

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, D., Piaw, C. Y., Lee, K. C. S., & Sumintono, B. (2020). *Transformational and Distributed Leadership: Research and Evidence*. University of Malaya Press.
- Afework, A., Lemmie, T., Kasim, J. J., & Kumar, K. L. P. (2021). *The Effect of Transformational Leadership Style on Employee Motivation: In the Case of Agriculture and Natural Resource Bureau, Benishangul Gumuz Regional State*. D&M Academia.
- Agus R, A. H., Yaqin, M. A., & Rahman, K. N. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Educatio* , 9(4), 2548–6756.
- Ahmad, M. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Ahmed, S. (2017). *Quality of Secondary Education: A Case Study of Tripura*. Anchor Academic Publishing.
- Aji, M. (2023). *Strategi Peningkatan Mutu Sekolah*. Ananta Vidya.
- Andriani, N., & Kamaruddin, S. A. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 102–108. <https://doi.org/10.26858/edustudent.v3i2.52742>
- Arzaq, M. Y., Tadzkirotunnuha, Hidayat, M. A., Huda, K., Barokah, A. R., Khoeriyah, F., Ikhsan, K., Nahdliyin, C., Kholifah, N., & Bahri, M. S. (2024). *Total Quality Management: Kunci Kesuksesan Pengelolaan Pendidikan*. Nasya Expanding Management.
- Badruzaman, D., Istiarsono, Z., Nurlela, Manarfa, L. O. M. R. A. U., Selly, O. A., Annisa, N. N., Mulyadi, A., Sijal, M., Maghfiroh, A. M., Mutmainna, D., & Fadri, Z. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Banerjee, C. (2025). *TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP: Inspire and Motivate Team, Lead by Example, Implement Transformational Change*. Garudas Bandyopadhyay.
- Battersby, S. L., & Verdi, B. (2015). The Culture of Professional Learning Communities and Connections to Improve Teacher Efficacy and Support Student Learning. *Arts Education Policy Review*, 116(1), 22–29. <https://doi.org/10.1080/10632913.2015.970096>
- Darma, B. (2021). *Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2*. Guepedia.
- Deming, W. E. (2018). *Out of The Crisis*. London: MIT Press.
- Dimiyati, A. (2019). *Pengembangan Profesi Guru*. Lampung: Gre Publishing.

- Elice, D., Maselena, A., Pahrudin, A., Akmansyah, H. M., & Koderi. (2024). *Pendidikan Investasi Manusia*. Bayumas: Wawasan Ilmu.
- Fauzan, R., & Miyono, N. (2024). Peran Guru dalam Komunikasi Efektif Melalui Komunitas Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Fitriyah, I., & Santosa, A. B. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol 5, No 1, 65-70. DOI: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3538>
- Hasanah, M. S., & Sururi. (2020). The Implementation of Transformational Leadership to Improve School Quality. *Proceedings of the 4th International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2020)*, 166–169.
- Hu, Y., Jing, X., & Yang, Y. (2022). Factors Impacting the Sustainable Development of Professional Learning Communities in Interdisciplinary Subjects in Chinese K-12 Schools: A Case Study. *Sustainability*, 14(21), 13847. <https://doi.org/10.3390/su142113847>
- Iflaha, N., & Sudarsono, S. (2022). Penerapan Konsep Deming Sebagai Upaya Pengembangan Mutu Pendidikan Di MA Darussalam Jember. *Widya Balina*, 7(2), 500–509. <https://doi.org/10.53958/wb.v7i2.158>
- Imam, S., Mukhoyyaroh, & Yunus. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Isrowiyah, & Munir. (2020). The Influence of Transformational Leadership on the Quality of Early Children Education Institutions. *Proceedings of the 4th International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2020)*.
- Iswahyudi, M. S., Umalihayati, Kasanusi, Sarie, fatma, Subhan, M., Zulkifli, Hasmirati, Gejir, I. N., Sairaoka, I. P., & Djibu, R. (2023). *Gaya Kepemimpinan*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Kamaludin, K. (2023). Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Perubahan Dalam Pemberdayaan Warga Sekolah. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(2), 249–258. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i2.11309>
- Karno, E. (2019). *Mutu Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*. Kendari: UHO EduPress.
- Komara, E., Warta, W., Deddy, K., Prihandini, S., Rosyid, Amin, M., Cipto, H., Wahyudin, Supendi, Firmansyah, Ahmad, A., & Wadud, A. A. (2023). *Perencanaan dan Strategi Pendidikan*. Widina Media Utama.

- Kosasih, A. (2020). *KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL: Membangun Kepuasan Kerja dan Kinerja Individu*. Indigo Media.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Legi, H. (2024). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Fasilitator Pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Lubis, M. A. N., Wijaya, C., & Halimah, S. (2024). *MANAJEMEN INOVASI KURIKULUM: Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah*. Umsu Press.
- Maulana, M. M., Masruri, S. I., & Sari, M. K. (2025). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Karya Bakti Makmur.
- Maullidina, K., & Suherman. (2024). Korelasi Kepemimpinan Transformasional dengan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas di Kota Cilegon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 321–329.
- Milaini, Rosnawati, L., Hasibuan, W. F., Novita, E., Tan, T., & Noer, R. M. (2023). *Catatan Penggerak Merdeka Belajar*. Stilette Book.
- Mydin, A.-A., Xia, Y., & Long, Y. (2024). Professional learning communities and their impact on teacher performance: Empirical evidence from public primary schools in Guiyang. *Teaching and Teacher Education*, 148, 104715. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104715>
- Nadeak, B., Sasmoko, Naibaho, L., Sormin, E., & Juwita, C. P. (2019). Healthy Work Culture Stimulate Performance. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 10(6), 1385–1389. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2019.01491.8>
- Nadeak, B., Sasmoko, Sormin, E., Indrianti, Y., & Bakar, A. Y. A. (2021). Transformational Capacity Performance of School Leaders in Indonesia. *Academy of Strategic Management Journal*, 20(2).
- Nadeak, B. (2021). *Buku Materi Pembelajaran: Manajemen Pelatihan & Pengembangan Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nurul Iflaha. (2023). KONSEP MUTU MENURUT EDWARD DEMING, JOSEPH JURAN DAN PHILIP B. CROSBY DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN. *SIRAJUDDIN: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.55120/sirajuddin.v3i1.1682>
- Nuryani, L. K. (2024a). *Manajemen Mutu Berbasis Pendidikan Karakter*. Indonesia Emas Group.
- Nuryani, L. K. (2024b). *MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN: Strategi Penjaminan dan Peningkatan Mutu di Lembaga Pendidikan*. Indonesia Emas Group.

- Owon, R. A. S., Sastraatmadja, A. H. M., Prasetyo, E., Nasa, R., Amaludin, R., Sani, Y. S. Y., Ndori, V. H., Maqfirah, P. A.-V., Lering, M. E. D., Wahyuningsih, Fitriah, Dhema, M., Anomeisa, A. B., Rusdin, M. E., Ansar, Yanto, Nurfadilah, Nuwa, G., Nisa, K. R., ... Syahrudin. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan: Teori dan Inovasi Peningkatan SDM*. Widina Media Utama.
- Prihantini, H., K., Sariyani, N., Rahayu, R., Hilir, A., Sofyan, . . . Dalimunthe, B. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Dalam Pembinaan Nilai, Moral dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Putra, S. K. (2023). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Nasya Expanding Management.
- Raharjo, S. B., Handayani, M., Jauhari, M. R., & Juanita M, F. (2019). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riyatno, Y., Kusumaningsih, W., & Soedjono, S. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, dan Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(2), 485–492. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i2.237>
- Rohaeni, N. (2023). *Model Kepemimpinan Transformasional Cisma Bagi Kepala Sekolah*. Indonesia Emas Group.
- Sari, A. D., Giatman, M., & Ernawati. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan . *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Volume 5, Number 3*, 329-333.
- Sari, Y. K., Wahyuni, S., Tamam, F. T., & Sar'rani, F. (2021). *Standarisasi dan Akreditasi dalam Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: KBM Indonesia. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.34846>
- Septiwiharti, D. (2024). *Filsafat Pendidikan: Memahami Pendidikan dari Socrates sampai Fuad Hassan*. Kencana.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Uki Press.
- Siska, Limbong, M., & Tambunan, W. (2023). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sma Negeri 3 Tana Toraja. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6, Nomor 4*, 1027-1033. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20683>

- Situmorang, J., & Nurdiansyah, D. (2024). *Success Melalui Komunitas Belajar: Berkolaborasi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Satuan Pendidikan*. Indonesia Emas Group.
- Supadi. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan*. UNJ Press.
- Syah, F. F. (2024, Mei 27). *Kumparan*. Retrieved from News: <https://kumparan.com/farkhan-fardian/kilas-balik-indonesia-2023-membaca-ulang-realita-sistem-pendidikan-di-indonesia-22o65xdphmZ>
- Tanggur, F. S., Koroh, L. I. D., Benufinit, Y. A., Mbuik, H. B., Naitili, C. A., Einstein, J., & Wisnuwardana, I. G. W. (2025). Membina Komunitas Belajar Guru: Berbagi Praktik Baik dan Pengalaman untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Kabupaten Sabu Rajjua. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 323–334.
- Thahir, M. (2023). *Manajemen Mutu Sekolah*. Indonesia Emas Group.
- Wachid, A., Hidayat, M. S., Satar, M., Mabruroh, F., Shofiyatun, S., Ikham, F., Junaid, U. H., Pajarianto, H., Yati, Asri, Y. N., Irvani, A. I., & Abyadati, S. (2024). *Manajemen Pengendalian Mutu Pendidikan*. Tohar Media.
- Wang, N., & An, B. G. (2023). Improving teachers' professional development through professional learning community: Voices from secondary school teachers at Malaysian Chinese independent schools. *Heliyon*, 9(6), 17515–17525. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17515>
- Wardani, L. K. (2023). *"Srikandi" Sebagai Solusi Efektif Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Wikanengsih, Ansori, Mustika, I., Nugraha, V., Nurfurqon, F. F., Permana, A., Utami, R. B., Prabawati, M. N., Nurhayati, E., Setyawan, F. H., Pangestu, W. T., Yamin, Wahid, N. N., Husaini, M. Al, Fadillah, A. R., Adriani, N. R., & Fitriani, F.-H. D. (2024). *Membumikan Literasi Dasar dalam Pembelajaran*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Yuliati, Soedjono, & Sudana, M. (2025). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah, . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Volume 8, Nomor 1*, 389-402.
- Zain, A. (2022). *Manajemen Pendidikan: Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Akreditasi*. Cirebon: Insania.
- Zulkarmain, L. (2021). Analisis Mutu (Input-Proses-Output) Pendidikan di Lembaga Pendidikan Islam MTS Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 17–31.