

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN KOMPETENSI SOSIAL
GURU TERHADAP PRESTASI NON AKADEMIK SISWA SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN CIBARUSAH JAWA BARAT**

Tesis



Disusun oleh :

Rohani Marsaulina Silalahi

2401198001

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN KOMPETENSI SOSIAL
GURU TERHADAP PRESTASI NON AKADEMIK SISWA SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN CIBARUSAH JAWA BARAT**

Tesis

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Disusun oleh :

Rohani Marsaulina Silalahi

2401198001



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2026



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohani Marsaulina Silalahi
NIM : 2401198001
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Non Akademik Murid Sekolah Dasar Di Cibirusah " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil perkuliahan, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam daftar referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Apabila di kemudian hari terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dinyatakan batal.

Jakarta, 20 Januari 2026



Rohani Marsaulina Silalahi



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA SEKOLAH
DASAR DI CIBARUSAH**

Oleh :

Nama : Rohani Marsaulina Silalahi
NIM : 2401198001
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 13 Januari 2026

Pembimbing I

(Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM)
NUPTK: 7952729630130022

Pembimbing II

(Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd)
NUPTK: 9160746647230173

Ketua Program Studi,



(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,



(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 20 Januari 2026 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Rohani Marsaulina Silalahi
NIM : 2401198001
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR DI CIBARUSAH” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Assoc. Prof. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Ketua	
2. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM	Anggota	
3. Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohani Marsaulina Silalahi
NIM : 2401198001
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul :

“Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Non Akademik Murid Sekolah Dasar Di Cibarusah”

menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, Januari 2026



Rohani Marsaulina Silalahi

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Prestasi Non Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Cibusah Jawa Barat”** ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia atas kesempatan, kebijakan, dan fasilitas yang diberikan selama menempuh studi.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A. selaku Direktur Program Pascasarjana atas arahan, kesempatan, serta dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis berlangsung.
3. Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan dukungan dan fasilitas akademik selama peneliti menempuh studi.
4. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM. selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan selama proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd selaku Pembimbing II atas waktu, perhatian, dan bimbingan yang sangat berarti bagi penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak Supriadi, S.Pd selaku Ketua gugus 3 Kecamatan Cibusah, yang senantiasa mendukung peneliti selama penelitian.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah segugus 3 Kecamatan Cibusah
8. Bapak dan Ibu guru segugus 3 Kecamatan Cibusah
9. Keluarga, Suami Octavianus Manurung, S.IP(+), anak-anakku, Juan Raymond Manurung, S.M, Jeremy Reynold Manurung, S.H, atas dukungan moral, materiil, motivasi, doa-doa yang diberikan tanpa batas.

10. Seluruh keluarga besar Op.Yonathan Manurung dan keluarga Op.Firdaus Silalahi, atas dukungan moral, materiil, motivasi, doa-doa yang diberikan.

11. Bapak dan Ibu rekan kerja di SDN Cibarusah Kota 06 atas dukungan doa dan motivasi yang diberikan.

Akhir kata, penulis berharap semoga seluruh bantuan, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti juga berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang yang relevan.

Jakarta, Desember 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Prestasi Non Akademik.....	11
B. Dukungan Orang Tua.....	15
C. Kompetensi Sosial Guru.....	21
D. Penelitian yang Relevan.....	24
E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Konstalansi Penelitian	28
G. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30

D. Variabel Penelitian.....	31
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Karakteristik Responden.....	51
2. Uji Prasyarat.....	53
3. Uji Hipotesis	56
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase Lulusan Sarjana Terbanyak tahun 2024	5
Tabel 2. Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Prestasi Non-Akademik).....	35
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Variabel X1 (Dukungan Orang Tua)	38
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Variabel X2 (Kompetensi Sosial guru).....	40
Tabel 6. Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Orang Tua	44
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Sosial Guru	44
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Non-Akademik	45
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Orang Tua.....	46
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Sosial Guru	46
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prestasi Non-Akademik	46
Tabel 13. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 14. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	52
Tabel 15. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	52
Tabel 16. Hasil Uji Linearitas Prestasi Non Akademik dan Dukungan Orang Tua	53
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas Prestasi Non Akademik dan Kompetensi Sosial Guru	54
Tabel 18. Hasil Uji Multikolinearitas	54
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 20. Hasil Uji T	56
Tabel 21. Hasil Uji F.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 2. Demografi Responden Berdasarkan Masa Kerja	52
Gambar 3. Demografi Responden Berdasarkan Staus Kepegawaian	52



ABSTRAK

Rohani Marsaulina Silalahi, Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Prestasi Non Akademik Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Cibarusah Jawa Barat, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan orang tua dan kompetensi sosial guru terhadap prestasi non akademik siswa sekolah dasar di Kecamatan Cibarusah, Jawa Barat. Prestasi non akademik merupakan aspek penting dalam pengembangan holistik siswa yang meliputi bidang olahraga, seni, dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya.

Penelitian ini melibatkan sampel sebanyak 86 guru sekolah dasar di Kecamatan Cibarusah yang ditentukan menggunakan teknik pengambilan sampel tertentu. Data dikumpulkan melalui instrumen angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya pada 21 responden ujicoba. Seluruh indikator variabel diukur menggunakan skala Likert untuk memperoleh data kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan metode regresi linier berganda untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan dukungan orang tua dan kompetensi sosial guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi non akademik siswa dengan nilai signifikansi $F = 0,003$ ($p < 0,05$). Uji t menunjukkan bahwa masing-masing variabel, yaitu dukungan orang tua dan kompetensi sosial guru, memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi non akademik siswa dengan nilai signifikansi di bawah 0,05. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,733 menunjukkan bahwa kedua variabel independen menjelaskan 73,3% variansi dalam prestasi non akademik siswa, sedangkan 26,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, dukungan orang tua dan kompetensi sosial guru memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Dukungan Orang Tua, Kompetensi Sosial Guru, Prestasi Non Akademik

ABSTRACT

Rohani Marsaulina Silalahi, The Influence of Parental Support and Teachers' Social Competence on Elementary School Students' Non Academic Achievement in Cibarusah District, West Java, Thesis, Jakarta: Graduate Program of Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2025.

This study aims to analyze the influence of parental support and teacher social competence on the non academic achievement of elementary school students in Cibarusah District, West Java. Non-academic achievement is a crucial aspect of students' holistic development, encompassing sports, arts, and other extracurricular activities.

This study involved a sample of 86 elementary school teacher in Cibarusah District, selected using a specific sampling technique. Data were collected through a questionnaire instrument that had been tested for validity and reliability with 21 pilot respondents. All variable indicators were measured using a Likert scale to obtain quantitative data. Data analysis was conducted using multiple linear regression to test the effect of the independent variables on the dependent variable.

The results showed that parental support and teacher social competence simultaneously had a significant effect on students' non-academic achievement with a significance value of $F = 0.003$ ($p < 0.05$). A t -test indicated that each variable, namely parental support and teacher social competence, had a partial significant effect on students' non academic achievement with a significance value below 0.05. The coefficient of determination (R^2) value of 0.733 indicates that the two independent variables explain 73.3% of the variance in students' non academic achievement, while the remaining 26.7% is influenced by other factors outside the research model. Thus, parental support and teachers' social competence play an important role in improving elementary school students' non-academic achievement.

Keywords: *Non Academic Achievement, Parental Support, Teachers' Social Competence*