

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, F. R. F., Aropah, N. N., & Susilo, S. V. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10-21.
- Azizah, U. N. (2024). Pendidikan Karakter dan Kedalaman Moral Perspektif Lichona dan Kohlberg. *Journal of Education and Religious Studies*, 4(02), 60-68.
- Darumurti, F. D. (2022). Kolaborasi guru dan orang tua dalam pembelajaran sejarah untuk membentuk karakter kepemimpinan, sikap hormat, dan tanggung jawab. *historia vitae*, 2(2), 45-55.
- Dharma, D. S. A. (2022). Membaca peran teori ekologi bronfenbrenner dalam menciptakan lingkungan inklusif di sekolah. *Special and Inclusive Education Journal (SPECIAL)*, 3(2), 115-123.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh pendidikan karakter terhadap kedisiplinan peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675-3688.
- Fatmawati, E., Oktarika, D., Santoso, D., Puspitasari, H., Nurcahyo, R. W., & Sari, M. I. (2023). Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau dari Harga Diri (Self-Esteem) dan Efikasi Diri (Self-Efficacy). *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 1-14.
- Hanafiah, H., Mawati, A. T., & Arifudin, O. (2022). Implementation of character strengthening In boarding school students. *International Journal of Education and Digital Learning (IJEDL)*, 1(2), 49-54.
- Harahap, D. (2022). Studi Kasus dalam Aspek Perkembangan Moral Remaja. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 301-316.
- Hariyanto, H. (2020). Peran Pengasuh dalam Pembinaan Moral Santri melalui Peraturan Asrama di SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim 02 (Islamic Boarding School Batam) Tahun Pelajaran 2018/2019. *Tadribuna: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 56-80.
- Hayriana, Meiliani Nurul Fadillah, Ahmad Aimin, Aris Munandar, Ahlun Ansar (2024) Peshum : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora Vol.4, No.1.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1).
- Ismail, M. G., & Khoiriyah, S. (2020). Pelaksanaan Program Pengembangan Intelektual Bagi Siswa di Asrama Man 2 Boyolali. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas*, 8(2).
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi.
- Kamaruddin, I., Zulham, Z., Utama, F., & Fadilah, L. (2023). Pendidikan karakter di sekolah: Pengaruhnya terhadap pengembangan etika sosial dan moral siswa. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(3), 140-150.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2017). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Ed. Kelima). Jakarta.
- Limbong, M., Limbong, A., & Lumbantoruan, J. H. (2023). Benefits of School Cultural Leadership in Dormitory Life in Student Character Development. *Journal of Higher Education Theory and Practice (Jhetp)*, 23(13), 34-44.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian penelitian pendekatan kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Munir, M. (2016). Kultur Asrama Berbasis Sekolah Sebagai Pusat Pembinaan Karakter di SMPIT Al-Furqon Palembang. *Intizar*, 2(2), 281-296.
- Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke

- Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2).
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 31-47.
- Najihaturohmah, N. (2017). Implementasi program boarding school dalam pembentukan karakter siswa di sma negeri cahaya madani banten boarding school pandeglang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 207-224.
- Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar metode penelitian kepada suatu pengertian yang mendalam mengenai konsep fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19-24.
- Ola, D. D., Naibaho, M., & Yesse, B. S. (2024). Proses Penanaman Nilai-Nilai Moral Kristiani Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Asrama Putri St. Anna Gunungsitoli dan Asrama Putri Bintang Laut Teluk Dalam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 523-532.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- PADLI, A. A. (2023). *Analisis Perbandingan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Antara Siswa Yang Tinggal Di Asrama Dengan Siswa Yang Tidak Tinggal Berasrama Di Madrasah Tsanawiyah Ddi Masamba* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Pangestu, N. H. (2020). *Kajian Kepuasan Mahasiswa Asrama Terhadap Sarana Sanitasi Asrama 1 Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Tahun 2020* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Payong, M. R. (2020). Zone of proximal development and social constructivism based education according to Lev Semyonovich Vygotsky. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan missio*, 12(2), 164-178.
- Pranoto, Y. K. S. (2020). Kecerdasan moral anak usia prasekolah. *Edukasi*, 14(1).
- Patriana, W. D., Sutama, S., & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan literasi numerasi untuk asesmen kompetensi minimum dalam kegiatan kurikuler pada sekolah dasar muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413-3430.
- Qiptiyah, T. M. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Anak (Vygotsky). *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 204-220.
- Rani, F. H., Ardha, D. J., & Marlina, H. (2022). Memahami Hubungan Teori Psikoanalisis dan Teori Pengembangan Moral terhadap Terjadinya Suatu Kejahatan di Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2), 1021-1026.
- Rambe, H. (2023). *Strategi peningkatan mutu pendidikan melalui asrama terpadu di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Sidempuan* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpunan).
- Retnaningsih, A. P. (2024). Relevansi Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky terhadap Kurangnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Moral Anak di Indonesia. *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat*, 7(1), 44-58.
- Rifa, M. A. (2017). Strategi pengembangan kecerdasan moral siswa di sekolah berbasis islamic boarding school. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III p-ISSN, 2598, 5973.
- Rosiana, H. (2020). Implementasi Manajemen Kurikulum Di SMP Aisyiyah Boarding School Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1).
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2024). Self-determination theory. In *Encyclopedia of quality of life and well-being research* (pp. 6229-6235). Cham: Springer International Publishing.

- Salsabila, U. H. (2018). Teori ekologi Bronfenbrenner sebagai sebuah pendekatan dalam pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(1), 139-158.
- Sakinah, N. (2020). *Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Kecerdasan Moral Anak Usia Remaja Awal* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Siregar, A. N., & Situmorang, B. (2019, December). Management Models of Educators and Educational Staff in Improving the Quality of Education (Case Study at SMAN 3 Medan, SMAN 2 Lubuk Pakam, SMA Unggul CT Foundation Deli Serdang, and SMAN 1 Perbaungan). In 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019) (pp. 322-325). Atlantis Press.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-revolution ala Vygotsky dalam konteks pembelajaran. Widya Kumara: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48-58.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Tan, P. S. I. (2015). *Keunggulan Pengelolaan Sekolah Berpola Asrama Seminari Menengah Petrus Van Diepen di Kabupaten Sorong* (Doctoral dissertation, Doktor Studi Pembangunan Program Pascasarjana UKSW).
- Triyanti, 1301415044 (2020) Perbedaan Kecerdasan Moral Siswa Yang Tinggal Di Asrama Dan Non Asrama (Studi Komparatif di SMA Nurul Islami Semarang). Under Graduates thesis, UNNES.
- Tullah, R. (2020). Penerapan teori sosial albert bandura dalam proses belajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 48-55.
- Usman, N., Majid, H., & Kamaluddin, S. (2022). Pengembangan akses dan kualitas pendidikan pada sekolah berpola asrama di sma negeri 3 Jayapura. *Papua Review: Jurnal Ilmu Administrasi dan Ilmu Pemerintahan*, 6(2), 582-593.