

**PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN KESISWAAN
BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
KEHADIRAN SISWA DI SMA WASKITO PAMULANG –
TANGERANG SELATAN**

TESIS

Oleh:

Benedictus Yoga Ardi Koswara

2401198012



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2025

**PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN KESISWAAN
BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
KEHADIRAN SISWA DI SMA WASKITO PAMULANG –
TANGERANG SELATAN**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Benedictus Yoga Ardi Koswara

2401198012



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Benedictus Yoga Ardi Koswara
NIM : 2401198012
Program Studi : Magister Administasi/Manajemen Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber-judul **PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN KEHADIRAN SISWA DI SMA WASKITO PAMULANG – TANGERANG SELATAN** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 9 Juni 2025



Benedictus Yoga Ardi Koswara



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS WEB
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN KEHADIRAN SISWA DI SMA
WASKITO PAMULANG – TANGERANG SELATAN**

Oleh :

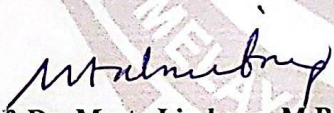
Nama : Benedictus Yoga Ardi Koswara
NIM : 2401198012
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

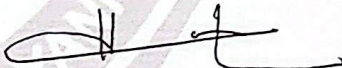
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

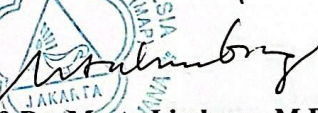
Jakarta, 30 Juni 2026

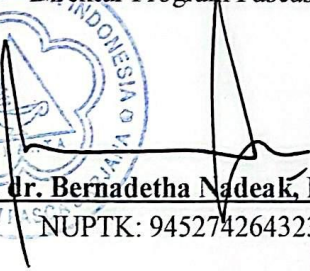
Pembimbing I

Pembimbing II


(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032


(Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd)
NUPTK: 8854746647230072

Ketua Program Studi,

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(Prof. Dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 09 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Benedictus Yoga Ardi Koswara
NIM : 2401198012
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN KEHADIRAN SISWA DI SMA WASKITO PAMULANG – TANGERANG SELATAN"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Assoc Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd

Ketua

2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi

Anggota

3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Anggota



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Benedictus Yoga Ardi Koswara
NIM : 2401198012
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Administasi/Manajemen Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : PENGEMBANGAN SISTEM MANAJEMEN KESISWAAN
BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN KEHADIRAN SISWA DI SMA WASKITO
PAMULANG – TANGERANG SELATAN

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 9 Juli 2026



Benedictus Yoga Ardi Koswara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya sehingga tesis yang berjudul "Pengembangan Sistem Manajemen Kesiswaan Berbasis Web untuk Meningkatkan Kedisiplinan Kehadiran Siswa di SMA Waskito Pamulang – Tangerang Selatan" ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Administrasi/Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa perjalanan penelitian ini tidaklah mudah dan tidak akan dapat terwujud tanpa dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi sejak awal penyusunan hingga tesis ini mencapai bentuk finalnya.
2. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan yang tajam dan konstruktif, serta mendorong penulis untuk terus berpikir kritis dalam setiap tahap penelitian ini.
3. Seluruh dosen dan staf Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas ilmu, fasilitas, dan pelayanan akademik yang diberikan selama masa studi.
4. Kepala Sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa, dan orang tua/wali murid SMA Waskito Pamulang – Tangerang Selatan, yang telah dengan terbuka menerima, mendukung, dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini. Tanpa keterbukaan dan kepercayaan dari keluarga besar SMA Waskito, penelitian ini tidak akan memiliki makna yang sesungguhnya.
5. Keluarga tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan dan penghiburan terbesar. Setiap langkah dalam perjalanan ini tidak pernah penulis tempuh sendiri.
6. Seluruh rekan mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI, atas kebersamaan, diskusi, dan semangat yang selalu dibagikan sepanjang perjalanan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis, karya ini dapat memberikan kontribusi nyata — sekecil apa pun — bagi pengembangan manajemen kesiswaan berbasis teknologi di sekolah-sekolah Indonesia.

Jakarta, 28 April 2026

Penulis,

Benedictus Yoga Ardi Koswara

NIM. 2401198012

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Kajian Teori	12
1. Kedisiplinan Siswa	12
2. Sistem Manajemen	17
3. Manajemen Kesiswaan.	26
4. Teori Penerimaan Teknologi (TAM)	30
5. Sistem Absensi Digital Berbasis Web	32
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pembatasan Masalah	42
B. Hipotesis Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Metode Penelitian	45
E. Variabel Penelitian	51

F. Teknik dan Pengambilan Sampel	57
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	60
H. Prosedur Penelitian	65
I. Teknik Analisis Data	68
J. Alur Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil dan Pembahasan Rumusan Masalah 1 — Perancangan dan Pengembangan Sistem AbsenWeb	75
1. Gambaran Umum	75
2. Pembahasan Rumusan Masalah 1	77
B. Hasil dan Pembahasan Rumusan Masalah 2 – Efektivitas Sistem Absen Web terhadap Kedisiplinan Kehadiran Siswa.....	78
1. Data Keterlambatan Sebelum Implementasi	78
2. Data Keterlambatan Sesudah Implementasi	79
3. Analisis Tren Penurunan Keterlambatan	80
4. Analisis Tingkat Penggunaan Sistem Absensi oleh Siswa	81
5. Uji Statistik Efektivitas	83
6. Pembahasan Rumusan Masalah 2	86
C. Hasil dan Pembahasan Rumusan Masalah 3	88
1. Deskripsi Responden dan Response Rate	88
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	89
3. Hasil Analisis TAM — Kelompok Guru (H2a)	92
4. Hasil Analisis TAM — Kelompok Siswa (H2b)	94
5. Hasil Analisis TAM — Kelompok Orang Tua (H2c)	95
6. Hasil Kuesioner Non-Penerima Email (Orang Tua).....	98
7. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis TAM	98
8. Pembahasan Rumusan Masalah 3	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	107
1. Implikasi Teoritis.....	107
2. Implikasi Praktis	108
C. Saran	109
1. Saran bagi SMA Waskito Pamulang – Tangerang Selatan	109
2. Saran bagi Guru dan Tenaga Kependidikan	109
3. Saran bagi Orang Tua	109
D. Penutup	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3. 2. Ringkasan Klasifikasi Variabel	53
Tabel 3. 3. Kisi - Kisi Indikator Penelitian Variabel Y1.....	54
Tabel 3. 4. Kisi - Kisi Indikator Penelitian Variabel Y2 (Guru).....	55
Tabel 3. 5. Kisi - Kisi Indikator Penelitian Variabel Y2 (Siswa)	56
Tabel 4. 5. Rekapitulasi Keterlambatan Kelas X	78
Tabel 4. 6. Rekapitulasi Keterlambatan Kelas X	79
Tabel 4. 7. Perbandingan dan Tren Indikator Keterlambatan.....	80
Tabel 4. 8. Rekap Penggunaan Sistem AbsenWeb per Kelas	81
Tabel 4. 9. Distribusi Tingkat Penggunaan Sistem AbsenWeb oleh Siswa.....	82
Tabel 4. 10. Statistik Deskriptif Data Keterlambatan Harian.....	83
Tabel 4. 11. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	84
Tabel 4. 12. Hasil Uji Mann-Whitney U Test	85
Tabel 4. 13. Ringkasan Perbandingan Indikator Keterlambatan.....	86
Tabel 4. 14. Rekapitulasi Responden Kuesioner TAM	88
Tabel 4. 15. Hasil Uji Validitas Instrumen — Kelompok Guru (n=12)	89
Tabel 4. 16. Hasil Uji Validitas Instrumen — Kelompok Siswa (n=78).....	90
Tabel 4. 17. Hasil Uji Validitas Instrumen — Kelompok Orang Tua (n=83)	90
Tabel 4. 18. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	91
Tabel 4. 19. Statistik Deskriptif TAM — Kelompok Guru (n=12)	92
Tabel 4. 20. Model Summary TAM Guru	93
Tabel 4. 21. Anova (Uji Simultan) TAM Guru.....	93
Tabel 4. 23. Statistik Deskriptif TAM — Kelompok Siswa (n=78).....	94
Tabel 4. 24. Hasil Regresi Linear Sederhana TAM — Kelompok Siswa	95
Tabel 4. 25. Statistik Deskriptif TAM — Kelompok Orang Tua (n=83)	96
Tabel 4. 26. Hasil Regresi Linear Berganda TAM — Kelompok Orang Tua	97
Tabel 4. 27. Ringkasan Keputusan Hipotesis TAM	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2. Tahapan Model Pengembangan Gall, Gall, dan Borg	46
Gambar 4. 1. Alur Tahapan Pengembangan Sistem AbsenWeb.....	75
Gambar 4. 14. Tampilan Halaman Wali Kelas	124
Gambar 6. 1. Landing Page.....	119
Gambar 6. 2. Halaman Absensi Siswa	120
Gambar 6. 3. Tampilan Halaman Admin Sekolah.....	120
Gambar 6. 4. Halaman Reports Subs Siswa belum Absen.....	121
Gambar 6. 5. Halaman Reports Subs Absensi Harian.....	121
Gambar 6. 6. Halaman Reports Subs Pelanggaran	122
Gambar 6. 7. Halaman Reports Subs Rekap Pelanggaran	122
Gambar 6. 8. Halaman Reports Subs Rekap Kehadiran Siswa.....	122
Gambar 6. 9. Tampilan Halaman Guru Piket	123
Gambar 6. 10. Absensi Manual oleh Piket.....	123
Gambar 6. 11. Absensi QR Code oleh Piket	123
Gambar 6. 12. Halaman Role BK	124
Gambar 6. 13. Tampilan Input Pelanggaran dan Pendampingan Siswa.....	124
Gambar 6. 14. Tampilan Input Status Ketidakhadiran oleh Wali Kelas.....	125
Gambar 6. 15. Tampilan Dashboard Siswa	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengembangan Web.....	119
Lampiran 2 Kisi-Kisi Kuesioner TAM untuk PTK.....	126
Lampiran 3. Kuesioner TAM untuk PTK.....	127
Lampiran 4. Kisi-Kisi Kuesioner TAM untuk Siswa.....	129
Lampiran 5. Kuesioner TAM untuk Siswa.....	130
Lampiran 6. Kisi-Kisi Kuesioner TAM untuk Orangtua Siswa.....	131
Lampiran 7. Kuesioner TAM untuk Orangtua Siswa.....	132
Lampiran 8. Kuesioner Hambatan TAM untuk Non-User.....	134
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli SI.....	136
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Psikologi.....	138
Lampiran 11. Lembar Ahli Manajemen Kesiswaan.....	140
Lampiran 12. Tampilan SPSS 30 Saphiro-Wilk.....	142
Lampiran 13. Tampilan SPSS 30 Reabilitas TAM Guru PEOU.....	143
Lampiran 14. Tampilan SPSS 30 Reabilitas TAM Guru BI.....	143
Lampiran 15. Tampilan SPSS 30 korelasi TAM Guru.....	144
Lampiran 16. Tampilan SPSS 30 Reabilitas TAM Siswa PEOU.....	145
Lampiran 17. Tampilan SPSS 30 Reabilitas TAM Siswa BI.....	145
Lampiran 18. Tampilan SPSS 30 korelasi TAM Siswa.....	146
Lampiran 19. Tampilan SPSS 30 Reabilitas TAM Ortu PU.....	147
Lampiran 20. Tampilan SPSS 30 Reabilitas TAM Ortu PEOU.....	147
Lampiran 21. Tampilan SPSS 30 Reabilitas TAM Ortu BI.....	148
Lampiran 22. Tampilan SPSS 30 korelasi TAM Ortu.....	149
Lampiran 23. Tampilan SPSS 30 Regresi Ganda TAM Guru.....	150
Lampiran 24. Tampilan SPSS 30 Regresi Sederhana TAM Siswa.....	150
Lampiran 25. Tampilan SPSS 30 Regresi Ganda TAM Ortu.....	151

ABSTRAK

Benedictus Yoga Ardi Koswara, Pengembangan Sistem Manajemen Kesiswaan Berbasis Web untuk Meningkatkan Kedisiplinan Kehadiran Siswa di SMA Waskito Pamulang – Tangerang Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) merancang dan mengembangkan sistem absensi berbasis web (AbsenWeb) yang sesuai dengan kebutuhan manajemen kedisiplinan siswa di SMA Waskito; (2) menguji efektivitas sistem dalam meningkatkan kedisiplinan kehadiran siswa; dan (3) menganalisis tingkat penerimaan pengguna terhadap sistem menggunakan kerangka *Technology Acceptance Model* (TAM).

Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model Borg dan Gall yang diadaptasi, dikombinasikan dengan pendekatan *mixed method*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Waskito ($n=238$) yang ditetapkan berdasarkan izin Yayasan Pendidikan Waskito, beserta 12 guru/tenaga kependidikan dan 83 orang tua penerima notifikasi email sistem. Data keterlambatan dikumpulkan selama 3 bulan sebelum implementasi (September–November 2025) dan 3 bulan sesudah implementasi (Januari–Maret 2026). Penerimaan pengguna diukur menggunakan kuesioner TAM dengan 15 butir untuk guru dan orang tua, serta 10 butir untuk siswa. Analisis statistik menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, Mann-Whitney U Test, dan regresi linear berganda (SPSS 30).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) sistem AbsenWeb dikembangkan melalui 5 tahap R&D dengan rata-rata validasi ahli 93,9% dan 7 perbaikan dari uji coba terbatas, sehingga dinyatakan layak diimplementasikan; (2) terdapat perbedaan yang signifikan dalam tingkat keterlambatan antara sebelum dan sesudah implementasi ($U=534,00$; $p=0,001$; $r=0,332$), dengan tren penurunan konsisten dari 542 kejadian di Januari 2026 menjadi nol di Maret 2026; (3) seluruh hipotesis TAM diterima — guru menunjukkan penerimaan tinggi dengan pengaruh PU dan PEOU terhadap BI secara simultan signifikan ($F=9,276$; $p=0,007$; $R^2=0,673$), siswa menunjukkan pengaruh PEOU terhadap BI yang signifikan ($p<0,001$; $R^2=0,295$) meskipun ditemukan intention-behavior gap yang dipengaruhi oleh kendala teknis dan rendahnya motivasi intrinsik penggunaan sistem, dan orang tua menunjukkan penerimaan tertinggi dengan $R^2=0,820$. Efektivitas sistem sangat dipengaruhi oleh konsistensi wali kelas dalam mendorong penggunaan sistem secara aktif.

Kata Kunci: *Sistem Absensi Berbasis Web, Kedisiplinan Kehadiran Siswa, Research and Development, Technology Acceptance Model, Manajemen Kesiswaan*

ABSTRACT

Benedictus Yoga Ardi Koswara, Development of a Web-Based Student Management System to Improve Student Attendance Discipline at SMA Waskito Pamulang – South Tangerang.

This study aims to: (1) design and develop a web-based attendance system (AbsenWeb) tailored to student discipline management needs at SMA Waskito; (2) evaluate the system's effectiveness in improving student attendance discipline; and (3) analyze user acceptance of the system using the Technology Acceptance Model (TAM) framework.

The study employed a Research and Development (R&D) method based on an adapted Borg and Gall model, combined with a mixed-method approach. Research subjects included Grade X students at SMA Waskito ($n=238$) as permitted by the Waskito Educational Foundation, along with 12 teachers/staff and 83 parents who received email notifications from the system. Tardiness data were collected over 3 months prior to implementation (September–November 2025) and 3 months post-implementation (January–March 2026). User acceptance was measured using TAM questionnaires with 15 items for teachers and parents, and 10 items for students. Statistical analyses included Shapiro-Wilk normality test, Mann-Whitney U Test, and multiple linear regression using SPSS 30.

Results indicate: (1) AbsenWeb was developed through 5 R&D stages with an average expert validation score of 93.9% and 7 improvements from limited trials, confirming its readiness for implementation; (2) a statistically significant difference in tardiness rates was found between pre- and post-implementation periods ($U=534.00$; $p=0.001$; $r=0.332$), with a consistent downward trend from 542 incidents in January 2026 to zero in March 2026; (3) all TAM hypotheses were accepted — teachers showed high acceptance with PU and PEOU jointly influencing BI ($F=9.276$; $p=0.007$; $R^2=0.673$), students showed significant PEOU-to-BI influence ($p<0.001$; $R^2=0.295$), although an intention-behavior gap was identified, influenced by technical constraints and low intrinsic motivation to use the system, and parents demonstrated the strongest acceptance ($R^2=0.820$). System effectiveness was strongly moderated by homeroom teachers' consistency in actively promoting system use.

Keywords: *Web-Based Attendance System, Student Attendance Discipline, Research and Development, Technology Acceptance Model, Student Management*