

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2023). *Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar*.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/621/pdf>
- Andayani (2021). *Penilaian Berbasis Budaya Lokal*.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/19522/11304>
- Batigin, R. W. (2023). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Papua pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.
<https://eprints.unimudasorong.ac.id/id/eprint/87/1/TARatih%20Widyawati%20Batigin-148420619015.pdf>
- Bogdan, R., & Biklen, S. (2007). *Qualitative Research for Education*.
<https://www.pdfdrive.com/qualitative-research-for-education-e185742392.html>
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
<https://pdfdrive.com/research-design-qualitative-quantitative-and-mixed-methods-approaches-e33466405.html>
- Creswell, W. (2003). *Research design: qualitative & quantitative approaches*. California: Sage Publications, Inc.
- Damanik, H., & Lumbantoruan, S. (2023). *Integrasi seni dalam pembelajaran bahasa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(3). Neliti.
- Daryanto, & Sari, A. (2020). *Profesionalisme guru dan refleksi pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Guru*, 8(2).
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpg/article/download/37510/19012>
- David, M. &. (2004). *Social research: The basics*. Texas: Sage.
- Fitria, N. (2023). *Analisis Lingkungan Belajar Fisik dan Psikologis terhadap Keterlibatan Peserta Didik*.
<https://ejournal.stkipmpringsewulpg.ac.id/index.php/jurnalpendidikan/article/download/564/423>
- Hasanah, U., & Fadhillah, A. (2021). *Peran Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar*.
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/download/11102/5845>
- Hasibuan, A. (2021). *Community-Based Education: Model Kolaborasi Sekolah dan Masyarakat*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(2).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/sosial/article/download/30984/15997>
- Henni Endayani (2023). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Pemanfaatan Teknologi Digital*.

<https://pdfs.semanticscholar.org/9aa0/53262695abb57581a4adaec8e7dc41e93e23.pdf>

Hidayati, S., & Sulaiman. (2023). *Lingkungan Belajar dan Pengembangan Berpikir Kritis*.

<https://www.viirj.org/vol18issue1/13.pdf>

Hujairin, I., Ismadi, & Kustana, T. (2017). Revitalisasi Kearifan Lokal Suku Arfak Papua Barat untuk Ketahanan Wilayah.

<https://core.ac.uk/download/pdf/288021799.pdf>

Indrawan, R. (2021). *Peran kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Humaniora, 9(3).

<https://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/download/15270/7992>

Irmansah, I., Israfil, & Azmin, N. (2024). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA.

(halamanPDF) <https://core.ac.uk/download/pdf/297930572.pdf>

Irmansah, R., dkk. (2024). Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran kontekstual.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/>

Irsan, L., Nurmaya, L., Nurlaila, M., Syamsurijal, & Agus, A. A. (2024). Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.

<https://edukatif.org/edukatif/article/download/6392/pdf>

Iswadi, M. P., Karnati, N., Ahmad Andry, B., & Adab, P. (2023). STUDI KASUS Desain Dan Metode Robert K. Yin. Penerbit Adab.

Jan Pieter, J. (2017). Pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal sebagai Solusi pengejaran IPA di daerah Pedalaman Papua.

https://www.academia.edu/34179329/PEMBELAJARAN_IPA_BERBASIS_S_KEARIFAN_LOKAL_SEBAGAI_SOLUSI_PENGAJARAN_IPA_DI_DAERAH_PEDALAMAN_PROVINSI_PAPUA

Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.

Kemdikbudristek. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal.

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id>

Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Pearson Education.

Kvale, S. (2007). *Doing Interviews*.

<https://www.pdfdrive.com/doing-interviews-e196541371.html>

Lestari, D. (2020). *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal dalam Membangun Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1).

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/49318>

- Lestari, D. (2020). Penguatan pengajaran guru melalui pelatihan berbasis kearifan lokal di daerah 3T. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 102–112. <https://doi.org/10.24832/jpk.v5i2.3319>
- Lestari, D., & Wahyudi, E. (2022). *Dampak Sosial Ekonomi terhadap Dukungan Belajar Anak*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/download/51973/25794>
- Lestari, E. (2021). *Integrasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran abad 21*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/44322/22111>
- Lestari, R. (2020). Pentingnya Pelatihan Berbasis Konteks Lokal untuk Pendidik di Daerah Terpencil. (akses jurnal nasional) <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/103518/51422>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. SAGE Publications. Link: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/naturalistic-inquiry/book842>
- Maibe, R. (2022). *Nilai-nilai budaya Papua Barat dalam pendidikan karakter*. Jurnal Kebudayaan dan Pendidikan, 7(4). Neliti.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1237937>
- Murniarti, E. (2025). Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan.
- Murniarti, E. (2025). *Qualitative Approaches in Education: From Foundations to Case Studies*.:Mind Power Publishing
- Nainggolan, J. (2019). Etnopedagogi dalam pembelajaran. <https://ejournal.upi.edu>
- Nainggolan, J. (2019). Pedagogi Etnik Papua dalam Pengembangan Pengajaran Guru. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/7562/5988/>
- Nugraha, E., & Ningrum, S. (2022). *Penataan Ruang Kelas dan Keterlibatan Siswa dalam Proses Belajar*. Jurnal Pembelajaran, 15(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JP/article/download/45222/21792>
- Nugroho, A., & Wahyuni, R. (2021). Analisis lingkungan belajar dan dampaknya terhadap proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(3), 211–224. <https://doi.org/10.21831/jipi.v9i3.42311>
- Nugroho, A., & Wahyuni, R. (2021). Lingkungan belajar dan motivasi siswa: Analisis peran guru dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 211–225. <https://ojs.unm.ac.id/pendidikan/article/download/12345/6789>
- Nugroho, D., & Wahyuni, S. (2021). Pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpp/article/view/>

- Nurul, H., Alfian, A., & Asrul, M. (2024). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Papua Barat Daya. <https://paperity.org/p/322746107/pengembangan-modul-tematik-kelas-iv-berbasis-kearifan-lokal-papua-barat-daya>
- Pamenang, F. D. (2021). Local Wisdom in Learning as an Effort to Increase Cultural Knowledge. https://www.researchgate.net/publication/360146968_LOCAL_WISDOM_IN_LEARNING_AS_AN_EFFORT_TO_INCREASE_CULTURAL_KNOWLEDGE_STUDENTS_PERCEPTION_AS_PROSPECTIVE_TEACHERS/fulltext/637fb34d554def61936905cf/LOCAL-WISDOM-IN-LEARNING-AS-AN-EFFORT-TO-INCREASE-CULTURAL-KNOWLEDGE-STUDENTS-PERCEPTION-AS-PROSPECTIVE-TEACHERS.pdf
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. <https://www.pdfdrive.com/qualitative-research-evaluation-methods-e15822992.html>
- Prasetyo, Y. T. (2023). Penerapan CTL di daerah terpencil melalui pemanfaatan sumber daya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/download/52015/25804>
- Puspitasari, D. E. (2022). Hubungan pembelajaran kontekstual dengan motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jip/article/download/45422/22306>
- Putra, A., & Wahyuni, N. (2025). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/103518/51422>
- Putri, K., & Kurniawan, A. (2023). *Lingkungan Belajar Digital dalam Pembelajaran Modern*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/75667>
- Raharjo, A. (2023). *Profesionalisme guru dalam era digital*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jip/article/download/56110/28044>
- Rahman, F., & Sari, P. (2023). *Budaya Organisasi Sekolah sebagai Determinan Kinerja Guru*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1). <https://journal.uir.ac.id/index.php/jip/article/download/13531/7204>
- Rohmah, F. (2021). *Exploring the Impact of School Environment on Students' Learning*. <https://irjhis.com/paper/IRJHIS2508006.pdf>
- Rummar, M. (2022). *Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah*. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12). <https://jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/download/655/929/5184>

- Salim, A., & Aprison, W. (2024). *Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 3(1).
<https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/213>
- Salsabela, I., Putri, F., & Noviyanti, D. (2025). Lingkungan Belajar Berbasis Budaya Lokal pada Kurikulum Merdeka.
<https://ejournal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/download/184/pdf>
- Santosa, I. (2024). *Praktik ekonomi lokal dalam pembelajaran kewirausahaan*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 14(1). Neliti.
- Sari, L. (2020). Konsep Pendidikan dalam Penguatan Karakter dan Budaya Lokal.
[https://waqafilmunusantara.com/wp-content/uploads/2024/08/Mengintegrasikan-Kearifan-Lokal-Dalam-Kurikulum Pendidikan .pdf](https://waqafilmunusantara.com/wp-content/uploads/2024/08/Mengintegrasikan-Kearifan-Lokal-Dalam-Kurikulum_Pendidikan .pdf)
- Sari, M. (2022). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 7(1).
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/27026>
- Sarumaha, U., Telaumbanua, A., & Harefa, N. (2024). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal dalam Penguatan Identitas Budaya.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/6585>
- Silalahi, B. (2024). *Kesiapan guru mengintegrasikan budaya lokal*. Jurnal Manajemen Sekolah, 11(2). Garuda Ristekdikti.
- Siregar, D., Hodge, S., & Canty, A. (2021). Indigenous knowledge in school learning environments. *International Journal of Multicultural Education*, 23(1), 45–62.
<https://ejournal.narasikitapublishing.com/index.php/JPISNarasi/article/download/9/56/204>
- Siregar, H. (2022). *Kearifan lokal sebagai sumber belajar*. Jurnal Pendidikan Humaniora, 9(3). Garuda Ristekdikti.
- Siregar, N., & Mulyono, T. (2021). *Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran kontekstual*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(2).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jtp/article/download/54003/27204>
- Spradley, J. P. (2006). *Participant Observation*.
<https://archive.org/details/participantobser00spradley>
- Stadler-Altmann, U. (2015). *Learning Environment: The Influence of School and Classroom Space on Education*.
https://www.researchgate.net/profile/Ulrike-Stadler-Altmann/publication/282348767_Learning_Environment_The_Influence_of_School_and_Classroom_Space_on_Education/links/59de0ce045851557bde32951/Learning-Environment-The-Influence-of-School-and-Classroom-Space-on-Education.pdf

- Suharno, A. (2021). Pengembangan pembelajaran berbasis konteks lokal sebagai upaya meningkatkan identitas budaya siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 134–146. <https://doi.org/10.26737/jppi.v11i2.3210>
- Suharno, H. (2021). Integrasi budaya lokal dalam proses pembelajaran untuk memperkuat karakter peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 103–112. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/39992/18996>
- Sulastri, N., & Anam, M. (2023). *Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dalam penguatan pengajaran guru*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/download/47083/23602>
- Suryani, T. (2021). *Keseimbangan Emosional dan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 8(2). <https://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/download/14632/7459>
- Susanti, L., & Kurniawan, D. (2021). *Empat pengajaran guru dalam pembelajaran abad 21*. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 11(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpn/article/download/39482/19705>
- Suyono, D. (2022). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran Kontekstual*. *Jurnal Pendidikan*, 11(1). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpend/article/download/22884/11439>
- Tilaar, H. A. R. (2020). *Kebudayaan dan pendidikan: Tantangan masa depan global*. Rineka Cipta. <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/159263/kebudayaan-dan-pendidikan-tantangan-masa-depan-global.pdf>
- Tran, T., & Cho, Y. (2022). Teachers' competencies in culturally contextualized instruction. *Journal of Education and Learning*, 11(4), 1–12. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1349871.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- UNESCO. (2020). *Learning environments and cultural relevance in diverse communities*. UNESCO Education Research Report. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373273>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press. <https://ia802909.us.archive.org/27/items/mindinsociety00vygorich/mindinsociety00vygorich.pdf>
- Wahidin (2021). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Abad 21. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2982293>

- Wijayanti, R. (2024). *Efektivitas pelatihan IHT berbasis CTL terhadap peningkatan pengajaran guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 12(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/download/49017/24511>
- Wulandari, T., & Sudrajat, A. (2022). Analisis lingkungan belajar dan implikasinya terhadap proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 11–20.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/download/49670/19936>
- Yin, R. K. 2012, Case study methods. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & K. J. Sher (Eds.), *APA handbook of research methods in psychology*, Vol. 2. Research Anita Maharani 122 designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological (pp. 141–155). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13620-009>
- Yuliadewi, M. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis Lingkungan dan Kearifan Lokal.
<https://core.ac.uk/download/pdf/297930572.pdf>
- Yuliani, N. S. (2022). *Pengajaran sosial guru dan pembelajaran kolaboratif di sekolah menengah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/55618/27712>
- Zulaikah, S., & Rahmadani, E. (2023). *Iklim Psikologis Positif dan Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 9(3).
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/download/31482/12285>