rujukan Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar (Sintaksis dan Semantik) Serta Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(3), 175–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3849>
- Talizaro, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tejo, N. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Tepu, S., & Rita. (2017). Bahasa Indonesia sebagai Media Primerkomunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 67–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.30743/bahastra.v2i1.748>
- Titin, Anisyah, Y., Amalia, S. P., Dea, A., Ineke, R. L., & Virga, V. (2023). Memahami Media untuk Efektifitas Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>

- Tri, R. (2024). Membangun Pemahaman Konsep Awal Siswa dengan Mengartikan Istilah-Istilah Penting. *Jurnal Ristek, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 8(2), 38–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.55686/ristek.v8i2.166>
- Trisetiyato, A. N., Handini, R. D. A., Pratama, A., & Dewi, R. U. (2025). Pengembangan Sistem Manajemen Program Studi Berbasis Microsite untuk Meningkatkan Pelayanan Mahasiswa. *Journal of Informatics Education*, 8(1), 129–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/joined.v8i1.3920>
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295.
- Wahyuni, E. S., Studi, P., Biologi, P., & Tanjungpura, U. (2023). Pengembangan Flipbook Submateri Konsep Keanekaragaman Gen, Jenis, dan Ekosistem Kelas X SMA. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 8(1), 16–30. <https://doi.org/10.32528/bioma.v8i1.180>
- Yudha, S. (2022). Lingkungan sebagai Sumber Belajar Peserta Didik di Era Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 70–75.
- Zahra, A., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22649–22657. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10180>
- Zainal, A. (2024). Efektivitas Media Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah IPA Dan Matematika Matematika*, 2(1), 12–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jiim.v2i1.467>
- Zalukhu, J. J., Telaumbanua, D., & Ziliwu, D. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 473–485. <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.62>
- Zuhri, S., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Literasi Digital dan Kecakapan Abad ke-21: Analisis Komprehensif dari Literatur Terkini.

Education and Social Sciences Review, 5(2), 149–155.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/07essr500300>

