

**PERAN KEGIATAN PEMBINAAN ROHANI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN PADA
PESERTA DIDIK DI SMAN 91 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

DELIMA SITANGGANG

2117150010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**PERAN KEGIATAN PEMBINAAN ROHANI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN PADA
PESERTA DIDIK DI SMAN 91 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

DELIMA SITANGGANG

2117150010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delima Sitanggang
NIM : 2117150010
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PERAN KEGIATAN PEMBINAAN ROHANI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 91 JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 Juni 2025



(Delima Sitanggang)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PERAN KEGIATAN PEMBINAAN ROHANI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN PADA
PESERTA DIDIK DI SMAN 91 JAKARTA

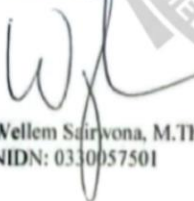
Oleh:

Nama : Delima Sitamgani
NIM : 2147150010
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Sidang Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 20 Juni 2025
Menyetujui:


Pembimbing I


Wellem Sairiyona, M.Th.
NIDN: 0330057501

Pembimbing II


Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.
NIDN: 0309128901


Dekan FKIP
Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.


Ketua Program Studi PAK
Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 26 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Delima Sitanggang
NPM : 2117150010
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PERAN KEGIATAN PEMBINAAN ROHANI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 91 JAKARTA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No.	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dra. Esther Reia Intarti, M.Th. NIDN: 0323016604	Ketua	
2	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN: 0330057501	Anggota	
3	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN: 0309128901	Anggota	

Jakarta, 26 Juni 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Delima Sitanggang
NIM : 2117150010
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : PERAN KEGIATAN PEMBINAAN ROHANI
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN
PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 91 JAKARTA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 20 Juni 2025
Yang menyatakan



(Delima Sitanggang)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Kegiatan Pembinaan Rohani Terhadap Pembentukan Karakter Kristen Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 91 Jakarta.”

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang di sekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

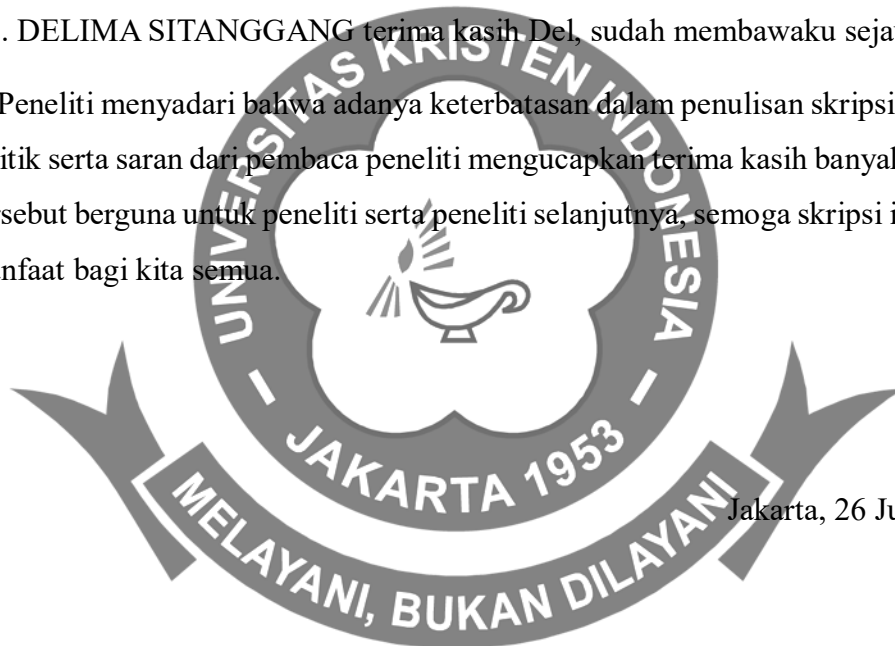
1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen, sekaligus Dosen Pembimbing 2 (dua), adalah kompas terbaik yang menuntun saya dengan sabar. Ibu tidak hanya memberikan arahan, tetapi juga memberikan ruang untuk saya berpikir. Setiap pendapat saya selalu dihargai tanpa pernah disalahkan, dan setiap

pertemuan bimbingan skripsi selalu menjadi ruang diskusi yang berharga dan bermakna, Ibu membimbing saya tanpa pernah menunjukkan rasa kecewa, meskipun banyak kesalahan yang mengundang kekesalan. Gaya bimbingan yang terbuka ini tidak hanya membuat saya merasa nyaman, tetapi juga memberikan keberanian untuk berpendapat dan bertumbuh. Respons dan dukungan Ibu yang baik adalah kekuatan utama yang membawa saya sampai di titik ini dan menjadikan perjalanan ini sebuah pelajaran berharga bagi saya.

3. Bapak Wellem Sairwona, M.Th., selaku Dosen Pembimbing 1 penulis yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Paling utama memberikan saya kemudahan dalam proses bimbingan baik dari waktu yang fleksibel dan respons yang super cepat.
4. Bapak Setyawan, M.Pd.K., selaku guru SMAN 91 Jakarta yang membantu proses penelitian lapangan, memberikan doa dan petunjuk dalam penelitian.
5. Kepada seluruh keluarga besar SMAN 91 Jakarta, atas dukungannya dalam menerima saya serta memberikan kemudahan dalam proses penelitian.
6. Ibu Dra. Esther Relia Intarti M.Th., selaku Ketua Sidang sekaligus Dosen Pikema, yang selama ini memberikan dorongan, doa, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi penulis. Beliau telah memberikan waktunya untuk menjelaskan kembali apa saja yang perlu diperbaiki dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti.
8. Terima kasih penulis untuk si galak yaitu: Bapak terkasih Bistok Sitanggung terima kasih Bos, selalu mendukung apa pun saya lakukan, memberikan senyum manis di kala pikiran ini kusut (tempat *healing*). Sehat dan bahagia selalu Pak. *I LOVE U FULL!!!*
9. Kepada Mama Hatti Naibaho dan Abang ke-2 Kamron Sitanggung yang sudah tenang di surga, ribuan kata tak cukup mengungkapkan rasa terima kasih ini, seandainya ada kata yang lebih indah dari “TERIMA KASIH” itu yang akan saya sampaikan. Sekali lagi, terima kasih untuk segalanya.

10. Kepada saudara-saudaraku. Terima kasih untuk semuanya yang selalu mendukung baik dari segi finansial maupun nasehat versi masing-masing. Terkhusus buat adikku Aldo yang selalu ada baik senang maupun susah, terima kasih dekku. Bahagia selalu buat kita.
11. Teman-teman kelas sore Kak Puput dan Viny yang selalu memotivasi satu sama lain, meskipun sama-sama lelah tetapi saling menguatkan dan memberikan doa. Teman-teman angkatan 2021 yang selalu bekerja sama dalam memberikan doa serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. DELIMA SITANGGANG terima kasih Del, sudah membawaku sejauh ini.

Peneliti menyadari bahwa adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca peneliti mengucapkan terima kasih banyak karena hal tersebut berguna untuk peneliti serta peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Jakarta, 26 Juni 2025

(Delima Sitanggang)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Sub-Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR	8
2.1 Kajian Teoretis	8
2.1.1 Pembinaan Rohani	8
2.1.1.1 Pengertian Pembinaan Rohani	8
2.1.1.2 Berbagai Program Pembinaan Rohani	9
2.1.1.3 Tujuan Pembinaan Rohani	10
2.1.1.4 Metode Pembinaan Rohani	11
2.1.1.5 Mengukur Efektivitas Pembinaan Rohani	12
2.1.2 Pembentukan Karakter Kristen Pada Peserta Didik	13
2.1.2.1 Pengertian Karakter	13
2.1.2.2 Pengertian Karakter Kristen	14
2.1.2.3 Karakter Peserta Didik	15
2.1.2.4 Nilai-Nilai Karakter Kristen	17
2.1.2.5 Pembentukan Karakter	20
2.1.3 <i>Shared Christian Praxis</i>	23
2.1.4 Pembinaan Rohani SMAN 91 Jakarta	25
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Latar Penelitian	29
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	30
3.4 Data dan Sumber Data.....	30
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
3.6 Prosedur Analisis Data	36
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	38
4.1.2 Temuan Penelitian	48
4.1.2.1 Peran Kegiatan Pembinaan Rohani	48
4.1.2.2 Pembentukan Karakter Kristen	51
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	54
4.2.1 Peran Kegiatan Pembinaan Rohani	54
4.2.2 Pembentukan Karakter Kristen	58
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Rekomendasi	65
DAFTAR REFERENSI	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Daftar Narasumber	31
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Bagi Peserta Didik.....	32
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Bagi Pembina Rohani	33
Tabel 3.5 Pedoman Observasi	34
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	39
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Tenaga Pendidik	40
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik	40
Tabel 4.4 Kegiatan Pembinaan Rohani	41
Tabel 4.5 Materi Kegiatan Pembinaan Rohani	42
Tabel 4.6 Peserta Didik Rohani Kristen	46
Tabel 4.7 Daftar Guru dan Pendamping	46
Tabel 4.8 Fasilitas Rohani Kristen	47
Tabel 4.9 Daftar Nama Informan	47
Tabel 4.10 Karakter Kristen yang Terbentuk	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Shared Christian Praxis</i>	25
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1. Gambar Gedung Sekolah	38
Gambar 4.2. Struktur Organisasi Sekolah	39
Gambar 4.3. Organisasi Rohani Kristen.....	47



DAFTAR SINGKATAN

CCA	Cerdas Cermat Alkitab
PA	Pendalaman Alkitab
JPPI	Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia
SOM	Sekolah Orientasi Melayani
PAK	Pendidikan Agama Kristen
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
Ibid	<i>Ibidem</i>
Konsel	Kelompok Sel
SCP	<i>Shared Christian Praxis</i>
Roh Kris	Rohani Kristen
Ekskul	Ekstrakurikuler
KASUBAG	Kepala Subbagian
WA	WhatsApp



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Peneliti	71
Lampiran 2. Surat Balasan SMAN 91 Jakarta	72
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara	73
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Pembinaan Rohani	75
Lampiran 5. Hasil Wawancara	76
Lampiran 6. Observasi	77
Lampiran 7. Form Tugas Akhir	79
Lampiran 8. Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	80



ABSTRAK

PERAN KEGIATAN PEMBINAAN ROHANI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTEN PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 91 JAKARTA

Delima, 2025, Prodi PAK, FKIP-UKI

Penelitian ini berjudul “Peran Kegiatan Pembinaan Rohani terhadap Pembentukan Karakter Kristen pada Peserta Didik di SMAN 91 Jakarta.” Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya karakter Kristen yang tercermin dalam kehidupan peserta didik, seperti rendahnya sikap empati, kurang tanggung jawab, serta sikap yang tidak mencerminkan nilai-nilai Kristiani. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kegiatan pembinaan rohani dalam membentuk karakter Kristen peserta didik serta mengetahui bentuk karakter Kristen yang terbentuk melalui kegiatan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi terhadap kegiatan pembinaan rohani serta partisipasi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembinaan rohani berperan signifikan dalam membentuk karakter Kristen. Pembinaan tidak hanya berupa rutinitas keagamaan, tetapi menjadi sarana yang berhubungan dalam menanamkan nilai-nilai iman melalui kegiatan rutin seperti pembiasaan pagi, siang, dan ekstrakurikuler. Kegiatan khusus seperti Natal, Paskah, dan aksi nyata. Pembinaan ini memungkinkan peserta didik untuk terlibat secara aktif, mempraktikkan kasih, tanggung jawab, dan kepedulian melalui tindakan nyata. Kegiatan rohani juga menyediakan ruang refleksi dan dialog iman yang dipandu oleh pembina rohani. Temuan utama menunjukkan bahwa proses pembentukan karakter terjadi secara bertahap melalui lima gerakan pedagogis menurut Thomas Groome, yaitu tindakan masa kini, refleksi, cerita dan visi, dialog, dan tanggapan. Karakter yang terbentuk mencerminkan buah Roh, meliputi: kasih, sukacita, damai sejahtera, kesabaran kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan dan penguasaan diri. Namun, pembentukan karakter tidak akan maksimal jika hanya dilakukan oleh sekolah. Kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan gereja sangat diperlukan untuk membentuk karakter Kristen secara utuh dan berkelanjutan dalam diri peserta didik.

Kata Kunci: pembinaan rohani, karakter Kristen, peserta didik, sekolah Kristen, Thomas Groome

ABSTRACT

THE ROLE OF SPIRITUAL FORMATION ACTIVITIES IN THE FORMATION OF CHRISTIAN CHARACTER IN STUDENTS AT SMAN 91 JAKARTA

Delima, 2025, Prodi PAK, FKIP-UKI

This research is entitled "The Role of Spiritual Coaching Activities on the Formation of Christian Character in Students at SMAN 91 Jakarta." The background of this research is the lack of Christian character reflected in the lives of students, such as low empathy, lack of responsibility, and attitudes that do not reflect Christian values. The purpose of this study is to find out the role of spiritual development activities in shaping the Christian character of students and to find out the form of Christian character formed through these activities. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data were obtained through in-depth interviews, documentation, and observation of spiritual development activities and student participation. The results of the study show that spiritual development activities play a significant role in shaping Christian character. Coaching is not only in the form of religious routines, but also a related means of instilling faith values through routine activities such as morning, afternoon, and extracurricular habits. Special activities such as Christmas, Easter, and real actions. This coaching allows learners to be actively involved, practicing love, responsibility, and care through tangible actions. Spiritual activities also provide a space for reflection and dialogue of faith guided by a spiritual coach. The main findings show that the process of character formation occurs gradually through five pedagogical movements according to Thomas Groome, namely present actions, reflections, stories and visions, dialogue, and responses. The character formed reflects the fruit of the Spirit, including: love, joy, peace, patience, mercy, kindness, faithfulness, gentleness and self-control. However, character formation will not be maximized if it is only done by schools. Collaboration between schools, families, and churches is indispensable to form a complete and sustainable Christian character in students.

Keywords: spiritual formation, Christian character, learners, Christian schools, Thomas Groome