

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) MELALUI KESIAPAN DAN
STRATEGI MENGAJAR GURU DI SMA KRISTEN BARANA
KABUPATEN TORAJA UTARA**

TESIS

Oleh:

AJENG PRAJAYANTI UMBAS

2301190013



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) MELALUI KESIAPAN DAN STRATEGI MENGAJAR
GURU DI SMA KRISTEN BARANA KABUPATEN TORAJA UTARA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademi guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Oleh:

AJENG PRAJAYANTI UMBAS

2301190013



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA

2025



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Prajayanti Umbas
NIM : 2301190013
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul “ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) MELALUI KESIAPAN DAN STRATEGI MENGAJAR GURU DI SMA KRISTEN BARANA KABUPATEN TORAJA UTARA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 25 Juni 2025

METRA TEMPEL
18C72ANX042916664
Ajeng Prajayanti Umbas)



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**(ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Melalui Kesiapan dan Strategi Mengajar Guru di
SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara)**

Oleh :

Nama : Ajeng Prajayanti Umbas
NIM : 2301190013
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 30 Juni 2025

Pembimbing I

(Dr. Bintang R Simbolon, M.Si)
NUPTK: 1152743644230103

Pembimbing II

(Dr. Lisa Kallola, S.Sos., M.Pd.)
NUPTK: 0244748649230153

Ketua Program Studi,

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742641230073






**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal Rabu, 25 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ajeng Prajayanti Umbas
NIM : 2301190013
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kesiapan dan Strategi Mengajar Guru di SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.	Ketua	
2. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si	Anggota	
3. Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Prajayanti Umbas
NIM : 2301190013
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) MELALUI Kesiapan dan Strategi Mengajar Guru di SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 25 Juni 2025



Ajeng Prajayanti Umbas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *"Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui Kesiapan dan Strategi Mengajar Guru di SMA Kristen Barana, Kabupaten Toraja Utara."* Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai bagaimana kesiapan guru dan strategi pembelajaran yang diterapkan berperan penting dalam keberhasilan implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Selain itu, penelitian ini juga mengungkap berbagai tantangan, dampak, dan harapan yang muncul dalam pelaksanaannya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, serta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.
2. Ibu Dr. Bintang R Simbolon, M.Si selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan waktu pada penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Lisa Kailola, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan waktu pada penyelesaian tesis ini.

4. Seluruh Dosen yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan sehingga materi yang diberikan dapat penulis terapkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Yusuf Pongsibidang, S.Si., M.Pd., dan Bapak Marten Kala Lembang, S.Th., M.Pd. Selaku pimpinan SMAS Kristen Barana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan kuliah dan bantuan biaya kuliah, serta memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMAS Kristen Barana.
6. Orang tua penulis, Bapak R.S. Abraham Umbas dan Ibu Herniwati Munir, Nenek penulis Ibu Maria Pata'dungan, serta anak-anak saya Chaneesa Melanix dan Brayden Arrang Maesa yang tercinta yang setia mendampingi dan memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Rekan-rekan dan sahabat Prodi Magister Administrasi Pendidikan seperjuangan, atas kebersamaan, diskusi, dan semangat yang terus menguatkan penulis selama masa studi. Terkhusus sahabat penulis Ibu Mirian Tandi, S.Si., M.Pd. yang selalu memberi motivasi dan masukan pada penulis.
8. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, arahan, bantuan serta doa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Jakarta, Juni 2025

Penulis,

Ajeng Prajayanti Umbas

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
2.1 Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	10
2.1.1 Definisi, Prinsip, dan Tujuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	10
2.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
2.2 Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	16
2.2.1 Defenisi Kesiapan Mengajar Guru.....	16
2.2.2 Defenisi Strategi Belajar Mengajar.....	18
2.2.3 Pentingnya Kesiapan dan Strategi Mengajar Guru dalam Mengimplementasikan P5. .	20
2.3 Studi-studi Terdahulu Tentang Implementasi P5, Kesiapan dan Strategi Mengajar Guru.	22
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Data Informan	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Metode Analisis Data	32
1) Reduksi Data	32
2) Display Data	32
3) Interpretasi Data	33
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	34
4.2 TEMUAN PENELITIAN	38
4.3 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	52
4.4. ANALISIS DAN RELEVANSI TEMUAN DENGAN KAJIAN TEORI.....	61
BAB V	66
PENUTUP	66
A. KESIMPULAN	66
B. IMPLIKASI PENELITIAN	67
C. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel Data Informan

Tabel Hasil Wawancara Koordinator P5



DAFTAR LAMPIRAN

Panduan Oservasi

Panduan Studi Dokumen

Daftar Dokumentasi Penelitian



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui kesiapan dan strategi mengajar guru di SMA Kristen Barana, Kabupaten Toraja Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode triangulasi melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Fokus utama adalah memahami bagaimana kesiapan dan strategi guru mendukung keberhasilan pelaksanaan P5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru menunjukkan kesiapan yang cukup baik dalam melaksanakan P5. Mereka memahami nilai-nilai Pancasila dan mampu mengintegrasikannya dalam pembelajaran. Strategi yang digunakan sudah sesuai dengan prinsip pembelajaran berbasis proyek, seperti kerja kelompok, pendekatan kontekstual, dan penilaian melalui unjuk kerja, refleksi, serta portofolio.

Beberapa tantangan yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu, alat dan bahan, serta rendahnya minat siswa pada tema tertentu. Namun, tantangan ini dapat diatasi melalui kerja sama antar guru dan dukungan dari pihak sekolah. Kepala sekolah memandang P5 sebagai bagian penting dari Kurikulum Merdeka karena mampu membentuk karakter siswa secara menyeluruh. P5 memberikan dampak positif seperti peningkatan kreativitas, kepercayaan diri, kerja sama, dan keterampilan abad ke-21. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk peningkatan berkelanjutan.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, kesiapan guru, strategi mengajar, pembelajaran berbasis proyek.

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) through teacher readiness and teaching strategies at SMA Kristen Barana, North Toraja Regency. The research applied a qualitative approach using triangulation methods, including in-depth interviews, observations, and document analysis. The main focus was to understand how teacher readiness and strategies support the success of P5 implementation.

The findings show that teachers demonstrate a good level of readiness in implementing P5. They understand the values of Pancasila and are able to integrate them into learning activities. The strategies applied align with project-based learning principles, such as group work, contextual approaches, and assessments through performance tasks, reflection, and portfolios.

Challenges identified include limited time, materials, and low student interest in certain themes. However, these obstacles can be addressed through collaboration among teachers and support from the school. The principal views P5 as a vital part of the Merdeka Curriculum, capable of shaping students' character holistically. P5 has had a positive impact, such as enhancing creativity, self-confidence, collaboration, and 21st-century skills. Continuous evaluations are conducted to ensure ongoing improvement.

Keywords: *Pancasila Student Profile Project, teacher readiness, teaching strategy, project-based learning*