

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, P. A., & Murphy, P. K. (2021). *Learning and Memory: Theoretical and Empirical Advances*. American Psychological Association.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Arifin, Z., & Putra, A. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Era Digital*. Bandung: Eduka Media.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif dan Inovasi Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astuti, D., & Haryanto, S. (2021). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 134–141.
- Ausubel, D. P. (2020). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
- Bentri, A., Mahdum, M., & Yusnita, Y. (2022). Supporting factors of digital pedagogical competence of primary school teachers. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(1), 29–40.
- Bruner, J. S. (2020). *The process of education*. Harvard University Press.
- Fauzi, A., & Suryani, N. (2022). Inovasi media digital dalam pendidikan dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(3), 211–218.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goe, L., Bell, C., & Little, O. (2021). *Approaches to evaluating teacher effectiveness: A research synthesis*. National Comprehensive Center for Teacher Quality.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hasan, A. (2021). Peran Metakognisi dalam Meningkatkan Pemahaman dan Prestasi Belajar Siswa. *Graha Ilmu*.
- Hidayat, R. (2021). Media pembelajaran dalam perspektif pendidikan kontemporer. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 5(2), 98–105.
- Iswanto, B. (2019). *Profesionalisme Guru dan Tantangan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Media Edukasi.

- Janna, R., & Herianto. (2021). Uji validitas dan reliabilitas instrumen dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 1–10.
- Kemdikbud. (2021). Profil pendidikan Indonesia tahun 2021. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusuma, I. P., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh kompetensi guru dan media pembelajaran interaktif terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 55–63.
- Kurniawan, T., & Permata, L. (2021). *Kompetensi Sosial dalam Pendidikan Sekolah*. Bandung: Lembaga Ilmu Pengetahuan.
- Lestari, S. (2021). *Pendidikan Dasar: Teori, Kurikulum, dan Metode Pembelajaran*. Gramedia.
- Martinez, R., & Lee, A. (2024). Enhancing conceptual understanding in elementary education: A technology-integrated approach. *International Journal of Educational Technology*, 17(1), 1–15.
- Mawardi, M. (2019). Skala Likert dan penerapannya dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 88–95.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (2020). Interactive multimodal learning environments. *Educational Psychology Review*, 32(1), 1–18.
- Mulyasa, E. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2021). *Media Pembelajaran: Suatu Pendekatan Modern*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nanggala, A. (2020). Peran pemerintah dalam peningkatan mutu pendidikan dasar. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5(1), 44–52.
- Nelawati, U., & Saliman, S. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis adobe flash untuk pembelajaran IPS SMP.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugraha, D. (2020). *Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar: Pendekatan dan Strategi Efektif*. Gramedia
- Nurdin, M. (2023). *Teknologi Interaktif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Penerbit Nasional
- Nursidik, H. (2022). *Kepribadian Guru sebagai Faktor Pembentukan Karakter Siswa*. Surabaya: Pendidikan Jaya.

- OECD. (2022). PISA 2022 Results. OECD Publishing.
- Piaget, J. (2021). The psychology of intelligence. Routledge.
- Prasetyo, D., & Widiastuti, F. (2023). Media interaktif dan pembelajaran berbasis konsep. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 100–112.
- Pratama, H., & Sari, F. (2021). *Pemanfaatan Animasi Interaktif dalam Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Eduka Pustaka.
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Rahayu, I., & Wachidah, S. (2022). Implementasi media interaktif berbasis digital dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 67–75.
- Rahmawati, T. (2021). Kompetensi guru dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 11(2), 205–214.
- Ramdani, F. (2023). *Platform Daring dan Aplikasi Interaktif dalam Pendidikan: Pendekatan Hybrid Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pendidikan.
- Redecker, C., & Punie, Y. (2020). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Sadiman, A. S. (2021). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputra, A., et al. (2020). *Kompetensi Pedagogik dalam Pendidikan Abad 21*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Safitri, D. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 45–52.
- Setyosari, P. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Simbolon, B.R. (2022). Permasalahan pendidikan dasar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 33–41.
- Sitompul, M. (2022). Kompetensi profesional guru dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Guru Indonesia*, 3(1), 55–63.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2021). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.

- Sudrajat, I. (2020). Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. Bandung: Pustaka Setia.
- Sunarti, A. (2021). Penguasaan Materi dan Profesionalisme Guru di Era Globalisasi. Alfabeta
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Statistika untuk Penelitian. Alfabeta.
- Surya, M., & Ananda, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran digital untuk sekolah dasar. Jurnal Teknologi dan Pendidikan, 6(2), 144–150.
- Thompson, K., Reilly, J., & Chang, L. (2023). Interactive media and student engagement in STEM classrooms. Journal of Educational Research and Innovation, 11(2), 77–89.
- UNESCO. (2023). Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education. UNESCO Publishing.
- Vygotsky, L. S. (2020). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press.
- WHO. (2023). The impact of COVID-19 on children's learning and education. World Health Organization.
- Wahyudi, et al. (2022). Penelitian Pendidikan: Media Interaktif dan Konstruksi Pengetahuan. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Wahyudi, R., & Rahma, A. (2023). Interaksi aktif dalam pembelajaran: Kunci pemahaman konseptual siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 12(1), 21–30.
- Wahyuni, S., & Surahman, E. (2022). Media Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, S. (2021). Pemahaman konsep siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 25–32.
- Wijaya, H. (2021). Implementasi media pembelajaran interaktif dalam peningkatan pemahaman konsep. Jurnal Teknologi Pendidikan, 23(1), 34–42.
- Yokoyama, K., Tanaka, Y., & Hashimoto, M. (2023). Education reform and policy challenges in Southeast Asia. Asian Education Studies, 10(2), 50–66.