

**ANALISIS KREATIVITAS BERPIKIR SISWA MERUPAKAN DAMPAK
DARI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PERAN ORANG TUA
DI SMP YPPK SANTA MONIKA BINTUNI PAPUA BARAT**

TESIS

Oleh

MARLINA EVELYN

2401198006



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**ANALISIS KREATIVITAS BERPIKIR SISWA MERUPAKAN DAMPAK
DARI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PERAN ORANG TUA
DI SMP YPPK SANTA MONIKA BINTUNI PAPUA BARAT**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

MARLINA EVELYN

2401198006



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marlina Evelyn
Nim : 2401198006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Analisis kreativitas berpikir siswa merupakan dampak dari pembelajaran berbasis kearifan lokal dan peran orang tua di SMP YPPK Santa Monika Bintuni" adalah :

1. Di buat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil perkuliahan, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera dalam daftar referensi pada karya tugas akhir saya
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Apabila dikemudian hari terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dinyatakan batal.

Jakarta, 5 November 2025



Marlina Evelyn



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

**ANALISIS KREATIVITAS BERPIKIR SISWA MERUPAKAN DAMPAK DARI
PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PERAN ORANG TUA DI
SMP YPPK SANTA MONIKA BINTUNI PAPUA BARAT**

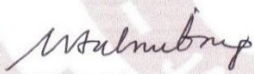
Oleh:

Nama : Marlina Evelyn
NIM : 2401198006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

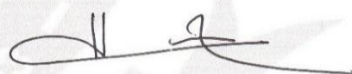
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia .

Jakarta, 12 Desember 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi
NUPTK: 9652736637230032

Pembimbing II


Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
NUPTK: 8854746647230072

Ketua Program Studi


Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., P.A.
NUPTK: 9452742643230073



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 01 Desember 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Marlina Evelyn
NIM : 2401198006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“ANALISIS KREATIVITAS BERPIKIR SISWA MERUPAKAN DAMPAK DARI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PERAN ORANG TUA DI SMP YPPK SANTA MONIKA BINTUNI PAPUA BARAT”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Ketua	
2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi	Anggota	
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
GRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marlina Evelyn

Nim : 2401198006

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Analisis kreativitas berpikir siswa merupakan dampak dari pembelajaran berbasis kearifan lokal dan peran orang tua di SMP YPPK Santa Monika Bintuni

Menyatakan Bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik diperguruan tinggi manapun
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain , dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif tanpa royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan , mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan kekayaan intelektual atau peraturan perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku

Jakarta, 5 November 2025



Marlina Evelyn
Marlina Evelyn

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa atas penyertaanNya sehingga penyusunan tesis yang berjudul “ **Analisis kreativitas berpikir siswa merupakan dampak Dari pembelajaran berbasis kearifan lokal dan peran orang tua di SMP YPPK Santa Monika Bintuni Papua Barat**” dapat selesai dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai bentuk kontribusi akademik dalam bidang Pendidikan, dengan harapan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Penulis menyadari selama penyusunan tesis ini tentunya tidak lepas dari bantuan , dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr.dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd. PA selaku direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan arahan, dukungan selama penyusunan tesis ini
2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan tesis ini
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini
4. Seluruh dosen dan staf akademik di program pascasarjana Administrasi Pendidikan atas ilmu , pengalaman yang telah diberikan selama masa studi
5. Orang tua, keluarga, dan sahabat yang senantiasa memberikan semangat, doa dan dukungan moral
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu , namun telah berkontribusi dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh Karen itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata , semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca yang tertarik pada bidang kajian ini.

Bintuni,5 November 2025

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kreativitas berpikir siswa	8
B. Pembelajaran berbasis kearifan lokal	11
C. Peran orang tua dalam pengembangan kreativitas anak	12
D. Penelitian yang relevan	14
E. Kerangka berpikir	18
1. Dampak Pembelajaran Berbasis kearifan lokal (X_1) terhadap Kreativitas berpikir siswa (Y)	18
2. Dampak Peran Orang Tua (X_2) terhadap Kreativitas berpikir siswa (Y)	19
3. Dampak X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Kreativitas berpikir siswa (Y)	20
F. Perumusan hipotesis penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan waktu penelitian	22
C. Metode penelitian	22
D. Desain penelitian	23
E. Variabel Penelitian	25
1. Variabel Y Kreativitas berpikir siswa	25
a. Defenisi Konseptual	25

b. Defenisi Operasional.....	26
2. Variabel X_1 Pembelajaran berbasis kearifan lokal.....	26
a. Defenisi Konseptual.....	26
b. Defenisi operasional.....	26
3. Variabel X_2 Peran orang tua.....	26
a. Defenisi Konseptual.....	26
b. Defenisi operasional.....	27
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	27
G. Teknik pengumpulan data	29
1. Kisi-kisi penelitian	29
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
I. Hipotesis Statistik	32
1. Hipotesis Nol	32
2. Hipotesis Statistik.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Uji kualitas Data	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas	36
B. Uji asumsi klasik	37
1. Uji Normalitas.....	37
2. Uji Multikolinieritas	38
3. Uji Heteroskedastisitas	39
C. Uji Hipotesis.....	39
1. Uji t.....	39
2. Uji F.....	40
D. Uji Regresi linear berganda.....	40
E. Pembahasan.	42
a. Analisis dampak pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap kreativitas berpikir siswa	42
b. Analisis dampak peran orang tua terhadap kreativitas berpikir siswa	43
c. Hubungan dan kontribusi dari variabel pembelajaran berbasis kearifan lokal (X_1), peran orang tua (X_2) dan kreativitas berpikir siswa (Y).....	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Implikasi.....	46
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	54
RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil uji validitas variabel X1.....	34
Tabel 4.2 Hasil uji validitas variabel X2.....	35
Tabel 4.3 Hasil uji Validitas variabel Y.....	36
Tabel 4.4 Hasil uji Reliabilitas variabel X1,X2,Y.....	37
Tabel 4.5 Hasil uji Normalitas Kolmogorof-smirnof	38
Tabel 4.6 Hasil uji multikolonieritas.....	38
Tabel 4.7 Hasil uji Heteroskedastisitas	39
Tabel 4.8 Hasil uji t	40
Tabel 4.9 Hasil uji F	40
Tabel 4.10 Hasil uji Regresi linear berganda	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar pengaruh X_1, X_2 simultan terhadap Y	23
Gambar 3.2	Proses penelitian.....	24
Gambar 3.3	Bagan prosedur pengambilan sampel.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian.....	54
Lampiran 1 Kisi-kisi penelitian.....	55
Lampiran 2 Kuesioner	56
Lampiran 3 Data kuesioner	59
Lampiran 4 Output pengolahan data SPSS	67
Lampiran 5 Pembelajaran berbasis kearifan lokal (Pembuatan Mahkota Papua)	93
Daftar Riwayat Hidup.....	94

ABSTRAK

Marlina Evelyn, Analisis kreativitas berpikir siswa merupakan dampak dari pembelajaran berbasis kearifan lokal dan peran orang tua di SMP YPPK Santa Monika Bintuni Papua Barat, 2025. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi kreativitas peserta didik di SMP YPPK Santa Monika Bntuni Papua Barat yang belum berkembang secara optimal. Faktor penyebabnya antara lain guru yang belum memaksimalkan pembelajaran berbasis kearifan lokal , serta belum optimalnya peran dari orang tua dalam mendukung kreativitas siswa. Selain itu juga, belum adanya penelitian yang mengkaji pengaruh pembelajaran berbasis kearifan lokal dan peran orang tua secara bersamaan terhadap kreativitas berpikir siswa di SMP YPPK Santa Monika Bintuni. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap pengaruh pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap kreativitas berpikir siswa, peran orang tua dalam kreativitas siswa, serta pengaruh simultan keduanya terhadap kreativitas berpikir siswa di SMP YPPK Santa Monika Bintuni Papua Barat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda. Berdasarkan hasil penelitan diperoleh nilai konstanta sebesar 22,399 artinya meskipun nilai X_1 dan X_2 nol kreativitas berpikir siswa tetap ada. Adapun nilai koefisien dari variabel X_1 sebesar 0,398 menunjukkan Dampak positif dan cukup berpengaruh. Nilai koefisien X_2 sebesar 0,198 ini menunjukkan hubungan yang positif dengan pengaruh yang kecil. Nilai R (koefisien korelasi) 0,540, dapat ditafsirkan bahwa kekuatan hubungan antara X_1 , X_2 dan variabel Y adalah sedang. Nilai R square (koefisien determinasi) 0,292, dapat ditafsirkan bahwa variabel bebas (X) memiliki pengaruh sebesar 29,2 % terhadap variabel terikat (Y) dan 70,8 % Karena faktor lain diluar Variabel X. Adapun novelty dari penelitian ini terletak pada analisis pengaruh simultan dari pembelajaran berbasis kearifan lokal dan peran orang tua terhadap kreativitas berpikir siswa di SMP YPPK Santa Monika Bintuni yang belum pernah diteliti sebelumnya.

Key Word : Kreativitas berpikir, pembelajaran berbasis kearifan lokal, peran orang tua, linear berganda, SMP YPPK Santa Monika Bintuni

ABSTRACT

Marlina Evelyn, Analysis of students creative thinking is the impact of local wisdom based learning and the role of parents at YPPK Santa Monika Bintuni Junior High School, West Papua, 2025.

This reseach is motivated by the underdevelopment of student creativite at YPPK Santa Monika Bintuni Junior High School, West Papua. This is due to factors such as teachers' failure to maximize local wisdom-based learning and the suboptimal role of parents in supporting student creativite. Furthermore, there is no research examining the simultaneous influence of local wisdom-based learning and parental involment on student creativite at YPPK Santa Monika Junior High School. The purpose of this study was to reveal the influence of local wisdom-based learning on students' creativite thinking, the role of parents in student creativite, and the simultaneous influence of both on student' creativite at YPPK Santa Monika Junior High School , West Papua. This study used a quantitative, method with multiple linear regression analysis. Based on the research result, a constant value of 22.399 was obtained, meaning that even though the X_1 and X_2 values were zero, Students' creativite thinking skill existed. The coefficient value of variable X_1 was 0.398, indicating a positive impact and moderate influence. The coefficient value of X_2 was 0.198, indicating a positive relationship with a small influence. The R value (correlation coefficient) of 0.540 indicates a moderate strength of relationship between X_1 , X_2 , and variable Y . The R square value (determination coefficient) of 0.292 indicates that the independent variable (X) has a 29.2 % influence on the dependent variable (Y), and 70.8% is due to other factors outside of variable X . The novelty of this study lies in the analysis of the simultaneous influence of local wisdom-based learning and the role of parents on students' creativite thinking at YPPK Santa Monika Bintuni Junior High School, a study that has never been studied before.

Keywords: Creative thinking , Local wisdom-based learning, parental role , multiple linear regression , YPPK Santa Monika Bintuni Junior High School