

DAFTAR PUSTAKA

- Aminullah. (2017). Kajian Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 43–51.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ayu Sri Utami, P. (2013). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercakap- Cakap Pada Keluarga Anak Usia Dini Di Wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur. *Repository.Upi.Edu/ Perpustakaan.Upi.Edu*, 48–58.
- Badar, T. I. (2014). *Penerapan Model Project Based Learning Tipe Role Playing untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran IPS*. 313. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/12792>
- Dr. Drs. Ngatno, M. (2015). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf* (p. 151).
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *No Title No Title No Title*. 11–58.
- Fathurrohman. (2013). Kajian Pustaka PJBL. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Febiartaty, R. A., Parubak, A. S., & Yogaswara, R. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 SMA KRISTEN YABT PADA MATERI SISTEM KOLOID. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 2(1), 85–91.
- Fitria Wati, A., Yulistia Erwan, E., & Azizah, N. (2020). Industri Pengolahan Minyak Bumi Di Indonesia. *Jurnal FMIPA*, 2(2), 20–29.
- Haritman, E. (2009). *Pembelajaran Berbasis Proyek Programmable Logic Controller (Plc) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Pemrograman Mahasiswa a3-15*. 14–18.
- Lismarika, R. (2022). *Model pembelajaran proyek based learning (Pjbl) dalam pembuatan manisan pada mapel prakarya jenjang SMP*. <http://lpmpaceh.kemdikbud.go.id/?p=2027>

- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Marliani, N. (2015). 234813-Peningkatan-Kemampuan-Berpikir-Kreatif-M-69C902C2. *Jurnal Formatif*, 5(1), 14–25.
- Mendera, I. G. (2020). *Modul pembelajaran SMA kimia kelas XI: minyak bumi*.
- Muliaman, A., & Mellyzar, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 9(2), 91–95.
- Mulyana, A. (2016). *Rambu-rambu menentukan model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. <https://www.ainamulyana.com/2016/12/rambu-rambu-menentukan-model.html>
- Nandy. (2021). *Berpikir kreatif dan inovatif, kenali perbedaannya*. <https://www.gramedia.com/best-seller/berpikir-kreatif-dan-inovatif/>
- nurfitrihanah & faridatul. (2013). Pengertian Belajar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9, pp. 1689–1699).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Qholby, W. (2020). PENGARUH PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING MELALUI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(1), 23.
- Rosid, M. (2019). ANALISIS KETRAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN KIMIA Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-Hari MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 195–201. <https://jurnal.unej.ac.id>
- Sasmono, S. (2018). Project based learning untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa pokok bahasan hakikat ilmu kimia. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 189–200.
- Shofia, E. A. L., Hobri, & Murtikusuma, R. P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Aritmetika Sosial Berbasis Jumping Task ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Kadikma*, 9(3), 171–182.
- Sitairesmi, K. S., Saputro, S., & Utomo, S. B. (2017). Penerapan Pembelajaran

Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur (SPU) Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 54–61.

Sudarma, M. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. 38.

Suryanto. (2007). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): dalam PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia)*. V(November), 978–979.

Unsur, P., & Negeri, S. M. A. (2021). *DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATERI SISTEM UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2021 DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR SMA NEGERI 1 AMPIBABO TAHUN 2021*.

Wulandani, Y. (2016). Pengertian dan Karakteristik Minyak Bumi. *Minyak Bumi*, 44(8), 1–17.

Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>

Yulianto, A., Fatchan, A., Asnita, I., & K. (2017). Pembelajaran Projekct Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 448–453.