

**TERAPI BERMAIN: *PUZZLE* DALAM MENGONTROL ANSIETAS
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID
DI RSUD BUDHI ASIH JAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

OLEH:

YOSIKA TANTRIANA

2263030018



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**TERAPI BERMAIN: *PUZZLE* DALAM MENGONTROL ANSIETAS
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID
DI RSUD BUDHI ASIH JAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep) pada Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia

OLEH:

YOSIKA TANTRIANA

2263030018



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yosika Tantriana
NIM : 2263030018
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan
Fakultas : Vokasi

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Akhir yang berjudul
“Terapi Bermain: *Puzzle* Dalam Mengontrol Ansietas Pada Anak Usia Pra Sekolah Dengan Demam Tifoid Di RSUD Budhi Asih Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil studi kasus, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera didalam refensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan aplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar ahli madya di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera didalam daftar pustaka.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tulis ilmiah akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 03 juli 2025





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS VOKASI**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

**“TERAPI BERMAIN: *PUZZLE* DALAM MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA
PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RSUD BUDHI ASIH JAKARTA”**

Nama : Yosika Tantriana
NIM : 2263030018
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan
Peminatan : Keperawatan Anak
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Karya Tulis Ilmiah Akhir (KTIA) guna mencapai gelar Ahli Madya (A.Md.Kep) pada Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 03 Juli 2025

Menyetujui:
Dosen Pembimbing

Ns. Sri Melfa, M.Kep., Sp. Kep. An
NUPTK 1352768669230403

Mengetahui
Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Ns. Erita Sitorus, S.Kep., M.Kep
NUPTK 6358744645237003



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS VOKASI**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

Pada tanggal 03 juli 2025 telah diselenggarakan Sidang Karya Tulis Ilmiah Akhir (KTIA) untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md.Kep) pada Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Fakultas Vokasi, Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Yosika Tantriana
NIM : 2263030018
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan
Fakultas : Vokasi

Termasuk ujian Karya Tulis Ilmiah Akhir yang berjudul "TERAPI BERMAIN: *PUZZLE* DALAM MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RSUD BUDHI ASIH JAKARTA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama penguji	Jabatan dalam Tim menguji	Tanda tangan
1. <u>Ns. Erita Sitorus, S.Kep., M.Kep</u> NUPTK 6358744645237003	Ketua Penguji	
2. <u>Ns. Dely Maria P. M.Kep., Sp. Kep.Kom</u> NUPTK 1557756657230163	Anggota Penguji I	
3. <u>Ns. Sri Melfa Damanik, M.Kep., Sp. Kep. An</u> NUPTK 1352768669230403	Anggota Penguji II	

Jakarta, 03 Juli 2025



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS VOKASI**

PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

KTIA ini diajukan oleh:

Nama : Yosika Tantriana
NIM : 2263030018
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan
Fakultas : Vokasi
Judul KTIA : "TERAPI BERMAIN: *PUZZLE* DALAM
MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RSUD
BUDHI ASIH JAKARTA"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar ahli Madya pada program Studi Keperawatan, Fakultas Vokasi, Universitas Kristen Indonesia disetujui pada...Juli 2025.

Dosen Pembimbing

Ns. Sri Melfa Damanik, M.Kep., Sp. Kep.AN

NUPTK 135276866920403

Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Ns. Erita Sitorus, S. Kep. M.Kep

NUPTK 6358744645237003

Mengetahui

Dekan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia



Assoc. Prof. Dr. Maksimus Bisa, SKM., SSt.Ft., M.Fis

NUPTK 5761749650130102



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS VOKASI**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Yosika Tantriana
NIM : 2263030018
Fakultas : Vokasi
Program Studi : DIII Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "TERAPI BERMAIN: *PUZZLE* DALAM MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RSUD BUDHI ASIH JAKARTA"

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah di publikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memebrikan Hak Noneklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 03 Juli 2025



Yosika Tantriana

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya kepada Tuhan Yesus, Oleh karena kasih dan karunia-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan Judul: **“TERAPI BERMAIN: PUZZLE DALAM MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RSUD BUDHI ASIH JAKARTA”**. Karya tulis ilmiah ini disusun oleh penulis sebagai syarat yang harus dipenuhi untuk menempuh sidang Ujian Ahli Madya serta untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep) pada program studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia Tahun 2025.

Penulis menyadari dalam penyusunan ini tidak sedikit kendala yang dihadapi penulis dan menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun karena bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis mendapat banyak ilmu pembelajaran dan bermanfaat dalam menempuh pendidikan selama belajar di program studi Diploma Tiga Keperawatan FV UKI. Dalam proses penelitian dan penyusunan Karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat dukungan dari orang-orang sekitar penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta yang terkasih Bapak Biandi Yoel dan Ibu Dutniati, dan untuk keluarga kecil saya, Malaykhi Desef Biandi, Delyanti Setia Nopeni, Yohanes Jandio Sevin, Echinia kelita, yang selalu mendoakan, memberikan dorongan untuk saya menjadi tetap semangat, dan yang selalu berjuang membiayai saya, selalu memberikan kasih sayang, dan selalu memberikan dukungan dalam hal apapun selama proses perkuliahan serta kesabarannya yang sangat luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
2. Nenek Ami, Kakek Masri, Om, tante Tersayang dan terkasih yang selalu memberikan dukungan, Motivasi, dan yang selalu membantu membiayai selama perkuliahan penulis, dan selalu siap menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis, menuntun dan menyemangati penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah sehingga proses Karya Tulis Ilmiah ini dapat berjalan dengan baik.

3. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
4. Assoc Profesor Dr. Maksimus Bisa, S.K.M., SSt.Ft., M.Fis Selaku Dekan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia.
5. Ns. Erita, S.Kep., M.Kep Selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya sudah membimbing, memberi nasihat, dan memotivasi penulis selama penulisan Karya Tulis Ilmiah.
6. Ns. Sri Melfa Damanik, M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, untuk membimbing dan selalu memberikan dukungan, perhatian, dan nasihat dengan ikhlas dan penuh pengertian selama penulisan Karya Tulis Ilmiah ini berlangsung.
7. Ns. Anggrayeni Purba, M.Kep., Sp.Kep.M. selaku dosen pembimbing akademik dan penguji utama sidang yang senantiasa memberi dukungan, perhatian, Motivasi, nasihat dan waktu selama penulisan Karya Tulis Ilmiah.
8. Ns. Dely Maria P, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji sidang Karya Tulis Ilmiah yang juga selalu memberikan arahan, dukungan nasihat dan waktu selama penulisan PKarya Tulis Ilmiah.
9. Staf dosen Prodi D-III Keperawatan FV UKI yang telah memberikan ilmu dan dukungan penulis.
10. Perawat di RSUD Budi Asih Jakarta yang membantu dalam Penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
11. Rianto Asron P, S. H Terimakasih atas suka duka yang sudah dilewati Bersama, Terimakasih atas Waktu, Kesabaran dan dukungan yang sudah diberikan selama penulis selama perkuliahan, terimakasih atas support selama proses Penyusunan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
12. Simeon Todon, Star Zalukhu, Nopiyana, Bella,
13. Sahabat terkasih saya Rosalina Malau, Monika Rintonga, Ningsi Payon, terima kasih atas kesenangan, kebersamaan, suka duka, tangis, canda tawa yang membahagiakan yang selama ini sudah dilalui bersama selama perkuliahan dan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah, dan sudah menjadi keluarga bagi penulis selama perkuliahan di Jakarta.

14. Teman seperjuangan Angkatan 2022 Prodi D-III Keperawatan anak: Grace Maria Kamalo yang sudah berjuang bersama, selalu menyemangati dan memberikan dukungan selama proses penulisan Karya Tulis Ilmiah.
15. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2022 Prodi D-III Keperawatan FV UKI yang selalu menyemangati, mendukung penulis dalam Karya tulis ilmiah dan menyelesaikan proses pendidikan bersama.
16. Perpustakaan Nasional RI yang digunakan oleh penulis sebagai referensi untuk menyelesaikan Karya tulis ilmiah ini.
17. Semua Pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu semoga Tuhan Yesus Memberkat
Kiranya Penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segala rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak. Tuhan Yesus Memberkati.

Jakarta, 19 juli 2025

Yosika Tantriana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING KARYA TULIS ILMIAH AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH AKHIR	iv
PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH AKHIR	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Studi Kasus	7
1.4. Manfaat Studi Kasus	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Demam Tifoid	10
2.2. Konsep Ansietas	16
2.3. Konsep Hospitalisasi	23
2.4. Konsep Terapi Bermain	24
2.5. Konsep Terapi Bermain Puzzle	28
2.6. Konsep Asuhan Keperawatan Anak dengan masalah ansietas	29
BAB III METODEDE STUDI KASUS	49
3.1. Rancangan Studi Kasus	49
3.2. Fokus Studi	50
3.3. Definisi Operasional	50
3.4. Instrumen Studi Kasus	51
3.5. Pengumpulan Data	52
3.6. Etika Studi Kasus	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Hasil Studi Kasus	57
4.2. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1. Kesimpulan	102
5.1.2. Diagnosa Keperawatan	102
5.2. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Lampiran 1. Lembar Observasi Terapi Bermain	114
Lampiran 2 Lembar <i>Informed Consent</i> Klien 1	116
Lampiran 3 Lembar <i>Informed Consent</i> Klien 2	117
Lampiran 4 Pathway	118
Lampiran 5 SOP Terapi Bermain Puzzle.....	119
Lampiran 6. <i>Leaflet</i> Demam Tifoid.....	122
Lampiran 7. <i>Leaflet</i> Terapi Bermain Puzzle.....	123
Lampiran 8. Alat Ukur Kecemasan	124
Lampiran 9. Dokumentasi	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Face Image Scale	22
Gambar 3. 1	Face Image Scale	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Terapi Bermain.....	114
Lampiran 2. Lembar <i>Informed Consent</i> Klien 1	116
Lampiran 3. Lembar <i>Informed Consent</i> Klien 2	117
Lampiran 4. Pathway.....	118
Lampiran 5. SOP Terapi Bermain Puzzle	119
Lampiran 6. <i>Leaflet</i> Demam Tifoid	122
Lampiran 7. <i>Leaflet</i> Terapi Bermain Puzzle	123
Lampiran 8. Alat Ukur Kecemasan.....	124
Lampiran 9. Dokumentasi.....	125



**TERAPI BERMAIN: *PUZZLE* DALAM MENGONTROL ANSIETAS
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID
DI RSUD BUDHI ASIH JAKARTA**

¹Yosika Tantriana, ²Sri Melfa Damanik

¹ Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

² Dosen Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

Jl. Mayen Sutoyo NO.2, RT.9/RW.6, Cawang, Kec. Kramat Jati, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta 13630

Email: yosikatantriana02@gmail.com

melakukan asuhan keperawatan pada anak demam tifoid yang mengalami
masalah ansietas dengan terapi bermain puzzle di RSUD Budhi Asih Jakarta.

ABSTRAK

Pendahuluan: Demam tifoid merupakan penyakit infeksi saluran pencernaan yang masih menjadi masalah kesehatan utama di Indonesia, khususnya pada anak-anak usia prasekolah. Dalam rentang usia ini sangat rentan mengalami ansietas selama menjalani hospitalisasi. Ansietas yang tidak ditangani dapat memperburuk kondisi fisik maupun psikologis anak selama perawatan. **Tujuan:** Untuk melakukan asuhan keperawatan pada anak demam tifoid dengan terapi bermain puzzle di RSUD Budhi asih jakarta. **Metode:** menggunakan studi kasus deskriptif dengan pendekatan proses keperawatan melalui metode wawancara, observasi, dan pemeriksaan fisik. Studi kasus ini dilakukan pada pasien demam tifoid dengan masalah ansietas **Hasil:** Hasil studi kasus menunjukkan bahwa setelah dilakukan terapi bermain puzzle selama 3 hari berturut-turut masalah keperawatan ansietas pada dua pasien pada hari ketiga. Dari studi kasus ini terdapat penurunan kecemasan saat melakukan tindakan terapi bermain puzzle terhadap ansietas pada pasien di RSUD Budi Asih Jakarta. yang dirawat dengan diagnosa demam tifoid dan mengalami ansietas. Intervensi berupa terapi bermain puzzle diberikan selama tiga hari berturut-turut, masing-masing selama 15 menit, sebelum dilakukan terapi bermain puzzle tingkat kecemasan pasien berada di FIS 4 (kecemasan sedang), dan setelah dilakukan terapi bermain puzzle mengalami penurunan kecemasan menjadi FIS 2 (tidak cemas). Tingkat kecemasan diukur menggunakan *Face Image Scale* (FIS) sebelum dan sesudah intervensi. **Kesimpulan:** Hasil studi kasus menunjukkan adanya penurunan tingkat kecemasan pada kedua anak setelah diberikan terapi bermain puzzle. Skor kecemasan menurun dari kategori sedang menjadi ringan. Terapi bermain puzzle terbukti efektif sebagai salah satu intervensi keperawatan untuk mengurangi ansietas pada anak usia prasekolah dengan demam tifoid yang menjalani perawatan di rumah sakit Budi Asih Jakarta Timur.

Kata Kunci : Terapi bermain puzzle, demam tifoid ansietas anak usia pra sekolah

PLAY THERAPY: PUZZLE IN CONTROLLING ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN WITH TYPHOID FEVER AT BUDHI ASIH HOSPITAL JAKARTA

¹Yosika Tantriana, ²Sri Melfa Damanik

¹ Student of DIII Nursing Study Program, Universitas Kristen Indonesia

² Lectures of DIII Nursing Study Program, Universitas Kristen Indonesia

*Jl. Mayen Sutoyo NO.2, RT.9/RW.6, Cawang, Kec. Kramat Jati, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta 13630*

Email: yosikatantriana02@gmail.com

ABSTRACT

Introduction: Typhoid fever is an infectious disease of the digestive tract that remains a major health issue in Indonesia, especially among preschool children aged 3-6 years. During this age range, they are very vulnerable to experiencing anxiety during hospitalization due to the unfamiliar hospital environment, frightening medical procedures, and separation from parents. Unmanaged anxiety can worsen both the physical and psychological condition of the child during treatment. **Objective:** to provide nursing care for preschool-aged children, this case study aims to determine the effectiveness of puzzle play therapy in controlling anxiety in preschool children with typhoid fever who are being treated at the Budhi Asih Regional General Hospital in East Jakarta. The specific objectives include the ability to conduct assessments, establish diagnoses, develop interventions, implement them, and evaluate nursing care for children with anxiety issues using puzzle play therapy. **Method:** utilizing a case study. This case study was conducted on typhoid fever patients with anxiety issues. **Results:** The results of the case study indicate that after puzzle play therapy was conducted, nursing care issues related to anxiety were resolved in both patients by the third day. From this case study, it was found that there is an influence of puzzle play therapy on anxiety in patients at RSUD Budi Asih Jakarta who were admitted with a diagnosis of typhoid fever and experienced anxiety. The intervention, in the form of puzzle play therapy, was provided for three consecutive days, each session lasting 15 minutes. The level of anxiety was measured using the Face Image Scale (FIS) before and after the intervention. The conclusion of the case study shows that there was a decrease in anxiety levels in both children after being given puzzle playing therapy. The anxiety score decreased from the moderate to mild category. Puzzle play therapy has proven to be effective as a bleeding intervention to reduce anxiety in young children with typhoid fever who are undergoing treatment at Budi Asih Hospital, East Jakarta.

Keywords: Puzzle Play Therapy, Typhoid Fever Anxiety in Pre-School Age Children