

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1–10.
- Agustin, V. (2023). Kelas X di SMA Argopuro Panti Jember Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun Pelajaran 2022/2023
- Ahmad Aidil S. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Universitas Muhammadiyah Makassar. *Braz Dent J.*, 33(1), 1-12.
- Ahmad, P. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21(1), 76–87. <https://naikpangkat.com/implementasi-profil-pelajar-pancasila-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Anas, & Alan. (2023). Adaptasi Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. 4(1), 668–674.
- Anizar, R. (2020). Profil Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Benai Tahun Ajaran 2018/2019. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/13020>
- Astari, T. (2022). Pengembangan Buku Teks Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *MES: Madako Elementary School*, 1(2), 163–175. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/mes>
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah

Learning Center.

Efyanto, D. (2021). Analisis Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Pada Kurikulum SMK Malang

Fransiska, R. M., Wiranata, I. H., & Nursalim, N. (2022). Penerapan Merdeka Belajar dalam Menumbuhkan Minat dan Bakat Siswa di SDN 1 Pisang. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 2(1), 158 – 162–158–162.

<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3012>

Hartatik, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ikm) Melalui in House Training (Iht) Di Sdn Tlekung 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), 318–339.

Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi. 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

Helmi, A. (2021). Efektifitas Metode Coaching Dalam Pendidikan Dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan II Dan III Di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Aparatur. *Jurnal Aparatur*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/10.52596/ja.v3i1.31>

Hernawan, A. H., & Andriyani, D. (2011). pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Modul Pembelajaran, 1–42.

Hidayat, T., Fitrianingrum, L., & Hudiwasono, K. (2021). Penerapan Prinsip Efektif dan Efisien dalam Pelaksanaan Monitoring Kegiatan Penelitian. Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian Dan Pengembangan Kota Bandung, 42–50.

Hilmin, H., Dwi Noviani, & Ani Nafisah. (2022). Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. Khatulistiwa: *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 148–162.
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i2.565>

- Ibrahim, N. L. (2022). Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus pada SMAN 1 Telaga Biru dan SMAN 3 Gorontalo). Pascasarjana Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, December.
- Ihsan, M. (2022). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Seri Publikasi Pembelajaran, 1, 37. <https://www.kompasiana.com/aufazakian0630/62a1bd252098ab6c3265f015/kesiapan-guru-dalam-implementasi-kurikulum-merdeka-belajar>
- Ikhtiara, T., & Jaya, A. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 216–224. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12940>
- Kartini, F., Putra, N. L. J., & Masthuro, M. (2019). Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Prosiding, 1–8. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/362%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/download/362/323>
- Kemdikbudristek. (2020). Pendahuluan Kerangka Dasar Kurikulum. Pelajar, Profil Struktur, Pancasila Prinsip, Kurikulum Dan asesmen, Pembelajaran, 1–18.
- Khoiriyah, U. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Prototype Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII Di Smp Negeri 1 Pabelan Tahun Pelajaran 2021 <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/14235>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Metode Penelitian Kualitatif*, 1, 161.
- Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.176>

- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Makruf, M. Z. (2022). Implementasi Konsep Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMP Muhammadiyah Bandongan. 15.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Maulida, K. S. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI SMK Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2021. Skripsi, 16. file:///D:/Jurnal *Profil Pelajar Pancasila*.
- Muhlihin Akbar. (2019). Survei minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sma negeri 3 takalar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mulyana, W. (2022). Kajian asesmen dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran biologi. *UIN Raden Intan Lampung*, 57. <http://repository.radenintan.ac.id/20096/>
- Novitri, R. A. (2021). Analisis proses pembelajaran Biologi pada materi sistem peredaran darah dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di kelas XI MIA di Kota Tangerang Selatan.
- Nur Mawaddah Islamiyah. (2022). Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Kota Bima, NTB). *Nucl. Phys*.
- Nurhidayat, A., Prasetyo, A. T., Haezer, C. E., & Pamungkas, A. D. (2019). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PJOK di SMA

- Negeri 3 Sidoarjo. 15(2), 10.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DInamika Sosial*, 1, 213–214.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Ramadan, F., & Imam Tabroni. (2020). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Lebah*, 13(2), 66–69. <https://doi.org/10.35335/lebah.v13i2.63>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 1–95.
- Rohmani, A. H. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum PAI. *Tafhim Al-'Ilmi*, 11(2), 277–291. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i2.3756>
- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2021). Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen Autentik Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 87–103. <https://www.battelleforkids.org/n>
- Rusandi, M. R. (2014). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar / Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(2), 1–13. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi>

- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sardin, S., & Ikhsanuddin, U. D. (2023). Evaluasi pada kurikulum merdeka. June.
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. Book, 09(02), 193–210.
- Setyaningsih, V. I., Putri, N. J. S., Sari, O. P., & Huda, M. (2020). Meningkatkan Efektivitas Hasil Belajar Siswa Melalui Sistem Pendidikan 4 Jam Pembelajaran Pada Jenjang Sma. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 52–59.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. JINOTEP (*Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Subandi. (2011). Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study. *Harmonia*, 19, 173–179.
- Suhartono, O. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. Ar-Rosikhun: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 8–19. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v1i1.13897>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., & Hernawan, A. H. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. 6(5), 8248–8258.
- Supriyatna, A., & Asriani, E. N. (2019). Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9, pp. 30–31).
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan*

Jarak Jauh, 7(2), 91–101.

Ujang Cepi Barlian, O., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3015>

Vika, A. R. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka DI SMAN 1 PLEMAHAN. 31–41.

Wahyuningsi, E. (2019). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 03(02), 1–13.

Widiya, Y. (2022). Proses Pembelajaran Biologi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sman 7 Tangerang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 56–60. <https://doi.org/10.51673/jips.v3i2.1044>

Wonosobo, D. I. M. I. N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. 12(2020), 95–101. <https://doi.org/0.15642/jkpi.2022.12.60.-71>

Zainuri, A., & Zulfi, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jambura *Journal of Educational Management*. 4, 16–25.