

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMAN 42 JAKARTA

SKRIPSI

Oleh

KIKI FATMALA HAREFA
1915150015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMAN 42 JAKARTA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

KIKI FATMALA HAREFA

1915150015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kiki Fatmala Harefa

NIM : 1915150015

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 42 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Desember 2023



Kiki Fatmala Harefa



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PELAJARAN BIOLOGI DI SMAN 42 JAKARTA

Oleh:

Nama : Kiki Fatmala Harefa

NIM : 1915150015

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Desember 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd.

NIDN 0328099201

Pembimbing II

Dr. Drs. Sunarto, M. Hum

NIDN 032709580

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Drs. Sunarto, M. Hum

Dekan FKIP



Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 11 Desember 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Kiki Fatmala Harefa

NIM : 1915150015

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 42 Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Riska Septia Wahyuningtyas, Dosen Pembimbing I M.Pd.		
2. Dr. Drs. Sunarto, M. Hum.	Dosen Pembimbing II	
3. Fajar Adinugraha, M.Pd.	Dosen Penguji	

Jakarta, 11 Desember 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Nama : Kiki Fatmala Harefa
NIM : 1915150015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 42 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

11 Desember 2023

Yang Menyatakan



Kiki Fatmala Harefa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 42 Jakarta”. Penelitian ini dibuat dan disusun dengan tujuan memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Kerdid Simbolom, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum., selaku Kepala Program Pendidikan Biologi, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu mendukung dan memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mendukung, memberikan arahan, masukan, dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan waktu, nasihat, arahan, masukan, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Fajar Adinugraha, M. Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan semangat dan arahan bagi penulis.
6. Orang tua tercinta: Papa Emanueli Harefa dan Mama Budina Laoli, yang sudah sabar, selalu mengasihi, dan selalu memberikan motivasi serta dukungan doa yang tulus kepada penulis. Tidak lupa juga untuk keempat saudara tersayang, Abang Yurdiaman Harefa, Kakak Suryani Harefa, Kakak Mei Krisdayanti Harefa, dan Abang Boy Darma Jaya Harefa, yang selalu memberikan dukungan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen Program Pendidikan Biologi dan seluruh Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang telah ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. SMAN 42 Jakarta, khusus kepada Ibu Ida Handayani, S.Pd selaku wakil kurikulum Merdeka, dan Ibu Nur Siti Kumala, S.Pd selaku guru Biologi di SMAN 42 Jakarta atas dukungan dan bimbingannya, sehingga penulis memperoleh ilmu, pengalaman, dan dapat melakukan penulisan skripsi dengan baik.
9. Kepada semua keluarga dan saudara yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan, terkhusus buat Windi Nirwana Kusuma Mendrofa.
10. Teman terkasih Hoperiang Pepita Gulo yang selalu mendukung dan memotivasi satu sama lain selama perkuliahan.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Biologi, FKIP UKI 2019, untuk setiap kenangan, kebersamaan, dan pengalaman yang telah dilalui bersama-sama selama ini, serta selalu mendukung satu sama lain tetap bertahan dan semangat.
12. Member EXO yaitu Kim Minseok, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Do Kyungsoo, Kim Jongin, dan Oh Senun yang selalu memberikan hiburan dan motivasi di saat penulis mengerjakan penelitian.

13. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segala rasa syukur peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan Yesus Memberkati.

Jakarta, 11 Desember 2023



Kiki Fatmala Harefa



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR v	
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Landasan Teori.....	8
1. Kurikulum Merdeka.....	8
2. Pengembangan Kurikulum Merdeka.....	14
3. Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	23
4. Pembelajaran Biologi.....	29
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 35
A. Metode Penelitian.....	35

B. Tempat Penelitian.....	35
C. Jadwal Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Biologi Fase E dan F	19
Tabel 2.2 Alokasi waktu mata pelajaran kelas X dan XI SMA	21
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 3.3 Indikator Kuesioner.....	40
Tabel 4.1 Aktivitas Belajar	42
Tabel 4.2 Proses Belajar.....	44
Tabel 4.3 Alokasi Waktu	47
Tabel 4.4 Sumber Belajar.....	49
Tabel 4.5 Hasil Belajar.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Gedung SMAN 42 Jakarta	35
Gambar 3.2 Siklus Analisis Data	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Penelitian.....	74
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	75
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi	76
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara	80
Lampiran 5 Lembar Pedoman Kuesioner	83
Lampiran 6 Lembar Pedoman Dokumentasi.....	87
Lampiran 7 Jawaban Observasi	89
Lampiran 8 Lembar Jawaban Wawancara	93
Lembar 9 Lembar Jawaban Dokumentasi.....	126
Lembar 10 Lembar Jawaban kuesioner.....	127
Lembar 11 Dokumentasi Foto.....	137

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran biologi di SMAN 42 Jakarta; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka pada mata pelajaran biologi di SMAN 42 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMAN 42 Jakarta sebagai sekolah pertama yang menggunakan kurikulum merdeka khususnya pada mata pelajaran biologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, survey berupa kuesioner, dan dokumentasi. Adapun indikator yang digunakan untuk melihat sejauh mana implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran biologi, yaitu (1) aktivitas belajar, (2) proses belajar, (3) alokasi waktu, (4) sumber belajar, (5) hasil belajar. Hasil penelitian pada implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran biologi; (1) jumlah jawaban setuju 133 dan sangat setuju berjumlah 59 terhadap 5 pernyataan indikator aktivitas belajar, (2) jumlah jawaban setuju 124 dan sangat setuju berjumlah 21 terhadap 5 pernyataan indikator proses belajar, (3) jumlah jawaban setuju 193 dan sangat setuju berjumlah 24 terhadap 5 pernyataan indikator alokasi waktu, (4) jumlah jawaban setuju 171 dan sangat setuju berjumlah 50 terhadap 5 pernyataan indikator sumber belajar, (5) jumlah jawaban setuju 149 dan sangat setuju berjumlah 12 terhadap 5 pernyataan indikator hasil belajar. Dengan demikian, implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran biologi di SMAN 42 Jakarta telah terlaksana dengan baik dan efektif. Hasil penelitian ini akan dijadikan sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam menerapkan program baru dari kurikulum merdeka pada mata pelajaran biologi di SMAN 42 Jakarta.

Kata Kunci: Analisis, Biologi, Implementasi Kurikulum Merdeka, Peserta Didik

ABSTRACT

This study aimed to: (1) determine the implementation of the independent curriculum in the biology subject at SMAN 42 Jakarta; and (2) identify the supporting and inhibiting factors in implementing the independent curriculum in the biology subject at SMAN 42 Jakarta. This study employed a qualitative descriptive method and was conducted at SMAN 42 Jakarta as the first school to implement the independent curriculum, particularly in the biology subject. Data collection techniques included observation, interviews, surveys in the form of questionnaires, and documentation. The indicators used to assess the extent of the implementation of the independent curriculum in the biology subject were: (1) learning activities, (2) the learning process, (3) time allocation, (4) learning resources, and (5) learning outcomes. The results of the study on the implementation of the independent curriculum in the biology subject were as follows: (1) the number of “agree” responses was 133 and “strongly agree” responses amounted to 59 for 5 statements on the learning activity indicators; (2) the number of “agree” responses was 124 and “strongly agree” responses amounted to 21 for 5 statements on the learning process indicators; (3) the number of “agree” responses was 193 and “strongly agree” responses amounted to 24 for 5 statements on the time allocation indicators; (4) the number of “agree” responses was 171 and “strongly agree” responses amounted to 50 for 5 statements on the learning resource indicators; (5) the number of “agree” responses was 149 and “strongly agree” responses amounted to 12 for 5 statements on the learning outcome indicators. Thus, the implementation of the independent curriculum in the biology subject at SMAN 42 Jakarta was carried out well and effectively. The results of this study were used as input and consideration in implementing the new program of the independent curriculum in the biology subject at SMAN 42 Jakarta.

Keywords: *Analysis, Biology, Implementation of Independent Curriculum, Students*