

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, D., & Priyambodo, A. B. (2022, May). Penggunaan konseling realitas berbasis teknik wdep untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 29-43).
<http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/2845>
- Ainunnahr, A. S., Prameswari, Y., & Anggreiny, R. (2024). Pengembangan alat ukur prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(3).
<https://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikologi/article/view/1448>
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan modul pembelajaran. Imajiner: *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236.
<https://www.academia.edu/download/116455337/2660.pdf>
- Al Habsy, B., Rahmah, M. A., Putri, C. K., & Arifuddin, T. W. (2024). Konsep dasar konseling kelompok menggunakan pendekatan realita. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(4), 12-12. <https://edu.pubmedia.id/index.php/jpn/article/view/507>
- Annisa, M. I., Wardah, A., & Aminah, A. (2022). Dampak prokrastinasi akademik terhadap penilaian hasil belajar siswa di MTs Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3886-3891.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6095>
- Arfiyani, M. P., & Pratiwi, T. I. (2023). Keefektifan konseling kelompok realita untuk mengurangi kebiasaan menyontek peserta didik kelas X-4 di SMA 1 Kebonmas Gresik.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/54413/43250>
- Ariska, M., Fahru, M., & Kusuma, J. W. (2020). Leverage, ukuran perusahaan dan profitabilitas dan pengaruhnya terhadap tax avoidance pada perusahaan sektor pertambangan di Bursa Efek Indonesia tahun 2014-2019. *Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 133-142.
<https://pdfs.semanticscholar.org/05b7/befda9bbd7aa8292791f2dad80c0fac8e86.pdf>
- Azis, Z., Panggabean, S., & Sumardi, H. (2021). Efektivitas *realistic mathematics education* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Pahae Jae. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2(1), 19-24.
<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jmes/article/view/6751>

- Cahyani, R., & Arlotas, R. K. (2023). Hubungan antara keyakinan irasional dengan perilaku prokratinasi akademik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(2), 33-41. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/15>
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Group Counseling*
- Dayantri, S., & Netrawati, N. (2023). Manajemen waktu dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21137-21143. <http://bk.ppj.unp.ac.id/index.php/cic/article/viewFile/929/464>
- El Fiah, R., & Anggralisa, I. (2015). Efektivitas layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita untuk mengatasi kesulitan komunikasi interpersonal peserta didik kelas X MAN Krui Lampung Barat TP 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 2(2), 43-56. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/1207>
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). Teori-Teori Psikologi. <https://repository.iainkediri.ac.id/id/eprint/584>
- Haloho, N. B., Siregar, E. S., Syafrizaldi, S., & Chaniago, A. D. (2023). Perbedaan prokrastinasi ditinjau dari jenis kelamin pada siswa SMA Mulia Pratama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 5(1), 1-10. <https://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/tabularasa/article/view/1247>
- Khairunisa, K., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). Implementasi teknik self management untuk mereduksi perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa S1. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2), 85-96. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2800956&val=13615&title=IMPLEMENTASI%20TEKNIK%20SELF%20MANAGEMENT%20UNTUK%20OMEREDUKSI%20PERILAKU%20PROKRASTINASI%20AKADEMIK%20PAD A%20MAHASISWA%20S1>
- Kuswidyawati, D., & Setyandari, A. (2023). Tingkat prokrastinasi akademik pada siswa SMP. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 5(1), 33-41. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/article/view/6946/0>
- Misfuran, M. (2022). Strategi Guru akidah akhlak dalam mengatasi prokrastinasi akademik peserta didik di MTSN 4 Banjarmasin.

<https://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/19685>

Mulkiyan, M. (2017). Mengatasi masalah kepercayaan diri siswa melalui konseling kelompok. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 136-142.

<http://www.jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/208>

Mustakimah, M. (2017). Pengaruh konseling kelompok pendekatan realitas untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa (Penelitian pada Siswa Kelas XI TKR A SMK Putra Bangsa Salaman) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

<https://repositori.unimma.ac.id/368/>

Ndruru, H., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran guru bimbingan dan konseling terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 1 Aramo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 31-39.

<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Counseling/article/view/371>

Nurjan, S. (2020). Analisis teoritik prokrastinasi akademik mahasiswa. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 1(1), 61-83.

<http://eprints.umpo.ac.id/9140/1/2.%20ARTIKEL%20-%20ANALISIS%20TEORITI%20PROKRASTINASI%20AKADEMIK%20MAHASISWA.pdf>

Nurrahmah, L. A. (2023). Keefektifan konseling kelompok realitas dengan teknik WDEP untuk meningkatkan Academic Hardiness Siswa SMK Farmasi Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 1-8.

<https://scispace.com/pdf/keefektifan-konseling-kelompok-realitas-dengan-teknik-wdep-1p4jjbsu.pdf>

Pramunagara, P. (2024). Perbedaan prokrastinasi akademik terhadap siswa kelas VIII di SMPN 2 Badegan Ditinjau dari Tipe Kepribadian (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

<https://etheses.iainponorogo.ac.id/28815/>

Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381-386. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/466>

Prayogo, D. (2024). Hubungan konsep diri dengan prokrastinasi akademik peserta didik kelas VIII SMPN 1 Gubug (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).

<http://eprints3.upgris.ac.id/id/eprint/5204/1/DEBY%20PRA YOGO.pdf>

- Putri, N. S. (2019). Konseling kelompok dengan terapi realita dalam menurunkan prokrastinasi akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49-56.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/4195>
- Ridha, A. A. (2020). Reality not imagination: konseling reality therapy membantu penyesuaian akademik. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(2), 138-144.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/INTUISI/article/view/20374/pdf>
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian konseling kelompok*. Deepublish.
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=IoFYEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Risianti,+D.+H.,+%26+Fathurrochman,+I.+\(2020\).+Penilaian+konseling+kelo mpok.+Deepublish.&ots=zjWXzRte0E&sig=72Z_wJLKJ3cinbV3PaV--cdq5s0](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=IoFYEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Risianti,+D.+H.,+%26+Fathurrochman,+I.+(2020).+Penilaian+konseling+kelo mpok.+Deepublish.&ots=zjWXzRte0E&sig=72Z_wJLKJ3cinbV3PaV--cdq5s0)
- Rusli, F., Ambarwati, L., & El Hakim, L. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan meminimalkan perilaku prokrastinasi akademik menggunakan model *problem based learning*. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(1), 11-18.
<https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/8250>
- Sagita, B. (2023). Efektivitas pendekatan konseling realita dengan teknik WDEP untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik kelas X PH di SMK Negeri 1 Singaraja (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
<https://repo.undiksha.ac.id/14916/>
- Salam, N. H. Z., & Astuti, B. (2023). *The effectiveness of group counseling reality for students' academic procrastination behavior*. *European Journal of Education Studies*, 10(2).
<http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/4676>
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 55.
https://www.researchgate.net/publication/322981885_Analisis_Prokrastinasi_Akademik_Mahasiswa_Studi_Pada_Mahasiswa_Jurusan_Psikologi_Pendidikan_Dan_Bimbingan_Fakultas_Ilmu_Pendidikan

- Setyawan, N., & Prabawa, A. F. I. (2023, July). Kajian Literatur: Bisakah konseling kelompok realita meningkatkan tanggung jawab belajar siswa?. *In Proceedings of Annual Guidance and Counseling Academic Forum* (pp. 107-118).
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/agcaf/article/view/2543>
- Soegeng. (2017). *Metode Penelitian Komunikasi Kuantitatif*. Malang : Intrans Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taqiyah, I., & Amani, D. Z. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa (Dewasa Awal): Tinjauan Sistematis. *Intellectika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 216-227.
https://www.researchgate.net/publication/387651186_FaktorFaktor_yang_Mempengaruhi_Prokrastinasi_Akademik_Mahasiswa_Dewasa_Awal_Tinjauan_Sistematis
- Triyadi, R., Rakhmawati, D., & Hartini, T. (2020). Upaya mereduksi prokrastinasi akademik melalui konseling kelompok dengan pendekatan realita: *Efforts To Reduce Academic Procrastination Through Group Counseling With Reality Approach*. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 27-32.
<https://pdfs.semanticscholar.org/ead7/4a63e8487dde074b26315474746e7d8046ad.pdf>
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, J., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, F., Halisa, N. N., ... & Kusumaningrum, R. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=YOhOEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA61&dq=Wajdi,+F.,+Seplyana,+D.,+Juliastuti,+J.,+Rumahlewang,+E.,+Fatchiatuzahro,+F.,+Halisa,+N.+N.,+...+%26+Kusumaningrum,+R.,+\(2024\).+Metode+Penelitian+Kuantitatif.&ots=c8tRf1_1KT&sig=VrUJPNgrCX4QwUtMGh95c_qTZ0Q](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=YOhOEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA61&dq=Wajdi,+F.,+Seplyana,+D.,+Juliastuti,+J.,+Rumahlewang,+E.,+Fatchiatuzahro,+F.,+Halisa,+N.+N.,+...+%26+Kusumaningrum,+R.,+(2024).+Metode+Penelitian+Kuantitatif.&ots=c8tRf1_1KT&sig=VrUJPNgrCX4QwUtMGh95c_qTZ0Q)
- Wati, L. (2021). Regulasi diri dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 608-615.
<https://www.academia.edu/download/105550610/pdf.pdf>
- Zahara, C. I., Mauliana, R., & Amalia, I. (2025). Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada siswa di sekolah MTsN Aceh Utara. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 57-6. <https://ojs.unimal.ac.id/ijpp/article/view/18145>