

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MANAJEMEN DI SMTK NEGERI
TIMOR TENGAH SELATAN DAN SMTK BENFOMENI KAPAN**

TESIS

Oleh

ANTONIUS H.W. LOPIS

2301198002



PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2025

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MANAJEMEN DI SMTK NEGERI
TIMOR TENGAH SELATAN DAN SMTK BENFOMENI KAPAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

ANTONIUS H.W. LOPIS

2301198002



PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2025



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antonius H.W. Lopis

NIM : 2301198002

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul "STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MANAJEMEN DI SMTK NEGERI TIMOR TENGAH SELATAN DAN SMTK BENFOMENI KAPAN" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta,

12 Juni 2025



Antonius H.W. Lopis



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MANAJEMEN DI SMTK NEGERI TIMOR TENGAH SELATAN DAN SMTK
BENFOMENI KAPAN**

Oleh :

Nama : Antonius H.W. Lopis
NIM : 2301198002
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 02 Juli 2025

Pembimbing I

(Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd)
NUPTK: 8854746647230072

Pembimbing II

(Assoc. Prof. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H.,
M.Pd)

NUPTK: 9160746647230173

Ketua Program Studi,

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



**UNIVERSITAS KRISTEN NDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 26 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Antonius H.W Lopis
NIM : 2301198002
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MANAJEMEN DI SMTK NEGERI TIMOR TENGAH SELATAN DAN SMTK BENFOMENI KAPAN ” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Mesta Limbong, M. Psi	Ketua	
2. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antonius H.W. Lopis
NIM : 2301198002
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen di SMTK Negeri Timor Tengah Selatan dan SMTK Benfomeni Kapan

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
22 Januari 2026
Yang menyatakan



Antonius H.W. Lopis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang oleh karena kasih-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan.” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas manajemen di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi pada pengembangan teori dan praktik kepemimpinan pendidikan, serta menjadi referensi bagi kepala sekolah dan pengelola sekolah lainnya dalam meningkatkan kualitas manajemen sekolah.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penelitian ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa membimbing penulis sejak penulis menjadi mahasiswa pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia hingga saat ini.
5. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Anggota Tim Penguji yang telah memberikan arahan, dorongan, dan bimbingan bagi penulis untuk mengeksplorasi topik ini secara mendalam.
6. Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus Anggota Tim Penguji yang telah memberikan masukan konstruktif dan dukungan dalam setiap tahapan penyelesaian tulisan ini.
7. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Tim Penguji yang telah memberikan masukan berharga bagi perbaikan tulisan ini.

8. Dr. Jeane Marie Tulung, M.Pd selaku Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan motivasi bagi penulis untuk melanjutkan studi S2.
9. Para informan yang telah memberikan informasi berharga bagi kelengkapan data penelitian ini.
10. Ayahanda (†) Jusuf Andreas Lopis, dan Ibunda (†) Adriana Agustina Tusi serta saudara-saudari penulis yang terus mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan penulis.
11. Istri tercinta Ina Arlina dan anak-anak terkasih Ivana Larisa, Vany Jenaya dan Andriana Dinitri yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan bagi penulis dalam segala keadaan.
12. Teman-teman Angkatan penulis yang berjuang bersama penulis untuk menyelesaikan pendidikan S2 di Universitas Kristen Indonesia

Ucapan terima kasih bagi kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, bagi penulis dalam menjalani studi dan penyelesaian penelitian ini yang namanya tidak penulis sebutkan. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya manajemen pendidikan di Indonesia dan menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

Antonius H.W. Lopis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS.....	ii
PESERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK.....	xxi
ABSTRAK.....	xxii
 BAB I: PENDAHULUAN	 1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. PEMBATASAN MASALAH.....	20
C. FOKUS MASALAH	20
D. SUB FOKUS MASALAH	21
E. PERUMUSAN MASALAH	21
F. TUJUAN PENELITIAN	21
G. PARADIGMA	22
H. MANFAAT PENELITIAN	26
1. Manfaat Teroritis	26
2. Manfaat Kebijakan	27
3. Manfaat Praktis	27
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	 28
A. LANDASAN TEORI TENTANG STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MANAJEMEN	 28
1. Strategi dalam Pembelajaran di Sekolah	28
a. Pengertian Strategi	28
b. Pengertian Belajar	31

c. Pembelajaran	32
d. Strategi Pembelajaran	34
2. Kepala Sekolah	36
a. Pengertian Kepala Sekolah	36
b. Peran dan Tanggungjawab Kepala Sekolah	38
1) Membimbing Proses Pembelajaran	38
2) Mengawasi dan Mengendalikan Kegiatan Pembelajaran	43
3) Mengembangkan Profesionalisme Guru	44
4) Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	45
5) Menciptakan Lingkungan Belajar yang Positif dan Inklusif	46
c. Kepemimpinan Kepala Sekolah	48
1) Instructional Leadership	48
2) Transformational dan Transactional Leadership	57
3) Educative Leadership	62
4) Strategic Leadership	63
5) Teacher Leadership	64
6) Collaborative Leadership	66
7) Distributive Leadership	67
3. Manajemen di Sekolah	69
a. Pengertian Manajemen	69
b. Unsur-unsur dalam Manajemen	70
c. Fungsi Manajemen	72
1) Teori George R. Terry	72
2) Teori Luther Gullick	74
d. Kepala Sekolah dan Manajemen Sekolah	77
1) Motivasi Kepala Sekolah Melaksanakan Manajemen Sekolah	77
2) Fungsi Manajerial Kepala Sekolah	78
a) Planning (Perencanaan)	79
b) Organizing (Pengorganisasian)	80
c) Actuating (Pelaksanaan)	80

d) Controlling (Pengawasan dan Pengendalian)	80
3) Kualitas Manajemen Sekolah meliputi POAC ...	81
a) Planning (Perencanaan)	81
b) Organizing (Pengorganisasian)	82
c) Actuating (Pelaksanaan)	83
d) Controlling (Pengawasan dan Pengendalian)	83
4) Peningkatan Mutu Sekolah secara Berkelanjutan	84
a) Guru yang Profesional	84
b) Sarana dan Prasarana yang Memadai	86
c) Pendanaan	86
d) Sinergitas Semua Unsur Pendidikan sebagai Strategi Mengatasi Permasalahan Mutu Pendidikan	87
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	88
C. KERANGKA BERPIKIR	94
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	96
A. DESKRIPSI LATAR, SATUAN KAJIAN, DAN ENTRI	96
1. Deskripsi Latar	96
a. Pengajuan Izin Penelitian	96
b. Kesepakatan Kerja sama	96
c. Pengumpulan Data	96
d. Interaksi dengan Subyek Penelitian	97
e. Analisis Data	97
f. Pelaporan Hasil	97
2. Satuan Kajian	98
3. Entri	98
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	99
1. Tempat Penelitian	99

2. Waktu Penelitian	100
C. METODE PENELITIAN	100
1. Jenis Penelitian	100
2. Metode Penelitian Fenomenologi.....	102
a) Desain Penelitian Fenomenologi	102
b) Makna Fenomenologi	103
c) Proses Penelitian Fenomenologi	104
1) <i>Epoche</i> (bracketing)	104
2) Reduksi	105
3) Deskripsi Tekstural	105
4) Mengintegrasikan dan Menyampaikan Esensi	105
5) Menafsir atau Menginterpretasi	106
6) Refleksi Interpretasi	106
D. DATA DAN SUMBER DATA	107
E. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA	109
1. Observasi.....	109
2. Wawancara Semi Terstruktur.....	110
a. Kepala Sekolah	110
b. Guru	111
c. Staf Administrasi	112
3. Dokumentasi	113
F. TEKNIK ANALISIS DATA	114
1. Pengumpulan Data.....	114
2. Data Reduction (Reduksi Data).....	114
3. Data Display (Penyajian Data)	115
4. Conclusion Drawing/Verification (Verifikasi Data/ Penerikan Kesimpulan)	115
G. PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA	116
1. Triangulasi Sumber	116
2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	117
3. Triangulasi Waktu	119
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	121

A. GAMBARAN UMUM SMTK NEGERI TTS DAN SMTK BENFOMENI KAPAN.....	121
1. SMTK Negeri TTS	121
a. Latar Historis	121
b. Keadaan Sosial Budaya	121
c. Keadaan Ekonomi.....	122
d. Keadaan Peralatan/Fasilitas Pendukung.....	122
e. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	122
f. Keadaan Peserta Didik	124
2. SMTK Benfomeni Kapan	125
a. Latar Historis	125
b. Keadaan Sosial Budaya	125
c. Keadaan Ekonomi.....	126
d. Keadaan Sarana dan Prasarana	126
e. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	126
f. Keadaan Peserta Didik	128
B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	130
1. Upaya Peningkatan Kualitas Manajemen Kepala SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan	130
a. Pemahaman tentang Konsep Manajemen di Sekolah	130
1) Kepala Sekolah	130
2) Guru.....	132
3) Staf Administrasi.....	136
b. Strategi Kepemimpinan untuk Meningkatkan Kualitas Manajemen Administrasi dan Manajemen Pendidikan di Sekolah.....	138
1) Kepala Sekolah	138
2) Guru	141
3) Staf Administrasi	145
c. Evaluasi Efektivitas Implementasi Strategi Kepemimpinan.....	146

1) Kepala Sekolah	146
2) Guru.....	148
3) Staf Administrasi.....	151
d. Keterlibatan Guru dan Staf Administrasi dalam Merancang atau Menyusun Strategi Manajemen Administrasi dan Manajemen Pendidikan.....	152
1) Kepala Sekolah	152
2) Guru.....	153
3) Staf Administrasi.....	155
e. Keterlibatan Orangtua Siswa dan Stakeholder	156
1) Kepala Sekolah	156
2) Guru	158
3) Staf Administrasi.....	160
f. Tantangan dalam Menerapkan Strategi Kepemimpinan dan Solusinya	161
1) Kepala Sekolah	161
2) Guru.....	163
3) Staf Administrasi.....	165
g. Pendorong Utama Dibalik Penerapan Strategi Manajemen di Sekolah	166
1) Kepala Sekolah	166
2) Guru	167
3) Staf Administrasi.....	169
2. Implementasi Strategi Kepala Sekolah di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan.....	170
a. Langkah Konkret dalam Menerapkan Strategi Kepemimpinan.....	170
1) Kepala Sekolah	170
2) Guru.....	172
3) Staf Administrasi	174
b. Mengukur Tingkat Keterlibatan dan Partisipasi Guru dan Staf Administrasi dalam Implementasi Strateginya	175

1) Kepala Sekolah	175
2) Guru.....	177
3) Staf Administrasi	179
c. Mengidentifikasi Hal-Hal Tertentu yang Memerlukan Penyesuaian atau Perbaikan	180
1) Kepala Sekolah	180
2) Guru	182
3) Staf Administrasi.....	184
3. Kontribusi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan	185
a. Menyesuaikan Strategi dengan Kebutuhan dan Karakteristik dari Sekolah	185
1) Kepala Sekolah	185
2) Guru.....	187
3) Staf Administrasi.....	189
b. Penerapan Strategi yang Menghasilkan Perubahan dalam Manajemen di Sekolah.....	190
1) Kepala Sekolah	190
2) Guru.....	191
3) Staf Administrasi.....	194
c. Mengukur dan Memantau Perkembangan atau Kemajuan dalam Menerapkan Strategi.....	195
1) Kepala Sekolah	195
2) Guru.....	197
3) Staf Administrasi.....	199
d. Keunikan Strategis Manajemen di Sekolah yang Berkontribusi bagi Pengembangan Manajemen Sekolah Lain	200
1) Kepala Sekolah	200
2) Guru.....	201
3) Staf Administrasi.....	203
e. Memastikan Strategi Berkelanjutan dan Mampu	

Menghadapi Perubahan yang Terjadi di Lingkungan Pendidikan	204
1) Kepala Sekolah	204
2) Guru.....	205
3) Staf Administrasi.....	207
f. Rencana Strategis Manajemen di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan	208
1) Kepala Sekolah	208
2) Guru.....	211
3) Staf Administrasi.....	213
C. TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	214
1. Upaya Peningkatan Kualitas Manajemen Kepala SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan	214
a. Pemahaman tentang Konsep Manajemen di Sekolah	214
b. Strategi Kepemimpinan untuk Meningkatkan Kualitas Manajemen Administrasi dan Manajemen Pendidikan di Sekolah.....	215
c. Evaluasi Efektivitas Implementasi Strategi Kepemimpinan.....	217
d. Keterlibatan Guru dan Staf Administrasi dalam Merancang atau Menyusun Strategi Manajemen Administrasi dan Manajemen Pendidikan.....	218
e. Keterlibatan Orangtua Siswa dan Stakeholder	219
f. Tantangan dalam Menerapkan Strategi Kepemimpinan dan Solusinya	221
g. Pendorong Utama Dibalik Penerapan Strategi Manajemen di Sekolah	222
2. Implementasi Strategi Kepala Sekolah di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan.....	224
a. Langkah Konkret dalam Menerapkan Strategi Kepemimpinan.....	224

b. Mengukur Tingkat Keterlibatan dan Partisipasi Guru dan Staf Administrasi dalam Implementasi Strateginya	225
c. Mengidentifikasi Hal-Hal Tertentu yang Memerlukan Penyesuaian atau Perbaikan	226
3. Kontribusi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan	227
a. Menyesuaikan Strategi dengan Kebutuhan dan Karakteristik dari Sekolah	227
b. Penerapan Strategi yang Menghasilkan Perubahan dalam Manajemen di Sekolah.....	229
c. Mengukur dan Memantau Perkembangan atau Kemajuan dalam Menerapkan Strategi.....	230
d. Keunikan Strategis Manajemen di Sekolah yang Berkontribusi bagi Pengembangan Manajemen SMTK Lain.....	231
e. Memastikan Strategi Berkelanjutan dan Mampu Menghadapi Perubahan yang Terjadi di Lingkungan Pendidikan	232
f. Rencana Strategis Manajemen di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan	233
D. PEMBAHASAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	236
1. Upaya Peningkatan Kualitas Manajemen Kepala SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan	236
a. Pemahaman tentang Konsep Manajemen di Sekolah	237
b. Strategi Kepemimpinan untuk Meningkatkan Kualitas Manajemen Administrasi dan Manajemen Pendidikan di Sekolah.....	239
c. Evaluasi Efektivitas Implementasi Strategi Kepemimpinan.....	243

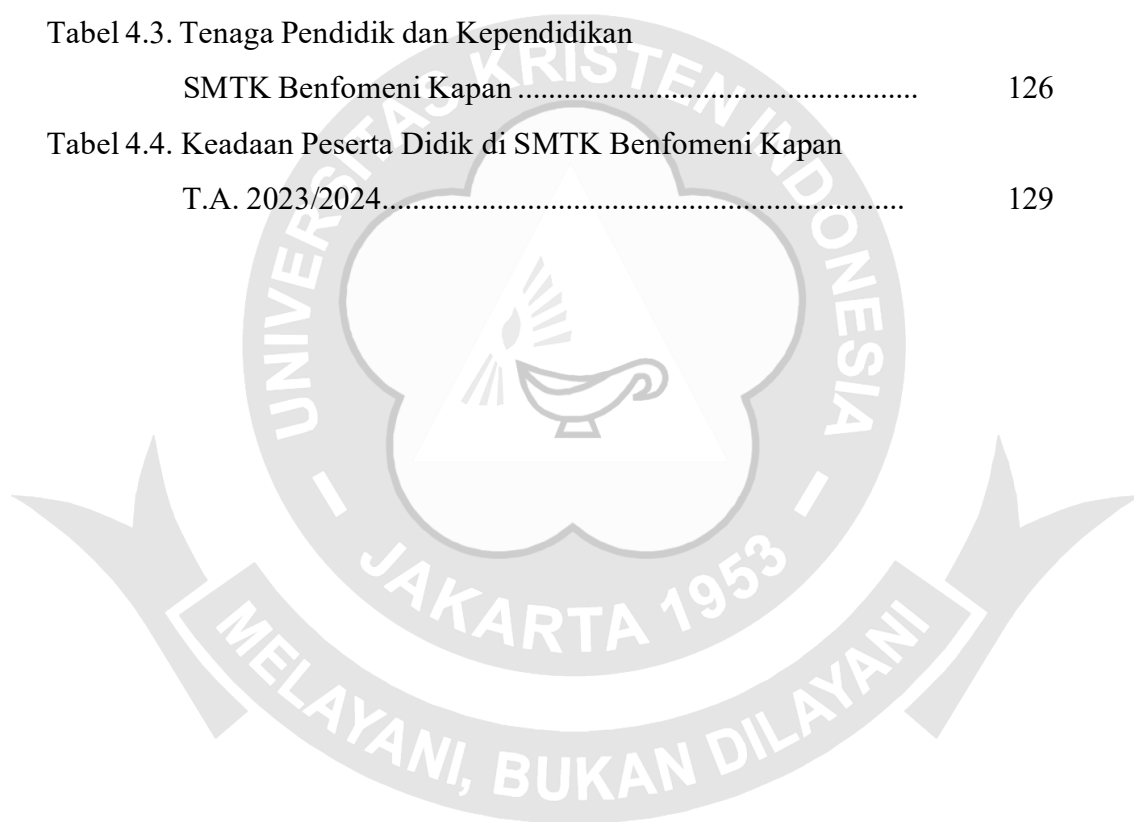
d. Keterlibatan Guru dan Staf Administrasi dalam Merancang atau Menyusun Strategi Manajemen Administrasi dan Manajemen Pendidikan.....	244
e. Keterlibatan Orangtua Siswa dan Stakeholder	245
f. Tantangan dalam Menerapkan Strategi Kepemimpinan dan Solusinya	247
g. Pendorong Utama Dibalik Penerapan Strategi Manajemen di Sekolah	249
2. Implementasi Strategi Kepala Sekolah di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan.....	252
a. Langkah Konkret dalam Menerapkan Strategi Kepemimpinan.....	252
b. Mengukur Tingkat Keterlibatan dan Partisipasi Guru dan Staf Administrasi dalam Implementasi Strateginya	257
c. Mengidentifikasi Hal-Hal Tertentu yang Memerlukan Penyesuaian atau Perbaikan.....	260
3. Kontribusi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan	262
a. Menyesuaikan Strategi dengan Kebutuhan dan Karakteristik dari Sekolah	263
b. Penerapan Strategi yang Menghasilkan Perubahan dalam Manajemen di Sekolah.....	264
c. Mengukur dan Memantau Perkembangan atau Kemajuan dalam Menerapkan Strategi.....	265
d. Keunikan Strategis Manajemen di Sekolah yang Berkontribusi bagi Pengembangan Manajemen SMTK Lain.....	266
e. Memastikan Strategi Berkelanjutan dan Mampu Menghadapi Perubahan yang Terjadi di Lingkungan Pendidikan	268
f. Rencana Strategis Manajemen di SMTK Negeri TTS	

dan SMTK Benfomeni Kapan	270
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	272
A. SIMPULAN	272
B. IMPLIKASI	275
C. REKOMENDASI	277
DAFTAR PUSTAKA.....	277



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Subyek Penelitian	108
Tabel 4.1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMTK Negeri TTS	122
Tabel 4.2. Keadaan Peserta Didik di SMTK Negeri TTS T.A. 2023/2024	124
Tabel 4.3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMTK Benfomeni Kapan	126
Tabel 4.4. Keadaan Peserta Didik di SMTK Benfomeni Kapan T.A. 2023/2024.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	95
Gambar 3.1. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	117
Gambar 3.2. Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data	119
Gambar 3.3. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	120
Gambar 4.1. Pemahaman Konsep Manajemen.....	214
Gambar 4.2. Strategi Kepala SMTK.....	215
Gambar 4.3. Evaluasi Efektivitas Implementasi Strategi	217
Gambar 4.4. Keterlibatan Guru dan Staf Administrasi	218
Gambar 4.5. Keterlibatan Orang Tua dan <i>Stakeholder</i>	220
Gambar 4.6. Tantangan dan Solusinya.....	221
Gambar 4.7. Pendorong Utama	222
Gambar 4.8. Langkah Konkret	224
Gambar 4.9. Mengukur Tingkat Keterlibatan & Partisipasi Guru dan Staf Administrasi	225
Gambar 4.10. Hal-hal yang Memerlukan Penyesuaian atau Perbaikan.....	226
Gambar 4.11. Strategi Kontekstual.....	228
Gambar 4.12. Strategi Transformatif	229
Gambar 4.13. Strategi Evaluatif	230
Gambar 4.14. Strategi Inovatif dan Interaktif	231
Gambar 4.15. Strategi Kolaboratif.....	233
Gambar 4.16. Rencana Strategis Dampak Jangka Panjang.....	234
Gambar 4.17. Upaya Peningkatan Kualitas Manajemen Kepala Sekolah.....	236
Gambar 4.18. Implementasi Strategi Kepala Sekolah	252
Gambar 4.19. Kontribusi Strategi Kepala Sekolah.....	262

DAFTAR LAMPIRAN

A. DOKUMEN FOTO	258
1. Lokasi Penelitian	258
2. Kegiatan Observasi.....	258
3. Kegiatan Wawancara	260
4. Struktur Organisasi, Kegiatan Ektra Kurikuler, Kegiatan Rapat Internal maupun Ekternal Sekolah, Penghargaan Sekolah, Kegiatan Lomba Yang diikuti sekolah, Struktur Kurikulum serta dokumentasi kurikulum sekolah.....	262
B. PEDOMAN OBSERVASI	268
C. LEMBAR OBSERVASI	270
D. PEDOMAN WAWANCARA.....	272
E. LEMBAR WAWANCARA.....	273
F. HASIL OBSERVASI	278
G. HASIL WAWANCARA.....	309
H. SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN, SURAT PERSETUJUAN IJIN PENELITIAN, SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN	352
I. RIWAYAT HIDUP	368

ABSTRAK

Antonius H.W. Lopis, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen di SMTK Negeri Timor Tengah Selatan dan SMTK Benfomeni Kapan di Kabupaten Timor Tengah Selatan Provinsi Nusa Tenggara Timur, 2025.

Penelitian ini bertujuan menganalisis peningkatan kualitas manajemen kepala sekolah di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan, implementasi strategi kepala sekolah di kedua SMTK, dan menganalisis kontribusi strategi masing-masing kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas manajemen di kedua SMTK. Penelitian ini dilaksanakan di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi serta menerapkan triangulasi pada teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, terhadap 6 informan dari SMTK Negeri TTS terdiri atas 1 kepala sekolah, 4 guru, dan 1 staf administrasi, serta 6 informan dari SMTK Negeri TTS terdiri atas 1 kepala sekolah, 4 guru, dan 1 staf administrasi.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah di SMTK Negeri TTS dan SMTK Benfomeni Kapan memiliki perbedaan dalam meningkatkan kualitas manajemen sekolah. Kepala SMTK Negeri TTS fokus pada pengelolaan administrasi dan integrasi, sedangkan kepala SMTK Benfomeni Kapan fokus pada pengembangan kemampuan guru dan siswa. Perbedaan gaya kepemimpinan ini memengaruhi strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengambil keputusan, mengelola sumber daya, dan mengembangkan kemampuan guru dan siswa. Kedua sekolah memiliki pendekatan evaluasi yang berbeda, namun sama-sama menekankan pentingnya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam meningkatkan kualitas manajemen sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala SMTK yang efektif dapat meningkatkan kualitas manajemen sekolah dan mutu pendidikan di masa kini dan masa depan.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Kepemimpinan, Manajemen, Pendidikan, Strategi

ABSTRACT

Antonius H.W. Lopis Principal Leadership Strategies in Enhancing Management Quality at SMTK Negeri Timor Tengah Selatan and SMTK Benfomeni Kapan Timor Tengah Selatan Regency, East Nusa Tenggara Province 2025

This study aims to analyze the improvement of principal management quality at SMTK Negeri TTS and SMTK Benfomeni Kapan, the implementation of principal strategies in both schools, and analyze the contribution of each principal's strategy in enhancing management quality in both schools. This research was conducted at SMTK Negeri TTS and SMTK Benfomeni Kapan using a qualitative research method with a phenomenological approach, applying triangulation to observation, interview, and documentation techniques, involving 6 informants from SMTK Negeri TTS consisting of 1 principal, 4 teachers, and 1 administrative staff, and 6 informants from SMTK Benfomeni Kapan consisting of 1 principal, 4 teachers, and 1 administrative staff.

The findings show that the principal leadership strategies at SMTK Negeri TTS and SMTK Benfomeni Kapan differ in enhancing school management quality. The principal of SMTK Negeri TTS focuses on administrative management and integration, while the principal of SMTK Benfomeni Kapan focuses on developing teacher and student capacities. This difference in leadership style affects the principal's strategy in decision-making, resource management, and developing teacher and student capacities. Both schools have different evaluation approaches, but both emphasize the importance of planning, organizing, implementing, and monitoring in enhancing school management quality. The results of this study indicate that effective principal leadership strategies can enhance school management quality and education quality in the present and future.

Keywords: *Management, Education, Leadership, Principal, Strategy*