

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, F. (2016). Stres Belajar" Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling Dewina, S., Suganda, O., & Widiantie, R. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan menganalisis dan keterampilan berargumentasi siswa pada konsep pencemaran lingkungan di kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9(2), 54-65.
- Fitriyah, M. Peningkatan keterampilan bercerita dengan menggunakan media boneka tangan pada siswa Kelas VII MTS YANUSA Pondok Pinang Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Guci, I., Syahrul, R., & Nursaid, N. (2018). Korelasi Penguasaan Kosakata BidangLingkungan Hidup Dengan Menulis Karangan Argumentasi Tentang Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 169-174
- Hartanto, Y. D. (2011). Penerapan Metode Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X-3 Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 (Penelitian Tindakan Kelas).
- Hasanah, S., Parno, P., & Hidayat, A. (2021). Identifikasi KemampuanBerpikir Kreatif Siswa pada Materi Termodinamika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(9), 1406-1412.
- Huda, F. N. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembangkit Argumen dengan Metode Investigasi Sains terhadap Peningkatan Kemampuan Argumentasi Siswa pada Materi Fluida Statis (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Irenewati, I., Aulya, L. N., Rahma, A. L., & Putri, S. H. (2023, January). Analisis Kesulitan Siswa Kelas Tinggi Memecahkan Masalah Matematika Dalam Materi Geometri Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele.In Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MatematikaUniversitas Pekalongan) (Vol. 4, No. 1, pp. 417-426).
- Jundu, R., & Prodjosantoso, A. K. (2018). Efektivitas Problem Based Learning Dan

- Pembelajaran 5 M Terhadap Pemahaman Konsep Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 184-191.
- Kurniawan, A., Rachman, N., Astuti, S. W., Hartati, Y. F., Mayasari, N., Kusnadi, I. H., & Hutapea, B. (2023). Komunikasi Pendidikan. Global Eksekutif Teknologi.
- Noer, H. A., Setiono, S., & Pauzi, R. Y. (2020). Profil Kemampuan Argumentasi Siswa Smp Pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2).
- Prasetyo, D. (2023). *Implementasi model pembelajaran problem based laearning pada mata pelajaran fiqih dalam meningkatkankemampuan siswa di MAN 1 Situbondo* (Doctoral dissertation, UIN Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember).
- Pritasari, A. C., & Dwiastuti, S. (2016). Improvement Of Argumentation Skill Through Implementation Of Problem Based Learning In X MIA 1 SMA Batik 2 Surakarta In The Academic Year2014/2015. *Pendidikan Biologi*, 8(1).
- Purba, B., Gaspersz, S., Bisyrri, M., Putriana, A., Hastuti, P.Sianturi, E. & Giswandhani, M. (2020). Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar. Yayasan Kita Menulis.
- Purba, B., Siallagan, T., Barus, H., Gaol, N. L., Siregar, I. C., Manalu, H. B., ... & Barutu, J. R. (2023). Pengantar Psikologi Pendidikan Kristen. Yayasan KitaMenulis.
- Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Abi Hamid, M., Sudarsana, I. K., Sahri, S., ... & Suhelayanti, S. (2020). Belajar dan pembelajaran: konsep dan pengembangan. Yayasan Kita Menulis
- Sari, N. P., Budijanto, B., & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning dipadu numbered heads together terhadap keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis geografi siswa Sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, DanPengembangan*, 2(3), 440-447.
- Setyaningsih, A., Rahayu, S., Fajaroh, F., & Parmin, P. (2019). Pengaruh Process Oriented-Guided Inquiry Learning berkonteks isu sosiosaintifik terhadap keterampilan berargumentasi siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi*

- Pendidikan IPA, 5(2), 168-179.
- Siswanto, M.Pd, Prof. Dr. Hartono, M.Pd. Dr. Masturi, M.Si., (2021) Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berargumentasi, dan kemampuan pemahaman membaca.
- supeno, s., hasanah, m., & nuha, u. (2023). pengaruh model problem-based learning berbasis controversial issues pada pembelajaran ipa terhadap keterampilan argumentasi ilmiah siswa smp. *fkip e-proceeding*, 30- 40.
- Suranata, K., Lestari, L. P. S., & Rismawan, K. S. G. (2022). Model Konseling Kontemporer, Modern, Dan Postmodern. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Triana Pamungkas, M.Pd (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Riwayani, R., Perdana, R., Sari, R., Jumadi, J., & Kuswanto, H. (2019). Analisis kemampuan argumentasi ilmiah siswa pada materi optik: Problem-based learning berbantuan edu-media simulation. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 45-53.
- Wibawa, R. A. P. (2017). Penerapan problem based learning pada materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah tertulis siswa kelas X MIPA. *Biogenesis*, 14(2), 29-36.
- Yasfi, A., Rahmawati, F., & Franita, Y. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Verbal Football Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 7-14.
- yuniarti, a., sulissusiawan, a., & syam, c. penerapan model pembelajaran