

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
ETIKA TANGGUNG JAWAB LEVINAS DI SEKOLAH SAINT
PETER JAKARTA**

TESIS

Oleh:

Balsamus Pieter Dwiwasa

2301190018



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2025**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
ETIKA TANGGUNG JAWAB LEVINAS DI SEKOLAH SAINT
PETER JAKARTA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Balsamus Pieter Dwiwasa

2301190018



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2025



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Balsamus Pieter Dwiwasa

NIM : 2301190018

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “ **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ETIKA TANGGUNG JAWAB LEVINAS DI SEKOLAH SAINT PETER JAKARTA** ” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar pascasarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.



Jakarta, 17 Juni 2025


Balsamus Pieter Dwiwasa



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

- PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**(IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ETIKA TANGGUNG
JAWAB EMMANUEL LEVINAS DI SEKOLAH SAINT PETER JAKARTA)**

Oleh :

Nama : Balsamus Pieter Dwiwasa
NIM : 2301190018
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam siding tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 26 Juni 2025

Pembimbing I

(**Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd**)
NUPTK: 9141740641230073

Pembimbing II

(**Dr. Bintang R Simbolon, M.Si**)
NUPTK: 1152743644230103

Ketua Program Studi,

(**Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi**)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(**Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA**)
NUPTK: 9452742643230073



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal Senin, 23 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Balsamus Pieter Dwiwasa
NIM : 2301190018
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ETIKA TANGGUNG JAWAB EMMANUEL LEVINAS DI SEKOLAH SAINT PETER JAKARTA”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi	Ketua	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Anggota	
3. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si	Anggota	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Balsamus Pieter Dwiwasa
NIM : 2301190018
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS ETIKA TANGGUNG JAWAB LEVINAS DI
SEKOLAH SAINT PETER JAKARTA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/ format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 17 Juni 2025



Yang menyatakan

Balsamus Pieter Dwiwasa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Etika Tanggung Jawab Levinas di Sekolah Menengah" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dr. Bernadetha Nadaek, M.Pd., PA selaku Direktur pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
2. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi selaku ketua program studi pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi kepada penulis baik dalam proses perkuliahan maupun pada penyelesaian tulisan ini.
3. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi kepada penulis baik dalam proses perkuliahan maupun pada penyelesaian tulisan ini.
4. Dr. Bintang R Simbolon, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi kepada penulis baik dalam proses perkuliahan maupun pada penyelesaian tulisan ini.
5. Romo Agustinus Setyo Wibowo, SJ yang telah membantu memberikan

masukkan mengenai kacamata yang lebih layak digunakan dalam penulisan tesis ini.

6. Seluruh dosen dan pegawai pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan
7. Paulus Dwi Hardianto selaku kepala sekolah Junior High School Saint Peter's memberi kesempatan untuk melakukan penelitian dan Uji Instrumen penelitian di unitnya.
8. Fifiastutie Soebiyanto, S.Pd selaku kepala sekolah Senior High School Saint Peter's memberi kesempatan untuk melakukan penelitian dan Uji Instrumen penelitian di unitnya.
9. Mratinus Dasing Sali, S.S., M.Sos selaku kepala sekolah SPK Saint Peter's School memberi kesempatan untuk melakukan penelitian dan Uji Instrumen penelitian di unitnya.
10. Sekolah Saint Peter's School yang secara keseluruhan bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Orang tua dan saudara-saudara saya tercinta yang dengan tidak henti-hentinya mendoakan, memotivasi dan menyemangati penulis dalam setiap prosesnya.
12. Teman-teman seperjuangan di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI Jakarta kelas Toraja dan Jakarta atas kebersamaan selama perkuliahan
13. Para sahabat, serta semua pihak yang telah mendorong, membantu kelancaran dalam penyusunan penelitian ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu

Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan berkat-Nya yang tak terhingga atas

seluruh dukungan dan doa dari ibu dan bapak sekalian. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Jakarta, Mei 2025

Penulis

Balsamus Pieter Dwiwasa



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Fokus dan Subfokus.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Paradigma Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Acuan Teori terhadap subfokus 1.....	13
2.1.1 Tindakan Menyapa sebagai Praktik Relasi Sosial dalam Sekolah.....	14
2.1.2 Praktik Menyapa dan Menghormati sebagai Pembentuk Iklim.....	16
2.1.3 Relasi Sosial dan Pembentukan Identitas Moral Peserta Didik.....	17
2.1.4 Nilai Relasional dan Kesadaran Etis	19
2.1.5 Tantangan Relasional dalam Masyarakat Digital dan Individualistik....	21
2.1.6 Interaksi Inklusif dan Ruang Perjumpaan Etis.....	22
2.2 Acuan Teori terhadap subfokus 2.....	23
2.2.1 Pengertian Etika Tanggung Jawab Levinas.....	25
2.2.2 Tanggung Jawab sebagai Panggilan yang Tak Terhindarkan.....	27
2.2.3 Wajah sebagai Titik Awal Etika	28
2.2.4 Relasi Asimetris dan Pendidikan	29
2.2.5 Pendidikan Karakter sebagai Tanggapan atas Panggilan Etis	30
2.3 Acuan Teori terhadap subfokus 3.....	32

2.3.1 Budaya Sekolah dalam Ekosistem Etis	33
2.3.2 Lingkungan Multikultural dan Tantangan Relasi	35
2.3.3 Praktik Etika Tanggung Jawab dalam Konteks Sekolah Multikultural	36
2.4 Acuan Teori terhadap subfokus 4.....	37
2.4.1 Struktur Relasi dan Hierarki Sosial di Sekolah	39
2.4.2 Tantangan Intergenerasi dan Perubahan Gaya Komunikasi.....	40
2.4.3 Budaya Instan dan Tantangan Refleksi Etis	42
2.5 Profil Pelajar Pancasila sebagai Kerangka Penguatan Karakter	43
2.6 Penelitian Terdahulu	45
2.7 Dasar Teoritis Pendekatan dan Teknik Penelitian	48
2.7.1 Pendekatan Kualitatif Reflektif	48
2.7.2 Wawancara Mendalam sebagai Dialog Etis	49
2.7.3 Observasi Partisipatif dan Praktik Etis Sehari-hari.....	49
2.7.4 Analisis Tematik dan Reduksi Data.....	50
2.8 Komponen Konseptual Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Deskripsi Latar, Satuan Kajian dan Entri.....	53
3.1.1 Latar Penelitian.....	53
3.1.2 Satuan Kajian.....	54
3.1.3 Entri Penelitian.....	54
3.2 Metode Penelitian	55
3.3 Data dan Sumber Data	56
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	58
3.5 Analisis Data	59
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	61
3.6.1 Desain Visual Penelitian	62
3.6.2 Kode Awal Data	63
3.6.3 Kutipan Tematik dari Informan.....	64
3.7 Rencana Operasi Penelitian.....	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	68
4.1 Deskripsi Data dan Pengolahan	68
4.2 Temuan Penelitian	70

4.2.1 Pengalaman warga sekolah dalam menyapa dan menghormati	70
4.2.2 Implementasi Etika Tanggung Jawab Emmanuel Levinas.....	73
4.2.3 Tantangan dan Hambatan dalam menumbuhkan budaya asing	75
4.2.4 Makna Tanggung Jawab Etis dalam konteks Pendidikan Karakter.....	77
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	79
4.3.1 Dimensi Relasional, Multikultural dan Kebijakan Pendidikan	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	106



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis etika tanggung jawab Emmanuel Levinas membentuk kesadaran siswa dalam menyapa dan menghormati di lingkungan sekolah multikultural. Subjek penelitian mencakup siswa, guru, kepala sekolah, dan staf sekolah di Saint Peter School. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara tematik menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil temuan menunjukkan bahwa tindakan menyapa dan menghormati bukan sekadar kebiasaan sosial, melainkan refleksi dari kesadaran etis yang muncul melalui relasi interpersonal yang tulus. Budaya sekolah yang mendukung, keteladanan guru, serta keterbukaan antarwarga sekolah menjadi faktor utama yang mendorong tumbuhnya karakter tanggung jawab dalam praktik sehari-hari. Penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan karakter yang berakar pada etika tanggung jawab mampu menciptakan ruang pertemuan yang manusiawi dan transformatif.

Kata kunci: etika tanggung jawab, Levinas, pendidikan karakter, menyapa, menghormati, kesadaran etis

ABSTRACT

This study aims to understand how the implementation of character education based on Emmanuel Levinas' ethics of responsibility shapes students' awareness in greeting and showing respect within a multicultural school environment. The research subjects included students, teachers, the principal, and school staff at Saint Peter School. A qualitative approach was employed using a case study method, with data collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation, and analyzed thematically using the Miles and Huberman model. The findings reveal that greeting and respecting others are not merely social habits but reflect ethical awareness emerging from sincere interpersonal relationships. A supportive school culture, exemplary conduct from teachers, and openness among school members were found to be key factors in fostering a sense of responsibility in daily practices. This study affirms that character education rooted in the ethics of responsibility can create humanizing and transformative spaces of encounter.

Keywords: ethics of responsibility, Levinas, character education, greeting, respect, ethical awareness