

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, A. (2014). Pengembangan Kurikulum. *Rajagrafindo Persada*.
<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/pengembangan-kurikulum-abdullah-idi/>
- Abineno, J. L. Ch. (1997). *POKOK-POKOK PENTING DARI IMAN KRISTEN*. Tokopedia. <https://www.tokopedia.com/cysara/pokok-pokok-penting-dari-iman-kristen-abineno-j-l-ch-dr-bpkgm>
- Adiprasetya, J. (2014). Book Review: An Imaginative Glimpse: The Trinity and Multiple Religious Participation. By Joas Adiprasetya. *Theological Studies*, 75(3), 700–701.
<https://doi.org/10.1177/0040563914538732p>
- Alexander, K. (Ed.). (1996). *Facilities Management: Theory and Practice*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203475966>
- Alexander, K. (2013). *Facilities Management: Theory and Practice*. Routledge.
- Alfander, A. R., Jenakur, A., & Rango, E. R. E. (2025). TEOLOGI FUNDAMENTAL SEBAGAI LANDASAN DALAM MENGHADAPI KRISIS IMAN DI ERA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI. *Social Studies and Humanities Journal (SOSHUM)*, 2(3), 388–393. <https://doi.org/10.62207/5ft1e823>
- Allport, G. W. (1961). *Pattern and growth in personality* (pp. xiv, 593). Holt, Reinhart & Winston.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. (Jakarta).

//digilib.ubl.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1827%26keywords%3D

Anantadjaya, S. P. D., & Nawangwulan, I. M. (2007). *Lecturers' Competencies: A Qualitative Study in Higher Education* (SSRN Scholarly Paper No. 1005296). Social Science Research Network. <https://papers.ssrn.com/abstract=1005296>

Anastasia, R., & Dionisius, C. (2024). Analysis of the Influence of Bible Teaching Methods on Students' Understanding of Faith. *Ministries and Theology*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.35335/gf89mh31>

Anderson, K. C. (2025). Competency-Based Theological Education and the Contemporary Seminary. *Christian Higher Education*, 24(2), 195–208. <https://doi.org/10.1080/15363759.2025.2461791>

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. https://quincycollege.edu/wp-content/uploads/Anderson-and-Krathwohl_Revised-Blooms-Taxonomy.pdf

Angin, Y. H. P., & Yeniretnowati, T. A. (2024). Aplikasi Konsep Manajemen Strategi dalam Menyelenggarakan Perguruan Tinggi Kristen yang Berkualitas. *KARDIA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 2(1), 41–57. <https://doi.org/10.69932/kardia.v2i1.18>

Anselmus Dami, Z., Butarbutar, M., & Kusradi, S. W. (2023). Two different models of pedagogy: Rethinking teachers' pedagogy competency in Christian religious education. *International Journal of Christianity & Education*, 27(2), 142–167. <https://doi.org/10.1177/20569971221118075>

- Antone, H. S. (2010). *Pendidikan Kristiani Kontekstual*. BPK Gunung Mulia.
https://books.google.co.id/books?id=Frq-APIl8kYC&pg=PA65&hl=id&source=gb_s_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Anwar, S. (2023). *Metode Pengembangan Bahan Ajar FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT (4STMD)*. Indonesia Emas Group.
- Apituley, M. M. A. (2020). Hermeneutik Kontekstual: Sebuah Konstruksi Berdasarkan Filsafat Hermeneutik Modern. *ARUMBAE: Jurnal Ilmiah Teologi Dan Studi Agama*, 2(2), 137–154. <https://doi.org/10.37429/arumbae.v2i2.450>
- Apriyanti, Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) sebagai Peluang dan Tantangan di Era Digital*.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3718>
- Aqib, Z. (2021). *PROFESIONALISME GURU DALAM PEMBELAJARAN*.
<https://ebooks.gramedia.com/id/buku/profesionalisme-guru-dalam-pembelajaran>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/11/20.-Evaluasi-Pembelajaran.pdf>
- Arifin, Z. (2014). *KONSEP DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM: KONSEP, TEORI, PRINSIP, PROSEDUR, KOMPONEN, PENDEKATAN, MODEL, EVALUASI & INOVASI*. DPK Kepri. <https://dpk.kepriprov.go.id/opac/detail/1pshb>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.

- Aritonang, J. S. (2004). *Sejarah perjumpaan Kristen dan Islam di Indonesia*. BPK Gunung Mulia.
- Aritonang, J. S. (2018). *TEOLOGI-TEOLOGI KONTEMPORER*. bpkgunungmulia.
<https://bpgunungmulia.com/products/teologi-teologi-kontemporer>
- Arulangi, R. (2023). *MERETAS FUNDAMENTALISME DAN DOGMATISME DI GEREJA TORAJA MAMASA: PEMBACAAN ALKITAB ALTERNATIF PADA LUKAS 11:1-13 DALAM KONTEKS SPIRITUALITAS MAKANAN MASYARAKAT MAMASA* [Doctoral, Universitas Kristen Duta Wacana].
<https://repository.ukdw.ac.id/7992/>
- Asamoah, M. K., & Sakyi, Y. O. (2024). *Factors influencing the willingness, and reluctance of lecturers to embrace learning management systems in two selected ghanaian universities*.
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/20427530231156172>
- Asbanu, N. R., & Pa, H. D. B. (2025a). Desain Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang Relevan dengan Perkembangan Peserta Didik Abad ke-21. *Sukacita : Jurnal Pendidikan Iman Kristen*, 2(3), 126–141.
<https://doi.org/10.61132/sukacita.v2i3.1149>
- Asbanu, N. R., & Pa, H. D. B. (2025b). Desain Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang Relevan dengan Perkembangan Peserta Didik Abad ke-21. *Sukacita : Jurnal Pendidikan Iman Kristen*, 2(3), 126–141.
<https://doi.org/10.61132/sukacita.v2i3.1149>
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*.
<http://repository.uinsu.ac.id/12958/1/EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>

Augustine, S. (2008). *The Confessions*. OUP Oxford.

Bahri, S. (2021). PENINGKATAN KAPASITAS GURU DI ERA DIGITAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF VARIATIF. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(4), 93–102.
<https://doi.org/10.56806/jh.v2i4.58>

Bakar, T., & Quah, W. B. (2023). Lecturer Competence and Student Satisfaction: A Roadmap for Quality Education. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12.
<https://doi.org/10.6007/IJARPED/v12-i4/18970>

Banawiratma, J. B. (2023). *Teologi Publik dan Ketidakadilan*. bpkgunungmulia.
<https://bpkgunungmulia.com/products/teologi-publik-dan-ketidakadilan>

Banawiratma, J. B. (Ed). (1992). *Aspek-aspek Teologi Sosial*. Kanisius.

Banawiratma, J. B., & Giamsjah, S. S. (2023). *Teologi Publik Dan Ketidakadilan: Pembebasan Holistik Bagi Dan Bersama Para Korban*. BPK Gunung Mulia PT. (Jakarta).
[//www.perpustakaankarmelindo.org%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D23216%26keywords%3D](http://www.perpustakaankarmelindo.org%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D23216%26keywords%3D)

Banks, Robert. J. (2000). *Reenvisioning Theological Education: Exploring a Missional Alternative to Current Models: Banks*. <https://www.amazon.com/Reenvisioning-Theological-Education-Exploring-Alternative/dp/0802846203>

Barth, K. (2004). *Church Dogmatics I.1: The Doctrine of the Word of God*.
<https://www.amazon.com/Church-Dogmatics-I-1-Doctrine-Word/dp/0567050599>

- Basir, M., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 118–126.
<https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss3.1131>
- Bauer, W. (2001). *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature* (F. W. Danker, Ed.). University of Chicago Press.
<https://press.uchicago.edu/ucp/books/book/chicago/G/bo3622223.html>
- Baun, S., & Leobisa, J. (2025). Dari lokalitas ke universalitas: Pengembangan model pendidikan kristiani berbasis kearifan lokal sebagai fondasi solidaritas dan tanggung jawab sosial-teologis. *ResearchGate*.
<https://doi.org/10.30995/kur.v1i2.1183>
- Beauchamp, G. A. (1961). *Curriculum Theory*. Kagg Press.
- Becker, G. S. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. University of Chicago Press.
- Beehr, T. A., Glazer, S., Fischer, R., Linton, L. L., & Hansen, C. P. (1986). Antecedents for achievement of alignment in organizations. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 82(1), 1–20.
<https://doi.org/10.1348/096317908X310247>
- Belo, C., & Luji, D. S. (2025a). PENERAPAN AJARAN YESUS TENTANG MENGASIHI MUSUH DALAM RESOLUSI KONFLIK. *PISTOS: Jurnal Teologi Kristen*, 1(1), 1–13.
- Belo, C., & Luji, D. S. (2025b). PENERAPAN AJARAN YESUS TENTANG MENGASIHI MUSUH DALAM RESOLUSI KONFLIK. *PISTOS: Jurnal Teologi Kristen*, 1(1), 1–13.

- Bentley, P. S., & Buchanan, M. T. (2017). *The Significance of Formation Agendas in a Christian Higher Education Program for Spiritual Directors*.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00344087.2015.1132520>
- Berdiati, I. (2023, October 24). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning)*. Balai Diklat Keagamaan Jakarta.
<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/pembelajaran-kontekstual-contextual-teaching-learning/>
- Berkhof, H. (1992). *Iman Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. <https://www.apuritansmind.com/wp-content/uploads/2018/03/Systematic-Theology-by-Louis-Berkhof.pdf>
- Bessie, B. G. W., & Luji, D. S. (2025). Membangun Kerukunan di Tengah Perbedaan: Praktik Resolusi Konflik di Tengah Gereja. *Sukacita : Jurnal Pendidikan Iman Kristen*, 2(3), 08–24. <https://doi.org/10.61132/sukacita.v2i3.969>
- Bevans, S. B.; F. (2002). *Model-Model Teologi Kontekstual*. Penerbit Ledalero. (Maumere).
[//www.perpustakaankarmelindo.org%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D10907%26keywords%3D](http://www.perpustakaankarmelindo.org%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D10907%26keywords%3D)
- Bielaczyc, K. (2025). *Designing Social Infrastructure: Critical Issues in Creating Learning Environments With Technology*.
https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15327809jls1503_1
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment Evaluation and Accountability*, 21, 5–31.
<https://doi.org/10.1007/s11092-008-9068-5>

Bloom. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*.

<https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/PPP242/Benjamin%20S.%20Bloom%20->

[%20Taxonomy%20of%20Educational%20Objectives%2C%20Handbook%201_%20Cognitive%20Domain-](https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/PPP242/Benjamin%20S.%20Bloom%20-)

[Addison%20Wesley%20Publishing%20Company%20%281956%29.pdf](https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/PPP242/Benjamin%20S.%20Bloom%20-)

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook The Cognitive Domain*.

<https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1506705>

Boehlke, R. R. (1997). *Sejarah perkembangan pikiran dan praktek pendidikan agama Kristen: Dari Yohanes Amos Comenius hingga berkembang PAK di Indonesia*. BPK Gunung Mulia.

Boehlke, R. R. (2010). *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen: Dari Plato sampai IG. Loyola*.

Boiliu, F. (2023). PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA: SCL, Pendidikan Agama Kristen. *MAWAR SARON: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Gereja*, 6(1), 30–43. <https://doi.org/10.62240/msj.v6i1.16>

Boiliu, F. M. (2024). *Transformasi Pendidikan Agama Kristen di Era Digital*. <https://anyflip.com/tdezn/hlyh>

Boiliu, F. M., & Purba, S. Y. (2024). Pendekatan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Shema*, 7(02). <https://ejurnal.sttpshema.ac.id/index.php/shema/article/view/8>

Bonhoeffer, D. (2000). *Life Together: The Classic Exploration of Christian in Community*.

[https://www.amazon.com/Life-Together-Exploration-Christian-](https://www.amazon.com/Life-Together-Exploration-Christian-Community/dp/0060608528)

[Community/dp/0060608528](https://www.amazon.com/Life-Together-Exploration-Christian-Community/dp/0060608528)

Bouway, K., & Mbelanggedo, N. (2025a). PENDEKATAN HOLISTIK PADA KOMPETENSI GURU PAK: MENYEIMBANGKAN ASPEK TEOLOGIS, PEDAGOGIS, DAN SOSIAL. *Imitatio Christo : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 174–192. <https://doi.org/10.63536/imitatiochristo.v1i2.13>

Bouway, K., & Mbelanggedo, N. (2025b). PENDEKATAN HOLISTIK PADA KOMPETENSI GURU PAK: MENYEIMBANGKAN ASPEK TEOLOGIS, PEDAGOGIS, DAN SOSIAL. *Imitatio Christo : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 174–192. <https://doi.org/10.63536/imitatiochristo.v1i2.13>

Bouway, K., & Mbelanggedo, N. (2025c). *PENDEKATAN HOLISTIK PADA KOMPETENSI GURU PAK: MENYEIMBANGKAN ASPEK TEOLOGIS, PEDAGOGIS, DAN SOSIAL*. https://jurnal.stakagj.ac.id/index.php/ImitatioChristo/article/view/13?utm_source=chatgpt.com

Brown, F. (2000). *Based on the lexicon of William Gesenius, as translated by Edward Robinson, and edited with constant reference to the thesaurus of Gesenius as completed by E. Rödiger, and with authorized use of the German editions of Gesenius' Handwörterbuch über das Alte Testament*. <https://hebrewcollege.edu/wp-content/uploads/2018/10/BDB.pdf>

- Brueggemann, W. (with Internet Archive). (1997). *Theology of the Old Testament: Testimony, dispute, advocacy*. Minneapolis : Fortress Press.
<http://archive.org/details/theologyofoldtes0000brue>
- Brueggemann, W., & Linafelt, T. (2003). *An introduction to the Old Testament: The canon and Christian imagination* (2. ed). Westminster John Knox Press.
- Budiman. (2025). Produktivitas Dosen Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Studi Pada Sekolah Tinggi Teknologi YBSI Tasikmalaya). *ResearchGate*.
<https://doi.org/10.38204/atrabis.v9i1.1007>
- Buka, P. (2025). *Transformasi Pendidikan Kristen di Era Digital*. Penerbit P4I.
- Cahyono, M. Y. M., Edwina, O. I. P., Rohinsa, M., Puspitasari, I., Sembiring, T., Pinandita, P. S., Firdaus, A. S., Deli, E. N., M.P, D. A., Sulastra, M. C., Theresia, E., Polii, E. E. V., Savitri, J., Pandanwangi, A., Kiswantomo, H., Psikolog, D. A. L. K., M. Psi, Indrianie, E., Dwijayanthi, M., Azizah, E., ... Manurung, R. T. (2020). *Pendidikan yang Memanusiakan*. Zahir Publishing.
- Cambridge Dictionary. (2026, January 21). *Theology*.
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/theology>
- Childs, B. S. (with Internet Archive). (1974). *The book of Exodus: A critical, theological commentary*. Philadelphia : Westminster Press.
<http://archive.org/details/bookofexoduscrit0000chil>
- Christophe, M. (2016). *Teaching for Transformation: Teaching from the Heart*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Clinton, J. R. (1988). *The Making of a Leader*. NavPress.
- Cohn, E. (1979). *The Economics of Education*. Ballinger Publishing Company.

- Connolly, M., James, C., & Fertig, M. (2017). *The difference between educational management and educational leadership and the importance of educational responsibility*. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1741143217745880>
- Crabb, L. (2006). *The Papa Prayer: The Prayer You've Never Prayed*. <https://www.amazon.com/Papa-Prayer-Youve-Never-Prayed/dp/1591454247>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE.
- Dagiliūtė, R., Liobikienė, G., & Minelgaitė, A. (2018). Sustainability at universities: Students' perceptions from Green and Non-Green universities. *Journal of Cleaner Production*, 181, 473–482. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.01.213>
- Dami, Z. A. (2019). Pedagogi Shalom: Analisis Kristis Terhadap Pedagogi Kritis Henry A. Giroux Dan Relevansinya Bagi Pendidikan Kristen di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 29(1), 134–165.
- Dami, Z. A., Butarbutar, M., & Kusradi, S. W. (2023). *Two different models of pedagogy: Rethinking teachers' pedagogy competency in Christian religious education*. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/20569971221118075>
- Darmadi, H. (2015). *Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional*. 13(2). <https://scispace.com/pdf/tugas-peran-kompetensi-dan-tanggung-jawab-menjadi-guru-3gj21vzdp6.pdf>
- Darmaputera, E. (2001). *Pergulatan kehadiran Kristen di Indonesia: Teks-teks terpilih Eka Darmaputera*. BPK Gunung Mulia.

- Darmaputera, E. (2005). *Iman: Menjawab Pertanyaan, Mempertanyakan Jawaban*. bpkgunungmulia. <https://bpgunungmulia.com/products/iman-menjawab-pertanyaan-mempertanyakan-jawaban>
- Darmaputera, E. (2021). *Jual Buku Iman dalam perbuatan: Pemahaman surat yakobus tentang menghayati keselamatan*. <https://ebooks.gramedia.com/id/buku/iman-dalam-perbuatan-pemahaman-surat-yakobus-tentang-menghayati-keselamatan>
- Dewantara, K. H. (2004a). *Karya Ki Hadjar Dewantara bagian pertama: Pendidikan / Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa Yogyakarta*. <https://balaiyanpus.jogjaprov.go.id/opac/detail-opac?id=319863>
- Dewantara, K. H. (2004b). *Pendidikan*. <https://balaiyanpus.jogjaprov.go.id/opac/detail-opac?id=319863>
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York Macmillan Company. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1610444>
- Dewi, E. Y., & Sailendra, A. A. (2024). Implikasi Integritas bagi Guru Kristen. *JURNAL KADESI*, 6(2), 114–130. <https://doi.org/10.54765/ejurnalkadesi.v6i2.94>
- Dewi, N., & Prihartanti, N. (2014). Metode Biblioterapi dan Diskusi Dilema Moral untuk Pengembangan Karakter Tanggungjawab. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 47. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6957>
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. DPK Kepri. <https://dpk.kepriprov.go.id/opac/detail/jdz7h>
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta Penerbit.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar* (Ed.Revisi). Rineka Cipta.

- Drewes, B. F., & Mojou, J. (2018). *APA ITU TEOLOGI (PENGANTAR KE DALAM ILMU TEOLOGI)*. bpkgunungmulia. <https://bpgunungmulia.com/products/apa-itu-teologi-pengantar-ke-dalam-ilmu-teologi>
- Dwiwardani, W., & Wahidati, L. (2025). (PDF) Kesesuaian Kompetensi Soft Skill Lulusan Program Studi Bahasa/ Sastra Jepang Dengan Kebutuhan Dunia Kerja. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.22146/jla.40511>
- Effendy, O. U. (2011). *Ilmu komunikasi: Teori dan praktek*. PT Remaja Rosdakarya.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology* (Third edition). Baker Books.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity Youth and Crisis 1*. https://www.academia.edu/37327712/Erik_H_Erikson_Identity_Youth_and_Crisis_1_1968_W_W_Norton_and_Company_1_
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. B&H Publishing Group.
- Estep, J. R., Kim, J. H., & Mayton, K. H. (2010). *Christian Formation: Integrating Theology and Human Development*. <https://journal.dmineducation.org/wp-content/uploads/2019/02/Vol4Review-Christian-Formation-Mayton.pdf>
- Evertson, C. M., & Weinstein, C. S. (2006). *Handbook of Classroom Management: Research, Practice, and Contemporary Issues*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Fadjar, A. M., & Barizi, A. [ed. (2005). *Holistika pemikiran pendidikan/editor Ahmad Barizi*. RajaGrafindo Persada.
- Farley, E. (with Internet Archive). (2000). *Theologia: The fragmentation and unity of theological education*. Philadelphia : Fortress Press. <http://archive.org/details/theologiafragmen0000farl>

- Fathoni, M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim. (SUMATERA BARAT).
[//digilib.unimof.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D3728%26keywords%3D](http://digilib.unimof.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D3728%26keywords%3D)
- Fee, G. D. (1995). *God's Empowering Presence: The Holy Spirit in the Letters of Paul*. 3.
- Fee, G. D. (2004). *Paulus, Roh Kudus dan Umat Allah*.
- Fee, G. D., & Stuart, D. K. (2014). *How to read the Bible for all its worth* (4th ed). Zondervan.
- Felicia, N., Matakupan, S. J., Bismo, P. A., Pratam, S., & Hakim, M. A. (2024). *Kajian Kebijakan Ujian Nasional (UN)*.
- Fitriani, F. (2021). Analisis Penilaian Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan SD/MI. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 30–42. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.152>
- Fletcher, W. L. (2015). Expense Management Strategies Within Financially Successful Christian Universities. *Christian Higher Education*, 14(4), 212–228. <https://doi.org/10.1080/15363759.2015.1049754>
- Fosnot, C. T. (2013). *Constructivism Theory, Perspectives, and Practice*. New York Teachers College Press.
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2804528>
- Foster, R. (2010). *Celebration of Discipline*.
https://christianstronghold.com/youthministry/wp-content/uploads/2020/09/Celebration_of_Discipline.pdf

- Fowler, J. W. (1981). *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning*. Harper & Row.
- Frame, J. M. (2008). *The doctrine of the Christian life*. P & R Pub.
- Freire, P. (1970a). *Pedagogy of the Oppressed*. Herder and Herder.
- Freire, P. (1970b). *Pedagogy of the Oppressed*. Herder and Herder.
- Gallifa, J., & Miquel, M. (2021). *Comparative Legal and Financial Situation of the European Catholic Universities* | *Journal of Church and State* | *Oxford Academic*.
<https://academic.oup.com/jcs/article-abstract/54/1/82/774808>
- Gea, S., & Marbun, R. C. (2025a). The Spiritual Life Example of Christian Religious Education Teachers to Students at SMP Negeri 2 Afulu in Cultivating Discipline in Worship: An Inspiration from John 4:24. *Journal of Education and Religion*, 1(4), 553–562.
- Gea, S., & Marbun, R. C. (2025b). The Spiritual Life Example of Christian Religious Education Teachers to Students at SMP Negeri 2 Afulu in Cultivating Discipline in Worship: An Inspiration from John 4:24. *Journal of Education and Religion*, 1(4), 553–562.
- Geiger, S. B., & Gelder, C. V. (2008). *The Ministry of the Missional Church-A Community Led By the Spirit*. <https://www.modernreformation.org/resources/articles/the-ministry-of-the-missional-church-a-community-led-by-the-spirit-by-craig-van-gelder>
- Gidion, G. (2020a). Kecakapan Lulusan Pendidikan Tinggi Teologi Menghadapi Kebutuhan Pelayanan Gereja dan Dunia Pendidikan Kristen. *KURIOS*, 6(1), 73–86. <https://doi.org/10.30995/kur.v6i1.144>

- Gidion, G. (2020b). Kecakapan Lulusan Pendidikan Tinggi Teologi Menghadapi Kebutuhan Pelayanan Gereja dan Dunia Pendidikan Kristen. *KURIOS*, 6(1), 73–86. <https://doi.org/10.30995/kur.v6i1.144>
- Gintings, E. P. (2002). *Gembala dan Konseling Pastoral*.
- Gintings, E. P. (2021). *Homiletika: Pengkhotbah Dan Khotbahnya*. PBMR ANDI.
- Giri, Y. S. (2025). Model Pendidikan Agama Kristen Kontekstual Berbasis Teologi Naratif. *Pietas: Jurnal Studi Agama Dan Lintas Budaya*, 2(2), 123–136. <https://doi.org/10.62282/pj.v2i2.123-136>
- González, J. L. (with Internet Archive). (2010). *The story of Christianity. Volume 1, The early church to the reformation*. New York: Harper One. http://archive.org/details/storyofchristian0000gonz_s0l2
- Gray-Hildenbrand, J., & King, R. (2019). Teaching in contexts: Designing a competency-based religious studies program. *Teaching Theology & Religion*, 22(3), 191–204. <https://doi.org/10.1111/teth.12495>
- Green, J. B. (2008). *Body, Soul, and Human Life: The Nature of Humanity in the Bible (Studies in Theological Interpretation)*. <https://www.amazon.com/Body-Soul-Human-Life-Interpretation/dp/0801035953>
- Grenz, S. (2001). *The Social God and the Relational Self: A Trinitarian Theology of the Imago Dei*. Westminster John Knox Press.
- Grenz, S. (2007). *The Social God and the Relational Self: A Trinitarian Theology of the Imago Dei*. <https://www.amazon.com/Social-God-Relational-Self-Trinitarian/dp/0664232388>

- Grenz, S. J. (2000). *Theology for the Community of God*.
https://books.google.co.id/books/about/Theology_for_the_Community_of_God.html?id=NAPrXVh_56wC&redir_esc=y
- Grenz, S. J. (2025). *Theology for the Community of God*. *ResearchGate*.
<https://doi.org/10.26443/arc.v24i.781>
- Groome, T. (1998a). *Sharing Faith: A Comprehensive Approach to Religious Education and Pastoral Ministry: The Way of Shared Praxis*. Wipf and Stock Publishers.
- Groome, T. (1998b). *Sharing Faith: A Comprehensive Approach to Religious Education and Pastoral Ministry: The Way of Shared Praxis*. Wipf and Stock Publishers.
- Groome, T. H. (1980a). *Christian Religious Education*. BPK Gunung Mulia.
- Groome, T. H. (1980b). *Christian Religious Education*. BPK Gunung Mulia.
- Groome, T. H. (1980c). *Christian Religious Education*. BPK Gunung Mulia.
- Groome, T. H. (2001). *Christian Religious Education*. BPK Gunung Mulia.
- Guder, D. L. (2015). *Called to Witness: Doing Missional Theology (Cospel and Our Culture Series)*: <https://www.amazon.com/Called-Witness-Missional-Theology-Culture/dp/0802872220>
- Guillén-Gámez, F. D., & Mayorga-Fernández, M. J. (2020). Quantitative-comparative research on digital competence in students, graduates and professors of faculty education: An analysis with ANOVA. *Education and Information Technologies*, 25(5), 4157–4174. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10160-0>
- Habeahan, S., Nahor, M. B., & Heryanto. (2023). The Influence of the Personality of Lecturers on Student Spiritual Improvement at STT Sola Fide Medan. *East Asian*

- Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 151–166.
<https://doi.org/10.55927/eajmr.v2i1.2469>
- Habibullah, A. A. (2025). *Kompetensi Pedagogik Guru*. *ResearchGate*.
<https://doi.org/10.32729/edukasi.v10i3.169>
- Hadiputro, M. F. (2024). *Memahami Kejahatan Melalui Simbol dan Mitos: Dalam Pemikiran Paul Ricoeur*. PT Kanisius.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=VxdPEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=paul+ricoeur+%221913+2005%22+filsuf+yang+turut+membangun+hermenutika+filosofis+dan+menekankan+interpretasi+teks+dalam+konteks+eksistensial+dan+sejarah&ots=R7YBzTthO1&sig=V8ETnh16Ila1iM4-PjbD1JApYYQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Hadiwijono, H. (2012). *Iman Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Hamadi, H. H. (2025). Internalisasi Empat Nilai Dasar Kristiani dalam Pembinaan Moralitas dan Spiritualitas Mahasiswa Kristen. *Jurnal Voice*, 5(1), 43–43.
<https://doi.org/10.54636/3xfnw425>
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=25941>
- Hariato, G. P. (2018). *Teologi PAK: Metode Dan Penerapan Pendidikan Kristen dalam Alkitab: Harianto GP*. Belbuk.com. <https://www.belbuk.com/teologi-pak-metode-dan-penerapan-pendidikan-kristen-dalam-alkitab/produk/62036>
- Harris, M. J. (2013). *The Second Epistle to the Corinthians*. Eerdmans.
- Haryatmoko. (2015). *Etika Publik: Untuk Integritas Pejabat Publik dan Politisi*.

- Hasibuan, N. (2018). SHEMA ISRAEL DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN KELUARGA KRISTEN DI GBI SUMBER SARI BANDUNG. *MAWAR SARON: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Gereja*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.62240/msj.v1i1.3>
- Hasibuan, N. (2025a). Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Kristen Dalam Menghadapi Tantangan Dan Peluang Di Era Disrupsi 4.0 Dan Society 5.0. *Deepublish Store*. <https://deepublishstore.com/produk/buku-kompetensi-kepribadian-dan-profesionalisme-guru-kristen-dalam-menghadapi-tantangan-dan-peluang-di-era-disrupsi-4-0-dan-society-5-0/>
- Hasibuan, N. (2025b, November 20). *Kontekstual dan Pendidikan Agama Kristen*. ResearchGate. <https://doi.org/10.31227/osf.io/39rbx>
- Hasibuan, N., Sitorus, J., Rohy, A. R. W., & Silalahi, E. G. (2023). *Peran Guru PAK dalam Mengemban Missio Dei di Zaman Post-modern Melalui Pembelajaran PAK di Sekolah*. 8(2), 58–71. <https://doi.org/10.33541/rfidei.v8i2.205>
- Hastuti, R., Emiyati, A., & Lande, A. E. (2024). Peran Penting Keteladanan Dosen Teologi Berdasarkan Interpretasi atas Teks 1 Timotius 4:12. *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 9(1), 105–115. <https://doi.org/10.30648/dun.v9i1.1385>
- Hastuti, R., Emiyati, A., & Lande, A. E. (2025). Peran Penting Keteladanan Dosen Teologi Berdasarkan Interpretasi atas Teks 1 Timotius 4:12. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.30648/dun.v9i1.1385>
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>

- Hauerwas, S. (with Internet Archive). (1981). *A community of character: Toward a constructive Christian social ethic*. Notre Dame, Ind. : University of Notre Dame Press. <http://archive.org/details/communityofchara0000haue>
- Hauerwas, S. (2000). *A Community of Character*. <https://undpress.nd.edu/9780268081881/a-community-of-character/>
- Hidayah, N., Billah, C. M., Hayati, S. A., & Kushendar, K. (2023). Peran Penting Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Tantangan Pernikahan Dini: Strategi untuk Membangun Hubungan yang Sehat. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.19109/ghaidan.v7i2.21553>
- Hidayat, A., Rismawati, R., & Romdoniyah, F. F. (2025). EFISIENSI BIAYA DALAM PENDIDIKAN TINGGI UNTUK MENJAGA KUALITAS DI TENGAH KETERBATASAN ANGGARAN. *Jurnal Tahsinia*, 6(1), 135–149. <https://doi.org/10.57171/jt.v6i1.617>
- Hiebert, P. G. (1986). *Anthropological Insights for Missionaries*. Baker Publishing Group.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Eerdmans Publishing Company.
- Homrighausen, E. G. E. (2018). *Pendidikan Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia. (Jakarta). [//digilib.uki.ac.id/index.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D25019%26keywords%3D](http://digilib.uki.ac.id/index.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D25019%26keywords%3D)
- Homrighausen, E. G., & Enklaar, I. H. (2008). *Pendidikan Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Homrighausen, E. G., & Enklaar, I. H. (2018). *Pendidikan Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia. (Jakarta).

//digilib.uki.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D25019%26key
words%3D

Huda, S. (2022). *Moderasi Keagamaan Berbasis Kearifan Lokal dari Balun untuk Indonesia Berkedamaian*. Samudra Biru.

Hull, B. (2014). *The Complete Book of Discipleship: On Being and Making Followers of Christ*. Tyndale House.

Hull, J. M. (1984). *Studies in Religion and Education*.
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780429052620/studies-religion-education-john-hull>

Hull, J. M. (1985). *What Prevents Christian Adults from Learning?* SCM Press.

Hutabarat, S., & Naibaho, D. (2025). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1080–1091.

Hutapea, R. (2024). INOVASI PENILAIAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Shift Key : Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 14, 65–74. <https://doi.org/10.37465/shiftkey.v14i2.471>

Imeldawati, T. (2019a). Manajemen Perguruan Tinggi Teologi. *KERUGMA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 61–74.
<https://doi.org/10.2500/kerugma.v1i1.6>

Imeldawati, T. (2019b). Manajemen Perguruan Tinggi Teologi. *KERUGMA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 61–74.
<https://doi.org/10.2500/kerugma.v1i1.6>

- Iriana, K., & O, M. (2023). *An Interactive Approach to Teaching Students of the Digital Generation*. <https://naukaru.ru/en/nauka/article/69611/view>
- Ismail, A. (1998). *Ajarlah mereka melakukan: Kumpulan karangan seputar pendidikan agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Ismail, A. (2009). *Selamat Bergereja*. BPK Gunung Mulia.
- J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1856033>
- Jaeger, W. (1965). *Paideia: The Ideals of Greek Culture: Volume I. Archaic Greece: The Mind of Athens*. OUP USA.
- James, V. (2000). *Theological faculty as religious educators: How personal beliefs about*.
- Jatmiko, B., & Kawengian, S. E. (2025). (PDF) Challenges and Required Competencies toward Effective Academic Leadership in Indonesian Theological Institution. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.235>
- Johnstone, D. B., & Marcucci, P. N. (2010). *Financing Higher Education Worldwide: Who Pays? Who Should Pay?* JHU Press.
- Jonathans, P. M., & Tionaen, Z. A. (2021). *Standarisasi IKU: Profesionalisme vs Kewajiban Dosen* (pp. 99–110).
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015a). *Models of Teaching*. Pearson.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015b). *Models of Teaching*. Pearson.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015c). *Models of Teaching*. Pubhtml5. https://pubhtml5.com/kvtpa/etwh/Models_of_Teaching_%28Bruce_R._Joyce%2C_Marsha_Weil%2C_Emily_Calhoun%29_%28Z-Library%29/460

- Kala', M. S., La'bi', B., Lete, Y. T., Lindayani, & Bontong, S. (2025a). INTEGRASI PENDIDIKAN KRISTEN DAN TEOLOGI UNTUK MEMBANGUN GENERASI BERIMAN DI ERA DIGITAL. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 305–313.
- Kala', M. S., La'bi', B., Lete, Y. T., Lindayani, & Bontong, S. (2025b). INTEGRASI PENDIDIKAN KRISTEN DAN TEOLOGI UNTUK MEMBANGUN GENERASI BERIMAN DI ERA DIGITAL. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 305–313.
- Kapucu, N., & Khosa, S. (2013). Disaster Resiliency and Culture of Preparedness for University and College Campuses. *Administration & Society*, 45(1), 3–37. <https://doi.org/10.1177/0095399712471626>
- Karnawati, K. (2024a). Permasalahan dan Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi Keagamaan Kristen di Indonesia. *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.46445/nccet.v2i1.846>
- Karnawati, K. (2024b). Permasalahan dan Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi Keagamaan Kristen di Indonesia. *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.46445/nccet.v2i1.846>
- Karnawati, K. (2024c). Permasalahan dan Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi Keagamaan Kristen di Indonesia. *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.46445/nccet.v2i1.846>
- Karoma, A. (2023). *Profesionalitas Guru PAK: Analisis Teologis Praktis tentang Panggilan Profesionalitas bagi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar pada Jenjang SMK di Kecamatan Mengkendek* [Masters, Institut Agama Kristen Negeri Toraja]. https://doi.org/10/alfianus_lp.pdf

- Kasmawati, Putriwanti, Rahmita, & Purbarani, D. A. (2025). Kajian tentang Peran Evaluasi Pembelajaran dalam Proses Pendidikan Mahasiswa PGSD: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2439–2446.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.936>
- Kawuryan, S. P. (2019). Relevansi konsep pemikiran pendidikan dan kebudayaan George S. Counts dan Ki Hajar Dewantara dengan kompetensi peserta didik abad 21. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 175–186.
<https://doi.org/10.21831/jc.v16i2.22045>
- KBBI Online, K. (2026). *Arti kata kompetensi—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/kompetensi>
- (KBBI) Online, L. atau A. (2026). *Arti kata alumni—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/alumni>
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Tahun 2022*.
<https://anyflip.com/lwqfj/kohs/basic>
- Kerkhoff, S. N., & Cloud, M. E. (2020). Equipping teachers with globally competent practices: A mixed methods study on integrating global competence and teacher education. *International Journal of Educational Research*, 103, 101629.
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101629>
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of Behavioral Research (PSY*.
https://www.goodreads.com/book/show/365837.Foundations_of_Behavioral_Research_PSY_200
- Khambali, M., Rokhman, F., Yulianto, A., & Sudana, I. M. (2022). *Multicultural Education Influence Of Academic Qualifications, Lecturer Competencies And*

- Curriculum On Student Learning Achievement Through Teaching Factory.*
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6954101>
- Knight, G. (2006). *Philosophy and Education: An Introduction in Christian Perspective*, 4th Edition. *Education and Psychology*.
<https://digitalcommons.andrews.edu/education-and-psychology-books/1>
- Knight, G. R. (2006). *Philosophy & Education: An Introduction in Christian Perspective*. Andrews University Press.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2015). *The Adult Learner. The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development (8th ed.)*.
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2007980>
- Koç, A. (2025). *Religious and Pedagogical Education in Theology Faculties in Türkiye in Their 100th Year: A Comparative Analysis with Similar Programs in the World*.
<https://www.mdpi.com/2077-1444/16/1/49>
- Koesoema, D. A. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Grasindo.
<https://books.google.co.id/books?id=1h0bHw8XHFEC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Kolibu, D. R., Jura, D., Sianipar, D., Kia, A. D., Sairwona, W., & Wahju, A. Ri. (2022). *Pendidikan Agama Kristen di Perguruan Tinggi*.
<http://repository.uki.ac.id/8604/3/HasilTurnitinBookChapterPendidikanAgamaKristendiPT.pdf>

Kristianto, P. L. (2006). *Buku Prinsip & Praktik Pendidikan Agama Kristen*.

[https://bukukita.com/Agama/Kristen/75504-Prinsip-&-Praktik-Pendidikan-](https://bukukita.com/Agama/Kristen/75504-Prinsip-&-Praktik-Pendidikan-Agama-Kristen.html)

[Agama-Kristen.html](https://bukukita.com/Agama/Kristen/75504-Prinsip-&-Praktik-Pendidikan-Agama-Kristen.html)

Kristianto, P. L. (2008). *Prinsip dan Praktik Pendidikan Agama Kristen: Penuntun Bagi Mahasiswa Teologi & PAK, Pelayan Greja, guru Agama dan Keluarga Kristen*.

Penerbit

Andi.

(Yogyakarta).

[//digilib.uki.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D20734%26key-
words%3D](https://digilib.uki.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D20734%26keywords%3D)

Kunandar. (2011a). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Rajagrafindo Persada.

<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/guru-profesional-edisi-revisi/>

Kunandar. (2011b). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. [https://opac.ut.ac.id/detail-](https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=28212)

[opac?id=28212](https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=28212)

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*. Rajagrafindo Persada.

<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/penilaian-otentik/>

Kurniawati, M. E. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dalam

Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kristiani.

EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani, 3(1), 28–40.

<https://doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.45>

Labobar, Y. K. (2023). Family Altar as a Papuan Contextual Missiology Education in

Christian Family Environment. In *Online Submission* (Vol. 4, Issue 3, pp. 167–

178). <https://eric.ed.gov/?id=ED630463>

- Langoday, T. O., Ximenes, H. D. C., Perseveranda, M. E., Man, S., & Ledjab, H. H. T. (2023). *Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi Berprestasi, dan Penerapan Kurikulum terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan)*. <https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/1506>
- Lapik, S. (2011). *Kompetensi Guru Pak: Suatu Kajian Teologis-Praktis tentang Faktor-Faktor yang Menghambat dan Mendukung Guru PAK dalam Mengembangkan Kompetensinya di Kecamatan Sesean Sulo Ara'* [Scholar, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja]. <https://digilib-iaكنتoraja.ac.id/1911/>
- Lase, D. A., & Bega, S. (2023). *EVALUASI KINERJA LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN ALUMNI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI DUTA PANISAL JEMBER*. <https://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/article/view/112>
- Lecrerc, D. C., & Maddix, M. A. (2011). *Spiritual Formation*. The Foundry Publishing. <https://www.thefoundrypublishing.com/spiritual-formation-9780834126138.html>
- Ledbetter, B. M. (with Internet Archive). (2016). *Reviewing leadership: A Christian evaluation of current approaches*. Grand Rapids, Michigan : Baker Academic, a division of Baker Publishing Group. <http://archive.org/details/reviewingleaders0000ledb>
- Lemke, D. L., & Téllez, J. C. (2025). Teaching and Assessing Intercultural Competence at a Christian University. *Christian Higher Education*, 0(0), 1–22. <https://doi.org/10.1080/15363759.2025.2589097>
- Lengkong, J. S. J., Pijoh, V. D., Siagian, I. E. T., Mamesah, Y. P. M., & Sapulete, I. M. (2023). Lecturer Competence In Improving the Quality of 4C of Higher Education

- Graduates In The Era Of Society 5.0: Literature Review. *Journal of Education Research*, 4(4), 2347–2352. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.700>
- Leon, F. M., Suryaputri, R. V., & Purnamaningrum, T. K. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi*. Penerbit Salemba.
- Lestari, D., Pratama, R. A. A., & Anggraeni, S. D. (2023). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta*. https://www.researchgate.net/publication/383248103_Pengelolaan_Sarana_dan_Prasarana_Pendidikan_Dalam_Meningkatkan_Kualitas_Pendidikan_Mahasiswa_Fakultas_Ilmu_Sosial_Universitas_Negeri_Jakarta
- Lewis, C. T. (1879). *A Latin Dictionary Lewis And Short*. <http://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.147309>
- Lie, T. G. (2019). *Designing a Praxis of Christian Education Based on Family of Believers from Generation to Generation | Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*. https://ojs.seabs.ac.id/index.php/Veritas/article/view/331?utm_source=chatgpt.com
- Lisaldy, F. (2025). *Gereja Di Dunia 5.0*. Dr. Ferdinand Lisaldy.
- Lumintang, R. B. (2024). *Teologi Keseimbangan Gereja: Antara Ortodoksi dan Ortopraxis*. bpkgunungmulia. <https://bpgunungmulia.com/products/teologi-keseimbangan-gereja>
- Majesty, G., Pane, L., & Sihotang, H. (2025). Analisis Pasal 6 Standar Kompetensi Lulusan Permendikbudristek No.53 Tahun 2023 terhadap Transformasi Pendidikan Agama

- Kristen Di Indonesia. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3, 269–279. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i4.2016>
- Majesty, G. T., Pane, L. S., & Sihotang, H. (2025). Analisis Pasal 6 Standar Kompetensi Lulusan Permendikbudristek No.53 Tahun 2023 terhadap Transformasi Pendidikan Agama Kristen Di Indonesia. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(4), 269–279. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i4.2016>
- Mangunwijaya, Y. B. (2026). *Sekolah itu Candu—Kompasiana.com*. <https://www.kompasiana.com/ivanazhari/54ff35eba33311dc4950f91c/sekolah-itu-candu>
- Manurung, E. N., Jonathan, A., & Setyaadi, E. (2025). Meningkatkan Kompetensi Dosen Pendidikan Agama Kristen melalui Pendekatan Learning Community: Sebuah Studi Kualitatif. *Immanuel: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 6(2), 307–324. <https://doi.org/10.46305/im.v6i2.515>
- Marsaulina, R. (2025). *PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI PERGURUAN TINGGI*. Penerbit Widina.
- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. (2025a). Teologi Kurikulum: Kristologi, Fondasi, Struktur, dan Dinamika Transformasional Pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmu Pendidikan Keagamaan Kristen : Arastamar*, 1(1), 17–34. <https://doi.org/10.63536/arastamar.v1i1.22>
- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. (2025b). *Teologi Kurikulum: Kristologi, Fondasi, Struktur, dan Dinamika Transformasional Pendidikan Kristen | Jurnal Ilmu Pendidikan Keagamaan Kristen: Arastamar*. <https://jurnal.stakagj.ac.id/index.php/Arastamar/article/view/22>

- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. (2025c). *Teologi Kurikulum: Kristologi, Fondasi, Struktur, dan Dinamika Transformasional Pendidikan Kristen | Jurnal Ilmu Pendidikan Keagamaan Kristen: Arastamar*.
<https://jurnal.stakagj.ac.id/index.php/Arastamar/article/view/22>
- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. (2025d). THE THEOLOGY OF SPIRITUALITY OF THE CHRISTIAN TEACHER FOR THE EFFECTIVENESS OF THEIR MINISTRY. *Imitatio Christo : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 93–110.
<https://doi.org/10.63536/imitatiochristo.v1i1.7>
- Mawikere, M. C. S., Hura, S., Mawikere, J. C. R., & Mawikere, D. B. M. (2025a). Theology of Christian Education: Biblical Foundations, Holistic Mandate, and Contemporary Relevance. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 19–35. <https://doi.org/10.54592/33hy7z11>
- Mawikere, M. C. S., Hura, S., Mawikere, J. C. R., & Mawikere, D. B. M. (2025b). Theology of Christian Education: Biblical Foundations, Holistic Mandate, and Contemporary Relevance. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 19–35. <https://doi.org/10.54592/33hy7z11>
- McClelland, D. C. (1973). Testing for competence rather than for “intelligence.” *American Psychologist*, 28(1), 1–14. <https://doi.org/10.1037/h0034092>
- McGrath, A. E. (2011). *Christian Theology: An Introduction*.
https://www.cur.ac.rw/mis/main/library/documents/book_file/digital-65aa711508f4e3.48500607.pdf

- McGrath, A. E. (2024). *Christian Theology: An Introduction*.
<https://www.amazon.com/Christian-Theology-Introduction-Alister-McGrath/dp/1394202881>
- McKnight, S. (2007). *A Community Called Atonement*. Abingdon Press.
- Meinzer, C. A., & Gin, D. H. C. (2025). Mission, Models, and Money: An Empirical Analysis of Graduate Theological Education. *Christian Higher Education*, 24(2), 106–125. <https://doi.org/10.1080/15363759.2025.2462292>
- Meiriana, T. (2018). *PENGARUH KINERJA MENGAJAR DOSEN DAN PEMANFAATAN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATA KULIAH PRODUKTIF DI SEKOLAH TINGGI PARIWISATA NHI BANDUNG* [Masters, Universitas Pendidikan Indonesia].
https://doi.org/10/T_ADPEN_1604669_Appendix.pdf
- Melyani, M. (2023). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI ERA TEKNOLOGI. *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia*, 2(3), 11–20. <https://doi.org/10.572349/relinesia.v2i3.1366>
- Mendrofa, C., Sutrisno, G., & Tanasyah, Y. (2024). Kreativitas Guru Sekolah Minggu, Penggunaan Media Daring dalam Peningkatan Minat Beribadah Anak Usia 6-8 Tahun pada Masa Pandemi Covid-9 di Gereja Bethel Indonesia World Trade Center Serpong. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), Article 1.
<https://doi.org/10.62282/juilmu.v1i1.28-45>
- Merriam Webster Dictionary*. (2026a, January 7). <https://www.merriam-webster.com/dictionary/theology>

- Merriam Webster Dictionary. (2026b, January 9). *Definition of PEDAGOGIC*. Merriam Webster Dictionary. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/pedagogic>
- Merriam Webster Dictionary. (2026c, January 15). *Definition of COMPETENCE*. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/competence>
- Merriam Webster Dictionary, A. (2026, January 12). *Definition of ALUMNUS*. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/alumnus>
- Mes, M., Sette, G., Metboki, R., & Lefta, L. (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.52960/jd.v2i2.150>
- Mezirow, J. (2000). *Learning as Transformation*. San Francisco, CA Jossey-Bass. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2870705>
- Moltmann, J. (1993). *The Trinity and the kingdom: The doctrine of God* (M. Kohl, Trans.). Fortress Press.
- Montang, R. D. (2023a). *DOKTRIN TENTANG ALLAH (TEOLOGI PROPER)*. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=5Py6EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=john+calvin+%221509+1564%22+reformer+yang+menulis+institutes+of+the+christian+religion+karya+doktrin+sistematik+yang+menjadi+rujukan+dunia+reformed&ots=iEkdj9_W3n&sig=mF3NXEzIKFVYFKZcGhaba4rEIUU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Montang, R. D. (2023b). MURID KRISTUS YANG SEJATI DAN IMPLIKASINYA PADA MASA KINI. *NERIA*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.56942/neria.v1i1.154>
- Moore, K. D. (2009). *Effective Instructional Strategies: From Theory to Practice*. SAGE.

- Mueller, J. (2018). *Authentic Assessment Toolbox Home Page*.
<https://jonfmueller.com/toolbox/>
- Mugo, A. M., Nyaga, M. N., Ndwiga, Z. N., & Atitwa, E. B. (2024). Evaluating learning outcomes of Christian religious education learners: A comparison of constructive simulation and conventional method. *Heliyon*, 10(11).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32632>
- Muhabibudin, N. (2023). *KONTRIBUSI SARANA PRASARANA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA DOSEN DI STAIS DAN STIPER*.
https://jurnal.staiskutim.ac.id/index.php/An-Nadzir/article/view/302?utm_source=chatgpt.com
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam: Di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. RajaGrafindo Persada.
- Mujono, E., Astuti, P., & Pa, J. R. (2024). *Teologi Injili Menurut Chris Marantika Sebagai Jawaban atas Kristen Progresif*.
<https://journal.sttni.ac.id/index.php/SDJT/article/view/243>
- Mukarramah, M., Martinus, M., & Pongkot, H. (2023). DISKREPANSI KOMPETENSI PROGRAM STUDI DAN DUNIA KERJA: PERSPEKTIF LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AGAMA KATOLIK. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 23(2), 299–307.
<https://doi.org/10.34150/jpak.v23i2.492>
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif & menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2008.

- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. <https://www.rosda.id/kurikulum-berbasis-kompetensi/>
- Mulyasa, H. E. (2007). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. <https://www.rosda.id/standar-kompetensi-dan-sertifikasi-guru/>
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. <https://repository.deepublish.com/media/publications/588604-pengantar-kurikulum-5011ef50.pdf>
- Mursidin. (2025). *Pengembangan Kepribadian Guru*. Bumi Aksara.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Kencana.
- Nainggolan, C. F. (2025). *BUKU AJAR DASAR DASAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*. ALUNGCIPTA.
- Nainggolan, M. F. (2021). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal General Manager Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Karyawan Pada Masa Pandemi The Crew Hotel Medan* [Thesis, Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/16402>
- Nalle, B. D. (2021). Sekularisasi, Kultur Digital dan Geliat Agama: Tantangan dan Sketsa Berteologi Digital di Indonesia. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 7(2). <https://doi.org/10.37196/kenosis.v7i2.253>
- Nasution, S. (1964). *Asas-asas kurikulum, oleh S. Nasution*. Tarate.

- Nasution, S. W. R., Nasution, H. N., & Fauzi, R. (2022). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Penerbit NEM.
- Nelly, Siswoko, E., & Wahyuni, S. (2024). Integrating the Gap Between Faith Education and Christian Learning in the Indonesian Context with a Christian Worldview. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 8(2), 169–182. <https://doi.org/10.46445/ejti.v8i2.844>
- Nelly, Y., Pardede, E. C. P., Pakpahan, H., Sihombing, J. P., & Simanullang, S. M. (2025). Pendidikan Etika Kristen: Menanamkan Kasih, Pengampunan, Keadilan, dan Kebenaran dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 5(3), 426–436. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v5i3.6288>
- Newbigin, L. (2000). *The Gospel in a Pluralist Society*. <https://www.amazon.com/Gospel-Pluralist-Society-Lesslie-Newbigin/dp/0802804268>
- Noor, M. (2025). *NOVELTY/KEBARUAN DALAM KARYA TULIS ILMIAH SKRIPSI/TESIS/DISERTASI*. https://www.researchgate.net/publication/361751617_NOVELTYKEBARUAN_DALAM_KARYA_TULIS_ILMIAH_SKRIPSITESISDISERTASI
- Norma, E. (2025, November 17). *GAYA HIDUP MAHASISWA TEOLOGI YANG MENCERMINKAN SIKAP SEORANG PELAYAN TUHAN*. ResearchGate. <https://doi.org/10.31219/osf.io/zgdt8>
- Nouwen, H. J. M. (2006). *Spiritual direction: Wisdom for the long walk of faith*. <https://cmc.marmot.org/Record/.b5932269x>
- Nuhamara. (2007). *Pembimbing PAK - Pendidikan Agama Kristen*. http://perpustakaan.stbi.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D47635

- Nuhamara, D. (2007). *Pembimbing Pendidikan Agama Kristen (PAK)*.
- Nuhamara, D. (2009). *Pembimbing Pendidikan Agama Kristen*. <https://opac-iaikntoraja.ac.id/pc/1599>
- Oblinger, D. G. (2006). *Learning Spaces* | *EDUCAUSE*.
<https://www.educause.edu/research-and-publications/books/learning-spaces>
- Octavianus, S., Sukestiyarno, Y. L., Rusdarti, & Pramono, S. E. (2020). *Budaya Pelayanan Keagamaan dan Budaya Mutu di Sekolah Tinggi Teologi pada Era Disrupsi*.
<https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/378>
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues (4th ed.)*. Allyn & Bacon.
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=3251583>
- Ortberg, J. (2009). *The Me I Want to Be*. <https://www.zondervan.com/9780310275930/the-me-i-want-to-be/>
- Osborne, G. R. (with Internet Archive). (1991). *The hermeneutical spiral: A comprehensive introduction to biblical interpretation*. Downers Grove, Ill. : InterVarsity Press. <http://archive.org/details/hermeneuticalspi0000osbo>
- Osborne, G. R. (2010). *The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation*. InterVarsity Press.
- Oxford Advance Learner's Dictionary. (2026). *pedagogic adjective—Definition, pictures, pronunciation and usage notes* | *Oxford Advanced Learner's Dictionary*.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/pedagogic?q=pedagogic>

- Oxford Advance Learner's Dictionary, A. (2026). *alumnus noun—Definition, pictures, pronunciation and usage notes | Oxford Advanced Learner's*.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/alumnus?q=alumnus>
- Oxford Advance Learner's Dictionary, C. (2026). *competence noun—Definition, pictures, pronunciation and usage notes | Oxford Advanced Learner's Dictionary*.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/competence>
- Oxford Advanced Learner's Dictionary. (2026). *theology noun—Definition, pictures, pronunciation and usage notes | Oxford Advanced Learner's Dictionary*.
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/theology?q=theology>
- Pabbajah, M., Hassan, Z., Juhansar, J., Widianti, R. N., & Fitria, A. Z. (2025). Unpreparedness of Indonesian Madrasah Teachers in Utilizing Technology for Digital Religious Learning-Teaching. *Jurnal Tarbiyatuna*, 16(1), 1–15.
<https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v16i1.11390>
- Paembonan, Y. M. (2022). Peran Pedagogik dan Kompetensi Spiritual Guru PAK dalam Peningkatan Spiritualitas Naradidik. *Jurnal Lentera Nusantara*, 2(1), 18–37.
<https://doi.org/10.59177/jls.v2i2.178>
- Pakpahan, insar J. (2017). *Berteologi Dari Hati*. bpkgunungmulia.
<https://bpkgunungmulia.com/products/berteologi-dari-hati>
- Palmer, P. J. (2007). *The Courage to Teach Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life*. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1658827>
- Pananrangi, A. R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Celebes Media Perkasa.

- Pasaribu, G. R. H. (2023). Pemantapan Kinerja Dan Profesionalisme Dosen Melalui Persiapan Sertifikasi Dosen Sekolah Tinggi Teologi Tabgha Batam. *JURNAL BEATITUDES*. <https://doi.org/10.61768/JB.V2I1.82>
- Pasaribu, H. U. (2025). KOMPETENSI DARI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK). *Global Research and Innovation Journal*, 1(3), 612–619.
- Pasaribu, J. (2024). Integritas Kristen dalam Profesi Pendidikan: Upaya Guru meningkatkan pentingnya Spiritulitas bagi Nara didik. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 68–76. <https://doi.org/10.52220/sikip.v5i1.200>
- Pazmino, R. (1988). *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective*. https://www.academia.edu/122340124/Foundational_Issues_in_Christian_Education_An_Introduction_in_Evangelical_Perspective
- Pazmiño, R. W. (2001). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education*. Baker Academic.
- Pazmiño, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective*. <https://www.amazon.com/Foundational-Issues-Christian-Education-Introduction/dp/0801035937>
- Permendikbud No. 3 Tahun 2020. (2020). Database Peraturan | JDIH BPK. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>
- Permendikbud No. 16 Tahun 2007. (2007). Database Peraturan | JDIH BPK. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>
- Permendikbud No. 20 Tahun 2016. (2016). Database Peraturan | JDIH BPK. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/224177/permendikbud-no-20-tahun-2016>

Permendikbudriset No. 44 Tahun 2024. (2024). Database Peraturan | JDIH BPK.

<http://peraturan.bpk.go.id/Details/303315/permendikbudriset-no-44-tahun-2024>

Permendiknas No. 23 Tahun 2006. (2006). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2006 TENTANG STANDAR KOMPETENSI LULUSAN UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.* <https://www.regulasip.id/book/4776/read>

Peterson, E. H. (2008). *Christ Plays in Ten Thousand Places: A Conversation in Spiritual Theology.* <https://www.amazon.com/Christ-Plays-Ten-Thousand-Places/dp/0802862977>

Peterson, E. H. (2012). *A Long Obedience in the Same Direction: Discipleship in an Instant Society.* InterVarsity Press.

Pidarta, M. (2007). *Landasan kependidikan: Stimulus ilmu pendidikan bercorak Indonesia.* Rineka Cipta.

Polirstok, S. (2015). Classroom Management Strategies for Inclusive Classrooms. *Creative Education*, 6(10), 927–933. <https://doi.org/10.4236/ce.2015.610094>

Politon, V. A., Wuwung, O. C., & Kalangi, S. Y. (2025). FORMASI IMAN DAN MODERASI BERAGAMA: TEOLOGIS-PEDAGOGIS MEMBANGUN SIKAP TOLERAN DALAM KEKRISTENAN DI ERA PLURALISTIK. *Manna Rafflesia*, 12(1), 270–283. https://doi.org/10.38091/man_raf.v12i1.624

Posner, S. M., & Stuart, R. (2013). Understanding and advancing campus sustainability using a systems framework. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 14(3), 264–277. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-08-2011-0055>

- PP No. 19 Tahun 2005. (2005a). Database Peraturan | JDIH BPK.
<http://peraturan.bpk.go.id/Details/49369/pp-no-19-tahun-2005>
- PP No. 19 Tahun 2005. (2005b). *PP No. 19 Tahun 2005*.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/49369/pp-no-19-tahun-2005>
- PP No. 55 Tahun 2007. (2007). Database Peraturan | JDIH BPK.
<http://peraturan.bpk.go.id/Details/4777/pp-no-55-tahun-2007>
- PP No. 57 Tahun 2021. (2021). Database Peraturan | JDIH BPK.
<http://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>
- PP No. 74 Tahun 2008. (2008). *PP No. 74 Tahun 2008*. Database Peraturan | JDIH BPK.
<http://peraturan.bpk.go.id/Details/4892/pp-no-74-tahun-2008>
- Pramesti, K. D., Meisya, N. I., & Amrillah, R. (2024). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dengan Dunia Kerja. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 3(4), 236–243.
- Pranoto, D. (2011). PERAN ROH KUDUS DALAM SPIRITUAL FORMATION PROCESS BAGI MAHASISWA KRISTEN SEBAGAI CALON PEMIMPIN. *Jurnal Antusias*, 1(3), Article 3.
- Prastawa, S., & Malau, E. G. R. (2024). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI TELADAN DALAM KEROHANIAN DAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK. *BESIRU : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 131–136. <https://doi.org/10.62335/ayh2gm71>
- Print, M. (2020). *Curriculum Development and Design* (2nd ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003115328>

- Priyono, B., & Tindas, A. (2025). Otoritas Alkitab dalam Era Postmodern. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Katolik*, 3(2), 16–37.
<https://doi.org/10.61132/tritunggal.v3i2.1112>
- Prodjowijono, S. (2019). *Manajemen Gereja ; Sebuah Alternatif*. BPK Gunung Mulia. (Jakarta).
[//lib.sttsappi.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D42614](http://lib.sttsappi.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D42614)
- Purba, A. (2019, July 11). *PENDEKATAN HUKUM KOMUNIKASI MENURUT HOWARD G.HENDRICKS DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI PERGURUAN TINGGI DI BANDUNG*.
<https://www.semanticscholar.org/paper/PENDEKATAN-HUKUM-KOMUNIKASI-MENURUT-HOWARD-DAN-DI-Purba/e9b7d79a480df6ee97c262f35e34aae54702da56>
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahardjo, M. (2024). *Apa Itu Research Gap, State of the Arts dan Novelty dalam Penelitian?* <https://repository.uin-malang.ac.id/19278/1/19278.pdf>
- Rangga, O., & Balukh, S. D. (2025). Teologi Terjun Bebas: Bahaya Tafsir Alkitab Tanpa Konteks. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.54170/dp.v5i1.837>
- Ratung, D. A. (2025). *Pendidikan Agama Kristen di Era Teknologi Digital: Menjawab Tantangan dan Peluang*.
<http://repository.uki.ac.id/19293/1/PendidikanAgamaKristendiEraTeknologiDigital.pdf>
- Ray, D. R., & Sirait, P. R. P. (2009). *Gereja Yang Hidup: Ide-Ide Segar Menjadikan Ibadah Lebih Indah*. BPK Gunung Mulia PT. (Jakarta).

//perpustakaankarmelindo.org%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D197055

- Restiawati, Y., Nancy, C. O. M., & Dwiyono, Y. (2025). Analysis of the Quality of Facilities and Infrastructure on Student and Lecturer Satisfaction in Private Higher Education Institutions: Analisis Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Kepuasan Mahasiswa dan Dosen pada Perguruan Tinggi Swasta. *Borneo Educational Journal (Borju)*, 7(1), 14–29. <https://doi.org/10.24903/bej.v7i1.1921>
- Restiawati, Y., Nancy, & Dwiyono, Y. (2025). (PDF) Analysis of the Quality of Facilities and Infrastructure on Student and Lecturer Satisfaction in Private Higher Education Institutions: Analisis Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Kepuasan Mahasiswa dan Dosen pada Perguruan Tinggi Swasta. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.24903/bej.v7i1.1921>
- Rianti, I., & Salsabilah, W. S. (2025). Literature Review: The Influence of Lecturer Competence on Effective Learning. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v5i6.1190>
- Richards, L. O. (1980). *A Theology of Christian Education*. Zondervan Pub. House.
- Robinson, K. (2011). *Out of Our Minds: Learning to be Creative*. John Wiley & Sons.
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to Learn for the 80s*. Columbus, OH Charles E. Merrill Publishing Company. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1055732>
- Ronda, D. (2016). *LEADERSHIP WISDOM - Kalam Hidup*. <https://kalamhidup.com/product/leadership-wisdom/>

Ruhlessin, J. C. (2020). *Teori-teori Etika dan Sumbangannya bagi Indonesia*.

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=EioKEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=stanley+hauerwas+lahir+1940+etika+kristen+kontemporer+yang+meliihat+kehidupan+moral+sebagai+tata+cara+komunitas+iman&ots=cIv7RDuTT0&sig=VgxZjnTpf3Joktu0Tv5elTBoNI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*.

<https://www.rajabrafindo.co.id/produk/model-model-pembelajaran/>

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Prenada Media.

https://books.google.co.id/books/about/Belajar_Pembelajaran.html?id=mKhADwAAQBAJ&redir_esc=y

Ryadi, A. (2011). *BAPA-BAPA GEREJA BERFILSAFAT*.

https://repositori.ukwms.ac.id/id/eprint/21705/1/Buku%20bapa%20bapa%20berfilsafat%2028%20september_fak.pdf

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.

<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>

Ryken, P. (2013). *Ia Memberi Kita Alkitab: Fondasi Penafsiran*.

<https://indonesian.thirdmill.org/seminary/manuscripts/HeGaveUsScriptureFoundationsOfInterpretation.Lesson3.Manuscript.Indonesian.pdf>

Saba, A., Tari, E., & Liu, D. A. L. (2024). Metode Pembelajaran Reading Guide dalam Meningkatkan Pemahaman Alkitab. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 242–252.

<https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.324>

- Sahbin, L. (2021). Supervisi Individual yang Kontinyu untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Pembelajaran Guru Mata Pelajaran di SMAN 2 Pujut. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 193–200. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i2.4262>
- Saingo, Y. A. (2023). Mewujudkan Iklim Belajar Kondusif melalui Sinergitas Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Soe. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 7(2), 152–171. <https://doi.org/10.37368/ja.v7i2.596>
- Sairin, W. (2002). *Visi Gereja Memasuki Milenium Baru*. BPK Gunung Mulia.
- Sait. (2025, November 17). *GAYA HIDUP MAHASISWA TEOLOGI DALAM PERGAULAN DENGAN KAUM AWAM*. ResearchGate. <https://doi.org/10.31219/osf.io/fjn52>
- Samaloisa, H. A. S., & Hutahae, H. (2023). Pentingnya Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter, Spritual, Moralitas Dan Rohani Peserta Didik. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(2), 162–178. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v1i2.155>
- Sani, A., Maharani, A. R., & Nazimah. (2025). PERAN KOMUNITAS DOSEN DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Genta Mulia*, 16(2), 99–106.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (Ed.1). Kencana.

- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.
<https://books.google.co.id/books?id=Y9xDDwAAQBAJ&printsec=frontcover&so#v=onepage&q&f=false>
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/metodologi-penelitian-2/>
- Sari, R., Karnasih, I., & Fakhriza, I. (2025). FAKTOR-FAKTOR RENDAHNYA KUNJUNGAN MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 599–508.
<https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.4867>
- Saribu, A. B. D., & Bangun, B. (2025). FIRMAN DAN DUNIA REMAJA: TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MELALUI MEDIA DIGITAL YANG KONTEKSTUAL. *Jurnal Edukasi dan Literasi Pendidikan*, 6(3). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jelp/article/view/2785>
- Sarmini, Gamaputra, G., Alrianingrum, S., & Rizaq, A. D. B. E. (2025). *Ekspansi Pendidikan Tinggi: Harapan, Tantangan, dan Peluang Transformasi Sosial*. Penerbit: Kramantara JS.
- Saud, U. S. (2010). *Pengembangan Profesi Guru – Toko Buku Bandung*.
<https://cvalfabeta.com/product/pengembangan-profesi-guru/>
- Scazzero, P. (2014). *Emotionally Healthy Spirituality*.
<https://www.zondervan.com/9780310342465/emotionally-healthy-spirituality/>
- Setiawan, S. A. (2022a). *PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA TERHADAP PENINGKATAN MUTU LULUSAN PROGRAM*

STRATUM SATU (1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI SYALOM BANDAR LAMPUNG.

https://www.academia.edu/97434931/Tesis_PENGARUH_PENGEMBANGAN_KURIKULUM_PENDIDIKAN_AGAMA_KRISTEN_BERBASIS_KERANGKA_KUALIFIKASI_NASIONAL_INDONESIA_TERHADAP_PENINGKATAN_MUTU_LULUSAN_PROGRAM_STRATUM_SATU_1_PROGRAM_STUDI_PENDIDIKAN_AGAMA_KRISTEN_DI_SEKOLAH_TINGGI_TEOLOGI_SYALOM_BANDAR_LAMPUNG

Setiawan, S. A. (2022b). Tesis—PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA TERHADAP PENINGKATAN MUTU LULUSAN PROGRAM STRATUM SATU (1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI SYALOM BANDAR LAMPUNG.

Tesis Samuel Agus Setiawan.

https://www.academia.edu/97434931/Tesis_PENGARUH_PENGEMBANGAN_KURIKULUM_PENDIDIKAN_AGAMA_KRISTEN_BERBASIS_KERANGKA_KUALIFIKASI_NASIONAL_INDONESIA_TERHADAP_PENINGKATAN_MUTU_LULUSAN_PROGRAM_STRATUM_SATU_1_PROGRAM_STUDI_PENDIDIKAN_AGAMA_KRISTEN_DI_SEKOLAH_TINGGI_TEOLOGI_SYALOM_BANDAR_LAMPUNG

Setiawani, M., & Tong, S. (2010). *Seni Membentuk Karakter Kristen*. Momentum. (Surabaya).

//library.mriiharapanindah.org%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D252%26keywords%3D

Seymour, J. L. (1997). *Mapping Christian Education: Approaches to Congregational Learning*. Abingdon Press.

Shaturaev, J. (2022). *2045: Path to nation's golden age (Indonesia Policies and Management of Education)*. 12.

Siahaan, M. F., & Aruan, N. J. (2022). Penerapan Biblical Based Integration pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Kristen ABC Sukoharjo, Jawa Tengah [The Implementation of Biblical Based Integration in Science Subject in ABC Christian School in Sukoharjo, Central Java]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(2), 113–131. <https://doi.org/10.19166/dil.v4i2.5323>

Siahaan, R. (2025). Integrasi Teologi dan Pendidikan Kristen di Era Disrupsi. *Jurnal Teologi Pondok Daud*, 8(2). <https://ejournal.sttpk-medan.ac.id/index.php/pondokdaud/article/view/147>

Sianipar, R., Tetelepta, H. B., Tafonao, T., Harefa, O., & Lombok, J. L. (2024). Problematika Pengajaran Pendidikan Agama Kristen di Indonesia: Perspektif Regulasi, Kurikulum, dan Sarana Prasarana. *Educatum: Jurnal Dunia Pendidikan*, 1(2), 157–170. <https://doi.org/10.62282/je.v1i2.157-170>

Siburian, P. F., & Hutabarat, L. (2025). PEMBELAJARAN INKLUSIF PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN: EFEKTIVITAS STRATEGI KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI BELAJAR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(4), 8520–8529. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i4.53566>

- Sidabutar, N., Simatupang, J. K., Rantung, D. A., & Boiliu, N. I. (2022). Implementasi Teknologi Pendidikan Dalam Upaya Menerapkan Pendidikan Agama Kristen Dengan Baik Pada Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5921–5928. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9230>
- Sidiq, U. (2018). *Etika & Profesi Keguruan*. <https://repository.iainponorogo.ac.id/395/1/Etika%20%26%20Profesi%20Keguruan%20FullBook%20Dr.Umar.pdf>
- Sidjabat. (2024, November 7). *Pendidikan Kristen Konteks Sekolah (EDISI REVISI)—Kalam Hidup*. <https://kalamhidup.com/product/pendidikan-kristen-konteks-sekolah-edisi-revisi/>
- Sidjabat, B. (2021a). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Sidjabat, B. (2021b). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Sidjabat, B. (2024). *Membesarkan Anak dengan Kreatif, Panduan Menanamkan Iman dan Moral Kepada Anak Sejak Dini*. Penerbit Andi.
- Sidjabat, B. S. (2009). *Mengajar Secara Profesional: Mewujudkan Visi Guru Profesional*. <https://opac-iaikntoraja.ac.id/pc/5149>
- Sidjabat, B. S. (2017). *Dosen Teologi Meningkatkan Kompetensi dan Melanjutkan Reformasi*. https://www.academia.edu/44978932/Dosen_Teologi_Meningkatkan_Kompetensi_dan_Melanjutkan_Reformasi
- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. <https://repository->

- penerbitlitnus.co.id/id/eprint/388/1/BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf
- Sihombing, B. (2014). Kepribadian dan Kehidupan Hamba Tuhan Menurut 1 Timotius 3:1-13. *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.16>
- Sihombing, R. R. (2025). The Role of Teacher Competence in Building a Christian Faith-Based Inclusive Classroom at SD Negeri 107421 Pasar Melintang. *Global Perspectives on Christian Education and Theology*, 1(2), 26–35.
- Simanjuntak, J. (2021). *Ilmu Belajar Dan Didaktika Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Simanjuntak, J. (2025). *Kepemimpinan Digital Perguruan Tinggi Teologi (Teologi dan Teknologi: Konvergensi di Era Digital dalam Penatalayanan)*. Penerbit Andi.
- Simanjuntak, J. M. (2023). *DESAIN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN: Implementasi Desain dan Pengembangan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pelayanan Pendewasaan Umat di Sekolah dan Gereja*. Penerbit Andi.
- Simon, ohn C. (2025). *Teologi Publik*. bpkgunungmulia. <https://bpgunungmulia.com/products/teologi-publik>
- Singgih, E. G. (2000). *Berteologi dalam konteks*. <https://catalog.hathitrust.org/Record/003570387>
- Singgih, E. G., & Darmawan, C. (2021a). *Dialektika Pendidikan dan Agama di Era Kontemporer*. https://www.academia.edu/45623664/Dialektika_Pendidikan_dan_Agama_di_Era_Kontemporer

Singgih, E. G., & Darmawan, C. (2021b). *Dialektika Pendidikan dan Agama di Era Kontemporer*.

https://www.academia.edu/45623664/Dialektika_Pendidikan_dan_Agama_di_Era_Kontemporer

Sirait, R. M., & Harefa, I. K. (2024). Relevansi Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Mutu Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SD Tunas Karya 1 Kelapa Gading Jakarta Utara. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Didaxte*, 2(1), 25–41.

Siswanto, J. (2024). *Horizon Hermeneutika*. UGM PRESS.

Situmorang, A. M., & Halawa, I. K. (2025). *Literasi Teologi Digital: Menjawab Tantangan Disrupsi dalam Pendidikan Kristen Kontemporer*.

<https://grafta.stbi.ac.id/index.php/GRAFTA/article/view/75>

Situmorang, S. (2025). The Influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Model on Learning Motivation in Christian Religious Education and Character Development. *International Transformative Education and Humanities Journal*, 1(1), 60–67.

Slavin, R. E. (2008). *Educational psychology: Theory and practice* (Tenth edition, Pearson new international edition). Pearson.

Slavin, R. E. (2019). *Educational Psychology Theory and Practice*. London Pearson.

<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2927030>

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson.

Smith, A. (2019, February 18). Review: Desiring the Kingdom. *Thinking Faith Network*.

<https://thinkfaith.net/2019/02/18/review-desiring-the-kingdom-james-k-a-smith/>

Smith, G. T. (2024). *Courage and Calling: Embracing Your God-Given Potential*.

InterVarsity Press.

Smith, J. K. A. (2009). *Desiring the Kingdom: Worship, Worldview, and Cultural*

Formation (Cultural Liturgies). [https://www.amazon.com/Desiring-Kingdom-](https://www.amazon.com/Desiring-Kingdom-Worldview-Formation-Liturgies/dp/0801035775)

[Worldview-Formation-Liturgies/dp/0801035775](https://www.amazon.com/Desiring-Kingdom-Worldview-Formation-Liturgies/dp/0801035775)

Snyder, H. A. (2005). *Salvation Means Creation Healed:*

[https://christiansforthemountains.org/wp-](https://christiansforthemountains.org/wp-content/uploads/2021/01/snyder_creationhealedkc-R.pdf)

[content/uploads/2021/01/snyder_creationhealedkc-R.pdf](https://christiansforthemountains.org/wp-content/uploads/2021/01/snyder_creationhealedkc-R.pdf)

Soedijarto. (1993). *Memantapkan sistem pendidikan nasional*. Gramedia Widiasarana

Indonesia.

Soetrisno, E. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.

[https://books.google.co.id/books?id=OhZNDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl](https://books.google.co.id/books?id=OhZNDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false)

[=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=OhZNDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false)

Solimun, Armanu, & Fernandes, A. A. R. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*

Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian.

Universitas Brawijaya Press.

Sopiani, S., Dini, D., Nadiya, R. A., Natanae, R., & Inriani, E. (2023). FORGIVENESS

AS SOLIDARITY IN CHRISTIAN EDUCATION BASED ON JOHANN

BAPTIST METZ. *SEIKAT: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Hukum*, 2(5), 480–488.

<https://doi.org/10.55681/seikat.v2i5.948>

Spady, W. D. (1994). *Outcome-Based Education Critical Issues and Answers*. American Association of School Administrators, Arlington. - References—Scientific Research Publishing.

<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=3081013>

Spencer, L. M., & Spencer, P. S. M. (1993). *Competence at Work Models for Superior Performance*. Wiley India Pvt. Limited.

Sproul, R. C. (2018). *The Work of Christ: What the Events of Jesus' Life Mean for You*.

<https://www.amazon.com/Work-Christ-Sproul/dp/1434712214>

Stefanus, D. (2009). *Pendidikan Agama Kristen: Kemajemukan*. Bina Media Informasi. (Bandung).

http://perpustakaan.stthuperetes.ac.id/index.php?Fp%3Dshow_detail%26id%3D65

Stott, J. (2017). *The Radical Disciple (Murid Yang Radikal)*. Literatur Perkantas Jatim.

Stott, J. R. W. (with Internet Archive). (1992). *The contemporary Christian: With study guide*. Downers Grove, Ill: Inter-Varsity.

http://archive.org/details/contemporarychri0000stot_m6v0

Suardi, M. (2015). *Ideologi politik pendidikan kontemporer*. Deepublish.

Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.

<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/pengantar-evaluasi-pendidikan/>

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. DPK Kepri.

<https://dpk.kepriprov.go.id/opac/detail/gh0f5>

- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., & Nurhayati, S. R. (2013). *Psikologi Pendidikan*. https://opac.unu-jogja.ac.id/index.php?p=show_detail&id=6917&keywords=
- Sujati, D. (2013). KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN PGSD FIP UNY. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v6i2.4798>
- Sukarjo, J., Masinambow, Y., & Kristian, A. B. (2025). DISKURSUS PENDIDIK KRISTEN MENGENAI METODE MENGAJAR YESUS SERTA PENERAPANNYA PADA PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN KRISTEN DI INDONESIA. *Jurnal Excelsior Pendidikan*, 6(1), 69–81. <https://doi.org/10.51730/jep.v6i1.82>
- Sukmadinata, N. S. (1997). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumbayak, Y., & Suparman, S. (2023). Pentingnya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Kristen dalam Proses Pembelajaran: Suatu Kajian Filosofi Kristen [The Importance of Improving the Pedagogical Competence of Christian Teachers in the Learning Process: a Study of Christian Philosophy]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 41–53. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6566>
- Suparno, P. (2015). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. <https://lib.atim.ac.id/opac/detail-opac?id=12213>
- Suparno, P. S. J. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Sebuah Pengantar Umum*. PT Kanisius.

- Surahmiyoto, T. (2021a). Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan Injil Yohanes. *HUPERETES: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 175–188. <https://doi.org/10.46817/huperetes.v2i2.66>
- Surahmiyoto, T. (2021b). Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan Injil Yohanes. *HUPERETES: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 175–188. <https://doi.org/10.46817/huperetes.v2i2.66>
- Suranto AW. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. 2011. <https://grahailmu.co.id/previewpdf/978-979-756-771-2-787.pdf>
- Suranto, D. I., Annur, S., Ibrahim, & Alfianto, A. (2022a). PENTINGNYA MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59–66. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.26>
- Suranto, D. I., Annur, S., Ibrahim, & Alfianto, A. (2022b). PENTINGNYA MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59–66. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.26>
- Susanto, D. (2021). *METODE BERTEOLOGI*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Sutamrin, S., Rosidah, R., & Zaki, A. (2022). The Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Prospective Teachers. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2, 399–405. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1291>
- Sutandio, D. T. (2007). *Bagaimana Menafsirkan Alkitab Dengan Bertanggungjawab* | PDF. <https://www.scribd.com/document/944275177/Bagaimana-Menafsirkan-Alkitab-Dengan-Bertanggungjawab>

- Suyanto. (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah*. Dirjen Mandikdasmen Kementerian Pendidikan Nasional. (JAKARTA).
[//opac.peradaban.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D3701](http://opac.peradaban.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D3701)
- Suyanto, & Jihad, A. (2013a). *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Penerbit Erlangga.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013b). *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Penerbit Erlangga.
https://books.google.co.id/books?id=nMEVBQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read#v=onepage&q&f=true
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Revisi)*.
<https://www.rosda.id/psikologi-pendidikan-dengan-pendekatan-baru-revisi/>
- Syahril. (2010). *Buku Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Scribd.
<https://id.scribd.com/document/597482279/Buku-Manajemen-Sarana-dan-Prasarana-Pendidikan-Syahril-1>
- Sylvia, L. A., Purwati, & Sriyami, Y. (2021). *GURU HEBAT DI ERA MILENIAL*. Penerbit Adab.
- Tafonao, T., Agustin, D., Sanjaya, Y., Siregar, V. D., Lase, L. D. T., Girsang, C. D. V., Silaban, E. E. B., Kaunang, M. V., Laia, F., Simatupang, F., Kartini, Waruwu, U. T. P., Nakamnanu, E. H., Nduru, Y., Siburian, E. D. B., Sipayung, L. S. R., Gultom, M., Kakanok, K., Gea, T. T. P., ... Gulo, L. (2025). INOVASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN: Sebuah Tantangan dalam Membentuk Masa Depan Masyarakat yang Multikultur. In *Yayasan Yuta Pendidikan Cerdas*. Yayasan Yuta Pendidikan Cerdas.

- <https://publisher.yayasanyutapendidikancerdas.com/index.php/yutapress/catalog/book/11>
- Tahir, R., Ilma, A. F. N., Thamrin, S., Samsuddin, H., Hindarwati, E. N., Rusyani, E., S. M. R., Siraj, M. L., Witara, K., Sa'dianoor, S., Rosnani, T., Jati, P., Kalis, M. C. I., Nursanti, T. D., Ratnawita, R., Firdaus, A., Leuwol, F. S., & Sulaeman, M. K. (2023). *METODE PENELITIAN SUMBER DAYA MANUSIA: Panduan Komprehensif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tambunan, D. M., & Iskandar, F. (2024). The impact of technology-based learning media on students' interests in Christian religious education. *Journal of Educational Management and Instruction (JEMIN)*, 4(1), 185–195. <https://doi.org/10.22515/jemin.v4i1.9628>
- Tanasyah, Y., & Putrawan, B. K. (2022). Pembelajaran Kontekstual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Areopagus: Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 20(2), 1–14. <https://doi.org/10.46965/ja.v20i2.1622>
- Tanhidy, J. (2023). Quo Vadis Lulusan Sekolah Tinggi Teologi Di Indonesia Era Merdeka Belajar: Perspektif Etis-Teologis. *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 1(1), 82–94. <https://doi.org/10.46445/nccet.v1i1.698>
- Tati, S. D. (2025). Spiritual Integrity and Servant Leadership in Christian Education: Reflections on Matthew 23:12 from a Case Study at SD Negeri 3 Kuala Kurun. *Journal of Christian Pedagogy and Theology*, 1(3), 55–62.
- Tefa, Y. E., Fay, E. N., & Kuanine, M. H. (2025). INTEGRASI NILAI KARAKTER DALAM PROFESIONALISME GURU PAK BERDASARKAN 2 TIMOTIUS

- 2:24-25. *SESAWI: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 6(2), 160–175.
<https://doi.org/10.53687/sjtpk.v6i2.324>
- Terry, G. R. (with Internet Archive). (1972). *Principles of management*. Homewood, Ill., R.D. Irwin. <http://archive.org/details/principlesofmana00terr>
- Tetelepta, H. B., & Gultom, J. M. P. (2022). Kontekstual Sinergisitas Gereja Dan Influencer Rohani Dalam Pembangunan Spiritual Generasi “Z.” *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4(2), 308–328.
<https://doi.org/10.37364/jireh.v4i2.102>
- Thiselton, A. C. (1980). *The Two Horizons*. <https://www.obinfonet.ro/docs/herm/herm-manuals/thiselton-two-horizons.pdf>
- Til, C. V. (1979). *Essays On Christian Education*. Presbyterian and Reformed Publ.
- Tilaar, H. A. R. (1990). *Pendidikan dalam pembangunan nasional menyongsong abad XXI*. Balai Pustaka.
- Tilaar, H. A. R. (2000). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Era Globalisasi: Visi, Misi, dan Program Aksi Pendidikan Dan Pelatihan Menuju 2020*. <https://kios-perpustakaan.jakarta.go.id/catalogue/detail/31027>
- Tilaar, H. A. R. (2009). *Kekuasaan dan Pendidikan: Manajemen Pendidikan Nasional Dalam Pusaran Kekuasaan*. DPK Kepri.
<https://dpk.kepriprov.go.id/opac/detail/v4pw3>
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Penerbit Rineka Cipta.
- Tilaar, H. A. R., Paat, J. Ph., & Paat, L. (2011). *Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Belbuk.com.

- <https://www.belbuk.com/pedagogik-kritis-perkembangan-substansi-dan-perkembangannya-di-indonesia/produk/20207>
- Tindagi, M. G. K. (2016). *YESUS: SOSOK GURU AGUNG (KOMPETENSI DAN PROFESIONALITAS DASAR GURU PAK) | Missio Ecclesiae*.
<https://jurnal.i3batu.ac.id/index.php/me/article/view/55>
- Tjaard, H. G., & Gerrit, S. E. (1992). *Teologi dan Praksis Pastoral*.
- Tomatala, Y. (2003). *Teologi Misi Pengantar Misiologi: Suatu Dogmatika Alkitabiah Tentang Misi, Penginjilan dan Pertumbuhan Gereja*.
[//library.unai.edu%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D11102](http://library.unai.edu%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D11102)
- Tong, S. (2000). *Iman, Rasio Dan Kebenaran*.
<https://hlsendukdigital.com/home/books/iman-rasio-dan-kebenaran/>
- Tong; S. (2012). *Arsitek Jiwa I-Stephen Tong: Guru Sekolah Minggu & Guru Agama Kristen*. Penerbit Momentum. (Surabaya).
[//library.sttintibandung.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D4013](http://library.sttintibandung.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D4013)
- Tong, S. (2013). *GRII Pusat—Pengakuan Iman Reformed Injili*.
<https://pusat.grii.org/about/pengakuan-iman/pengakuan-iman-reformed-injili>
- Tormey, R. (2021). *Rethinking student-teacher relationships in higher education: A multidimensional approach | Higher Education*.
https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-021-00711-w?utm_source=chatgpt.com
- Trianto. (2024). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

- Tripasa, R., & Kolibu, D. R. (2024). Reconceptualization of Education in Plural Society: Embracing Cultural Diversity in Christian Teaching in Indonesia. *Journal of Education and Learning Technology*, 221–228. <https://doi.org/10.38159/jelt.2024574>
- Tripp, T. R., & Rich, P. J. (2012). The influence of video analysis on the process of teacher change. *Teaching and Teacher Education*, 28(5), 728–739. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2012.01.011>
- Tubagus, S. (2020). KAJIAN TEOLOGIS TENTANG PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM ALKITAB. *BONAFIDE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 180–196. <https://doi.org/10.46558/bonafide.v1i2.10>
- Tuegeh, N. O., & Majesty, G. T. (2025). *EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*. Penerbit Widina.
- Tulung, J. M. (2014). *MODEL PERENCANAAN STRATEGIK DI SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) MANADO*. 37–57.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Tyler, R. W. (2010). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Tyler, R. W., & Hlebowitsh, P. S. (2013). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press. <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226086644.001.0001>

- Ului, L. (2023). Inovasi Dalam Penilaian Pendidikan Agama Kristen Dalam Mendorong Kreativitas Dan Pemahaman Mendalam. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(1), 114–129. <https://doi.org/10.62504/s41efd72>
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=2OioEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- UU No. 12 Tahun 2012. (2012). Database Peraturan | JDIH BPK. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- UU No. 14 Tahun 2005. (2005a). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- UU No. 14 Tahun 2005. (2005b). *UU No. 14 Tahun 2005*. Database Peraturan | JDIH BPK. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Vanhoozer, K. J. (with Internet Archive). (1998). *Is there a meaning in this text?: The Bible, the reader, and the morality of literary knowledge*. Grand Rapids, Mich: Zondervan. <http://archive.org/details/istheremeaningin0000vanh>
- Vanhoozer, K. J. (with Internet Archive). (2005a). *The drama of doctrine: A canonical-linguistic approach to Christian theology*. Louisville: Westminster John Knox Press. <http://archive.org/details/dramaofdoctrin0000vanh>
- Vanhoozer, K. J. (with Internet Archive). (2005b). *The drama of doctrine: A canonical-linguistic approach to Christian theology*. Louisville: Westminster John Knox Press. <http://archive.org/details/dramaofdoctrin0000vanh>

- Vanhoozer, K. J. (with Internet Archive). (2005c). *The drama of doctrine: A canonical-linguistic approach to Christian theology*. Louisville: Westminster John Knox Press. <http://archive.org/details/dramaofdoctrin0000vanh>
- Vellania, K., Hanum, A. N. L., & Madeten, S. S. (2023). *PENGUATAN FUNGSI PERPUSTAKAAN ROSELLA GENEMATRIK DALAM MEWUJUDKAN MASYARAKAT BERBASIS INFORMASI DI KELURAHAN SIANTAN TENGAH*. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/pb/article/view/11443>
- Venkatraman, S., Benli, F., Wei, Y., Wahr, F., Venkatraman, S., Benli, F., Wei, Y., & Wahr, F. (2022). Smart Classroom Teaching Strategy to Enhance Higher Order Thinking Skills (HOTS)—An Agile Approach for Education 4.0. *Future Internet*, 14(9). <https://doi.org/10.3390/fi14090255>
- Verdianto, Y. (2020). Hermeneutika Alkitab Dalam Sejarah: Prinsip Penafsiran Alkitab Dari Masa ke Masa. *Mitra Sriwijaya: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1). <https://doi.org/10.46974/ms.v1i1.2>
- Verkuyi, J. (2012). *Etika Kristen Bagian Umum*. bpkgunungmulia. <https://bpgunungmulia.com/products/etika-kristen-bagian-umum>
- Volf, M. (2011). *A Public Faith: How Followers of Christ Should Serve the Common Good*. Brazos Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. <https://home.fau.edu/musgrove/web/vygotsky1978.pdf>
- Wagner, C. P. (with Internet Archive). (2005). *Your spiritual gifts can help your church grow*. Ventura, Calif: Regal Books. <http://archive.org/details/yourspiritualgif0000wagn>

- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah. Rajagrafindo Persada.*
<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/kepemimpinan-kepala-sekolah/>
- Wahyu, D., Sagala, R., Hutagalung, S., & Fernia, R. (2021). Kajian Praktis Tentang Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Alkitab Anak Berdasarkan Amsal 22:6. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(1), 67–84.
<https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.60>
- Wahyu, S., Markus, T., & Ruben, N. (2025). Dinamika Penggunaan Study Penafsiran Secara Alkitabiah Bagi Gereja di Era Post-Modern. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(4), 1718. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v5i4.2613>
- Wakkary, A. M., Kowal, R., Wijaya, R., Karamoy, I., & Wungow, J. (2024). *KEDUDUKAN FORMASI SPRITUALITAS DALAM PENDIDIKAN TEOLOGI.*
<https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/view/2690>
- Walker, D. F. (1971). A Naturalistic Model for Curriculum Development. *The School Review. (world)*. <https://doi.org/10.1086/443014>
- Waruwu, E. W., & Sibarani, M. (2023). Analisis Visi Misi Guru Pak Dalam Konteks Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Perspektif Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(2), 137–159.
<https://doi.org/10.55606/jutipa.v1i2.158>
- Wellem, F. D. (1996). *Riwayat hidup singkat tokoh-tokoh dalam sejarah gereja.* PT BPK Gunung Mulia.
- Wenas, M. L. (2017). *Profesionalisme Dosen Dari Sudut Pandang Kristiani.*
<https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/SNPAKII/article/view/911>

- Wenas, M. L. (2023a). Peran Kompetensi Kepribadian Dosen Dalam Pembentukan Disiplin Rohani Mahasiswa STT Simpson. *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 1(1), 104–111.
<https://doi.org/10.46445/nccet.v1i1.705>
- Wenas, M. L. (2023b). Peran Kompetensi Kepribadian Dosen Dalam Pembentukan Disiplin Rohani Mahasiswa STT Simpson. *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 1(1), 104–111.
<https://doi.org/10.46445/nccet.v1i1.705>
- Wenas, M. L. (2023c). Peran Kompetensi Kepribadian Dosen Dalam Pembentukan Disiplin Rohani Mahasiswa STT Simpson. *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology*, 1(1), 104–111.
<https://doi.org/10.46445/nccet.v1i1.705>
- West, G. O. (2016). *The Stolen Bible: From Tool of Imperialism to African Icon*. Brill.
- Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Wilhoit, J. (1986). *Christian Education and the Search for Meaning*. Baker Book House.
- Wilhoit, J. C. (2009). (PDF) *Spiritual Formation as if the Church Mattered: Growing in Christ through Community* —.
https://www.researchgate.net/publication/229551509_Spiritual_Formation_as_if_the_Church_Mattered_Growing_in_Christ_through_Community_-_By_John_C_Wilhoit

- Wilhoit, J. C., & Dettoni, J. M. (1998). *Nurture that is Christian: Developmental perspectives on Christian education*.
<https://archive.org/details/nurturethatischr0000unse>
- Wilhoit, J. C., & Willard, D. (2008). *Spiritual Formation as if the Church Mattered: Growing in Christ through Community*. Baker Academic.
- Willard, D. (2002). *Renovation of the Heart: Putting On the Character of Christ*. NavPress.
- Wohon, F., Ristan Rakim, Wahyuni, E., Pantow, A. G. F., & Ranting, H. (2025). *Transformasi Kurikulum Pendidikan Agama Kristen: Kompetensi Guru PAK pada Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Digital*.
<https://journal.sttia.ac.id/index.php/skenoo/article/view/155>
- Wolterstorff, N., Stronks, G. G., & Joldersma, C. (2002). *Educating for Life: Reflections on Christian Teaching and Learning*. Baker Academic.
- Wright, C. J. H. (with Internet Archive). (2004). *Old Testament ethics for the people of God*. Downers Grove, Illinois: Inter-Varsity Press.
<http://archive.org/details/oldtestamentethi0000wrig>
- Wright, N. T. (2012). *After You Believe: Why Christian Character Matters*.
<https://www.amazon.com/After-You-Believe-Christian-Character/dp/0061730548>
- Xie, R., & Jiang, J. (2022). Creativity: The Effectiveness of Teacher–Student Conflict. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1628.
<https://doi.org/10.3390/ijerph19031628>
- Yamin, H. M. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Referensi. (Jakarta).
[//elibrary.unibos.ac.id/index.php/Fp%3Dshow_detail%26id%3D9999%26keywords%3D](http://elibrary.unibos.ac.id/index.php/Fp%3Dshow_detail%26id%3D9999%26keywords%3D)

- Yang, F. (2005). *Pendidikan yang Bergumul untuk Shalom*.
<http://repository.seabs.ac.id/handle/123456789/81>
- Yewangoe, A. A. (2024). *Theologia Crucis in Asia: Asian Christian Views on Suffering in the Face of Overwhelming Poverty and Multifaceted Religiosity in Asia*. BRILL.
- Yuda, M., Azzahra, S. N., & Amelia, Z. (2025). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Bagi Generasi Muda Di Era Globalisasi. *Journal of Education*, 1(2), 203–208. <https://doi.org/10.1234/94j52s72>
- Yuliana, D., & Gulo, R. P. (2024). EVOLUSI METODE PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN: *VISIO DEI: JURNAL TEOLOGI KRISTEN*, 6(2), 167–181.
<https://doi.org/10.35909/visiodei.v6i2.532>
- Yuniani, A., Ardianty, D. I., & Rahmadani, W. A. (2019). *Era Revolusi Industri 4.0: Peran Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMA | GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*.
<https://ejurnalunsam.id/index.php/JPFS/article/view/1727>
- Zaini, H. (2005). *Strategi Pembelajaran Aktif*. <https://search-lib.ums.ac.id/cgi-bin/koha/opac-MARCdetail.pl?biblionumber=50094>
- Zainullah, & Jacky, M. (2017). *POLA RESISTENSI MAHASISWA TERHADAP DOSEN*.
<file:///Users/nelsonhasibuan/Downloads/admin,+paradigma+zainullah+-+pola+resistensi+mahasiswa+terhadap+dosen.pdf>
- Zebua, S. I. P., Giban, Y., & Karlau, S. A. (2025). Instruksi Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengembangkan Karakter dan Nilai-Nilai Spiritual dalam Era Digital 5.0. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.47530/edulead.v5i1.207>

Zulaeha, O., Mustaqimah, N., Almubarakah, N. H., Arifin, M. Z., Destiani, B. A. I., Ismail, A. N., Masnur, M., Hidayana, A. F., Mutia, N. B., Effendi, E., Yansa, H., Sabon, Y. O. S., Tulak, T., Hayati, R. M. N., Dewi, R. S. I., & Ermawati, D. (2025). Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(02).
<http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/494>

