

**ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL DAN
KECERDASAN MORAL SISWA DI ASRAMA SEMINARI PETRUS
VAN DIEPEN SORONG**

TESIS

Oleh:

Adrianus Tuturop

2301190001



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025

**ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL DAN
KECERDASAN MORAL SISWA DI ASRAMA SEMINARI PETRUS
VAN DIEPEN SORONG**

TESIS

Disusun untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Adrianus Tuturop

2301190001



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2025



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus Tuturop

NIM : 2301190001

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **"ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN MORAL SISWA DI ASRAMA SEMINARI PETRUS VAN DIEPEN SORONG"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar pascasarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 Juni 2025



Adrianus Tuturop



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
(ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL
DAN KECERDASAN MORAL SISWA DI ASRAMA SEMINARI PETRUS
VAN DIEPEN SORONG)**

Oleh :

Nama : Adrianus Tutuop
NIM : 2301190001
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 30 Juni 2025

Pembimbing I

(**Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi**)
NUPTK: 9652736637230032

Pembimbing II

(**Dr. Bintang R Simbolon, M.Si**)
NUPTK: 1152743644230103

Ketua Program Studi,

(**Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi**)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(**Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA**)
NUPTK: 9452742643230073



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 20 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Adrianus Tutuop
NIM : 2301190001
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN MORAL SISWA DI ASRAMA SEMINARI PETRUS VAN DIEPEN SORONG”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Ketua

2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi

Anggota

3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Anggota



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus Tuturop
NIM : 2301190001
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN MORAL SISWA DI ASRAMA SEMINARI PETRUS VAN DIEPEN SORONG

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/ format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 20 Juni 2025

Yang menyatakan

Adrianus Tuturop

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Analisis Perkembangan Kemampuan Intelektual dan Kecerdasan Moral Siswa di Asrama Seminari Petrus van Diepen Sorong" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku Direktur pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi selaku ketua program studi pendidikan, Magister Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan juga sebagai pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi kepada penulis baik dalam proses perkuliahan maupun pada penyelesaian tulisan ini.
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, selaku dosen sekaligus penguji utama yang dengan kritis menguji dan menilai tulisan ini dengan sangat baik.
4. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi kepada penulis baik dalam proses perkuliahan maupun pada penyelesaian tulisan ini.
5. Mgr. Hilarion Datus Lega, Uskup Keuskupan Manokwari-Sorong) yang mendukung proses perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia.
6. Seluruh dosen dan pegawai pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah

banyak membantu kelancaran proses perkuliahan

7. Lembaga Seminari Petrus van Diepen yang memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di asrama
8. Rektor, prefek, pamong, bapa dan ibu pembina yang memberikan waktu penuh untuk penelitian di asrama.
9. Sahabat, kenalan, rekan kerja, orang-orang terdekat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan caranya sendiri mendukung seluruh proses perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
10. Orang tua dan saudara-saudara tercinta yang dengan tidak henti-hentinya mendoakan, memotivasi dan menyemangati penulis dalam setiap prosesnya.
11. Teman-teman seperjuangan di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI Jakarta atas kebersamaan selama perkuliahan

Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan berkat-Nya yang tak terhingga atas seluruh dukungan dan doa dari ibu, bapak dan saudara-saudari sekalian. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Jakarta, Juni 2025

Penulis

Adrianus Tutuop

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	7
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
D. Tujuan penelitian	10
E. Manfaat penelitian	11
BAB II. KAJIAN TEORITIS	12
A. Kajian Teori	12
A.1. Teori Perkembangan Intelektual	12
A.2. Teori Motivasi Belajar	13
A.3. Teori Perkembangan Moral	15
A.4. Teori Pengembangan Karakter.....	17
A.5. Teori dan Konsep Asrama.....	17
A.6. Teori Pembelajaran Sosial	25
A.7. Penerapan Teori Pembelajaran Sosial di Asrama	26
A. 8. Implikasi Teori Pembelajaran Sosial Dalam Pendidikan.....	27
A.9. Teori Ekologi Perkembangan.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Pendekatan (desain penelitian)	37
D. Teknik analisis data.....	46
E. Pemeriksaan keabsahan	59
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Landasan Analitis.....	67
B. Deskripsi Data.....	71

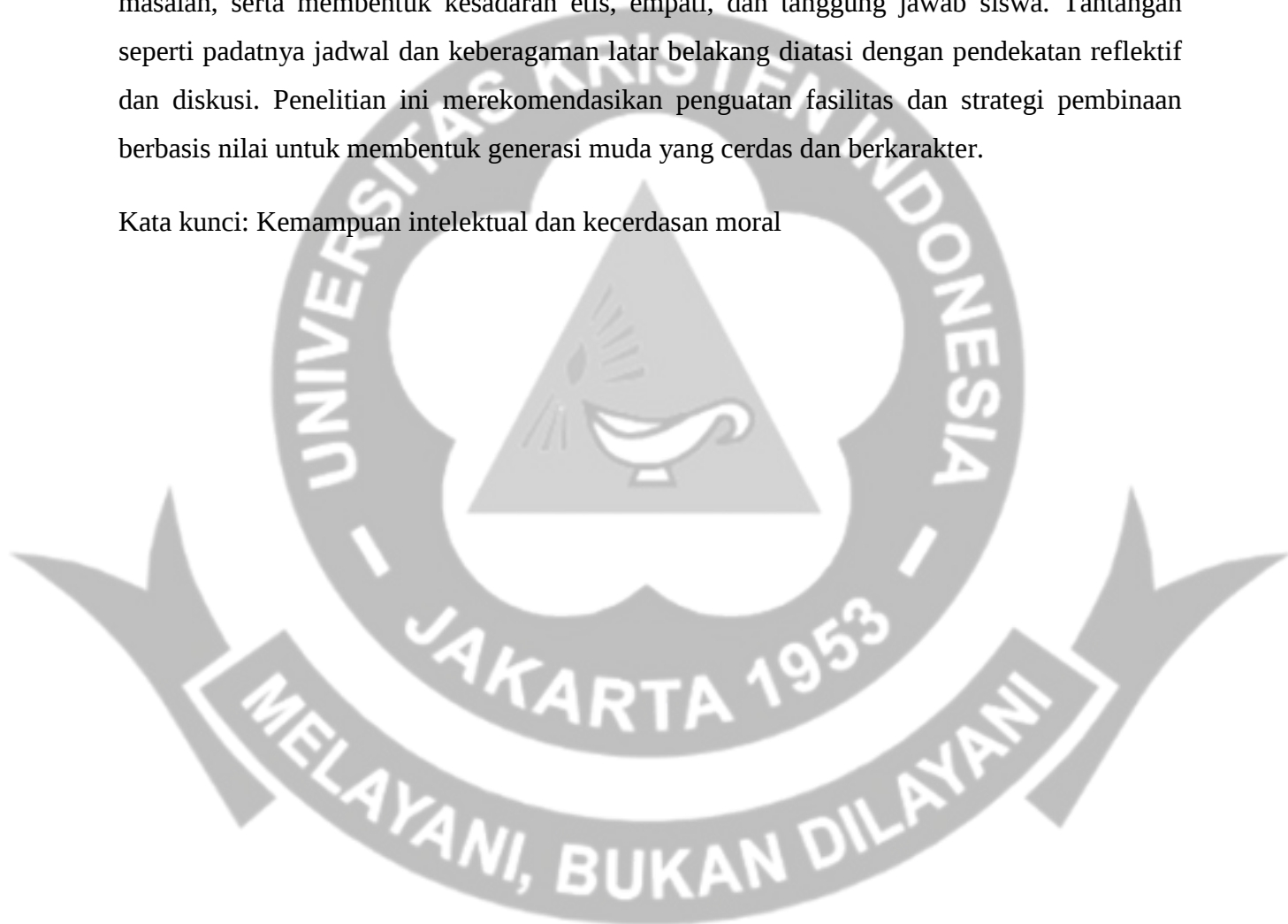
C. Analisis Data.....	80
D. Intepretasi Data	87
E. Pembahasan.....	88
BAB V. PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menggambarkan secara mendalam bagaimana pembinaan di Asrama Seminari Petrus Van Diepen Sorong mendukung perkembangan intelektual dan moral siswa. Dengan pendekatan kualitatif studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembinaan yang terstruktur efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, pemecahan masalah, serta membentuk kesadaran etis, empati, dan tanggung jawab siswa. Tantangan seperti padatnya jadwal dan keberagaman latar belakang diatasi dengan pendekatan reflektif dan diskusi. Penelitian ini merekomendasikan penguatan fasilitas dan strategi pembinaan berbasis nilai untuk membentuk generasi muda yang cerdas dan berkarakter.

Kata kunci: Kemampuan intelektual dan kecerdasan moral



ABSTRACT

This study aims to provide an in-depth description of how the formation program at the Petrus Van Diepen Seminary Dormitory in Sorong supports the intellectual and moral development of students. Using a qualitative case study approach, data were collected through observation, interviews, and document analysis. The results indicate that the structured formation program is effective in enhancing critical thinking, creativity, and problem-solving skills, as well as in fostering ethical awareness, empathy, and a sense of responsibility among students. Challenges such as a tight schedule and diverse backgrounds are addressed through reflective approaches and group discussions. The study recommends strengthening facilities and implementing value-based formation strategies to shape a generation of intelligent and virtuous youth.

Keywords: intellectual abilities and moral intelligence

