

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 139 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Oleh  
**YOSEFA GRACE PASCA**  
**2111150002**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2025**

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 139 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia

**Oleh**

**YOSEFA GRACE PASCA**

**2111150002**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2025**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,  
Jakarta Timur Kode Pos 13630

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefa Grace Paska

NIM : 2111150002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul  
**"EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 139  
JAKARTA"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara refrensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam refrensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 Oktober 2025



Yosefa Grace Paska



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,  
Jakarta Timur Kode Pos 13630

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
“EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI KARIER  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI  
SMP NEGERI 139 JAKARTA”**

Oleh:

Nama : Yosefa Grace Paska

NIM : 2111150002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Skripsi guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 20 Oktober 2025

Menyetujui :

Pembimbing I

**Dr. Melda R. R. Simorangkir, M.Pd., Kons**

**NIDN: 0321118203**

Pembimbing II

**Renatha Ernawati, S.Pd., M.Pd., Kons**

**NIDN: 0326098304**

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

**Andreas Rian Nugroho, M.Pd**

**NIDN: 030389101**

Dekan FKIP



**Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd**

**NIDN: 0331126603**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,  
Jakarta Timur Kode Pos 13630

---

---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 20 Oktober 2025 telah diselenggarakan Sidang Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

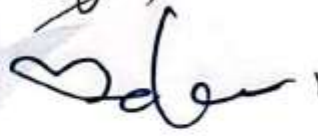
Nama : Yosefa Grace Paska

NIM : 2111150002

Pro Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul berjudul **"EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 139 JAKARTA"** oleh tim penguji yang terdiri dari:

| Nama Penguji                             | Jabatan dalam Tim        | Tanda Tangan                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ronny Gunawan, M.A., M.Pd                | Penguji<br>Ketua Penguji |  |
| Dr. Melda R.R. Simorangkir, M.Pd., Kons. | Penguji 1                |  |
| Renatha Ernawati, S.Pd., M.Pd., Kons     | Penguji 2                |  |

Jakarta, 20 Oktober 2025



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Jl. Mayor Jendral Sutoyo, RT.5/RW.11, Cawang, Kec. Kramat Jati,  
Jakarta Timur Kode Pos 13630

---

---

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI**

---

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefa Grace Paska

NIM : 2111150002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : "EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI KARIER  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 139  
JAKARTA"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 20 Oktober 2025

Yang Menyatakan



Yosefa Grace Paska

## MOTTO

### *Deo Gratias*

**“AKU TIDAK BERJALAN DENGAN KEKUATANKU SENDIRI,  
TETAPI DENGAN PERTOLONGAN TUHAN YANG TAK  
PERNAH GAGAL.”**

"Yesus memandang mereka dan berkata: 'Bagi manusia hal ini tidak mungkin, tetapi bagi Allah segala sesuatu mungkin.'"

(Matius 19:26)

"Aku mencari TUHAN, lalu Ia menjawab aku, dan melepaskan aku dari segala kegentaranku."

(Mazmur 34:4)

"Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada TUHAN!"

(Yeremia 17:7)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, sumber hidup, kekuatan, penolong, dan pengharapan sejati. Berkat kasih karunia-Nya yang tiada berkesudahan, penyertaan-Nya yang setia dalam setiap tahapan, serta pertolongan-Nya yang selalu tepat pada waktunya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul: ***“Efektivitas Layanan Informasi Karier terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 139 Jakarta.”*** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (UKI). Proses penyusunan karya ilmiah ini bukanlah perkara mudah, melainkan sebuah perjalanan panjang yang sarat dengan tantangan renungan, pergulatan batin, serta pembelajaran yang berharga. Namun, di setiap langkahnya, penulis yakin bahwa Tuhan selalu hadir dan bekerja melalui kehadiran orang-orang baik yang dengan tulus memberikan dukungan, bimbingan, dan semangat.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, dengan hati yang penuh kerendahan dan rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam proses ini:

1. Tuhan Yesus Kristus, di tengah pergumulan hidup yang tak jarang melelahkan dan penuh keraguan, Engkau selalu hadir tanpa pernah meninggalkanku. Kasih-Mu yang tak berkesudahan dan penyertaan-Mu yang setia menjadi sumber kekuatan di saat aku merasa lemah, penghiburan kala aku terjatuh, serta cahaya pengharapan ketika jalan terasa gelap dan membingungkan. Skripsi ini bukan hanya buah kerja kerasku semata, melainkan bukti nyata bagaimana kasih dan kuasa-Mu menyertai setiap langkahku hingga tuntas. Terima kasih, Tuhan Yesus, atas segala doa, air mata, dan pertolongan-Mu yang tidak pernah surut. Segala kemuliaan hanya bagi-Mu.

2. Ucapan syukur kepada Bunda Maria, dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bunda Maria atas perantaraan dan doa yang tak henti dipanjatkan. Melalui Novena tiga Salam Maria, penulis merasakan kekuatan, ketenangan, dan pertolongan yang nyata dalam menyelesaikan setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih, Bunda, karena telah mendengarkan dan menyampaikan doa-doa dengan kasih yang lembut dan penuh pengharapan kepada putra-Mu Yesus Kristus.
3. Orang tua yang tercinta, terima kasih Mama dan Papa yang selalu mendoakan, menyemangati, dan percaya bahwa penulis mampu melewati setiap proses ini. Anakmu satu-satunya dapat sampai di titik ini berkat kerja keras, pengorbanan, dan kasih yang kalian berikan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi orang tua yang hebat, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik meski dalam keterbatasan. Penulis menyadari bahwa dalam perjalanan ini kita tidak sempurna, kadang tanpa sadar saling melukai dengan perkataan atau sikap, namun di atas semua itu, penulis sangat bersyukur karena kalian selalu disisiku menjadi pelabuhan tenang saat badai hidup datang menerpa. Semoga Tuhan senantiasa memberkati dan menjaga Mama dan Papa dalam kasih-Nya yang tak berkesudahan, melimpahkan rejeki yang berlimpah serta kesehatan yang prima, agar kalian selalu dapat merasakan sukacita dan damai dalam setiap hari yang dijalani.
4. Prof. Dr. Dhaniswara K.Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
5. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
6. Bapak Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, arahan, dan bimbingan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran Bapak sebagai pemimpin prodi memberikan motivasi dan inspirasi bagi penulis untuk terus bersemangat dalam menuntut ilmu serta menyelesaikan tugas akhir ini

dengan baik. Semoga Bapak selalu diberkati dalam setiap langkah dan pengabdian kepada dunia pendidikan.

7. Dr. Melda Rumia Rosmery Simorangkir, M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing I, terima kasih atas bimbingan yang penuh kesabaran, arahan yang bijaksana, serta waktu yang telah Ibu curahkan dengan sepenuh hati. Ibu bukan sekadar pembimbing akademik, melainkan sumber inspirasi dan semangat yang membangkitkan tekad penulis untuk terus maju. Kehadiran Ibu telah menjadi motivasi besar untuk terus berjuang menghadapi segala tantangan dan menatap masa depan dengan penuh keberanian. Kiranya

Perjalanan akademik ini bukanlah suatu perlombaan yang diukur dari cepat atau lambatnya langkah, melainkan proses pribadi yang penuh warna, tantangan, dan pelajaran berharga. Dalam setiap keterlambatan maupun jalan yang terasa lebih panjang, tersimpan keberanian untuk tetap melangkah meski dalam kelemahan, serta kerelaan untuk tetap bertahan ketika situasi tidak selalu berpihak. Di balik semua itu, ada anugerah Tuhan yang tak pernah meninggalkan, yang senantiasa menopang dalam setiap detik perjuangan.

Skripsi ini lahir bukan hanya dari kerja keras dan pemikiran, tetapi juga dari kesediaan untuk menerima proses seberat apa pun itu sebagai bagian dari pembentukan diri. Maka setiap capaian, sekecil apa pun, patut dihargai. Bukan karena semuanya berjalan sempurna, tetapi karena ada keberanian untuk terus berusaha, ketika berhenti tampak lebih mudah. Atas semua itu, hanya kasih karunia Tuhan yang layak dimuliakan. setiap usaha dan kasih yang Ibu curahkan menjadi berkat tak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi banyak kehidupan.

8. Renatha Ernawati, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas kesabaran dan ketulusan Ibu dalam membimbing selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan dukungan Ibu telah memberikan kekuatan baru dan membuka wawasan penulis dalam menghadapi berbagai tantangan akademik. Kehadiran Ibu

memberikan teladan nyata tentang bagaimana mengatasi tantangan dengan ketegaran dan hati yang tulus. Semoga Ibu selalu diberi kesehatan dan keberanian untuk terus menginspirasi banyak orang dengan dedikasi dan semangat yang Ibu miliki.

9.       Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan keteladanan yang telah diberikan selama masa studi. Setiap pelajaran dan nasihat menjadi bekal yang sangat berarti dalam perjalanan akademik dan kehidupan penulis. Kiranya Tuhan Yesus memberkati setiap karya dan pelayanan Bapak/Ibu dosen.
10.       Pihak SMP Negeri 139 Jakarta, khususnya Bapak Drs. Sarlem Sihotang selaku Kepala Sekolah, Bapak Anggoro, S.Pd.I. selaku Wakil Bidang Kurikulum, serta Ibu Dita Amalia Safitri, S.Pd., dan Bapak Drs. Tumarso selaku guru BK, yang telah dengan penuh kesediaan membimbing, memfasilitasi, dan mempermudah proses penelitian ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh siswa kelas VIII sebagai sampel penelitian yang telah meluangkan waktu, berbagi cerita, memberikan informasi berharga, serta mengisi kuesioner. Partisipasi serta keterbukaan dari semua pihak menjadi kontribusi penting dalam tersusunnya skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi banyak orang.
11.       Kepada sahabat-sahabat tersayang: Anny, Frida, Geby, Penny, dan Kristina.  
Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Kalian bukan hanya teman seperjuangan, tetapi juga pengingat bahwa proses ini tidak harus dijalani sendirian. Dalam setiap tawa, tangis, cerita, dan kelelahan, kalian hadir dengan tulus. Dukungan yang kalian berikan meski sering dalam bentuk yang sederhana telah menjadi penopang yang kuat saat semangat mulai goyah. Empat tahun kebersamaan bukan hanya tentang berbagi waktu, tapi juga tentang bertumbuh bersama. Dari kalian, penulis

belajar arti kesetiaan, memahami perbedaan, bersabar dalam proses, dan menghargai hadirnya orang-orang yang tulus. Terima kasih telah memberi ruang untuk belajar menjadi pribadi yang lebih dewasa. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, dan saling dukung ini terus hidup, bahkan saat kita melangkah di jalan yang berbeda.

12. Teruntuk Nona dan Elen, Terima kasih atas persahabatan yang telah terjalin selama lebih dari satu dekade. Dalam berbagai fase kehidupan, kalian menjadi saksi jatuh bangun, tawa dan tangis, serta harapan yang sempat pudar lalu tumbuh kembali. Di tengah proses penyusunan skripsi yang penuh tantangan, semangat dan perhatian kalian menjadi penopang yang berarti. Bahkan melalui kata-kata sederhana, kalian mampu menguatkan ketika langkah mulai ragu. Semoga persahabatan ini terus terjaga dan menjadi berkat di masa mendatang.
13. Penulis menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada rekan- rekan Bimbingan dan Konseling angkatan 2021. Terima kasih atas kebersamaan yang terjalin selama masa studi, atas semangat yang dibagikan, serta atas dukungan yang terus menguatkan di tengah berbagai tantangan. Kalian bukan hanya teman sekelas, tetapi juga sahabat seperjalanan yang memberi makna dalam setiap proses, mulai dari awal perkuliahan hingga tersusunnya tugas akhir ini. Semoga tali persaudaraan ini senantiasa terpelihara, dan kita semua dapat terus bertumbuh serta memberi kontribusi positif di bidang yang telah kita tekuni bersama.
14. Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada Ibu Tere atas bantuan dan perhatian yang diberikan selama masa perkuliahan hingga proses bimbingan. Terima kasih karena selalu hadir dengan ketulusan, memberikan informasi yang jelas dan membantu, serta menjadi pribadi yang tangguh dan memberikan keteguhan di saat penulis merasa ragu untuk melangkah. Kehadiran Ibu sangat mempermudah penulis dalam menjalani proses akademik dan menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga segala kebaikan Ibu dibalas dengan berkat dan kebahagiaan yang

melimpah.

15. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri, yaitu Yosefa Grace Paska, sebagai anak bungsu yang kini menjadi anak tunggal, atas keteguhan hati dan kesabaran yang telah

diperlihatkan sepanjang perjalanan hidup ini. Meski penuh dengan berbagai rintangan dan tantangan sejak kecil hingga saat ini, penulis bersyukur dapat bertahan, terus belajar, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dan bijaksana. Keberanian untuk berdiri di kaki sendiri, tanpa selalu bergantung pada orang lain, menjadi salah satu pencapaian terbesar yang membanggakan dalam proses ini. Penulis yakin bahwa ke depan akan menjalani hidup dengan penuh percaya diri dan tekad yang semakin kuat. Dengan semangat baru yang terus menyala, penulis berkomitmen untuk terus berkembang, menghadapi segala tantangan dengan kepala tegak, dan selalu berusaha membahagiakan orang tua serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan cinta tanpa syarat. Perjalanan ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, melainkan juga tentang menjadi pribadi yang utuh dan mandiri, siap melangkah maju menuju masa depan yang lebih baik.

Jakarta, 20 Oktober 2025

Yosefa Grace Paska

## DAFTAR ISI

|                                                                       |        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....                            | i      |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....                             | ii     |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....                              | iii    |
| PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....                     | iv     |
| MOTTO.....                                                            | v      |
| KATA PENGANTAR.....                                                   | vi     |
| DAFTAR ISI.....                                                       | xii    |
| DAFTAR TABEL.....                                                     | xiv    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                    | xv     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                  | xvi    |
| ABSTRAK.....                                                          | xvii   |
| ABSTRACT.....                                                         | xviii  |
| <br>BAB I PENDAHULUAN.....                                            | <br>1  |
| 1.1 Latar Belakang.....                                               | 1      |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                         | 7      |
| 1.3 Batasan Penelitian.....                                           | 8      |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                              | 8      |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                            | 8      |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                                           | 9      |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis.....                                           | 9      |
| 1.6.2 Manfaat Praktis.....                                            | 9      |
| <br>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                      | <br>10 |
| 2.1 Motivasi Belajar.....                                             | 10     |
| 2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....                                | 10     |
| 2.1.2 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....                           | 11     |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....           | 14     |
| 2.2 Layanan Informasi Karier.....                                     | 16     |
| 2.2.1 Definisi Karier.....                                            | 16     |
| 2.2.2 Ciri-ciri Karier.....                                           | 17     |
| 2.2.3 Layanan Bimbingan dan Konseling.....                            | 19     |
| 2.2.4 Pengertian Layanan Informasi Karier.....                        | 20     |
| 2.2.5 Tujuan Layanan Informasi Karier.....                            | 22     |
| 2.2.6 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Layanan Informasi Karier.....  | 24     |
| 2.3 Efektivitas Layanan Informasi Karier dengan Motivasi Belajar..... | 25     |
| 2.4 Kerangka Berpikir.....                                            | 25     |
| 2.5 Hipotesis.....                                                    | 26     |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                   | 27 |
| 3.1 Metode Penelitian .....                           | 27 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                 | 27 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....              | 27 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian.....                        | 27 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian.....                          | 28 |
| 3.4 Variabel Penelitian.....                          | 30 |
| 3.4.1 Definisi Konseptual .....                       | 30 |
| 3.4.2 Definisi Operasional .....                      | 31 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                      | 31 |
| 3.5.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....             | 31 |
| 3.5.2 Validitas dan Reliabilitas .....                | 36 |
| 3.5.2.1 Validitas.....                                | 36 |
| 3.5.2.2 Reliabilitas .....                            | 39 |
| 3.6 Statistik Analisis Data.....                      | 40 |
| 3.6.1 Analisis Deskriptif .....                       | 41 |
| 3.6.2 Analisis Regresi Linear Sederhana .....         | 41 |
| 3.7 Uji Prasyarat (Uji Asumsi Klasik) .....           | 41 |
| 3.7.1 Uji Normalitas.....                             | 41 |
| 3.7.2 Uji Heteroskedastisitas .....                   | 42 |
| 3.7.3 Uji Autokorelasi.....                           | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....                      | 43 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                            | 43 |
| 4.1.1 Profil Lokasi Penelitian.....                   | 43 |
| 4.1.2 Hasil <i>Mean</i> .....                         | 43 |
| 4.1.3 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar (Y)..... | 45 |
| 4.1.4 Hasil Uji Normalitas .....                      | 45 |
| 4.1.5 Uji Heterokedastisitas .....                    | 47 |
| 4.1.6 Uji Autokorelasi.....                           | 48 |
| 4.1.7 Uji Linearitas .....                            | 49 |
| 4.1.8 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....    | 49 |
| 4.2 Pembahasan .....                                  | 52 |
| BAB V PENUTUP.....                                    | 57 |
| 5.1 Kesimpulan .....                                  | 57 |
| 5.2 Saran .....                                       | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                   | 59 |
| LAMPIRAN .....                                        | 65 |

## DAFTAR TABEL

|            |                                          |    |
|------------|------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Jumlah Siswa Kelas VIII.....             | 27 |
| Tabel 3.2  | Kisi-kisi Instrumen.....                 | 32 |
| Tabel 3.3  | Pernyataan Kuesioner .....               | 33 |
| Tabel 3.4  | Tabel Aiken's V .....                    | 37 |
| Tabel 3.5  | Tabel Kriteria Reliabilitas.....         | 40 |
| Tabel 3.6  | Tabel Cronbach' Alpha.....               | 40 |
| Tabel 4.1  | Tabel <i>Mean</i> .....                  | 44 |
| Tabel 4.2  | Kategorisasi Variabel X.....             | 44 |
| Tabel 4.3  | Kategorisasi Variabel Y.....             | 45 |
| Tabel 4.4  | One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test ..... | 46 |
| Tabel 4.8  | Model Summary.....                       | 49 |
| Tabel 4.9  | Model Summary.....                       | 50 |
| Tabel 4.10 | ANOVA.....                               | 50 |
| Tabel 4.11 | Coefficients.....                        | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....            | 26 |
| Gambar 4.1 Histogram Dependent Variabel..... | 46 |
| Gambar 4.2 Uji Normalitas P-P Plot.....      | 47 |
| Gambar 4.3 <i>Scatterplot</i> .....          | 48 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....    | 65  |
| Lampiran 2: Lembar Expert Judgment 1 ..... | 66  |
| Lampiran 3: Lembar Expert Judgment 2 ..... | 71  |
| Lampiran 4: Lembar Expert Judgment 3 ..... | 76  |
| Lampiran 5: Tabel Reliabilitas .....       | 81  |
| Lampiran 6: Tabulasi Data.....             | 84  |
| Lampiran 7: Tabel Data Statistik .....     | 95  |
| Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian .....   | 101 |



## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 139 JAKARTA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa yang dipengaruhi oleh kurang optimalnya layanan informasi karier di sekolah. Kurangnya media dan metode penyampaian yang menarik membuat siswa belum memahami minat dan potensi dirinya secara menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh layanan informasi karier terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 139 Jakarta serta mengevaluasi sejauh mana layanan tersebut mampu meningkatkan semangat belajar mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif dengan teknik purposive sampling yang melibatkan 100 siswa sebagai responden. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program IBM SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan informasi karier berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai korelasi ( $R$ ) sebesar 0,560 dan  $R$  Square sebesar 0,313, yang berarti layanan informasi karier berkontribusi sebesar 31,3% terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang menandakan hipotesis diterima. Dengan demikian, semakin baik pelaksanaan layanan informasi karier di sekolah, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan efektivitas layanan informasi karier untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik.

**Kata kunci:** Layanan Informasi, Karier, Motivasi Belajar, Bimbingan, Konseling

## ABSTRACT

### **THE EFFECTIVENESS OF CAREER INFORMATION SERVICES IN ENHANCING THE LEARNING MOTIVATION OF EIGHTH-GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 139 JAKARTA**

*This research was motivated by the low learning motivation of students, which is influenced by the suboptimal implementation of career information services at school. The lack of engaging media and delivery methods causes students to have limited understanding of their own interests and potential. This study aims to analyze the effect of career information services on the learning motivation of eighth-grade students at SMP Negeri 139 Jakarta and to evaluate the extent to which these services can enhance their learning enthusiasm. The research used a quantitative associative method with purposive sampling involving 100 students as respondents. Data were collected through questionnaires and analyzed using simple linear regression with the help of IBM SPSS software. The results showed that career information services have a positive and significant effect on students' learning motivation, with a correlation coefficient (R) of 0.560 and an R Square value of 0.313, indicating that career information services contribute 31.3% to learning motivation. The significance value of  $0.000 < 0.05$  confirms that the hypothesis is accepted. Thus, the better the implementation of career information services at school, the higher the students' learning motivation. This research is expected to serve as a reference for guidance and counseling teachers to improve the effectiveness of career information services in fostering students' learning motivation.*

**Keywords:** Information Services, Career, Learning Motivation, Guidance, Counseling