



**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP DAN  
PRAKTIK IBU TENTANG GIZI DENGAN STATUS GIZI ANAK  
SEKOLAH DASAR USIA 6 – 8 TAHUN DI SD SANTA MARIA  
FATIMA DAN SD NEGERI 12 PAGI CAWANG JAKARTA  
TIMUR**

**SKRIPSI**

**Lisnasari**

**1361050113**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2016**

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Hipotesis.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.4.1 Tujuan Umum .....	4
1.4.2 Tujuan Khusus .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Gizi.....	6
2.2 Pengertian Status Gizi.....	7

2.3 Klasifikasi Nutrien .....	7
2.4 Prinsip Gizi Seimbang .....	9
2.5 Efek Ketidakseimbangan zat gizi.....	13
2.6 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi .....	14
2.7 Penilaian Status Gizi .....	17
2.8 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak .....	25
2.9 Pengetahuan .....	25
2.9.1 Pengertian.....	25
2.9.2 Tingkat Pengetahuan.....	26
2.10 Sikap.....	28
2.10.1 Komponen Pokok Sikap.....	28
2.10.2 Tingkatan Sikap .....	29
2.11 Praktik .....	30
2.12 Anak Sekolah Dasar .....	30
2.13 Kerangka Konsep .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Populasi Penelitian .....	33
3.3.1 Populasi Target.....	33
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	33
3.4 Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Data Primer .....	34
3.4.2 Instrumen .....	34
3.5 Sampling .....	35

3.6 Teknik Sampling.....	36
3.7 Rancangan Penelitian.....	37
3.8 Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
3.9 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.10 Pengolahan Data.....	38
3.11 Analisis Data.....	39
3.12 Validitas Kuesioner.....	40
3.13 Reliabilitas Kuesioner.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Analisis Univariat.....	41
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	41
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	42
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Responden.....	43
4.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Anak.....	44
4.1.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tinggi Badan Anak.....	45
4.1.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Berat Badan Anak.....	46
4.1.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Gizi Anak.....	47
4.1.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik.....	48
4.2 Analisis Bivariat.....	52
4.2.1 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Usia 6 – 8 Tahun.....	52
4.2.2 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap Ibu dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Usia 6 – 8 Tahun.....	53
4.2.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Umur 6 – 8 Tahun.....	54

4.3 Pembahasan.....	55	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1 Kesimpulan .....	58	
5.2 Saran.....	58	
DAFTAR PUSTAKA .....		59
BIODATA MAHASISWA .....		62
LAMPIRAN .....		63

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 1	Pengukuran Antropometri yang Utama.....	21
Tabel 2	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks .....	25
Tabel 3	Definisi Operasional Variabel .....	37
Tabel 4.1.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	41
Tabel 4.1.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	42
Tabel 4.1.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Responden.....	43
Tabel 4.1.4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Anak Responden....	44
Tabel 4.1.5.	Karakteristik Responden Berdasarkan TB Anak Responden .....	45
Tabel 4.1.6.	Karakteristik Responden Berdasarkan BB Anak Responden.....	46
Tabel 4.1.7.	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Gizi Anak Responden.....	47
Tabel 4.1.8.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik.....	48
Tabel 4.1.8.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan .....	49
Tabel 4.1.8.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Sikap .....	50
Tabel 4.1.8.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Praktik .....	51
Tabel 4.2.1.	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi Anak SD Usia 6 – 8 Tahun .....	52
Tabel 4.2.2	Distribusi Responden Berdasarkan Sikap Ibu dengan Status Gizi Anak SD Usia 6 – 8 Tahun .....	53
Tabel 4.2.3	Distribusi Responden Berdasarkan Praktik Ibu dengan Status Gizi Anak SD Usia 6 – 8 Tahun .....	54

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Segitiga Gizi Seimbang.....	12

## DAFTAR SINGKATAN

ASI	= Air Susu Ibu
BB	= Berat Badan
FFQ	= Food Frequency Questionnaire
FGD	= Focus Group Discussion
IMT	= Indeks Masa Tubuh
KB	= Keluarga Berencana
RIKESDAS	= Riset Data Kesehatan Dasar
SD	= Sekolah Dasar
SDM	= Sumber Daya Manusia
TAG	= Triagliserol
TB	= Tinggi Badan



## **ABSTRAK**

Anak adalah masa depan bangsa dan untuk menjadi bangsa yang besar diperlukan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yaitu dengan memperhatikan status gizi anak-anak bangsa. Perbaikan gizi diperlukan mulai dari masa kehamilan, bayi dan anak balita, prasekolah, anak usia sekolah dasar, remaja, dewasa dan sampai usia lanjut. Anak sekolah dasar merupakan sasaran strategis dalam perbaikan gizi masyarakat karena pada masa anak-anak fungsi organ otak mulai terbentuk mantap sehingga perkembangan kecerdasan cukup pesat. Dalam memenuhi status gizi anak diperlukan peran ibu dalam hal pengetahuan, sikap, dan praktik ibu terhadap gizi. Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan pendekatan studi korelasi terhadap 74 siswa di SD Santa Maria Fatima dan SD Negeri 12 Pagi Cawang Jakarta Timur berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara secara tidak langsung menggunakan kuesioner dan pengukuran langsung yaitu berat badan dan tinggi badan. Instrumen yang digunakan ialah kuesioner tingkat pengetahuan, sikap, dan praktik ibu terhadap gizi dan pengukuran berat badan menggunakan timbangan dan pengukuran tinggi badan menggunakan microtoa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan, sikap, dan praktik ibu tentang gizi terhadap status gizi anak usia 6-8 tahun. Dari penelitian diperoleh 2 orang (2,7%) sangat kurus, 9 orang (12,2%) kurus, 38 orang (51,4%) Normal, 7 orang (9,5%) Gemuk dan 18 orang Obesitas. Prevalensi status gizi anak usia 6-8 tahun di SD Santa Maria Fatima dan SD Negeri 12 Pagi Cawang Jakarta Timur cukup baik.

Kata kunci : status gizi anak ,pengetahuan,sikap,praktik

## ABSTRACT

Children are the future of the nation and to become a great nation required human resources (HR) quality. One effort to improve the quality of human resources (HR) that takes into account the nutritional status of children of the nation. Improvements required from the nutrition during pregnancy, babies and toddlers, preschool, elementary school-age children, adolescents, adults and to the elderly. Primary school children is a strategic objective to improve nutrition in the community because of the childhood brain function of organs begin to form solid thus quite rapid development of intelligence. In meeting the nutritional status of children, the role of mothers in terms of knowledge, attitudes, and practices of mothers on nutrition. This research is analytic correlation study of 74 elementary students in Santa Maria Fatima and SDN 12 Pagi Cawang male sex and perempuan. Pengumpulan data is done with indirect interviews using questionnaires and direct measurements are weight and height. The instrument used was a questionnaire level of knowledge, attitudes, and practices of mothers on nutrition and weight measurements using scales and height measurement using microtoa. This study aims to determine the relationship of the level of knowledge, attitudes, and practices of mothers about nutrition on the nutritional status of children aged 6-8 years. The research was obtained 2 (2.7%) is very thin, 9 (12.2%) thin, 38 people (51.4%) Normal, 7 (9.5%) Fat and 18 people with obesity. The prevalence of the nutritional status of children aged 6-8 years in elementary Santa Maria Fatima and

Elementary 12 Cawang good enough.

Keywords: children's nutritional status, knowledge, attitudes, practices