

**PERAN PEMBINA ROHANI DALAM PERTUMBUHAN IMAN DAN
KARAKTER DAN IMPLIKASINYA BAGI PENINGKATAN KUALITAS
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN REMAJA DI GEREJA
KRISTEN JAKARTA JEMAAT AMPERA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Jusmin

2303198008



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan:

Nama : Jusmin
NIM : 2303198008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Peran Pembina Rohani dalam Pertumbuhan Iman dan Karakter dan Implikasinya bagi Peningkatan Kualitas Program Pendidikan Agama Kristen Remaja di Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera”** adalah:

1. Karya tugas akhir ini disusun dan diselesaikan secara mandiri berdasarkan hasil perkuliahan, observasi lapangan, serta kajian terhadap buku-buku dan jurnal yang tercantum dalam daftar referensi.
2. Karya ini bukan merupakan salinan atau duplikasi dari tulisan lain yang telah dipublikasikan maupun yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara jelas dicantumkan sebagai sumber referensi sesuai kaidah penulisan ilmiah.
3. Karya ini juga bukan merupakan hasil terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal yang tercantum dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa saya melanggar pernyataan di atas, maka karya tugas akhir ini dinyatakan tidak sah.

Jakarta, 28 Januari 2026



Jusmin



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERAN PEMBINA ROHANI DALAM PERTUMBUHAN IMAN DAN KARAKTER DAN IMPLIKASINYA BAGI PENINGKATAN KUALITAS PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN REMAJA DI GEREJA KRISTEN JAKARTA JEMAAT AMPERA

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jusmin
NIM : 2303198008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tesis guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

28 Januari 2026

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Desi Sianpar, M.Th., D.Th.

NIDN: 0312127103

Dosen Pembimbing II

Dr. Jusen Boangmanalu

NIDN:2330106101

Ketua Program Studi

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pdk

NIDN: 0311097901

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

NIDN: 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 28 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Jusmin

NIM : 2303198008

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PERAN PEMBINA ROHANI DALAM PERTUMBUHAN IMAN DAN KARAKTER DAN IMPLIKASINYA BAGI PENINGKATAN KUALITAS PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN REMAJA DI GEREJA KRISTEN JAKARTA JEMAAT AMPERA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
--------------	---------------------------	--------------

1. Desi Sianipar, M.Th., D.Th

Ketua

2. Dr. Jusen Boangmanalu

Anggota

3. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th

Anggota

Jakarta, 28 Januari 2026



UNIVERSITAS KISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jusmin
NIM : 2303198008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Peran Pembina Rohani Dalam Pertumbuhan Iman dan Karakter dan Implikasinya bagi Peningkatan Kualitas Program Pendidikan Agama Kristen Remaja di Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri yang disusun di bawah bimbingan dosen pembimbing, dan bukan merupakan salinan atau duplikasi dari karya tulis lain yang telah dipublikasikan maupun digunakan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi mana pun.
2. Tugas akhir ini tidak mengandung unsur plagiarisme terhadap karya pihak lain. Segala bentuk kutipan dari sumber lain telah dicantumkan secara lengkap dan benar sebagai referensi sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.
3. Saya memberikan hak non-eksklusif tanpa royalti kepada Universitas Kristen Indonesia untuk menyimpan, mengubah format, mengelola dalam bentuk pangkalan data, memelihara, dan mempublikasikan tugas akhir ini, dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemegang hak cipta.

Jika di kemudian hari terbukti terjadi pelanggaran Hak Cipta, HKI, peraturan perundang-undangan, atau integritas akademik dalam karya ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan sanksi akademik secara pribadi serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan terkait.

Dibuat di Jakarta, 28 Januari 2026




Jusmin

v

v

KATA PENGANTAR

Segala hormat, pujian, dan ucapan syukur penulis naikkan kepada Tuhan Yesus Kristus, Sang Guru Agung serta sumber segala hikmat dan pengetahuan. Hanya oleh kasih karunia dan penyertaan-Nya, penulis memperoleh kekuatan untuk melalui setiap tahapan proses pembelajaran hingga akhirnya dapat menuntaskan penyusunan tesis ini. Segala tantangan yang dihadapi selama proses penulisan bukan sekadar menjadi ujian akademik, tetapi juga menjadi perjalanan rohani yang memperdalam pengenalan penulis akan kasih dan anugerah Tuhan.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki berbagai keterbatasan, namun dengan kerendahan hati penulis mempersembahkannya sebagai sumbangsih kecil bagi pengembangan pendidikan agama Kristen, terutama dalam memperkuat pembinaan iman dan karakter remaja di lingkungan gereja.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis yang turut memberikan arahan dan membimbing peneliti.
4. Dr. Jusen Buangmanalu sebagai dosen pembimbing II dalam penyusunan dan memberikan arahan dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pdk., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.
6. Seluruh dosen dan staff pegawai di Program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tesis.

7. Rekan-rekan angkatan 2024 yang turut mendoakan, memotivasi dan membantu peneliti dalam perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis yang tidak disebutkan satu per satu
8. Keluarga tercinta, yakni istri tercinta Agnes Dewi, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
9. Bp. Hoky, Ketua Majelis dan Rekan-Rekan di Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta data yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Ibu Agnes Christina, Hamba Tuhan dan Pembina rohani Komisi Remaja GKJ Jemaat Ampera yang telah banyak memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
11. Bp. Pdt. Demy Jura dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
12. Jemaat GKRI Blessing Community Sunter yang telah mendoakan dan mendukung penulis dalam penulisan tesis ini.
13. Sahabat dalam perkuliahan, ibu Caroline Ibu Ribka, Ibu Desi Irawaty, Ibu Febrina, Ibu Meike dan rekan-rekan lainnya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan semangat dalam penulisan tesis ini.
14. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan bagi penulis selama studi di UKI.

Jakarta, 28 Januari 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASARAN TEORI.....	15
A. Pembinaan Rohani PAK Bagi Remaja.....	15
1. Pendidikan Agama Kristen Remaja.....	15
2. Peran Pembina Rohani.....	17
a. Pengertian Pembina Rohani.....	17
b. Peran Pembina Rohani.....	17
c. Kriteria Pembina Rohani.....	29

d.	Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Tugas Pembina Rohani	37
3.	Kualitas Program PAK bagi Remaja	46
a.	Kebenaran Ajaran Alkitabiah	47
b.	Transformasi Hidup	48
c.	Kontekstual dan Relevan	49
d.	Keterlibatan Aktif Remaja Dalam Pembelajaran PAK	50
e.	Keteladanan Pendidik	51
f.	Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-Hari	52
4.	Karakteristik Remaja	52
a.	Perubahan Fisik	55
b.	Perubahan Kognitif	56
c.	Perubahan Emosional yang Labil	57
d.	Rasa Ingin Tahu yang Tinggi	58
e.	Mencari Jati Diri dan Eksistensi	59
f.	Suka Bereksplorasi dan Membentuk Kelompok atau Geng	61
5.	Psikologi Perkembangan Remaja	63
a.	Perkembangan Fisik	63
b.	Perkembangan Kognitif	64
c.	Perkembangan Sosial	65
d.	Perkembangan Emosional	66
e.	Perkembangan Moral	68
6.	Pandangan dan Nasehat Alkitab bagi Remaja	71
a.	Hidup dalam Ketaatan	74
b.	Mengikuti Didikan yang Sesuai Firman Tuhan	76

c.	Menunjukkan Keteladanan dalam Perilaku Hidup.....	78
d.	Menjauhi Hawa Nafsu Kebodohan	81
7.	Permasalahan dan Tantangan Yang Dihadapi Remaja.....	82
a.	Bullying dan Cyberbullying	82
b.	Kecanduan Gawai dan Teknologi	85
c.	Tekanan Sosial dan Pencarian Jati Diri	86
d.	Hubungan Komunikasi dengan Orang Tua dan Keluarga.....	88
e.	Percintaan dan Seksualitas	89
f.	Stress Akademik dan Masa Depan	91
g.	Penyalahgunaan Alkohol dan Narkoba	93
h.	Kesehatan Mental	95
B.	Pertumbuhan Iman Remaja	97
1.	Pengertian Pertumbuhan Iman	97
2.	Tanda-Tanda Pertumbuhan Iman	99
a.	Kerinduan Untuk Mengenal Allah	99
b.	Partisipasi dalam Kehidupan Komunitas Iman	101
c.	Transformasi Sikap dan Tindakan.....	102
d.	Kemandirian dalam Pilihan Moral dan Rohani	104
e.	Peduli dan Mengasihi Sesama	106
f.	Kesadaran Akan Panggilan Hidup.....	107
3.	Teologi Pertumbuhan Iman	109
a.	Definisi Pertumbuhan Iman secara Teologis.....	109
b.	Dasar Alkitab Pertumbuhan Iman	110
c.	Prinsip-Prinsip Teologi Pertumbuhan Iman	111

d. Sarana Pertumbuhan Iman.....	115
e. Tujuan Pertumbuhan Iman	121
4. Teori James W. Fowler mengenai Perkembangan Iman	124
C. Pertumbuhan Karakter Remaja	134
1. Pengertian Pertumbuhan Karakter.....	135
2. Pertumbuhan Karakter Menurut Alkitab	137
a. Berasal dari Pembaharuan Hati dan Pikiran	139
b. Meneladani Karakter Kristus.....	140
c. Dihasilkan oleh Roh Kudus.....	141
d. Melalui Proses dan Ujian.....	142
e. Tujuan Akhir: Kemuliaan Allah.....	144
3. Nilai-Nilai Karakter Kristen	145
a. Kasih.....	146
b. Kerendahan Hati	147
c. Kelemahlembutan	147
d. Kesabaran	148
e. Kebenaran dan Kejujuran	149
f. Kesetiaan	150
g. Penguasaan Diri.....	151
h. Kerajinan dan Tanggung Jawab	152
i. Pengampunan	153
j. Keadilan.....	154
4. Teladan Tokoh Alkitab Bertumbuh dalam Iman dan Karakter	155
a. Perjanjian Lama.....	155

b. Perjanjian Baru	164
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	177
A. Jenis Penelitian.....	177
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	178
C. Informan Penelitian.....	179
D. Teknik Pengumpulan Data.....	181
E. Instrumen Penelitian.....	183
F. Teknik Analisis Data.....	188
1. Reduksi Data	189
2. Penyajian Data	189
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	190
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	191
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	191
1. Sejarah Singkat Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera.....	191
2. Sejarah Singkat Komisi Remaja Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera	192
3. Visi Misi Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera	193
B. Deskripsi Data Penelitian.....	194
1. Deskripsi Data Wawancara	194
a. Deskripsi Peran Pembina Rohani.....	194
b. Deskripsi Pertumbuhan Iman Remaja.....	197
c. Deskripsi Pertumbuhan Karakter Remaja.....	201
d. Deskripsi Kualitas Program Pendidikan Agama Kristen Remaja....	205

2. Deskripsi Data Dokumentasi.....	209
C. Analisis Data	210
1. Adanya Ketimpangan Antara Ekspektasi dan Realitas Terhadap Peran Pembina Rohan Remaja	211
2. Harapan yang Sangat Besar Terhadap Pembina Rohani Dalam Membentuk Iman Remaja	213
3. Adanya Ketergantungan Yang Sangat Besar pada Figur Pembina Rohani Dalam Pertumbuhan Karakter Remaja	215
4. Ketidakjelasan Arah dan Minimnya Kreativitas dalam Pendidikan Agama Kristen bagi Remaja	217
5. Hasil Analisis Data Dengan Menggunakan Aplikasi Nvivo.....	220
D. Implikasi Teologis dan Pedagogis	235
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	238
A. Kesimpulan	238
B. Saran	240
DAFTAR PUSTAKA	242
LAMPIRAN.....	256

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pembina rohani dalam pertumbuhan iman dan karakter remaja serta meninjau implikasinya terhadap peningkatan kualitas Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera. Latar belakang penelitian berangkat dari kesadaran akan urgensi kehadiran pembina rohani sebagai pendamping spiritual yang berfungsi membantu remaja mengenal, mengasihi, serta meneladani Kristus di tengah dinamika dan tantangan kehidupan modern yang kompleks. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pembina rohani di Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera belum tersusun secara sistematis maupun terdokumentasi secara memadai. Namun demikian, pembina rohani telah berupaya menumbuhkan iman dan karakter remaja melalui berbagai kegiatan pembinaan, pendampingan personal, serta penerapan nilai-nilai Kristiani dalam konteks kehidupan sehari-hari. Faktor-faktor seperti keteladanan hidup, relasi interpersonal, dan dukungan komunitas terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap efektivitas pembinaan rohani. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan mutu PAK bagi remaja gereja memerlukan sistem pembinaan yang terarah, berkesinambungan, dan relevan dengan tahap perkembangan remaja. Dengan demikian, gereja perlu merancang pedoman pembinaan rohani yang komprehensif, memperkuat kapasitas pembina rohani melalui pelatihan berkelanjutan, serta membangun lingkungan pelayanan yang kondusif bagi pertumbuhan iman dan karakter remaja secara utuh dan berimbang.

Kata kunci: Pembina Rohani, Pertumbuhan Iman, Pertumbuhan Karakter, Remaja, Pendidikan Agama Kristen, Gereja Kristen Jakarta Jemaat Ampera.

ABSTRACT

This study aims to analyse the role of spiritual mentors in the growth of faith and character among adolescents and to review its implications for improving the quality of Christian Religious Education (CRE) at the Ampera Christian Church in Jakarta. The background of this research stems from an awareness of the urgency of the presence of spiritual mentors as spiritual companions who serve to help adolescents know, love, and emulate Christ amid the complex dynamics and challenges of modern life. This research uses a descriptive qualitative method, through interviews, observation, and documentation. The results of the study indicate that the role of spiritual mentors at the Ampera Christian Church in Jakarta has not been systematically organised or adequately documented. However, spiritual mentors have endeavoured to nurture the faith and character of young people through various mentoring activities, personal guidance, and the application of Christian values in the context of everyday life. Factors such as exemplary living, interpersonal relationships, and community support have been proven to have a significant influence on the effectiveness of spiritual guidance. The implications of this study indicate that improving the quality of PAK for church youth requires a guidance system that is focused, continuous, and relevant to the developmental stages of youth. Thus, the church needs to design comprehensive spiritual guidance guidelines, strengthen the capacity of spiritual mentors through continuous training, and build a conducive ministry environment for the holistic and balanced growth of youth faith and character.

Keywords: Spiritual Mentor, Faith Growth, Character Growth, Teenager, Christian Religious Education, Jakarta Christian Church Ampera Congregation