

**BIODATA MAHASISWA**  
**BIMBINGAN SKRIPSI FK UKI TAHUN**  
**AKADEMIK 2016-2017**

NAMA MAHASISWA : Lisnasari  
NIM MAHASISWA : 1361050113  
TEMPAT/TANGGAL LAHIR : Jakarta,16 Februari 1995

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SLTP : SMP Negeri 144 Jakarta
2. SLTA : SMA Negeri 76 Jakarta
3. UNIVERSITAS : Universitas Kristen Indonesia, Jakarta

JUDUL SKRIPSI : Hubungan Tingkat Pengetahuan,Sikap dan Praktik Ibu Tentang Gizi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar SD Santa Maria Fatima dan SD Negeri 12 Pagi Cawang Jakarta Timur.

**LEMBAR INFORMATIF UNTUK SUBJEK PENELITIAN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Penjelasan mengenai penelitian “HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI DENGAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH DASAR USIA 6-8 TAHUN DI SD SANTA MARIA FATIMA DAN SD 12 PAGI CAWANG”

Bapak/Ibu/Saudara Yth.

Saat ini saya Lisnasari dari Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia sedang melakukan penelitian mengenai hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi anak sekolah dasar usia 6-8 tahun.

Pengetahuan ibu tentang gizi seimbang sangat perlu agar ibu dapat menyediakan dan memilih makanan yang memiliki kandungan gizi seimbang. Anak dengan gizi kurang akan menimbulkan kegagalan pertumbuhan fisik, perkembangan kecerdasan, menurunkan daya tahan, meningkatkan kesakitan dan kematian.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dan dihubungkan dengan status gizi anak tersebut. Penelitian dengan cara memberikan lembaran kuesioner kepada Ibu serta mengukur status gizi anak dengan cara mengukur tinggi badan (TB) dan berat badan (BB).

Saya mengundang Bapak/Ibu/Saudara untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan cara memberikan persetujuan agar ibu bersedia mengisi kuesioner dan memberikan persetujuan untuk mengukur berat badan (BB) dan tinggi badan (TB) anak usia 6-8 tahun. Partisipasi Bapak/Ibu/Saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa paksaan sehingga Bapak/Ibu/Saudara boleh tidak bersedia mengikuti penelitian ini. Kerahasiaan data subjek/responden penelitian ini akan saya jaga.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini, maka akan diminta menandatangani formulir surat perjanjian yang menyatakan bahwa Bapak/Ibu/Saudara telah mendapat penjelasan tentang penelitian ini dan secara sukarela bersedia untuk berpartisipasi.

Jika ada sesuatu yang belum jelas berkaitan dengan penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara dapat menghubungi saya (Lisnasari).

**LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN**

Bersama ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

No. Telepon :

Setelah mendapat keterangan dan mengerti manfaat penelitian tersebut di bawah ini dengan judul: “HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH DASAR USIA 6-8 TAHUN DI SD SANTA MARIA FATIMA DAN SD 12 PAGI CAWANG”

Saya mengerti tujuan penelitian ini dan mengapa diminta untuk berpartisipasi. Semua pertanyaan yang saya ajukan telah dijawab oleh peneliti.

Saya mengerti bahwa keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela dan setiap saat saya dapat mengundurkan diri dari penelitian.

Jakarta, \_\_\_\_\_

Peneliti,

Yang menyetujui,

( ) ( )

## KUESIONER PENELITIAN

### Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Umur 6-8 tahun

#### IDENTITAS RESPONDEN

##### A. Identitas ibu

No Responden : .....

Nama : .....

Umur : .....

Pendidikan Terakhir : SD/ SMP/ SMA/ Diploma / S1 \*)

Pekerjaan : a. Pelajar/Mahasiswa b. Wiraswasta c. Pegawai Swasta  
d. Pegawai Negeri e. Ibu Rumah Tangga e. Lain-lain..

##### B. Identitas Anak

Nama : .....

Jenis kelamin : .....

Umur : .....

Kelas : .....

Asal sekolah : .....

Berat Badan : .....

Tinggi Badan : .....

**Keterangan : Berat Badan dan Tinggi badan anak diisi dan diukur oleh peneliti**

### A. Pengetahuan Ibu Tentang Gizi

Pilihlah jawaban yang anda anggap tepat dengan memberikan tanda (X) !

1. Zat-zat gizi yang terdapat dalam makanan terdiri atas ...
  - a. Karbohidrat, protein, vitamin, mineral, dan air
  - b. Karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air
  - c. Karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan air
2. Zat gizi pada makanan berdasarkan fungsinya dibedakan menjadi 3 kelompok, yaitu
  - a. Sumber zat energy, zat pengatur dan zat pembangunan
  - b. Sumber zat energy, zat tenaga dan zat pembangun
  - c. Sumber zat tenaga, zat pembantu dan zat pengatur
3. Dibawah ini yang bukan mengandung termasuk sumber makanan pokok/karbohidrat adalah...
  - a. Beras
  - b. Singkong
  - c. Daging
4. Makanan berikut yang mengandung protein hewani adalah...
  - a. Tempe
  - b. Minyak ikan
  - c. Daging
5. Sayuran dan buah-buahan merupakan bahan makanan yang kaya akan...
  - a. Protein
  - b. Vitamin
  - c. Mineral
6. Air minum yang dikonsumsi keluarga adalah air minum yang memenuhi syarat-syarat air bersih berikut,kecuali...
  - a. Tidak berasa
  - b. Tidak berwarna
  - c. Tidak jernih

7. Anak kecil yang sering mengalami sariawan dan gusi berdarah disebabkan karena kekurangan kandungan zat gizi...
  - a. Zat besi
  - b. Vitamin C
  - c. Vitamin K
8. Zat gizi apakah yang terkandung dalam garam dapur ?
  - a. Mineral
  - b. Yodium
  - c. Kalsium
9. Penyakit apakah yang akan diderita apabila orang kurang mengkonsumsi garam yodium...
  - a. Amandel
  - b. Gondok
  - c. Darah tinggi
10. Menurut anda apakah yang menjadi fungsi utama dari karbohidrat..
  - a. Menyediakan keperluan energy tubuh
  - b. Melaksanakan dan melangsungkan proses metabolisme lemak
  - c. Melangsungkan aksi penghematan terhadap protein
11. Menurut anda manakah mineral di bawah ini yang berfungsi dalam pertumbuhan tulang dan gigi...
  - a. Fosfor (P)
  - b. Kalsium (Ca)
  - c. Besi (FE)
12. Sebaiknya kita mengkonsumsi air dalam sehari sebanyak..
  - a. 8 gelas minuman manis
  - b. 8 gelas air putih
  - c. 8 gelas air bersoda
13. Kekurangan vitamin A dapat menimbulkan penyakit ...
  - a. Mata
  - b. Infeksi
  - c. Kulit

14. Sumber zat besi dapat ditemukan pada bahan pangan berikut, kecuali ...
- a. Telur,hati,daging
  - b. Bayam, kangkung, seledri
  - c. Tomat,papaya,wortel
15. Kekurangan protein pada anak-anak dalam waktu lama akan menyebabkan penyakit ...
- a. Kwashiorkor
  - b. Beri-beri
  - c. Marasmus

### B. Sikap dan Praktek ibu Tentang Gizi

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pertanyaan di bawah ini sesuai dengan yang anda lakukan !

NO.	PERTANYAAN	SANGAT SERING	SERING	RAGU RAGU	JARANG	SANGAT JARANG
16.	<b>A. Penyusunan Menu</b> Saya menyusun menu untuk anak mengikuti pola menu keluarga					
17.	Saya memperhatikan komposisi zat gizi dan variasi menu dalam menyusun menu untuk anak					
18.	Penyusunan menu untuk anak berdasarkan pada makanan yang saya senangi					
19.	Saya mengikutsertakan anak dalam menentukan jumlah dan jenis bahan makanan yang hendak dimakannya					
20.	Sebelum menentukan jumlah dan jenis bahan makanan sehari-hari yang diberikan kepada anak, saya menghitung kebutuhan zat gizi anak terlebih dahulu					
21.	<b>B. Pengolahan</b> Saya menggunakan bahan makanan yang masih segar dan berkualitas baik dalam mengolah makanan untuk anak					
22.	Cara pengolahan yang saya lakukan dalam mengolah makanan untuk anak bervariasi (missal : direbus, diungkep atau dikukus)					



NO.	PERTANYAAN	SANGAT SERING	SERING	RAGU RAGU	JARANG	SANGAT JARANG
23.	Saya menggunakan bumbu yang merangsang dan beraroma tajam dalam mengolah makanan untuk anak					
24.	Pada waktu membuat sayur untuk anak, bahan sayur saya potong-potong terlebih dahulu sebelum dicuci kemudian saya masukkan bahan sayur yang akan dimasak tersebut sebelum kuah sayur mendidih					
25.	<b>C. Penyajian</b> Dalam menyajikan makanan untuk anak, saya membentuk makanan dan memberi hiasan yang menarik					
26.	Saya memberikan makan untuk anak langsung dalam porsi banyak					
27.	Saya menggunakan alat makan yang menarik dan menyajikan makanan untuk anak (missal: bentuk badut,ikan,dll)					
28.	Saya membuat variasi penyajian makanan untuk anak meskipun dari bahan yang sama					
29.	<b>D. Cara pemberian makanan untuk anak</b> Pola makan anak yang diterapkan dalam sehari terdiri dari 3 kali makan utama (pagi,siang dan malam) serta 2 kali makan selingan					

<b>NO.</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>SANGAT SERING</b>	<b>SERING</b>	<b>RAGU RAGU</b>	<b>JARANG</b>	<b>SANGAT JARANG</b>
30.	Pemberian makanan untuk anak dilakukan secara teratur sesuai dengan jadwal makan					
31.	Saya dibantu oleh anggota keluarga yang lain dalam memberikan makanan kepada anak					
32.	Saya memberikan makanan yang nilai gizinya baik meskipun saya tidak menyukainya					
33.	Saya melarang anak mengambil makanan sendiri karena sering tumpah dan berceceran					
34.	Saya memaksa anak untuk menghabiskan porsi makanana yang saya siapkan					
35.	Saya mengawasi dan mendampingi anak ketika makan					

## Reliability

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	74	74.7
	Excluded <sup>a</sup>	25	25.3
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	35

## Frequency Table

**Pendidikan Terakhir Responden**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	5	6.8	6.8	6.8
	SMP	9	12.2	12.2	18.9
	SMA	29	39.2	39.2	58.1
	DIPLOMA	9	12.2	12.2	70.3
	S1	22	29.7	29.7	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

**Pekerjaan Responden**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Wiraswasta	4	5.4	5.4	5.4
	Pegawai Swasta	14	18.9	18.9	24.3
	Ibu Rumah Tangga	55	74.3	74.3	98.6
	Dan Lain-lain	1	1.4	1.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

**Jenis Kelamin Anak Responden**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	39	52.7	52.7	52.7
	Perempuan	35	47.3	47.3	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

**Umur Anak Responden dalam Tahun**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	26	35.1	35.1	35.1
	2	31	41.9	41.9	77.0
	3	17	23.0	23.0	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

**Kelas Anak Responden**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I SD	38	51.4	51.4	51.4
	II SD	36	48.6	48.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

## Berat Badan dalam Kg

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15.0	1	1.4	1.4	1.4
	16.0	2	2.7	2.7	4.1
	17.0	2	2.7	2.7	6.8
	18.0	6	8.1	8.1	14.9
	19.0	7	9.5	9.5	24.3
	20.0	9	12.2	12.2	36.5
	21.0	7	9.5	9.5	45.9
	21.5	1	1.4	1.4	47.3
	22.0	1	1.4	1.4	48.6
	23.0	2	2.7	2.7	51.4
	24.0	4	5.4	5.4	56.8
	25.0	13	17.6	17.6	74.3
	26.0	4	5.4	5.4	79.7
	27.0	1	1.4	1.4	81.1
	27.5	1	1.4	1.4	82.4
	30.0	3	4.1	4.1	86.5
	32.0	1	1.4	1.4	87.8
	33.0	2	2.7	2.7	90.5
	34.0	1	1.4	1.4	91.9
	35.5	2	2.7	2.7	94.6

36.0	1	1.4	1.4	95.9
37.0	1	1.4	1.4	97.3
43.2	1	1.4	1.4	98.6
53.0	1	1.4	1.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	

**Tinggi Badan dalam cm**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 101.0	1	1.4	1.4	1.4
102.0	1	1.4	1.4	2.7
103.0	1	1.4	1.4	4.1
105.0	2	2.7	2.7	6.8
108.0	3	4.1	4.1	10.8
109.0	1	1.4	1.4	12.2
109.2	1	1.4	1.4	13.5
110.5	1	1.4	1.4	14.9
111.0	1	1.4	1.4	16.2
112.0	1	1.4	1.4	17.6
112.5	1	1.4	1.4	18.9
113.0	1	1.4	1.4	20.3

114.0	3	4.1	4.1	24.3
114.5	2	2.7	2.7	27.0
115.5	3	4.1	4.1	31.1
116.0	2	2.7	2.7	33.8
117.0	1	1.4	1.4	35.1
117.3	1	1.4	1.4	36.5
118.0	2	2.7	2.7	39.2
119.0	4	5.4	5.4	44.6
120.0	4	5.4	5.4	50.0
120.5	1	1.4	1.4	51.4
121.0	1	1.4	1.4	52.7
121.1	1	1.4	1.4	54.1
121.3	1	1.4	1.4	55.4
121.5	1	1.4	1.4	56.8
122.0	1	1.4	1.4	58.1
122.5	1	1.4	1.4	59.5
123.0	1	1.4	1.4	60.8
123.5	1	1.4	1.4	62.2
124.5	2	2.7	2.7	64.9
126.0	2	2.7	2.7	67.6
126.5	2	2.7	2.7	70.3
127.0	2	2.7	2.7	73.0



128.5	1	1.4	1.4	74.3
129.0	5	6.8	6.8	81.1
129.5	1	1.4	1.4	82.4
130.0	1	1.4	1.4	83.8
130.5	1	1.4	1.4	85.1
132.0	2	2.7	2.7	87.8
132.5	1	1.4	1.4	89.2
134.0	3	4.1	4.1	93.2
135.0	1	1.4	1.4	94.6
135.2	1	1.4	1.4	95.9
136.0	1	1.4	1.4	97.3
235.0	1	1.4	1.4	98.6
1385.0	1	1.4	1.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	

**Status Gizi Anak Responden**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Kurus	2	2.7	2.7	2.7
	Kurus	9	12.2	12.2	14.9
	Normal	38	51.4	51.4	66.2
	Gemuk	7	9.5	9.5	75.7
	Obesitas	18	24.3	24.3	100.0
	Total	74	100.0	100.0	