

**PENGARUH INTERAKSI PERAN KELUARGA DAN GEREJA  
TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU BAIK REMAJA MELALUI  
INTERNALISASI NILAI – NILAI POSITIF DI GEREJA  
PENYEBARAN INJIL ERPAK CISAUK**

**TESIS**

Disusun oleh:

Desy Irawaty Santoso

2403198001



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2025**

**PENGARUH INTERAKSI PERAN KELUARGA DAN GEREJA  
TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU BAIK REMAJA MELALUI  
INTERNALISASI NILAI – NILAI POSITIF DI GEREJA  
PENYEBARAN INJIL ERPAK CISAUK**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Disusun oleh:

Desy Irawaty Santoso

2403198001



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2025**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Irawaty Santoso  
NIM : 2403198001  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul: **"PENGARUH INTERAKSI PERAN KELUARGA DAN GEREJA TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU BAIK REMAJA MELALUI INTERNALISASI NILAI – NILAI POSITIF DI GEREJA PENYEBARAN INJIL ERPAK CISAUK"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 13 November 2025

Desy Irawaty Santoso



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**

**HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

PENGARUH INTERAKSI PERAN KELUARGA DAN GEREJA  
TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU BAIK REMAJA MELALUI  
INTERNALISASI NILAI – NILAI POSITIF DI GEREJA PENYEBARAN  
INJIL ERPAK CISAUK

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Irawaty Santoso

NIM : 2403198001

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 13 November 2025

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd  
NIDN 0311097901

Pembimbing II

Dr. Halim Wiryadinata, BA, M.Th., M.M  
NIDN 2321097601

**Ketua Program Studi**  
**Magister Pendidikan Agama Kristen**



Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th., M.Pd  
NIDN 0311097901

**Direktur Program Pascasarjana**  
**Universitas Kristen Indonesia**



Prof. Dr. dr. Bernadetta Nadeak, M.Pd., PA  
NIDN: 0320116402



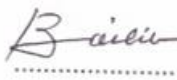
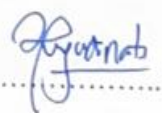

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Pada tanggal 13 November 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Desy Irawaty Santoso  
NIM : 2403198001  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul: "PENGARUH INTERAKSI PERAN KELUARGA DAN GEREJA TERHADAP PEMBIASAAN PERILAKU BAIK REMAJA MELALUI INTERNALISASI NILAI – NILAI POSITIF DI GEREJA PENYEBARAN INJIL ERPAK CISAUK" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam TimPenguji	Tanda Tangan
1. Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd	sebagai Ketua	
2. Dr. Halim Wiryadinata B.A., M.TH, M.M	sebagai Anggota	
3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd, P.A	sebagai Anggota	

Jakarta, 13 November 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCA SARJANA

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Irawaty Santoso  
NIM : 2403198001  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Pengaruh Interaksi Peran Keluarga Dan Gereja Terhadap Pembiasaan Perilaku Baik Remaja Melalui Internalisasi Nilai- Nilai Positif di GPI Erpak Cisauk.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 13 November 2025

Desy Irawaty Santoso

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, serta berkat-Nya yang berlimpah. Atas anugerah-Nya, penulis akhirnya dapat menuntaskan tesis berjudul “Pengaruh Interaksi Peran Keluarga dan Gereja terhadap Pembiasaan Perilaku Baik Remaja melalui Internalisasi Nilai–Nilai Positif di Gereja Penyebaran Injil ERPAK Cisauk”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Proses penyusunan tesis ini tidaklah mudah, berbagai kesulitan, mulai dari tahap pengumpulan data, analisis, hingga penulisan, telah dilalui dengan penuh perjuangan. Namun demikian, doa, dukungan, dan bimbingan dari banyak pihak menjadi kekuatan yang memungkinkan penulis menyelesaikan penelitian ini. Penulis meyakini bahwa tanpa pertolongan Tuhan dan bantuan dari orang-orang yang peduli, penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Karena itu, dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan dan kontribusi. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan keteladanan telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis sepanjang proses penulisan tesis ini.
5. Dr. Halim Wiryadinata, B.A., M.Th., M.M., selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, koreksi, serta dorongan yang sangat berarti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen dan staf Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu, dorongan, dan dukungan selama proses studi hingga penulisan tesis ini selesai.
7. Pdt. Agus Tude selaku Gembala Sidang Gereja Penyebaran Injil Erpak Cisauk beserta istri dan jemaat yang telah memberi kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian di GPI Erpak Cisauk.
8. Orang tua penulis, papa Aliem Santoso, mami Maria Haryanti, ayah Swandi Budihardjo, bunda Liem kwie Eng yang telah memberikan perhatian dan doa selama pembuatan tesis.
9. Suami tercinta Pdt. Trofimus Herry Susilo, M.Th, Ph.D anak-anak tersayang Elkalos Lesley Susilo dan Elolvan Lesley Susilo yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat dan motivasi selama studi hingga penyelesaian tesis.
10. Penatua, Diaken dan jemaat GKMI Ark of Worship yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi perhatian kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Kristen Indonesia hingga penyelesaian tesis.
11. Yayasan, Kepala Sekolah, Guru dan staff Amazing School yang mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis selama penulisan tesis.
12. Kepada teman-teman dan sahabat terkasih rekan-rekan angkatan 2024/2025 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu telah mendoakan, memberi semangat dan perhatian serta membantu penulis selama masa studi di Universitas Kristen Indonesia.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna, namun harapan penulis kiranya tesis ini dapat memberi kontribusi nyata, baik dari sisi teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan ilmu Pendidikan Agama Kristen serta dalam pelayanan gereja dan keluarga Kristen dalam membina generasi remaja. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 13 November 2025

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	9
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	11
A. Peran Keluarga.....	11
B. Peran Gereja.....	20
C. Interaksi.....	30
D. Pembiasaan Perilaku Baik Remaja .....	34
E. Internalisasi Nilai- Nilai Positif.....	43
F. Penelitian Terdahulu .....	56
G. Kerangka Berpikir.....	60

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	64
C. Populasi Dan Sample Penelitian .....	65
D. Tehnik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	67
F. Uji Instrumen Penelitian .....	81
G. Tehnik Analisa Data .....	91
H. Uji Hipotesis .....	93
BAB 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	97
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	97
B. Analisis.....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	132
BAB 5 PENUTUP.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Implikasi Penelitian.....	142
C. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA .....	146
DAFTAR LAMPIRAN .....	158

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Penelitian.....	70
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i> .....	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Peran Keluarga.....	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Peran Gereja.....	76
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Pembiasaan Perilaku Baik .....	78
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Internalisasi Nilai-nilai Positif.....	80
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Peran Keluarga ( $X_1$ ).....	84
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Uji Validitas Peran Gereja ( $X_2$ ).....	84
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Pembiasaan Perilaku Baik (Y).....	85
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Uji Validitas Internalisasi Nilai-Nilai Positif (Z).....	86
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Penilaian Reliabilitas .....	87
Tabel 3.12 Realibilitas Variabel Peran Keluarga ( $X_1$ ) .....	88
Tabel 3.13 Realibilitas Variabel Peran Gereja ( $X_2$ ) .....	88
Tabel 3.14 Realibilitas Variabel Pembiasaan Perilaku Baik (Y).....	89
Tabel 3.15 Realibilitas Variabel Internalisasi Nilai- Nilai Positif (Z).....	89
Tabel 3.16 Pedoman Interpretasi Koefisiensi Determinasi .....	96
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	100
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Umur .....	100
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif.....	101
Tabel 4.4 Pedoman Untuk Memberi Intepretasi Pada Koefisien Korelasi.....	102
Tabel 4.5 Distribusi Variabel Peran Keluarga ( $X_1$ ) .....	103
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif.....	104
Tabel 4.7 Pedoman Untuk Memberi Intepretasi Pada Koefisien Korelasi.....	104
Tabel 4.8 Distribusi Variabel Peran Gereja ( $X_2$ ) .....	106
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Statistik Variabel Pembiasaan Perilaku Baik Remaja. 107	
Tabel 4.10 Pedoman Untuk Memberi Intepretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	108
Tabel 4.11 Distribusi Variabel Pembiasaan Perilaku Baik Remaja (Y) .....	109
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel Z .....	110
Tabel 4.13 Pedoman Untuk Memberi Intepretasi Pada Koefisien Korelasi.....	110

Tabel 4.14 Distribusi Variabel Internalisasi Nilai-nilai Positif (Z) .....	112
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Model .....	113
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Model 2 .....	114
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinearitas Model 1 .....	115
Tabel 4.18 Hasil Uji Multikolinearitas Model 2 .....	115
Tabel 4.19 Hasil Uji Heteroskedastisitas Model 1 .....	116
Tabel 4.20 Hasil Uji Heteroskedastisitas Model 2 .....	117
Tabel 4.21 Hasil Uji Autokorelasi Model 1 .....	118
Tabel 4.22 Hasil Uji Autokorelasi Model 2 .....	118
Tabel 4.23 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	119
Tabel 4.24 Hasil Analisis Regresi Mediasi Model 1 .....	120
Tabel 4.25 Hasil Analisis Regresi Mediasi Model 2 .....	121
Tabel 4.26 Hasil Analisis Uji t Model 1 .....	126
Tabel 4.27 Hasil Analisis Uji t Model 2 .....	127
Tabel 4.28 Hasil Analisis Uji F Model 1 .....	128
Tabel 4.29 Hasil Analisis Uji F Model 2 .....	129
Tabel 4.30 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi Model 1 .....	130
Tabel 4.31 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi Model 2 .....	131

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Hubungan Antar Variabel.....	74
Gambar 4.1 Diagram Jalur Pengaruh Langsung Model 1.....	121
Gambar 4.2 Diagram Jalur Pengaruh Langsung Model 2.....	123
Gambar 4.3 Diagram Jalur Pengaruh Mediasi.....	125
Gambar 4.4 Diagram Jalur Pengaruh Mediasi.....	132



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Instrumen .....	158
Lampiran 2 Uji Instumen Variabel Peran Keluarga ( $X_1$ ).....	162
Lampiran 3 Uji Instrumen Variabel Peran Gereja ( $X_2$ ) .....	163
Lampiran 4 Uji Instrumen Variabel Pembiasaan Perilaku Baik (Y).....	164
Lampiran 5 Uji Instrumen Variabel Internalisai Nilai-Nilai Positif (Z).....	165
Lampiran 6 Data Sampel.....	167
Lampiran 7 Data Sampel Instrumen Variabel Peran Keluarga ( $X_1$ ).....	169
Lampiran 8 Data Sampel Instrumen Variabel Peran Gereja ( $X_2$ ).....	170
Lampiran 9 Data Sampel Instrumen Variabel Pembiasaan Perilaku Baik (Y).....	171
Lampiran 10 Data Sampel Instrumen Variabel Internalisasi Nilai-Nilai Positif (Z) .....	172
Lampiran 11 Uji Normalitas Model 1 .....	173
Lampiran 12 Uji Normalitas Model 2.....	175
Lampiran 13 Dokumentasi.....	177
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	178

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh peran keluarga dan gereja terhadap pembiasaan perilaku baik remaja dengan internalisasi nilai-nilai positif sebagai variabel mediasi. Latar belakang penelitian ini didorong oleh urgensi pembentukan karakter remaja Kristen di tengah arus modernisasi, minimnya dukungan keluarga, serta keterbatasan kondisi ekonomi. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain asosiatif kausal, melibatkan 47 remaja GPI Erpak Cisauk sebagai responden. Data diperoleh melalui kuesioner dan diolah dengan *IBM SPSS Statistics 27*, menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, regresi linear berganda, analisis jalur, serta uji t, uji F, dan uji Sobel. Hasil analisis menunjukkan bahwa seluruh asumsi klasik terpenuhi sehingga persamaan regresi dinyatakan layak. Peran keluarga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembiasaan perilaku baik remaja ( $\text{sig. } 0,003 < 0,05$ ), sedangkan peran gereja tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap pembiasaan perilaku baik remaja. Peran keluarga dalam menginternalisasi nilai-nilai positif juga memiliki pengaruh positif dan signifikan ( $\text{sig. } 0,000$ ), sementara peran gereja tidak memberikan kontribusi yang berarti, baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan koefisien  $\beta -0,052$ . Kesimpulannya, peran keluarga lebih dominan dibandingkan gereja dalam membentuk perilaku remaja. Implikasi dari hasil ini menegaskan pentingnya kolaborasi antara keluarga dan gereja guna memperkuat internalisasi nilai dan pembiasaan perilaku baik remaja.

**Kata kunci:** Peran Keluarga, Peran Gereja, Internalisasi Nilai, Perilaku Remaja, Pendidikan Agama Kristen.

## ABSTRACT

*This study aims to analyze the influence of family and church roles on the habituation of positive behavior among adolescents, with the internalization of positive values serving as a mediating variable. The background of this research is driven by the urgency of shaping Christian adolescents' character in the midst of modernization, the lack of family support, and limited economic conditions. The study employed a quantitative approach with a causal associative design, involving 47 adolescents from GPI Erpak Cisauk as respondents. Data were collected through questionnaires and processed using IBM SPSS Statistics 27, applying descriptive analysis, classical assumption tests, multiple linear regression, path analysis, as well as t-test, F-test, and Sobel test. The findings indicate that all classical assumptions were fulfilled, confirming the regression equation as valid. Family role was found to have a positive and significant effect on the habituation of positive adolescent behavior (sig.  $0.003 < 0.05$ ), while church role showed no significant influence. The internalization of positive values also demonstrated a positive and significant impact (sig.  $0.000$ ), whereas church role contributed insignificantly, both directly and indirectly, with a path coefficient  $\beta$  of  $-0.052$ . In conclusion, the family's role is more dominant than the church's role in shaping adolescent behavior. These findings highlight the importance of collaboration between family and church to strengthen value internalization and the habituation of positive behavior among adolescents.*

**Keywords:** *Family Role, Church Role, Value Internalization, Adolescent Behavior, Christian Religious Education.*