


KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)  
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
**MATA KULIAH : MANAJEMEN RISIKO DAN ASURANSI**

Disusun oleh:  
Tim Pengembangan Kurikulum  
Program Studi S1 Manajemen FE UKI  
Kaprodik: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH : <b>MANAJEMEN RISIKO DAN ASURANSI</b></p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	<b>September 2016</b>
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

**Mata Kuliah (MK) : Manajemen Risiko dan Asuransi**  
**Kode Mata Kuliah : 3111 5173**  
**Prodi/Semester : S1 Manajemen/7**  
**Bobot SKS : 3 SKS**  
**MK Prasyarat : Manajemen Keuangan Lanjutan**  
**Nama Dosen :**

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah**

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi
3. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis
4. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial
6. Menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep keuangan dan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai di suatu organisasi/unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba.
7. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai manajemen risiko dan asuransi.

### Deskripsi Mata Kuliah :

Mata ajar ini bertujuan untuk memberikan dasar pengetahuan mengenai pengelolaan risiko yang ada dalam kehidupan manusia, baik risiko yang melekat dalam kehidupan pribadi dan keluarganya, maupun risiko yang melekat dalam kegiatan usaha melalui pendekatan proses manajemen risiko. Yaitu melalui tahapan identifikasi risiko, penilaian risiko, serta pengawasan risiko serta bagaimana membuat perencanaan asuransi berlandaskan pada proteksi yang dapat diperoleh atau dapat dilakukan dengan memperhatikan faktor-faktor internal maupun eksternal atau lingkungan disertai pemberian beberapa studi kasus. Diharapkan mata ajar ini dapat memberikan dasar pengetahuan teknis tentang analisis risiko, baik perorangan maupun badan usaha; serta analisis untuk mengurangi risiko dengan usaha sendiri dan atau mengalihkannya pada lembaga pertanggungan atau maskapai asuransi.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 & 2	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami konsep risiko</li><li>- Mendefinisikan risiko &amp; manajemen risiko</li><li>- Mengetahui proses manajemen risiko</li><li>- Mengetahui sejarah perkembangan perusahaan asuransi</li></ul>	<b>Pengertian dan Fungsi Manajemen Risiko dalam Bisnis</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	20%	CAW-RH, Bab. 1 & 2 MRG, Bab 1. Bahan Dosen.
3	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui berbagai metode identifikasi risiko</li><li>- Mengaplikasikan metoda</li><li>- Menghitung risiko</li></ul>	<b>Identifikasi dan Dasar-Dasar Pengukuran Risiko</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	CAW-RH, Bab 3 & 4. Bahan Dosen.
4 & 5	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"><li>- Membedakan metode kontrol dandan pembiayaan risiko</li><li>- Mengetahui alat-alat manajemen risiko</li><li>- Melakukan seleksi terhadap alat-alat manajemen risiko yang diketahui</li></ul>	<b>Alat-Alat manajemen Risiko dan Seleksinya</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	20%	CAW-RH, Bab. 10 - 14. Bahan Dosen.
6	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui prinsip umum asuransi</li><li>- Mengetahui hokum asuransi</li><li>- Mengetahui jenis-jenis kontrak asuransi</li></ul>	<b>Prinsip-Prinsip Asuransi</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	MRG, Bab. 8 & 9 DIB, Bab. 5 & 9. Bahan Dosen.

7	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep tentang: - Mahasiswa struktur pasar asuransi - Mengetahui produk-produk asuransi	<b>Struktur Industri Asuransi</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	10%	DIB, Bab.10-17 Bahan Dosen.
8		<b>Evaluasi/Ujian Tengah Semester</b>			30%	
9	Mahasiswa dapat mengerti lebih mendalam mengenai kegiatan dan produk-produk asuransi jiwa	<b>Asuransi Jiwa</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	CAW-RH, Bab. 21 - 24. Bahan Dosen.
10	Mahasiswa dapat mengerti lebih mendalam mengenai kegiatan dan produk-produk asuransi kerugian	<b>Asuransi Kerugian</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	CAW-RH, Bab. 18 &19
11 & 12	Mahasiswa dapat mengerti keterkaitan kegiatan perusahaan asuransi dengan kegiatan lembaga keuangan lain	<b>Manajemen Asuransi &amp; Reasuransi</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	20%	CAW-RH, Bab. 29 DIB, Bab.6-8. Bahan Dosen.
13	Mahasiswa dapat mengetahui strategi manajemen perusahaan asuransi	<b>Strategi Usaha Asuransi</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	10%	. Bahan Dosen.
14	Mahasiswa dapat mengetahui kasus khusus yang terjadi di asuransi jiwa serta penanganannya	<b>Kasus Asuransi Jiwa</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	10%	Bahan Dosen.
15	Mahasiswa dapat mengetahui kasus khusus yang terjadi di asuransi kerugian serta penanganannya	<b>Kasus Asuransi Kerugian</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	Bahan Dosen.
16		<b>Evaluasi/Ujian Akhir Semester</b>			30%	

### Referensi Utama :

1. C. Arthur William & Richard Heins, “*Risk management & Insurance*”, Edisi 6, Mc Graw Hill, 1989. (CAW-RH)
2. Mark R. Greene, “*Risk & Insurance.*” (MRG)
3. Radiks Purba, “Memahami Asuransi di Indonesia”, PPM (RP)
4. David I Bickelhaupt, “*General Insurance*” (DIB)
5. Bahan-bahan dari Dosen.

### Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan tersendiri dalam perkuliahan.

### Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

### Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

### Tugas Perkuliahan :

Dua tugas mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS yang diberikan oleh dosen berupa paper dengan memilih salah satu topik-topik sesuai dengan bahan kajian di atas masing-masing sebelum UTS dan sebelum UAS.

### Plagiarisme

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

**Lampiran**



**Rubrik Penilaian**

- KELOMPOK : .....  
 Judul Topik : .....  
 Tanggal : .....  
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut  
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut  
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut  
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut  
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
PENILAIAN	NIM																					
TANGGUNG JAWAB																						
1. Datang tepat waktu																						
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																						
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																						
4. Dapat menyelesaikan tugas																						
PENGOLAHAN INFORMASI																						
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																						
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																						
KOMUNIKASI																						
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																						
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																						
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																						
PEMAHAMAN DIRI																						
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																						
TOTAL NILAI RATA-RATA																						

NAMA DOSEN,

(.....)

Lampiran

	<b>KONTRAK PERKULIAHAN                  FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS                  PRODI S1 MANAJEMEN                  UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA</b>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

**NAMA MATA KULIAH** :  
**SMT/KODE MATA KULIAH** :  
**SKS** :  
**PRASAYARAT MATA KULIAH** :  
**DOSEN PENGAMPU** :  
**HARI PERTEMUAN** :  
**TEMPAT PERTEMUAN** :

**DESKRIPSI MATA KULIAH** :  
**MANFAAT MATA KULIAH** :  
**CAPAIAN PEMBELAJARAN** :  
**URUTAN BAHAN KAJIAN** :  
**KRITERIA PENILAIAN** :  
**METODE PENGAJARAN** :  
**JADWAL PERKULIAHAN** :  
**BAHAN REFERENSI** :

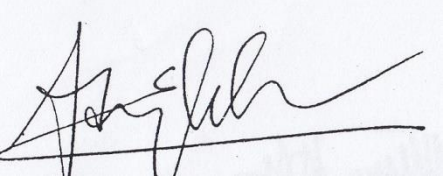
Jakarta, ..... 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)

Mengetahui : Kaprosdi S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016