

**ANALISIS KESIAPAN GURU DAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM
KASUS KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI DI KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELI SERDANG**

TESIS

Oleh:

SEPTYANA PUTRI NAPITUPULU

2301190007



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025

**ANALISIS KESIAPAN GURU DAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM
KASUS KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI DI KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELI SERDANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Administrasi
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

SEPTYANA PUTRI NAPITUPULU

2301190007



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septyana Putri Napitupulu

NIM : 2301190007

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“ANALISIS KESIAPAN GURU DAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM KASUS KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELI SERDANG”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar pascasarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 23 Juni 2025


Septyana Putri Napitupulu





**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**(ANALISIS KESIAPAN GURU DAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM KASUS
KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWASEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELI SERDANG)**

Oleh :

Nama : Septyana Putri Napitupulu
NIM : 2301190007
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 26 Juni 2025

Pembimbing I

(**Dr. Bintang R Simbolon, M.Si**)
NUPTK: 1152743644230103

Pembimbing II

(**Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd**)
NUPTK: 0244748649230153

Ketua Program Studi,

(**Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi**)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(**Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA**)
NUPTK: 9452742643230073



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal Senin, 23 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Septyana Putri Napitupulu
NIM : 2301190007
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ANALISIS KESIAPAN GURU DAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM KASUS KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELISERDANG “ oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Ketua	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Anggota	
3. Dr. Lisa G. Kailola, S.Sos., M.Pd.	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septyana Putri Napitupulu
NIM : 2301190007
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : ANALISIS KESIAPAN GURU DAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM KASUS KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELI SERDANG

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/ format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 23 Juni 2025

Yang menyatakan


Septyana Putri Napitupulu



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kesiapan Guru Dan Kebijakan Sekolah Dalam Kasus Kekerasan Seksual Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak menerima dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, atas fasilitas dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di jenjang magister.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas dukungan dan arahnya selama masa studi.
3. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, atas dukungannya selama proses akademik berlangsung.
4. Dr. Bintang Simbolon, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, atas segala arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, atas perhatian, masukan, dan koreksi yang sangat membantu dalam menyempurnakan tesis ini.
6. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, dan motivasi kepada penulis selama masa studi sehingga penyelesaian tulisan ini.

7. Seluruh dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang telah membekali penulis dengan ilmu dan wawasan yang bermanfaat.
8. Kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa dari tiga sekolah dasar di Kecamatan Galang yang telah bersedia menjadi informan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.
9. Ayahanda Ferdinand Hercules Napitupulu dan Ibunda Evi Kristina Simanjuntak, atas segala kasih sayang, doa, dukungan moral dan materi, serta semangat yang terus mengalir dalam setiap langkah kehidupan penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan, atas kebersamaan, motivasi, dan semangat yang turut menguatkan penulis dalam menyelesaikan proses studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Besar harapan penulis, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam perlindungan anak di lingkungan sekolah dasar.

Jakarta, 23 Juni 2025

Penulis,



Septyana Putri Napitupulu

DAFTAR ISI

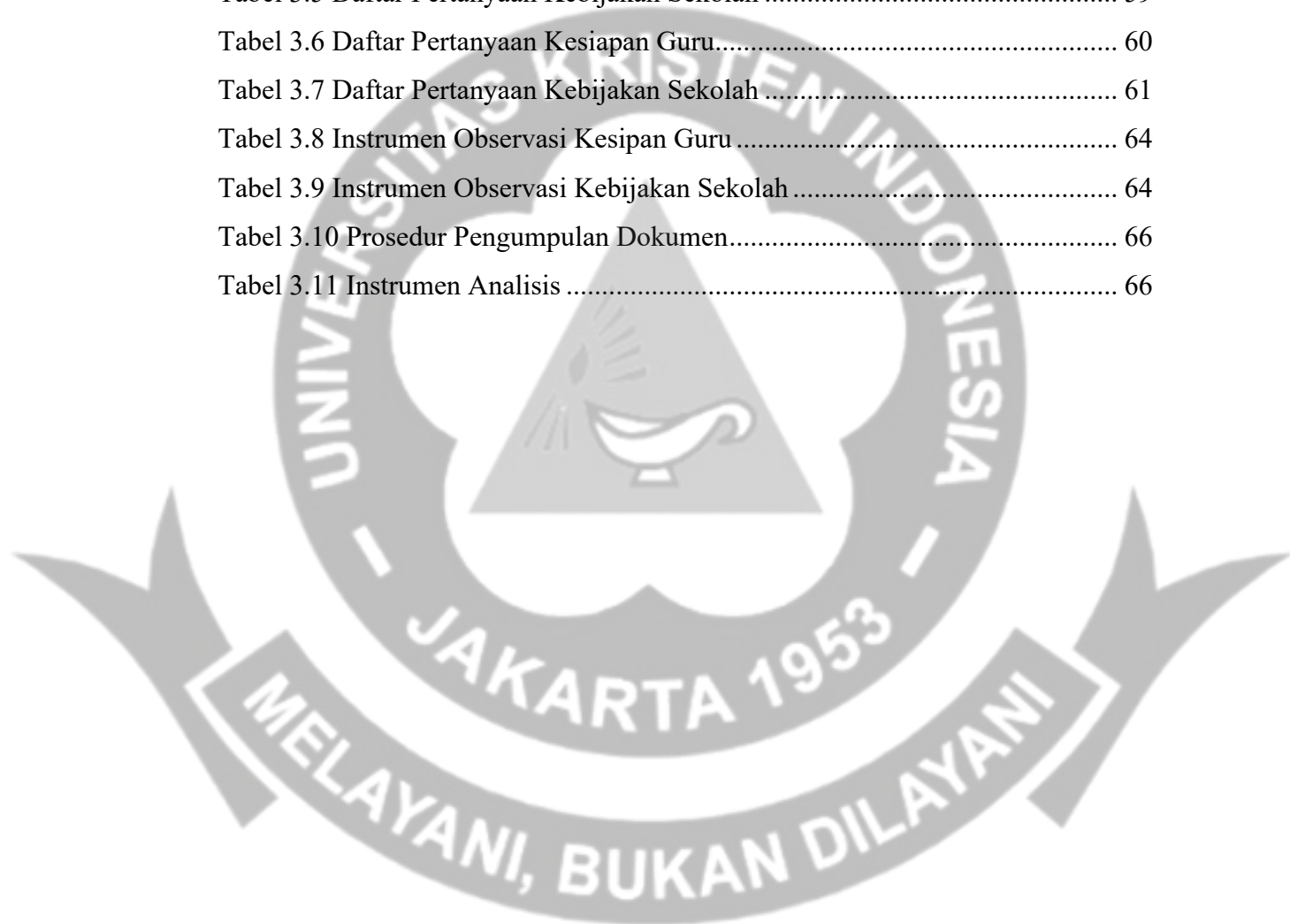
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	13
1.3. Identifikasi Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Paradigma Penelitian	15
1.7. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1. Kekerasan Seksual Pada Anak	18
2.1.1. Definisi Kekerasan Seksual Pada Anak	18
2.1.2. Bentuk-bentuk Kekerasan Seksual Pada Anak	19
2.1.3. Faktor-faktor Penyebab Kekerasan Seksual Pada Anak	20
2.1.4. Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak	22
2.1.5. Penanganan Kasus Kekerasan Seksual di Sekolah	23
2.1.6. Defenisi Konsep	26

2.2. Definisi Kesiapan Guru	27
2.2.1. Aspek-aspek Kesiapan Guru	29
2.2.2. Dimensi Kesiapan Guru terhadap Kekerasan Seksual	32
2.2.3. Defenisi Konsep	33
2.3. Definisi Kebijakan Sekolah Terhadap Perlindungan Anak	34
2.3.1. Bentuk-Bentuk Kebijakan Sekolah terkait Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual	37
2.3.2. Implementasi Kebijakan di Lingkungan Sekolah	40
2.3.3. Defenisi Konsep	44
2.4. Penelitian Relevan	45
2.5. Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1. Deskripsi Latar, Satuan Kajian, Dan Entri	50
3.1.1. Deskripsi Latar	50
3.1.2. Fokus Kajian (Satuan Kajian)	52
3.1.3. Akses Lapangan (Entri).....	52
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.2.1. Tempat Penelitian.....	53
3.2.2. Waktu Penelitian	53
3.3. Metode Penelitian.....	54
3.4. Data dan Sumber Data.....	55
3.5. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	57
3.5.1. Wawancara Mendalam.....	57
3.5.2. Observasi.....	62
3.5.3. Dokumen	65
3.6. Teknik Analisis Data	67
3.7. Pemeriksaan Keabsahan Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71

4.1. Gambaran Umum SD Negeri 101964 Jaharun A.....	71
4.1.1.Lokasi	71
4.1.2.Keadaan Peserta Didik	71
4.1.3.Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	72
4.1.4.Keadaan Fasilitas Pendukung	72
4.1.5.Program Unggulan dan Lingkungan Sekolah	73
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	75
4.2.1.Kesiapan Guru dalam Menghadapi Kasus Kekerasan Seksual	75
4.2.2.Kebijakan Sekolah terkait Penanganan Kasus Kekerasan Seksual Siswa.....	80
4.3. Temuan Hasil Penelitian	85
4.3.1.Kesiapan Guru dalam Menangani Kasus Kekerasan Seksual Siswa	85
4.3.2.Kebijakan Sekolah terkait Penanganan Kasus Kekerasan Seksual Siswa.....	88
4.4. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	91
4.4.1.Kesiapan Guru dalam Menangani Kasus Kekerasan Seksual Siswa	92
4.4.2.Kebijakan Sekolah terkait Penanganan Kasus Kekerasan Seksual Siswa.....	95
BAB V PENUTUP.....	100
5.1. Simpulan.....	100
5.2. Implikasi.....	101
5.3. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	54
Tabel 3.2 Informan.....	56
Tabel 3.3 Informan di SDN 101964 Jaharun A	56
Tabel 3.4 Daftar Pertanyaan Kesiapan Guru.....	58
Tabel 3.5 Daftar Pertanyaan Kebijakan Sekolah	59
Tabel 3.6 Daftar Pertanyaan Kesiapan Guru.....	60
Tabel 3.7 Daftar Pertanyaan Kebijakan Sekolah	61
Tabel 3.8 Instrumen Observasi Kesiapan Guru	64
Tabel 3.9 Instrumen Observasi Kebijakan Sekolah	64
Tabel 3.10 Prosedur Pengumpulan Dokumen.....	66
Tabel 3.11 Instrumen Analisis	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	47
Gambar 3.1 Keabsahan Data.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara.....	110
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan	111
Lampiran 3. Panduan Observasi	115
Lampiran 4. Pertanyaan Observasi	117
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	118
Lampiran 6. Dokumentasi UPTK	120
Lampiran 7. Profil SD Negeri 101964 Jaharun A.....	124
Lampiran 8. Dokumentasi SK, SOP TPPKA.....	126
Lampiran 9. Dokumentasi Standirisasi Sekolah Ramah Anak	129
Lampiran 10. Dokumentasi Modul Pelatihan	145
Lampiran 11. PERMENDIKBUD Perlindungan Anak	147
Lampiran 12. UU Perlindungan Anak	210
Lampiran 13. Peraturan Tata Tertib SD Negeri 101964 Jaharun A.....	287
Lampiran 14. Gambar Penelitian dan Observasi.....	289
Lampiran 15. Daftar Jawaban Informan	292
Lampiran 16. Surat Penelitian Masuk dari UKI ke SD Negeri 101964 Jaharun A.....	316
Lampiran 17. Surat telah selesai penelitian dari SD Negeri 101964 Jaharun A.	317
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	318

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru dan kebijakan sekolah dalam menangani kasus kekerasan seksual pada siswa sekolah dasar negeri di Kecamatan Galang, Kabupaten Deli Serdang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada meningkatnya kasus kekerasan seksual terhadap anak di lingkungan sekolah yang menunjukkan adanya kesenjangan antara kebijakan perlindungan anak yang telah ditetapkan dan implementasinya di lapangan. Guru memiliki peran penting dalam penanganan kasus terhadap siswa, namun masih ditemukan minimnya kesiapan baik dalam diri guru secara kognitif, emosional, maupun perilaku. Selain itu, kebijakan sekolah terkait perlindungan anak belum sepenuhnya tersosialisasi dan terimplementasi secara efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang melibatkan guru, dan kepala sekolah, sebagai informan kunci. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru masih terbatas, terutama dalam hal pelatihan, keberanian bertindak, dan pemahaman prosedural. Sementara itu, kebijakan sekolah cenderung bersifat formalitas, dan belum sepenuhnya berjalan dengan baik.

Penelitian ini merekomendasikan pentingnya penguatan kapasitas guru melalui pelatihan dan pendampingan, serta pengembangan kebijakan sekolah yang konkret dan terintegrasi. Implikasi dari studi ini diharapkan dapat mendorong terciptanya lingkungan belajar yang lebih aman dan responsif terhadap perlindungan anak dari kekerasan seksual.

Kata kunci: *kekerasan seksual, kesiapan guru, kebijakan sekolah, perlindungan anak, sekolah dasar.*

ABSTRACT

This study aims to analyze the readiness of teachers and the implementation of school policies in handling cases of sexual violence against students in public elementary schools in Galang District, Deli Serdang Regency. The background of this research is based on the increasing number of child sexual violence cases occurring in school environments, revealing a gap between established child protection policies and their actual implementation in the field. Teachers play a crucial role in responding to such cases; however, many are still inadequately prepared in cognitive, emotional, and behavioral aspects. In addition, child protection policies in schools have not been fully disseminated or effectively implemented.

This study employs a descriptive qualitative approach, involving teachers and school principals as key informants. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. The findings indicate that teachers' readiness remains limited, particularly in terms of training, confidence to act, and understanding of proper procedures. Meanwhile, school policies tend to be formalities and have not been fully operationalized.

The study recommends strengthening teacher capacity through training and support, as well as developing concrete and integrated school policies. The implications of this study are expected to contribute to the creation of a safer and more responsive learning environment for child protection against sexual violence.

Keywords: *sexual violence, teacher readiness, school policy, child protection, elementary school.*