

**PENGEMBANGAN PROTOTIPE MATERI AJAR PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN KELAS VI BERBASIS TRANSDISIPLINER
IB-PYP MENGGUNAKAN MODEL ADDIE DI SEKOLAH
DASAR CITA HATI SURABAYA**

TESIS

Oleh:

DELF GUSTAAF KALALO

2203190041



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN PROTOTIPE MATERI AJAR PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN KELAS VI BERBASIS TRANSDISIPLINER
IB-PYP MENGGUNAKAN MODEL ADDIE DI SEKOLAH
DASAR CITA HATI SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

DELF GUSTAAF KALALO

2203190041



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delf Gustaaf Kalalo
NIM : 2203190041
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir berjudul **“PENGEMBANGAN PROTOTIPE MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS VI BERBASIS TRANSDISIPLINER IB-PYP MENGGUNAKAN MODEL ADDIE DI SEKOLAH DASAR CITA HATI SURABAYA”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Apabila saya terbukti tidak memenuhi pokok-pokok di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 5 Juni 2025



(Delf Gustaaf Kalalo)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENGEMBANGAN PROTOTIPE MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN KELAS VI BERBASIS TRANSDISIPLINER IB-PYP
MENGGUNAKAN MODEL ADDIE DI SEKOLAH DASAR CITA HATI
SURABAYA

Oleh:

Nama : Delf Gustaaf Kalalo
NIM : 2203190041
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Pascasarjana, Fakultas Magister Pendidikan Agama Kristen, Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 2 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Desi Sianipar, M.Th.
NIDN. 0312127103

Pembimbing II

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd.
NIDN. 0311097

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd.
NIDN. 03111097901

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA
NIDN. 03201164



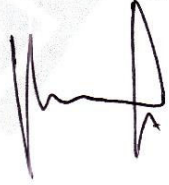
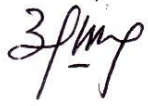
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 2 Juli 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Pascasarjana, Fakultas Magister Pendidikan Agama Kristen, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Delf Gustaaf Kalalo
NIM : 2203190041
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“PENGEMBANGAN PROTOTIPE MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS VI BERBASIS TRANSDISIPLINER IB-PYP MENGGUNAKAN MODEL ADDIE DI SEKOLAH DASAR CITA HATI SURABAYA”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA	Sebagai Ketua	
2. Dr. Desi Sianipar, M. Th.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M. Th., M. Pd.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 2 Juli 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delf Gustaaf Kalalo
NIM : 2203190041
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : PENGEMBANGAN PROTOTIPE MATERI AJAR
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS VI BERBASIS
TRANSDISIPLINER IB-PYP MENGGUNAKAN MODEL
ADDIE DI SEKOLAH DASAR CITA HATI SURABAYA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya dari pihak lain dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 2 Juli 2025

(Delf Gustaaf Kalalo)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur pada Tuhan atas segala rahmat dan kebaikan-Nya, sehingga Penulisan Tesis program studi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia dengan judul “Pengembangan Prototipe Materi Ajar Pendidikan Agama Kristen berbasis Transdisipliner untuk kelas VI Sekolah Dasar Cita Hati Surabaya” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu sayarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Proses penyusunan tesis ini telah melalui perjalanan panjang yang penuh dengan pembelajaran, tantangan, dan pengalaman berharga. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi, baik secara akademik maupun secara pribadi. Ucapan terima kasih khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang memberikan kekuatan dan penghiburan melalui Roh-Nya di tengah peneliti menjalani aktivitas perkuliahan hingga selesai.
2. Orangtua tercinta: Bapak Tonny Marthen Kalalo dan Ibu Carola Gerda Quirin Kalalo-Rattu yang selalu mendukung peneliti dalam doa.
3. Prof. Dr. dr. Bernadeta Nadeak, M. Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Program Magister Pendidikan Agama Kristen.
4. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M. Th, M. Pd. CIQaR, selaku Ketua Prgram Studi Magister Pendidikan Agama Kristen sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang sangat konstruktif dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Desi Sianipar, M. Th., selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing peneliti mulai dari penyusunan Bab 1 hingga penyelesaian tesis ini.
6. Tim penguji tesis, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan berharga untuk penyempurnaan isi tesis ini.

7. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen (PAK) UKI, yang selama proses perkuliahan telah membekali peneliti dengan pengetahuan, wawasan, dan pemahaman yang mendalam terkait Pendidikan Agama Kristen.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister PAK UKI angkatan tahun 2023-2025, yang telah menjadi teman berdiskusi, saling mendukung, dan memberikan semangat selama proses studi.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Kiranya penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan Agama Kristen, khususnya dalam konteks pembelajaran transdisipliner di sekolah dasar.

Jakarta, 2 Juli 2025

Delf Gustaaf Kalalo
NIM 2203190041



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
G. Sistematika Penelitian	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengembangan Prototipe Materi Ajar	19
1. Pengertian Prototipe dan Materi Ajar	19
a. Pengertian Prototipe	19
b. Pengertian Materi ajar	21
2. Tujuan Prototipe Materi Ajar	23
3. Metode Prototipe Materi Ajar	24
B. Pendidikan Agama Kristen Kelas VI	25
1. Psikologi Perkembangan Peserta Didik Kelas VI (Usia 11-12 tahun)	25
a. Perkembangan Fisik	26
b. Perkembangan Kognitif	28
c. Perkembangan Psikososial	29
d. Perkembangan Moral	32
e. Perkembangan Iman	34
2. Landasan Teologis dan Sosiologis PAK	36
a. Landasan Teologis PAK	37
b. Landasan Sosiologis PAK	37
3. Tujuan Pembelajaran PAK Kelas VI	38
4. Materi Ajar PAK	39
5. Strategi Pembelajaran PAK	41

a. <i>Discovery Learning</i>	42
b. <i>Inquiry Learning</i>	43
c. <i>Problem Based Learning</i>	44
d. <i>Project Based Learning</i>	44
e. <i>Demonstration Learning</i>	46
6. Evaluasi Materi Ajar PAK	46
C. Pendidikan berbasis Transdisipliner IB-PYP	49
1. Pendekatan dan Konsep Transdisipliner IB-PYP	50
2. Prinsip-prinsip Transdisipliner IB-PYP	58
3. Kerangka Kerja Kurikulum Transdisipliner IB-PYP	59
4. Tujuan Pembelajaran PAK berbasis Transdisipliner IB-PYP	65
a. Aspek Kognitif	65
b. Aspek Afektif	65
c. Aspek Psikomotorik	66
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Penelitian dan Pengembangan	67
1. Pengertian <i>Research and Development</i> (R&D)	68
2. Tujuan <i>Research and Development</i> (R&D)	69
3. Indikator <i>Research and Development</i> Model ADDIE	70
B. Teknik Pengumpulan Data dan Penentuan Informan dan Responden ..	72
1. Teknik Pengumpulan Data	72
a. Wawancara	72
b. Observasi	73
c. Dokumentasi	74
2. Penentuan Informan dan Responden	76
a. Populasi	76
b. Sampel	76
C. Instrumen Penelitian	78
1. Pedoman Wawancara	78
2. Pedoman Observasi	82
3. Pedoman Dokumentasi	82
4. Lembar Validasi Ahli Pendidikan Agama Kristen	83
5. Lembar Validasi Ahli Materi Ajar PAK	85
D. Model Pengembangan	86
1. Prosedur Model Pengembangan ADDIE	88
a. Analisis	89
b. Desain	90
c. Pengembangan	90
d. Implementasi	91
e. Evaluasi	91
2. Desain Materi Ajar	92
E. Langkah-langkah Pengembangan Prototipe Materi Ajar	94

F. Lokasi dan Waktu Penulisan	98
1. Lokasi Penelitian	99
2. Waktu Penelitian	99
G. Teknik Analisis Data	99

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	101
1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Cita Hati <i>West Campus</i> Surabaya	101
2. Visi, Misi, dan Nilai Inti	103
3. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Cita Hati <i>West Campus</i> Surabaya ..	104
4. Keadaan Staf Akademik dan Tenaga Non-Akademik, dan Peserta Didik SD Cita Hati	105
5. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Cita Hati	105
6. Kurikulum Sekolah Dasar Cita Hati <i>West Campus</i> Surabaya	106
7. Pengalaman Pembelajaran di Sekolah Dasar Cita Hati <i>West Campus</i> Surabaya	106
B. Deskripsi Produk dan Data	108
1. Tahapan Analisis	108
a. Data Wawancara	108
1). Pokok Pertama Kesiapan Sekolah dalam Pengembangan Pembelajaran PAK berbasis Transdisipliner IB-PYP	108
2). Pokok Kedua Kebutuhan Guru PAK dalam Pengembangan Pembelajaran Kontekstual dan Transdisipliner	111
3). Pokok Ketiga Kebutuhan Peserta Didik terhadap Pembelajaran PAK yang Kontekstual dan Transdisipliner	114
b. Data Observasi	116
c. Data Dokumentasi	118
2. Tahapan Perancangan	119
3. Tahapan Pengembangan	121
a. Pengembangan Materi Ajar	121
1). Pengembangan Struktur Unit Pembelajaran	122
2). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Referensi Alkitab	124
3). Pengembangan Kegiatan Terintegrasi	124
4). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	126
5). Penyusunan Refleksi dan Doa	128
6). Penyusunan Rubrik Penilaian	128
b. Hasil Uji Validitas Ahli Pendidikan Agama Kristen	130
c. Hasil Uji Validitas Ahli Materi Ajar PAK	134
4. Tahap Implementasi	138
5. Tahap Evaluasi	141
C. Refleksi Teologis Pedagogis	144

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	147
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	153



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Instrumen Evaluasi Umum dan Penerapannya di dalam PAK	48
Tabel 2.2 Elemen Utama Kurikulum Transdisipliner IB-PYP	59
Tabel 2.3 Profil Pembelajar IB (<i>IB Learner Profile</i>)	48
Tabel 3.1 Panduan Wawancara untuk Kepala Sekolah	78
Tabel 3.2 Panduan Wawancara untuk Guru Agama Kristen	78
Tabel 3.3 Panduan Wawancara untuk Guru Agama Kristen	79
Tabel 3.4 Panduan Wawancara untuk Peserta Didik Kelas VI	81
Tabel 3.5 Pengamatan Pembelajaran di Kelas 2024/2025	82
Tabel 3.6 Daftar Ceklis Dokumen 2024/2025	82
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Ahli Pendidikan Agama Kristen	83
Tabel 3.8 Lembar Penilaian Ahli Materi Ajar PAK	85
Tabel 3.9 Konsep dan Prosedur Desain Pembelajaran Model ADDIE	97
Tabel 3.10 Waktu dan Kegiatan Penelitian	98
Tabel 3.11 Pedoman Kriteria Kelayakan	100
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SD Cita Hati	105
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SD Kristen Cita Hati	105
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Kristen Cita Hati	105
Tabel 4.4 Pengamatan Pembelajaran di Kelas	116
Tabel 4.5 Daftar Ceklis Dokumen	118
Tabel 4.6 Lembar Penilaian Ahli Pendidikan Agama Kristen	130

Tabel 4.7 Lembar Penilaian Ahli Materi Ajar PAK 134

Tabel 4.8 Pedoman Kriteria Kelayakan 138



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Elemen Kurikulum IB-PYP	8
Gambar 3.1 Skema Desain Sistem Pembelajaran Model	88
Gambar 3.2 Pendidikan Agama Kristen dalam Elemen Dasar IB-PYP	93
Gambar 3.3 Tahapan Penelitian Pengembangan Materi Ajar PAK Transdisipliner ..	96
Gambar 4.1 Visi, Misi, dan Nilai Inti	103
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Cita Hati <i>West Campus</i> Surabaya	104



ABSTRAK

Delf Gustaaf Kalalo. PENGEMBANGAN PROTOTIPE MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS VI BERBASIS TRANSDISIPLINER IB-PYP MENGGUNAKAN MODEL ADDIE DI SEKOLAH DASAR CITA HATI SURABAYA. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Kristen Indonesia, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan prototipe materi ajar Pendidikan Agama Kristen (PAK) kelas VI berbasis transdisipliner sesuai dengan kerangka kurikulum *International Baccalaureate Primary Years Programme* (IB-PYP) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis Design, Development, Implementation, Evaluation*) di Sekolah Dasar Cita Hati Surabaya.

Tahapan utama dalam metode penelitian yang digunakan ini meliputi analisis kebutuhan, perancangan desain, pengembangan prototipe, implementasi uji coba lapangan, serta evaluasi formatif dan sumatif terhadap hasil pengembangan. Subjek penelitian melibatkan guru PAK, peserta didik kelas VI, dan ahli Pendidikan Agama Kristen serta ahli materi ajar PAK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan prototipe materi ajar PAK kelas VI berbasis transdisipliner IB-PYP melalui model ADDIE dinyatakan layak berdasarkan validasi ahli, hasil uji coba terbatas, serta tanggapan positif dari guru dan peserta didik.

Implikasi dari penelitian ini adalah tersedianya alternatif materi ajar PAK yang sesuai dengan konteks sekolah berkurikulum internasional di Indonesia. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan menjadi kontribusi nyata bagi pengembangan kurikulum dan pembelajaran PAK di tingkat sekolah dasar, serta dapat menjadi referensi bagi pengembangan materi ajar transdisipliner di sekolah lain yang menerapkan kurikulum IB PYP.

Kata Kunci: Pengembangan, Prototipe Materi Ajar, Pendidikan Agama Kristen.

ABSTRACT

Delf Gustaaf Kalalo. PROTOTYPE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION GRADE VI BASED ON TRANSDISCIPLINARY IB-PYP USING THE ADDIE MODEL AT CITA HATI ELEMENTARY SCHOOL IN SURABAYA. Thesis. Postgraduate Program. Indonesian Christian University, 2025

This study aims to develop a prototype of transdisciplinary-based grade VI Christian Religious Education (PAK) teaching materials in accordance with the International Baccalaureate Primary Years Program (IB-PYP) curriculum framework using the ADDIE (Analysis Design, Development, Implementation, Evaluation) development model at Cita Hati Surabaya Elementary School.

The main stages in the research method used include needs analysis, design, prototype development, field trial implementation, and formative and summative evaluation of the development results. The research subjects involved PAK teachers, grade VI students, and Christian Religious Education experts and PAK teaching material experts. The results showed that the development of a prototype of grade VI PAK teaching materials based on IB-PYP transdisciplinary through the ADDIE model was declared feasible based on expert validation, limited trial results, and positive responses from teachers and students.

The implication of this research is the availability of alternative PAK teaching materials that are suitable for the context of international curriculum schools in Indonesia. In addition, the results of this study are expected to be a real contribution to the development of PAK curriculum and learning at the elementary school level, and can be a reference for the development of transdisciplinary teaching materials in other schools that implement the IB PYP curriculum.

Keywords: Development, Prototype Teaching Materials, Christian Religious Educatio