

DAFTAR PUSTAKA

- Annafy, N. Perkasa, M., Munandar, A., & Kartikasari, D. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Di Sman 2 Kota Bima. *Jurnal Redoks (Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia)*, 4(1), 25-29.
- Asniadarni, A. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimiamelalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 556-572.
- Awawangi, Y. G., Anom, I. D. K., & Rampe, M. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Koloid Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Lirung. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 3(1), 5-10.
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK.
- Ginting, G. E. B. (2019). Kemampuan Siswa Menentukan Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Think Phair Share Di Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pelajaran 2018/2019 (*Doctoral Dissertation, Universitas Quality*).
- Herlina, H. (2020). Penerapan Problem Based learning Untuk Meningkatkan hasil Belajar Kimia Pada Materi Hidrokarbon. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 7-13.
- Hikmah, N., Abram, P. H., & Suherman, S. (2019). The Influence of Problem Based Learning Model (PBL) Using Lesson Study (LS) Pattern on Quality of Chemistry Learning in SMAN 1 Banawa. *Jurnal Akademika Kimia*, 8(1), 43-49.
- <http://repository.ump.ac.id/9242/3/Anteng%20Kristiawan%20-%20Bab%20II.pdf>

<https://eprints.uny.ac.id/8172/3/bab%202%20-%2008303244014.pdf>

<http://digilib.uinsby.ac.id/7394/58/Bab%202.pdf>

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2218-2228.

Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 8(1), 35-42.

Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.

Suarsani, G. A. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Materi Pokok Kimia sUnsur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Materi Pokok Kimia Unsur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(1), 50-56.

Supardi, (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan kesimpulan*. Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Depok

Syaribuddin, S., Khaldun, I., & Musri, M. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan media audio visual pada materi ikatan Kimia terhadap penguasaan konsep dan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 1 Panga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 4(2), 96-105.

Unggul, S & Mitayani, N. (2014). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam*. Erlangga. Jakarta.

Wahab, G., & Rosnawati, S. P. *Modul Teori Belajar*. Penerbit Ad

