

DAFTAR PUSTAKA

- Abulibdeh, A. (2024). Towards Zero-Carbon, Resilient, and Community-Integrated Smart Schools and Campuses. *World Development Sustainability*, 5(July), 100193. <https://doi.org/10.1016/j.wds.2024.100193>
- Adinata, T., & Setiawan, J. B. (2024). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Menumbuhkan Kesadaran Konservasi pada Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3), 35–40.
- Akmalia, V. K., Nawangsih, R. D., Wardani, K., & Cahyandaru, P. (2023). Strategi Penguatan Literasi Lingkungan Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 184–196. <https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i2.575>
- Amalia, D., & Rusman. (2022). Sintesis Indikator Lingkungan Belajar Konstruktivis sebagai Instrumen Evaluasi Implementasi Kurikulum Ilmu Pengetahuan Alam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5794–5803. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3203>
- Amin, M. S., Permanasari, A., Setiabudi, A., & Hamidah, I. (2020). Level Literasi Low Carbon Siswa Sekolah Dasar dalam Aktivitas Kehidupan Sehari-Hari. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2), 49–57. <https://doi.org/10.30599/jti.v12i2.653>
- Andayani, A. R. D., Marthen, A. A., Imelda, H., & Setiadi, K. (2022). Just Energy Transition Partnership (JETP) Indonesia. In *Indonesia Research Institute for Decarbonization*. <https://11nq.com/EryZC>
- Andriana, E., Yuhana, Y., Faturohman, M., Hendrapipta, N., & Nurcahyaningrum, I. (2024). *Meta Sintesis Literasi Ligkungan di Sekolah Dasar*. 11, 307–320.
- Antoni, F., Kusumawati, L., Kurniyaningrum, E., Pontan, D., & Widiarso, T. (2025). Implementasi Konsep Net Zero Healthy Pada Bangunan Sekolah. *JURNAL LOCUS: Penelitian & Pengabdian Volume*, 4(6), 3049–3056.
- Ardiansyah, A., Meila, K. D., & Lestari, P. G. (2025). Efektivitas Penerapan Green Transition dan Kebijakan Karbon pada Sektor Energi: Literature Review. *Jurnal Riset Akuntansi Mercu Buana*, 8(1), 91–102.

- Azima, N. F., & Yumna. (2022). *Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar*. 22(2021), 1–11.
- Fadhallah, R. A. (2020). *Wawancara*.
- Febriani, C., Haniman, D., Misweniati, L., & Nurhaswinda. (2025). *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Sekolah Dasar*. 4, 1541–1548.
- Grigorovitch, M., Vlad, G., Yulzary, S., & Gal, E. (2025). Advancing Energy Efficiency in Educational Buildings: A Case Study on Sustainable Retrofitting and Management Strategies. *Applied Sciences (Switzerland)*, 15(20), 1–31. <https://doi.org/10.3390/app152010867>
- Gultom, C. A., Parangin-angin, E., Banjarnahor, Y. E., & Purba, B. (2025). Peran Pendidikan Lingkungan dalam Meningkatkan Kesadaran Pengelolaan Sumber Daya Alam pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2023. *Jurnal Akuntansi Hukum Dan Edukasi*, 2(1), 197–202. <https://doi.org/10.57235/jahe.v2i1.5858>
- Hasanah, B., Saputra, A., Malik, S. M. M., Hijrah, R., & Roji, F. (2025). *Sekolah Sadar Sampah : Edukasi mengenai Isu Lingkungan Serta Sosialisasi Tindakan Tepat dalam Penanganan Sampah di SMK N 7 Kota Serang*.
- Herlina, L., Kuryaningrum, E., Riskina, S. Z., Kuswanda, G. F., & Faisal, U. F. (2025). Analisis Penggunaan Limbah Kalsit sebagai Pengganti Semen Terhadap Sifat Mekanik pada Beton. *JICE - Journal of Infrastructure and Civil Engineering*, 5(1), 46–55.
- Hermawan, L. T., & Prabhawati, A. (2024). Implementasi Just Energy Transition Partnership Indonesia menuju Net Zero Emissions tahun 2060. *Jurnal Energi Baru Dan Terbarukan*, 5(3), 28–38. <https://doi.org/10.14710/jebt.2024.24161>
- Indrawan, I. P. O., Lepiyanto, A., Juniari, N. W. M., Intaran, I. N., & Sri, A. A. I. R. (2022). Penumbuhan Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.47385>
- IPCC. (2023). *Climate Change 2023*. <https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/>

- KESDM, R. (2023). *Inventarisasi Emisi Gas Rumah Kaca Sektor Energi*.
<https://www.esdm.go.id>
- KLHK. (2022). *Program Adiwiyata: Panduan Pelaksanaan Sekolah Berbudaya Lingkungan*. <https://www.menlhk.go.id>
- Lestari, B. B., Nugraheni, N., & Husain, F. (2024). Penerapan Edukasi SDGS di Lingkungan Sekolah Guna Mendukung Terwujudnya Kesejahteraan Pendidikan. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(10), 67–72.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11128176>
- Li, J., Shirowzhan, S., Pignatta, G., & Sepasgozar, S. M. E. (2024). Data-Driven Net-Zero Carbon Monitoring: Applications of Geographic Information Systems, Building Information Modelling, Remote Sensing, and Artificial Intelligence for Sustainable and Resilient Cities. *Sustainability*, 16(15).
<https://doi.org/10.3390/su16156285>
- Luthfianingsih, F., Novia Asyari, S., Sidabutar, T. Y., Fitri, M. A., & Kamal, U. (2025). Strategi dan Implementasi Net Zero Emission melalui PLTS Terapung Cirata Menuju Target Indonesia 2060. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 11699–11708. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis*.
- Munandar, A., Utamingingsih, S., & Su'ad. (2023). Pengembangan Model Pengelolaan Sekolah Berwawasan Lingkungan Menuju Sekolah Adiwiyata pada Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(1), 81–94.
<https://doi.org/10.21831/jump.v5i1.52622>
- Naziyah et al. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Permata Sari, A., & Nurizka, R. (2021). Implementasi Sekolah Adiwiyata Di Sd Negeri Serayu Yogyakarta. *Jurnal PGSD Indonesia*, 7(2), 17–29.
- Pinem, R. S., & Anggoro, Y. (2025). Perencanaan Skenario Upaya Pengurangan Emisi Karbon untuk Mendukung Program Net Zero Emission dengan Menerapkan Praktik Pertambangan yang Baik di PT Borneo Indobara. *Asian Journal of Engineering, Social, and Health*, 4(6).

- Pohan, I. R., Mahardika, N., Susanti, R., & Amizera, S. (2025). Studi Literatur : Strategi Penguatan Literasi Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 2(3), 341–348. <https://e-journal.lp3kamandanu.com/index.php/biocaster/>
- Rachman, I., Matsumoto, T., & Yustiani, Y. M. (2024). Peran Generasi Muda dalam Upaya Memahami dan Menganalisis Isu-Isu Permasalahan Lingkungan Hidup di Indonesia. *INFOMATEK: Jurnal Informatika, Manajemen Dan Teknologi*, 26(1), 103–112. <https://doi.org/10.23969/infomatek.v26i1.14307>
- Rohman, A. D., Asih, T. U. S., & Susanto, N. H. (2024). Ecopedagogy dalam Penanaman Green Character Melalui Problem Based Learning Tentang Pengelolaan Sampah 3R di Sekolah Dasar. *Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 3(2), 202–210.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara, dan Kuesioner. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 1(1), 1–2. <https://sis.binus.ac.id/2023/10/31/teknik-pengumpulan-data-kuesioner/>
- Ruslan, A., Ludia, & Putri, M. A. (2024). Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme : Strategi Efektif untuk Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(6), 01–09. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i6.797>
- Sakkir, G., Dollah, S., & Ahmad, J. (2020). Students' perceptions toward using YouTube in EFL classrooms. *Journal of Applied Science, Engineering, Technology, and Education*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.35877/454ri.asci2125>
- Sari, D. (2023). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Kreativitas Guru di SMA Negeri 3 Palopo* (Issue 22030443).
- Sianturi, G. R., Susanti, A., Yulisna, & Hadiyanto. (2024). *Peran Pendidikan Berbasis Lingkungan dalam Membentuk Generasi Berkelanjutan*. 09.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

- Sulistyaningsih, Y., Rustiawati, N. T., Sugianto, R., & Yuliaty, F. (2024). *Evaluasi Penerapan Future Ethics Dalam Pembangunan Berkelanjutan Menuju Indonesia Net-Zero Carbon*. 179–188.
- Syukur. (2025). *DKI terapkan konsep net zero carbon untuk rehabilitasi sekolah*.
- UNESCO. (2020). Education for Sustainable Development. In *UNESCO*.
<https://doi.org/10.54675/yfre1448>
- Wahyuningsih, S. (2021). Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Himpunan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(1), 10–21. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i1.19>
- Wibarahman, B. Y., & Aimah, S. (2025). Revolusi Hijau: Tren Penerapan Konsep Green Infrastructure sebagai Solusi Inovatif dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 6(2), 93–110. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v6i2.513>
- Widhiatmaka, Santosa, J., Niode, N., Hesty, N. W., Dwijatmiko, A., Wijaya, P. T., Norrohim, A., Darmawan, A., & Siregar, E. (2024). Analisis Dampak Skenario Net Zero Emission terhadap Penyediaan Energi Nasional dengan LEAP. *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi*, 13(3), 222–229. <https://doi.org/10.22146/jnteti.v13i3.9012>
- Yuliasih, D. F., Suryanti, & Gunansyah, G. (2025). Profil Literasi Lingkungan Siswa dalam Mendukung SDGs di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.