

DAFTAR PUSTAKA

- Ramadhan, I. (2023). Independent Curriculum: Implementation Of Social Science And Arts And Culture Learning Through P5 At SMA Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Scientia*, 12(02), 1859-1866.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27 (2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Ummah, R., Ulya, M., Almuji, J. H. A., & Dimasudah, H. R. (2024). TANTANGAN GURU DALAM PENERAPAN PENILAIAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PANCASILA DALAM MATERI IPA DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 201-212.
- Rohmah, A. N., Sari, I. J., Rohmah, N. L., Syafira, R., Fitriana, F., & Admoko, S. (2023). Implementation of the “Merdeka Belajar” curriculum in the industrial 4.0 era. *International Journal of Research and Community Empowerment*, 1(1), 22-28.
- Diana, L. 2022. “Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 1 Kota Tegal.” Universitas Islam Negeri Prof. KH Saifuddin Zuhri.
- Sary, Melia Bin Marthen, Mario, Amandaria Riri. 2024. Infrastruktur Pendidikan dan Kesadaran Orang Tua: Faktor Penentu dalam Pendidikan Anak Petani di Pedesaan (Studi pada Anak Petani di Desa Sesean Matallo). *Jurnal Predestination*.
- Palangda, L., Walukow, M. R., Naharia, O., Wullur, M. N., & Sumual, S. D. (2023). Implementation of Merdeka Belajar policy: Constraints in the Pancasila students profile strengthening project. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 1(02), 104-116.
- Bulan, A., & Pratama, S. A. (2024). Kendala Guru SMPN 2 Dompu dalam Desain Modul dan Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 430-436.
- Salam, F. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam kurikulum merdeka di homeschooling. *Proceeding Umsurabaya*.
- Proud Pen (2021). *Teachers’ Readiness for Distance Education: From Theory to Practice*.
- Wolff, M. O. (2010). *Teaching and Learning in the 21st Century: Connecting the Dots*. Xlibris Corporation.
- Deltania, D., & Rosyid, A. (2023). Teacher readiness in implementing the independent learning curriculum in elementary schools.
- Romadhon, K., Rokhimawan, M. A., Irfan, I., Fajriyani, N. A., Wibowo, Y. R., & Ayuningtyas, D. R. (2023). Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di SD Negeri 1 Ulak Kedondong). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1049-1063.
- Narto, N. (2024). *STRATEGI KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI*

- PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMPN 1 PANDAAN DAN SMPN 2 GEMPOL* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS GRESIK).
- ZAHRA, A. A. (2023). *IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (STUDI KASUS PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMA LABSCHOOL JAKARTA)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Juwita, F., Masudi, M., & Zulaiha, S. (2024). *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Menanamkan Karakter Siswa Di Sdit Cahaya Rabbani Kepahiang* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Wijayati, P. U. (2023). *IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangnunggal)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Astuti, Sekar A. W. (2024) *IMPLEMENTATION OF THE PROJECT TO STRENGTHEN THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS (P5) IN THE CHARACTER EDUCATION OF ENVIRONMENTAL LOVE AT SMP N 1 KEMANGKON*. (Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto)
- Ryhme, N. Y., & Danso, S. D. (2025). *Assessing Pedagogical Readiness for Digital Innovation: A Mixed-Methods Study*. *arXiv preprint*.
- Buenvinida, L. P., Rodriguez, M. T. M., Sapin, S. B., Alforja, N. S., & Panopio, F. P. (2020). *Senior High School Teachers' Readiness in Implementing 21st Century Learning: An Input to School Improvement Plan*. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 7(9), 42–51. <https://doi.org/10.14738/assrj.79.8967>
- Bucar, J. D. (2022). *Teachers and Students' Readiness in Conducting School-Based Research in Bohol, Philippines: A Descriptive-Correlational Study*. *Psych Educ*, (Document ID: PEMJ0), 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7067481>
- Ianos, M. G., Manasia, L., & Pârvan, A. T. (2021, Juli). *Readiness for Teaching: A Study of Critical Areas*. Di *Proceedings of the 13th International Conference on Education and New Learning Technologies*. DOI: 10.21125/edulearn.2021.1664
- Bani Issa, H., & Khataibeh, A. (2021). *The effect of using project-based learning on improving the critical thinking among upper basic students from teachers' perspectives*. *International Journal of Instruction*, 14(4), 911–926. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14452a>
- Suharti, S. P., Sumardi, M. K., Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Jakad Media Publishing.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Pustaka Media Guru.
- Arifin, M. Z., & Setiawan, A. (2020). Strategi belajar dan mengajar guru pada abad 21. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(2).
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed

methods). CV Alfabeta.

Hartini, W. M., Roosarjani, C., & Dewi, Y. A. (2019). *Buku ajar teknologi Bank Darah (TBD): metodologi penelitian dan statistik*. Kementerian Kesehatan RI.

Norman K. Denzin & Yvoma S. Lincoln. (2009). *Handbook of qualitative research*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

