

**PENGARUH KETERSEDIAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
KOMPETENSI DIGITAL GURU TERHADAP IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN MENDALAM DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN
NAGAWUTUNG.**

TESIS

Oleh:

EMANUEL BEGU

NIM. 2401198024



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

**PENGARUH KETERSEDIAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
KOMPETENSI DIGITAL GURU TERHADAP IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN MENDALAM DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN
NAGAWUTUNG.**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Oleh:

EMANUEL BEGU

NIM. 2401198024



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emanuel Begu
NTM : 2401198024
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Media Pembelajaran dan Kompetensi Digital Guru terhadap Pembelajaran Mendalam di SMP Negeri se-Kecamatan Nagawutung” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 09 Juni 2026



Emanuel Begu



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**(PENGARUH KETERSEDIAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI
DIGITAL GURU TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM DI
SMP NEGERI SEKECAMATAN NAGAWUTUNG.)**

Oleh :

Nama : EMANUEL BEGU
NIM : 2401198024
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 13 Mei 2026

Pembimbing I

(Dr. Lisa Kailola, S.Sos., M.Pd)
NUPTK: 0244748649230153

Pembimbing II

(Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd)
NUPTK: 9160746647230173

Ketua Program Studi,

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



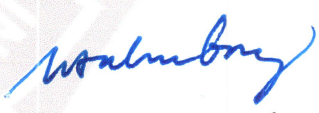
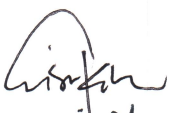
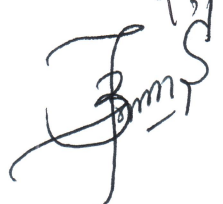
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 09 Juni 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Emanuel Begu
NIM : 2401198024
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"PENGARUH KETERSEDIAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI DIGITAL GURU TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM DI SMP NEGERI SEKECAMATAN NAGAWUTUNG"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi	Ketua	
2. Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd	Anggota	
3. Assoc Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emanuel Begu
NIM : 2401198024
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : "Pengaruh Ketersediaan Media Pembelajaran dan Kompetensi Digital Guru terhadap Pembelajaran Mendalam di SMP Negeri se-Kecamatan Nagawutung".

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 09 Juni 2026



Emanuel Begu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, serta kekuatan-Nya sehingga tesis yang berjudul **"Pengaruh Ketersediaan Media Pembelajaran dan Kompetensi Digital Guru terhadap Pembelajaran Mendalam di SMP Negeri se-Kecamatan Nagawutung"** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Universitas Kristen Indonesia (UKI).

Penulis menyadari bahwa perjalanan intelektual ini tidaklah mudah. Di balik angka-angka statistik dan analisis linear dalam tesis ini, terdapat dukungan, doa, dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Angel Damayanti, S.IP., M.Si., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Universitas Kristen Indonesia atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A, atas segala fasilitas dan kebijakan administratif yang mendukung kelancaran studi penulis.
3. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
4. Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd dan Dr. Dra.Erni Murniarti, SH., M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan kritis, masukan konstruktif, serta kesabaran yang luar biasa selama proses penyusunan tesis ini.

5. Pemerintah Kabupaten Lembata dan Dinas Pendidikan, khususnya para Kepala Sekolah dan 100 guru SMP Negeri di seluruh Kecamatan Nagawutung yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan data yang sangat berharga bagi penelitian ini.
6. Ibu Yohana Ina Lein Tukan, S.Pd dan Anak-anak, yang menjadi sumber kekuatan utama, doa yang tidak pernah putus, serta kesabaran menghadapi penulis yang sering kali kehilangan waktu bersama demi menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Rekan-rekan sejawat angkatan Tahun 2025 Magister Administrasi Pendidikan, terima kasih atas diskusi hangat, tawa, dan semangat kebersamaan yang membuat perjalanan studi ini menjadi lebih berwarna.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan administrasi pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di wilayah Nagawutung.

Jakarta, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	17
B. Ketersediaan Media Pembelajaran	24
C. Kompetensi Digital Guru.....	29
D. Penelitian yang Relevan	35
E. Kerangka Berpikir	40
F. Perumusan Hipotesis Penelitian	42
BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Metode Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Hipotesis Statistik	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Hasil Uji Hipotesis.....	84
C. Pembahasan	86
D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Sarana Media Digital SMP Negeri Sekecamatan Nagawutung.....	7
Tabel 2. 1 Klasifikasi Dimensi Pengukuran oleh Fullan.....	22
Tabel 2. 2 Dimensi Operasional Ketersediaan Media (X_1)	28
Tabel 2. 3 Dimensi Operasional Kompetensi Digital Guru (X_2)	34
Tabel 2. 4 Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3. 1 Data Skala Likert.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen penelitian	52
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	60
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	60
Tabel 4. 4 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel ($N=100$)	61
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel X_1	63
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel X_2	64
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Y	65
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kolmogorov – Smirnov.....	75
Tabel 4. 9 Tabel Anova Uji Linearitas Hubungan Variabel.....	77
Tabel 4. 10 Uji Linearitas Hubungan Variabel.....	80
Tabel 4. 11 Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	83
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Coefficients Regresi Linear Berganda	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	41
Gambar 4. 1 Histogram Ketersediaan Media Pembelajaran (X_1)	67
Gambar 4. 2 Histogram Kompetensi Digital Guru (X_2)	69
Gambar 4. 3 Histogram Implementasi Pembelajaran Mendalam (Y).....	72
Gambar 4. 4 Grafik Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Penelitian	106
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	112
Lampiran 3. Analisis Validitas & Reabilitas Instrumen	113
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	128
Lampiran 5. Karakteristik Responden	134
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian	137
Lampiran 7. Uji Normalitas Data	139
Lampiran 8. Perhitungan dengan SPSS	141
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	151
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Universitas	154
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Dinas Kabupaten	155



ABSTRAK

Emanuel Begu

Pengaruh Ketersediaan Media Pembelajaran dan Kompetensi Digital Guru terhadap Pembelajaran Mendalam di SMP Negeri se-Kecamatan Nagawutung.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh ketersediaan media pembelajaran dan kompetensi digital guru terhadap pembelajaran mendalam di SMP Negeri se-Kecamatan Nagawutung. Pembelajaran mendalam dalam penelitian ini disintesis melalui pendekatan *mindful*, *meaningful*, dan *joyful learning* untuk mencapai kompetensi 6C (*Character, Citizenship, Collaboration, Communication, Creativity, Critical Thinking*). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 100 responden guru yang ditentukan melalui teknik *nonprobability sampling dengan purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket tervalidasi dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ketersediaan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran mendalam dengan nilai $t_{hitung} 3,999 > t_{tabel} 1,984$ (sig. 0,000) dan kontribusi pengaruh sebesar 21,2%. (2) Kompetensi digital guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran mendalam dengan nilai $t_{hitung} 3,864 > t_{tabel} 1,984$ (sig. 0,000) dan kontribusi pengaruh sebesar 20,8%. (3) Secara simultan, ketersediaan media pembelajaran dan kompetensi digital guru berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran mendalam dengan nilai $F_{hitung} 35,094 > F_{tabel} 3,09$ (sig. 0,000). Koefisien determinasi (R^2) menunjukkan pengaruh simultan sebesar 42,0%, sedangkan 58,0% sisanya dipengaruhi variabel lain di luar model. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa integrasi antara dukungan sarana fisik dan kapasitas pedagogi digital guru menjadi determinan utama dalam menciptakan ekosistem pembelajaran mendalam di daerah penyangga.

Kata Kunci: Ketersediaan Media, Kompetensi Digital, Pembelajaran Mendalam, Administrasi Pendidikan.

ABSTRACT

Emanuel Begu

The Influence of Learning Media Availability and Teacher Digital Competence on Deep Learning in Public Junior High Schools across Nagawutung District.

This study aims to analyze the influence of learning media availability and teachers' digital competence on deep learning in public junior high schools across Nagawutung District. Deep learning in this study is synthesized through mindful, meaningful, and joyful learning approaches to achieve the 6C competencies (Character, Citizenship, Collaboration, Communication, Creativity, Critical Thinking). This research employs a quantitative method with a correlational design. The research sample consists of 100 teacher respondents determined through nonprobability sampling dengan purposive sampling techniques. Data were collected via validated questionnaires and analyzed using multiple linear regression. The results of the study show that: (1) The availability of learning media has a positive and significant effect on deep learning with a t_{count} value of $3.999 > t_{table} 1.984$ (sig. 0.000) and an effect contribution of 21.2%. (2) Teachers' digital competence has a positive and significant effect on deep learning with a t_{count} value of $3.864 > t_{table} 1.984$ (sig. 0.000) and an effect contribution of 20.8%. (3) Simultaneously, the availability of learning media and teachers' digital competence significantly affect deep learning with an F_{count} value of $35.094 > F_{table} 3.09$ (sig. 0.000). The coefficient of determination (R^2) indicates a simultaneous influence of 42.0%, while the remaining 58.0% is influenced by other variables outside the model. The study concludes that the integration of physical infrastructure support and teachers' digital pedagogical capacity is the primary determinant in creating a deep learning ecosystem in buffer zones.

Keywords: Learning Media Availability, Digital Competence, Deep Learning, Educational Administration.