

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN BUDAYA KOLABORASI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU MENGGUNAKAN
TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DI SDN SE-KECAMATAN
SESENAPADANG KABUPATEN MAMASA SULAWESI
BARAT**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

AGUNG INDRIANINGSI

2401198004



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2025



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Indrianingsi
NIM : 2401198004
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pasca Sarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kolaborasi dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran Di SDN Se-Kecamatan Sesenapadang Kabupaten Mamasa Sulawesi Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 Januari 2026



(Agung Indrianingsi)



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kolaborasi
dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran di
SDN Se-Kecamatan Sesenapadang Kabupaten Mamasa Sulawesi Barat**

Oleh :

Nama : Agung Indrianingsi
NIM : 2401198004
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 30 Januari 2026

Pembimbing I

(Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd)
NUPTK: 8854746647230072

Pembimbing II

(Dr. Bintang R Simbolon, M.Si)
NUPTK: 1152743644230103

Ketua Program Studi,

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073






UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 14 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Agung Indrianingsi
NIM : 2401198004
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kolaborasi dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran di SDN Se-Kecamatan Sesenapadang Kabupaten Mamasa Sulawesi Barat” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Ketua	
2. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3. Assoc. Prof. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Indrianingsi
NIM : 2401198004
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir: Tesis
Judul :

Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kolaborasi dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran Di SDN Se-Kecamatan Sesenapadang Kabupaten Mamasa Sulawesi Barat.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 14 Januari 2026



Agung Indrianingsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas kasih dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun tesis yang berjudul *"Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kolaborasi dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran Di SDN Se-Kecamatan Sesenapadang Kabupaten Mamasa Sulawesi Barat"*. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kritis Indonesia.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

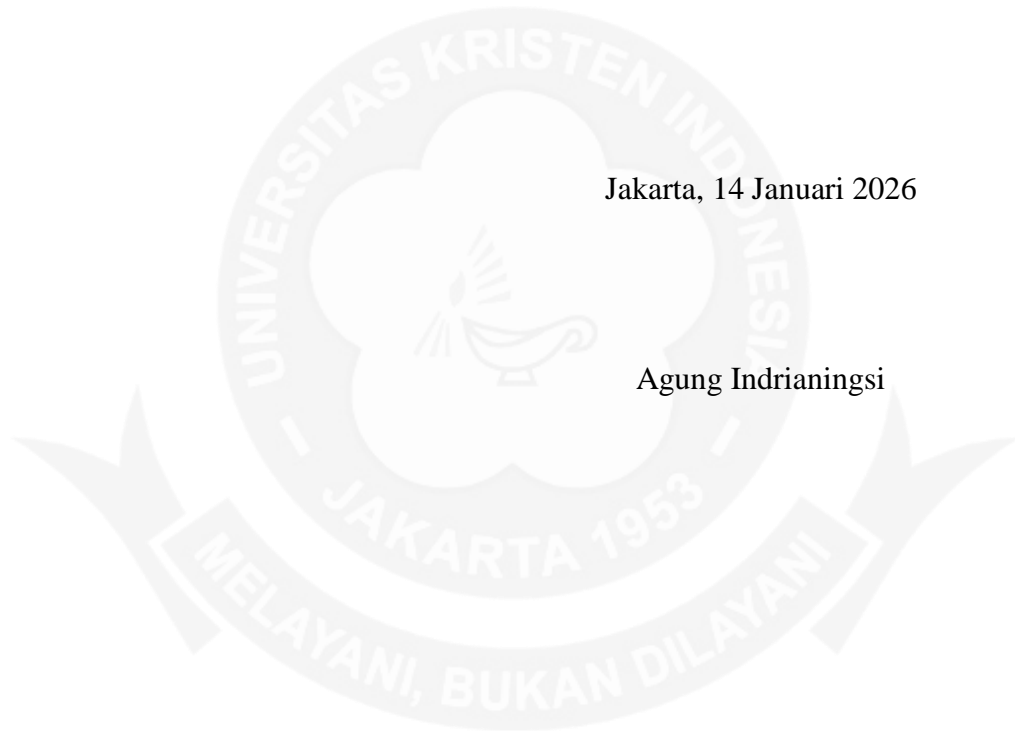
1. Ibu Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Assoc. Prof. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr.dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd, PA selaku direktur pascasarjana dan Ibu Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam proses akademik.
3. Ibu Assoc.Prof. Erni Murniarti, S.H, M.Pd selaku ketua tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf di Program Pasca Sarjana Prodi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.

5. Keluarga, sahabat, teman-teman seperjuangan angkatan 2024 yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moral yang tak ternilai harganya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun praktik di bidang terkait.

Jakarta, 14 Januari 2026

Agung Indrianingsi



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Pembahasan Masalah	8

D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran	12
B. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	21
C. Budaya Kolaborasi	26
D. Penelitian Relevan.....	33
E. Kerangka Berpikir	36
1. Pengaruh Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran	36
2. Pengaruh Budaya Kolaborasi terhadap Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran.....	39
3. Pengaruh Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kolaborasi secara Simultan terhadap Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran.....	41
F. Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45

C. Metode Penelitian.....	46
D. Desain Penelitian.....	46
E. Variabel Penelitian	47
1. Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran (Y).....	47
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X ₁).....	48
3. Budaya Kolaborasi (X ₂)	50
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	51
1. Populasi	51
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian.....	52
1. Teknik Pengumpulan Data	52
2. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	53
H. Teknik Analisis Data.....	54
1. Statistik Deskriptif.....	55
2. Statistik Inferensial	55
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	58
2. Statistik Deskriptif	61
3. Uji Prasyarat	63
4. Statistik inferensial	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71

1. Pengaruh Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran	71
2. Pengaruh Budaya Kolaborasi terhadap Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran	73
3. Pengaruh Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kolaborasi secara Simultan terhadap Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran	75
C. Sintesis Temuan Hasil Penelitian	78
D. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi Variabel Y	48
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel X_1	49
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel X_2	50
4. Tabel 3.4 Skala Likert	53
5. Tabel 4.1 Uji Validitas	58
6. Table 4.2 Uji Reliabilitas	60
7. Tabel 4.3 Hasil Output SPSS Statistik Deskriptif	61
8. Tabel 4.4 Uji Normalitas	64
9. Tabel 4.5 Uji Man Whitney U $X_1 - Y$	65
10. Tabel 4.6 Uji Man Whitney U $X_2 - Y$	66
11. Tabel 4.7 Uji Kruskal Wallis $X_1 - Y$	67
12. Tabel 4.8 Uji Kruskal Wallis $X_2 - Y$	68
13. Tabel 4.9 Uji Spearman'Rho.....	69

DAFTAR TABEL

1. Gambar 2.1	36
2. Gambar 3.1	47



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kuesioner Utuh Penelitian.....	100
2. Lampiran 2 Kuesioner Valid dan Reliabel.....	104
3. Lampiran 3 Data Mentah Variabel Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran.....	108
4. Lampiran 4 Data Mentah Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	111
5. Lampiran 5 Data Mentah Variabel Budaya Kolaborasi.....	114
6. Lampiran 6 Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnoc).....	117
7. Lampiran 7 Uji Non Parametrik.....	119
8. Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	122

ABSTRAK

Kemampuan guru menggunakan teknologi pembelajaran merupakan kompetensi yang menentukan keberhasilan pembelajaran berbasis digital dikelas melalui penyajian materi pembelajaran dengan cara yang lebih interaktif, menarik, inovatif, adaktif dan relevan dengan kebutuhan siswa di era digital. Namun, berdasarkan hasil observasi di 16 SDN Se-kecamatan Sesenapadang Kabupaten Mamasa Sulawesi Barat hanya terdapat 40,26% guru dari 149 guru yang mampu menggunakan teknologi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengungkap pengaruh peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya kolaborasi dalam meningkatkan kemampuan guru menggunakan teknologi serta pengaruh simultan peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya kolaborasi dalam meningkatkan kemampuan guru menggunakan teknologi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survei. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan guru menggunakan teknologi pembelajaran sebesar 16,16%, budaya kolaborasi sebesar 6,30% dan pengaruh secara simultan sebesar 22,46%. Penelitian ini mengkaji peran kepemimpinan transformasional, budaya kolaborasi dan kemampuan guru menggunakan teknologi pembelajaran di SDN Se-kecamatan Sesenapadang, Kabupaten Mamasa Sulawesi Barat yang konteksnya belum dipernah diteliti sebelumnya.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kolaborasi, Kemampuan Guru Menggunakan Teknologi Pembelajaran.

ABSTRACT

Teachers' ability to use learning technology is a competency that determines the success of digital-based learning in the classroom through the presentation of learning materials in a more interactive, interesting, innovative, adaptive and relevant way to students' needs in the digital era. However, based on the results of observations in 16 elementary schools in Sesenapadang District, Mamasa Regency, West Sulawesi, only 40.26% of 149 teachers were able to use learning technology. This study aims to reveal the influence of the principal's transformational leadership role and collaborative culture in improving teachers' ability to use technology as well as the simultaneous influence of the principal's transformational leadership role and collaborative culture in improving teachers' ability to use learning technology. This study uses a quantitative approach, survey method. The results of the study indicate that: the principal's transformational leadership role in improving teachers' ability to use learning technology is 16.16%, collaborative culture is 6.30%, and a simultaneous influence is 22.46%. This study examines the role of transformational leadership, collaborative culture, and teachers' ability to use learning technology at elementary schools in Sesenapadang District, Mamasa Regency, West Sulawesi, a context that has not been previously studied.

Keywords: Transformational Leadership, Collaborative Culture, Teacher Ability to Use Learning Technology.