

**DAMPAK KONDISI PSIKOLOGIS GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN
KARIMUN**

TESIS

Oleh:

Agatha Abigail Purba

NIM: 2201190028



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**DAMPAK KONDISI PSIKOLOGIS GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN
KARIMUN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Agatha Abigael Purba

NIM: 2201190028



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2025



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agatha Abigael Purba

NIM : 2201190028

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis akhir yang berjudul **“DAMPAK KONDISI PSIKOLOGIS GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN KARIMUN”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas terakhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera didalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 25 Juni 2025



Agatha Abigael Purba, S.P.W.K.



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**DAMPAK KONDISI PSIKOLOGIS GURU TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR KECAMATAN KARIMUN**

Oleh :

Nama : Agatha Abigael Purba
NIM : 2201190028
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta,
Menyetujui,

Pembimbing I

(Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd)
NUPTK: 9141740641230073

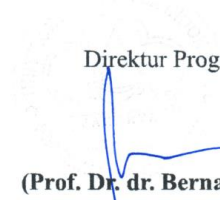
Pembimbing II

(Dr. Bintang R Simbolon, M.Si)
NUPTK : 1152743644230103



Ketua Program Studi

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032



Direktur Program Pascasarjana

(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



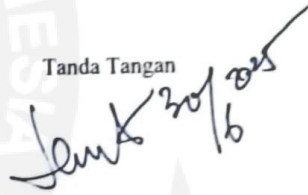


**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 25 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Agatha Abigael Purba
NIM : 2201190028
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"DAMPAK KONDISI PSIKOLOGIS GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN KARIMUN"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M	Ketua	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Anggota	
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agatha Abigael Purba
NIM : 2201190028
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : **DAMPAK KONDISI PSIKOLOGIS GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN
KARIMUN**

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Eksklusif Dibuat dan Diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 25 Juni 2025



Agatha Abigael Purba, S.P.W.K.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir yang berjudul **“DAMPAK KONDISI PSIKOLOGIS GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN KARIMUN”** diwaktu yang tepat.

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Tugas ini disusun dengan memanfaatkan berbagai sumber literasi dan arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis selama penyusunan Tugas Akhir ini. Tanpa bantuan Bapak/Ibu Dosen serta Responden dan juga dukungan dari orang terdekat Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih dan hormat kepada :

1. Ibu Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan selama proses pembuatan Tugas Akhir sehingga dapat diselesaikan dengan baik
2. Ibu Dr. Bintang R Simbolon, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan selama proses pembuatan Tugas Akhir sehingga dapat diselesaikan dengan baik
3. Ibu Dr. Melda Rumia Rosmery Simorangkir, M.Pd., Kons sebagai Panelis yang telah berkenan membantu proses validasi instrumen penelitian pada Tugas Akhir penulis sehingga dapat diselesaikan dengan baik
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana yang telah membantu pembelajaran selama masa perkuliahan

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	i
Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing	ii
Halaman Persetujuan Dosen Penguji.....	iii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vi
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Fokus Penelitian	5
E. Paradigma Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	7
A. Pendidikan	7
B. Tujuan Pendidikan	8
C. Guru	8
D. Psikologis	11
E. Psikologis Guru	12
F. Kondisi Psikologis Guru	14
G. Kesejahteraan Guru	17
H. Kinerja	17
I. Kinerja Guru	18
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	20

A. Deskripsi Latar, Satuan Kajian, Dan Entri	20
B. Metode Penelitian	21
C. Data Dan Sumber Data	22
D. Prosedur Pengumpulan Data	24
E. Analisis Data	34
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	34
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Deskiripi Data dan Pengolahan	36
B. Temuan/Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan Temuan Penelitian	43
D. Triangulasi Analisis	55
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP.....	79

ABSTRAK

Sistem Pendidikan Nasional pada UU No. 20/2003, mendefinisikan pendidikan yakni upaya yang direncanakan untuk menciptakan pembelajaran dan lingkungan belajar yang memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan potensi dirinya secara aktif sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, karakter, kecerdasan moralitas serta keterampilan untuk kebutuhan pribadinya, masyarakat, dan bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak kondisi psikologis terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Karimun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru sekolah dasar yang dipilih secara purposive. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi psikologis guru sangat mempengaruhi kualitas kinerja mereka. Faktor-faktor seperti stres kerja, lelah emosional, dan trauma menjadi salah satu penyebab utama menurunnya kinerja guru. Guru yang mengalami tekanan psikologis cenderung menunjukkan penurunan semangat, kreativitas, dan efektivitas dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya dukungan psikososial dan kebijakan pendidikan yang berpihak pada kesejahteraan mental guru.

Kata kunci: kondisi psikologis, kinerja guru, pendidikan dasar, stres kerja, motivasi

ABSTRACT

The National Education System, as stated in Law No. 20/2003, defines education as a planned effort to create learning and educational environments that enable students to actively develop their potential. This includes nurturing spiritual and religious strength, self-control, character, intelligence, morality, and the skills necessary to meet personal, societal, and national needs. This study aims to describe the impact of psychological conditions on the performance of elementary school teachers in the Karimun District. The research employs a qualitative approach using a case study method. The subjects consisted of elementary school teachers selected purposively. Data collection was conducted through in-depth interviews and participatory observations. The findings indicate that teachers' psychological conditions significantly affect the quality of their performance. Factors such as work-related stress, emotional exhaustion, and trauma are among the main causes of declining teacher performance. Teachers experiencing psychological pressure tend to show reduced enthusiasm, creativity, and effectiveness in the learning process. This study recommends the importance of psychosocial support and educational policies that prioritize the mental well-being of teachers.

Keywords: *psychological condition, teacher performance, primary education, work stress, motivation.*