

**ANALISIS KOMITMEN PROFESI GURU DALAM MENINGKATKAN
PEMBIASAAN BELAJAR DAN KARAKTER SISWA
DI SD REGINA CAELI CILEUNGI**

TESIS

Oleh:

ARTATI

2401198005



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

**ANALISIS KOMITMEN PROFESI GURU DALAM MENINGKATKAN
PEMBIASAAN BELAJAR DAN KARAKTER SISWA
DI SD REGINA CAELI CILEUNGSI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

ARTATI

2401198005



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Artati

NIM : 2401198005

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “ANALISIS KOMITMEN PROFESI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMBIASAAN BELAJAR DAN KARAKTER SISWA DI SD REGINA CAELI CILEUNGSI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 19 Januari 2026



(Artati)



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MA GISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

**ANALISIS KOMITMEN PROFESI GURU DALAM MENINGKATKAN
PEMBIASAAN BELAJAR DAN KARAKTER SISWA
DI SD REGINA CAELI CILEUNGI**

Oleh

Nama : Artati
NIM : 2401198005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, Desember 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Dra Mesta Limbong, M. Psi
NUPTK: 9652736637230032

Pembimbing II

Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M. Pd
NUPTK: 1152743644230103

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Dra Mesta Limbong, M. Psi
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. dr Bernadetha Nadeak, M. Pd, PA
NUPTK: 9452742643230073



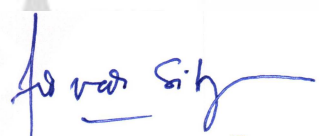


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 19 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Artati
NIM : 2401198005
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Komitmen Profesi Guru Dalam Meningkatkan Pembiasaan Belajar dan Karakter Siswa di SD Regina Caeli Cileungsi” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Assoc. Prof. Dr. rer. pol. Ied Veda R. Sitepu, S.S., M.A.		
2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi	Anggota	
3. Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Artati
NIM : 2401198005
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul

ANALISIS KOMITMEN PROFESI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMBIASAAN BELAJAR DAN KARAKTER SISWA DI SD REGINA CAELI CILEUNGSI

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 19 Januari 2026



Artati

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Komitmen Profesi Guru dalam Meningkatkan Pembiasaan Belajar dan Karakter Siswa di SD Regina Caeli Cileungsi.” Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan dan tantangan. Meskipun demikian, berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak, tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis juga mengakui bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih memiliki kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis.

Selama belajar di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, penulis mendapatkan banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat. Dalam proses pembuatan tesis ini, penulis menerima banyak bantuan, arahan, dukungan, dan semangat dari orang-orang di sekitar penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A, Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd, PA, Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Prof. Dr. Mesta Limbong, M. Psi, Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing tesis I yang selalu memberikan arahan, masukan, motivasi, dan semangat kepada penulis.
4. Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M. Pd, Dosen Pembimbing tesis II yang selalu memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulisan tesis ini.

6. Bapak yang sudah berada di Surga, Alm. Patar Siagian, yang pasti bangga melihat penulis (borunya) telah berhasil menempuh pendidikan ke Pascasarjana.
7. Mamaku tersayang, Rusliana br. Simanjuntak, atas kasih sayang, pemeliharaan, kepercayaan, serta doa dan dukungan yang senantiasa mengiringi langkah penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
8. Suami tercinta, Salmon Serva Butar Butar, atas kasih, kesabaran, doa, dukungan moral, dan pengorbanan yang luar biasa selama penulis menempuh proses studi hingga penyusunan tesis ini.
9. Kedua adik kandung, Armen Siagian dan Anis Natalia br. Siagian, atas dukungan, motivasi, dan semangat yang terus diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Anak-anaku tersayang, Joseph Benedict Butar Butar dan Johns Franzo Felix Butar Butar, atas cinta, pengertian, dan semangat yang menjadi sumber motivasi terbesar bagi penulis.
11. Dr. Agustinus Priyowidodo, S.Pd., M.M, Pengurus Yayasan Bina Muda Regina, yang telah memberikan izin penulis untuk meneliti di SD Regina Caeli Cileungsi serta motivasi yang diberikan untuk penulis dalam penyusunan tesis ini.
12. Kepala Sekolah SD Regina Caeli, Mr. Moko dan teman-teman rekan kerja di SD Regina Caeli Cileungsi, untuk segala doa dan motivasinya yang besar kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan: Alit Yuliawati, Benhur Samaloisa, Rohani Silalahi, Hendri Yaman Telaumbanua, Nikodemus Saung Poleallo, Agung Indrianingsi, Rensi Bulung, Raditia Christine Senjaya, dan Wahyu Albin Tabrani, yang telah memberikan motivasi, dukungan, kebersamaan, dan nasihat selama proses penyusunan tesis ini.
14. Seluruh siswa-siswi terkasih dan orangtua murid kelas besar dan kelas kecil SD Regina Caeli Cileungsi, yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian serta semangat yang besar dan berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu Administrasi Pendidikan serta bermanfaat bagi praktisi dan peneliti selanjutnya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas segala kebaikan dengan berkat yang berlimpah.

Jakarta, Januari 2026

Artati



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Masalah	9
D. Sub Fokus Masalah	10
E. Perumusan Masalah	10
F. Tujuan Penelitian	11
G. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Komitmen Profesi Guru	13
1.1 Makna dan Konsep Komitmen Profesional Guru	17
1.2 Dasar Teoretis Konsep Komitmen Profesi Guru.....	15
1.3 Dimensi Komitmen Profesional Guru	16
1.4 Indikator Komitmen Profesional Guru	16
1.5 Faktor yang Memengaruhi Komitmen Profesi Guru	17

1.6	Komitmen Guru dalam Pembiasaan Belajar	18
1.7	Komitmen Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa	19
1.8	Posisi Komitmen Guru dalam Penelitian	20
2.	Pembiasaan Belajar Sebagai Wujud Komitmen Guru	21
3.	Karakter Siswa	22
3.1	Pengertian Karakter Siswa	22
3.2	Pembentukan Karakter dalam Pendidikan Dasar	24
3.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Karakter Siswa	25
3.4	Karakter Siswa dan Pembiasaan Belajar	25
4.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	27
4.1	Pengertian Gaya Kepemimpinan Sekolah	27
4.2	Peran Gaya Kepemimpinan dalam Pengembangan Budaya Sekolah	28
4.3	Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29
4.4	Kaitan Gaya Kepemimpinan dengan Pembiasaan dan Karakter Siswa	30
5.	Dukungan Keluarga dalam Perspektif Komitmen Profesional Guru.....	31
5.1	Peran Dukungan Keluarga dalam Pembiasaan Belajar dalam Konteks Komitmen Guru	31
5.2	Peran Dukungan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Siswa	32
B.	Penelitian Relevan	33
C.	Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN		38
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
B.	Metode Penelitian	41
C.	Rancangan Penelitian	41

D. Informan Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Reduksi Data	49
G. Teknik Analisis Data	49
H. Pedoman Pengumpulan Data.....	50
1. Pedoman Wawancara Mendalam	50
2. Pedoman Observasi	53
3. Pedoman Dokumentasi	53
I. Pertanggungjawaban Peneliti	53
J. Instrumen Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
B. Temuan Peneliti.....	59
C. Pembahasan	75
1. Komitmen Profesional Guru	76
2. Komitmen Profesional Guru dalam Praktik Pembelajaran	76
3. Strategi Guru dalam Membina Pembiasaan Belajar dan Karakter Siswa	77
4. Hambatan dalam Pelaksanaan Komitmen Profesional Guru	78
5. Faktor Pendukung dalam Memperkuat Komitmen Profesional Guru.....	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Komitmen Profesional Guru.....	79
Tabel 2 Komitmen Profesional Guru dalam Praktik Pembelajaran Sehari-hari.....	83
Tabel 3 Strategi Guru dalam Membina Pembiasaan Belajar dan Karakter Siswa.....	87
Tabel 4 Hambatan dalam Pelaksanaan Komitmen Profesional Guru.....	90
Tabel 5 Faktor Pendukung dalam Memperkuat Komitmen Profesional Guru.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Ilustrasi Alur Berpikir.....	55
Gambar 2 Sekolah Regina Caeli Cileungsi	57
Gambar 3 Waktu Penelitian	57
Gambar 4 Desain Penelitian.....	61
Gambar 5 Alur Wawancara.....	65
Gambar 6 Alur Observasi.....	66
Gambar 7 Alur Teknik Analisis Data.....	67
Gambar 8 Alur Uji Keabsahan Data.....	74



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis komitmen profesional guru dalam meningkatkan pembiasaan belajar dan pembentukan karakter siswa di SD Regina Caeli Cileungsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kelas, siswa, serta orang tua siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komitmen profesional guru tercermin dalam kesungguhan guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, memberikan pendampingan secara berkelanjutan, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi pembiasaan belajar siswa. Komitmen tersebut juga diwujudkan melalui internalisasi nilai-nilai karakter, seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan integritas, yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran dan pembiasaan sekolah. Strategi yang digunakan guru meliputi penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, pemberian keteladanan, penguatan melalui sistem penghargaan dan sanksi, serta dukungan kegiatan ekstrakurikuler. Adapun hambatan yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu, perbedaan karakter siswa, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Faktor pendukung utama dalam memperkuat komitmen profesional guru meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang inspiratif, iklim sekolah yang kondusif, dukungan orang tua, serta pemanfaatan teknologi pendidikan.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa komitmen profesional guru memiliki peran penting dalam meningkatkan pembiasaan belajar dan pembentukan karakter siswa secara berkelanjutan. Oleh karena itu, penguatan komitmen guru melalui pembinaan profesional dan dukungan sistem sekolah perlu terus dioptimalkan.

Kata kunci: komitmen profesional guru, pembiasaan belajar, pendidikan karakter, sekolah dasar, keberagaman.

ABSTRACT

This study aims to analyze teachers' professional commitment in enhancing students' learning habits and character development at SD Regina Caeli Cileungsi. This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving the principal, vice principal, classroom teachers, students, and parents as informants. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that teachers' professional commitment is reflected in their seriousness in planning and implementing learning activities, providing continuous guidance, and creating a supportive learning environment that fosters students' learning habits. This commitment is also demonstrated through the internalization of character values such as discipline, responsibility, cooperation, and integrity, which are integrated into classroom learning and daily school routines. The strategies applied by teachers include the use of varied instructional methods, role modeling, reinforcement through reward and punishment systems, and support from extracurricular activities. The challenges encountered include time constraints, diverse student characteristics, and limited facilities. Meanwhile, supporting factors that strengthen teachers' professional commitment include inspirational school leadership, a positive school climate, parental support, and the use of educational technology.

Based on these findings, it can be concluded that teachers' professional commitment plays a crucial role in improving students' learning habits and character development in a sustainable manner. Therefore, strengthening teachers' professional commitment through continuous professional development and systemic school support is essential.

Keywords: teachers' professional commitment, learning habits, character education, elementary school, diversity.