

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, F. F. (2023). Upaya membangun nilai-nilai percaya diri pada Siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin. *Economics and Digital Business Review*, 4(1), 878-888. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/432>
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan modul pembelajaran. Imajiner: *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236. <https://www.academia.edu/download/116455337/2660.pdf>
- Apriyanto, T. D. (2024). Efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMPN 33 Bekasi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1733-1742. <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/4910>
- Ariyanti, N. (2023). Implementasi konseling kelompok dengan pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk mengatasi siswa korban bullying di MTsN 2 Kudus (*Doctoral dissertation, IAIN KUDUS*).
- Baharuddin, Z., Aryani, F., & Pandang, A. (2024). Pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik role play terhadap peningkatan self efficacy dalam belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 61-68. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Baharuddin%2C+Z.%2C+Aryani%2C+F.%2C+%26+Pandang%2C+A.+%282024%29.+Pengaruh+layanan+bimbingan+kelompok+teknik+role+play+terhadap+peningkatan+self+efficacy+dalam+belajar.+Jurnal+Bimbingan+dan+Konseling%2C+5%282%29%2C+61-68.+&btnG=#:~:text=Z%20Baharuddin%2C%20F%20Aryani%2C%20A%20Sam%20an%20D%20KONSELING%3A%20Jurnal%20Ilmiah%20Penelitian%20dan%20A%20E2%80%A6%2C%202024
- Fakhriyani, D. V., Saâ, I., & Annajih, M. Z. (2021). Pendekatan REBT melalui cyber counseling untuk mengatasi kecemasan di masa pandemi COVID-19. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 56-70. <https://scholar.archive.org/work/676gckndzrdg5luzw2llwksrhu/access/wayback/http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/download/8463/3331>

- Fithriyana, R. (2019). Hubungan kejadian acne vulgaris dengan kepercayaan diri pada siswi kelas XI di SMAN 2 Bangkinang Kota. *Jurnal Ners*, 3(1), 7-12. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Fithriyana%2C+R.+%282019%29.+Hubungan+kejadian+acne+vulgaris+dengan+kepercayaan+diri+pada+siswi+kelas+XI+di+SMAN+2+Bangkinang+Kota.+Jurnal+Ners%2C+3%281%29%2C+7-12.+&btnG=#:~:text=R%20Fithriyana%20A0%2D%20Jurnal%20Ners%2C%202019
- Fitria, A. N. (2022). Pengaruh konsep diri dan interaksi sosial terhadap kepercayaan diri pada siswa SMA Negeri 2 Blitar. [*Skripsi, Fakultas Psikologi Dan Kesehatan*]. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Fitria%2C+A.+N.+%282022%29.+Pengaruh+konsep+diri+dan+interaksi+sosial+terhadap+kepercayaan+diri+pada+siswa+SMA+Negeri+2+Blitar.+%5BSkripsi%2C+Fakultas+Psikologi+Dan+Kesehatan%5D.+&btnG=#:~:text=AN%20Fitria%20A0%2D%20Universitas%20Islam%20Negeri%20Walisongo%2C%202022
- Gultom, G. N. (2024). *Hubungan pola asuh permisif dengan kepercayaan diri remaja di SMP N1 Kualuh Leidong*. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/25497>
- Hakim, F. A., Netrawati, N., & Karneli, Y. (2024). Pentingnya konseling Rational Emotive Behavior dengan teknik dispute kognitif untuk mengatasi kecemasan pada remaja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 5075-5084. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/11423>
- Harahap, M., Netrawati, N., Nirwana, H., & Hariko, R. (2022). Efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan REBT untuk mengurangi perilaku menyontek siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 115-122. <https://ipv6.jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/2409/0>
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1147>

- Larasati, S. A., & Rahmasari, D. (2024). Hubungan peran ayah dengan kepercayaan diri pada anak perempuan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 922-933. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/62278>
- Lumongga, D. N. (2017). *Konseling kelompok*. Kencana. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=8KRPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Lumongga,+D.+N.+\(2017\).+Konseling+kelompok.+Kencana&ots=cYOY3032m&sig=x71MPb4EEPahwuFE0zgSrWZjv7Q](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=8KRPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Lumongga,+D.+N.+(2017).+Konseling+kelompok.+Kencana&ots=cYOY3032m&sig=x71MPb4EEPahwuFE0zgSrWZjv7Q)
- Marhani, M., Galugu, N. S., Aliah, H., Bara, I. D., & Sartika, D. (2023). PKM: Bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 3(4), 436-443. <https://dmi-journals.org/jai/article/view/869>
- Marlina, L., Fatimah, S., & Siddik, R. R. (2022). Profil siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah di SMA Negeri 4 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(2), 154-161. <https://www.academia.edu/download/105338342/3406.pdf>
- Mustakim, I., & Wibowo, D. E. (2024). Efektivitas konseling kelompok dengan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Journal Transformation of Mandalika*, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956, 5(6), 336-340. <https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/3085>
- Nadila, E. Y., Taufik, T., & Syarif, S. (2021). Analisis konseling Rational Emotive Behavior Therapy dalam Pendidikan. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(2), 99-110. <http://jurnal.umbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view/157>
- NINGSIH, T. R. R. (2022). *Konsep REBT dalam menangani toxic relationship remaja perempuan* [Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/8095>
- Novita, L. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92-96. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Novita%2C+L.+%282021%29.+Pengaruh+konsep+diri+terhadap+kepercayaan+diri+siswa.+Jurnal+Pendidikan+dan+Pengajaran+Guru+Sekolah+Dasar+%28JPPGuseda%29%2C+4%282%29%2C+92-

- Perbaungan. *Lokakarya*, 2(1), 28-40.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/lokakarya/article/view/2753>
- Pratami, V. T., Nuryani, R., & Lindasari, S. W. (2023). Tingkat kepercayaan diri pada wanita dewasa awal dengan adanya tren beauty privilege. *Jurnal Keperawatan*, 15(3), 1101-1108.
<http://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/keperawatan/article/download/1054/719>
- Prihastuty, D. R. (2023). Bab VIII Sampling. *Pengantar*, 97. <https://urli.info/1jbiJ>
- Purwaningrum, S., & Paramitha, Y. E. (2024). Efektivitas layanan konseling kelompok pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta tahun ajaran 2022/2023. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 14-22.
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/advice/article/view/4711>
- Rahmawati, S. N. (2022). Konseling Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) untuk meningkatkan kepercayaan diri remaja. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(1), 38-44.
<https://ejournal.utp.ac.id/index.php/CIJGC/article/view/1856>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangannya pada remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40-47.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/11935/0>
- Ramadhani, A., & Ulfia, F. (2022). Berpikir positif dan kepercayaan diri terhadap kualitas hidup. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5447-5455.
<https://www.neliti.com/publications/447137/berpikir-positif-dan-kepercayaan-diri-terhadap-kualitas-hidup>
- Rambe, A., Lubis, A. M., & Elisari, E. (2021). Implementasi strategi pembelajaran peer tutoring untuk membangun rasa percaya diri siswa SMAN 1 Muara Batang Gadis. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 151-157.
<https://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/4568>
- RISKA, C. S. (2021). Pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik self-talk dalam mengembangkan kepercayaan diri peserta didik kelas VIII DI SMP IT Smart

Insani Terbanggi Besar Lampung Tengah *TP 2020/2021* [Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung].

Rusydi, W. R. S., Ilhamuddin, M. F., Saniah, F. N., & Arisona, T. P. A. (2024). Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy dalam konseling kelompok. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 7(1), 105-118. <https://ejournal.ujj.ac.id/index.php/CONS/article/view/2511>

Safika, R., & Trihastuti, M. C. W. (2020). Faktor-faktor kepercayaan diri dua siswa kelas VII SMP Katolik Ricci Ii Bintaro. *Psiko Edukasi*, 18(1), 57-72. <https://www.academia.edu/download/87418097/350041189.pdf>

Salsabila, K. R., Fajrie, N., & Ermawati, D. (2023). Respon siswa SD terhadap modul digital materi teks nonfiksi berbasis kearifan lokal. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(1), 372-378. <http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/4575/2661>

Sari, S. I., & Setiani, Y. (2024). Pengaruh locus of control dan konsep diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 773-787. <https://www.etdci.org/journal/kognitif/article/view/1683>

Selvia, M., & Siregar, A. (2023). Efektivitas rational emotive behavior therapy (REBT) meningkatkan self esteem pada siswa madrasah aliyah kota medan. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 338-347. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Selvia%2C+M.%2C+Siregar%2C+A.+%282023%29.+Efektivitas+rational+emotive+behavior+therapy+%28REBT%29+meningkatkan+self+esteem+pada+siswa+madrasah+al+iyah+kota+medan.+Cetta%3A+Jurnal+Ilmu+Pendidikan%2C+6%282%29%2C+338-347.+&btnG=#:~:text=M%20Selvia%2C%20A%20Siregar%20A%2D%20Cetta%3A%20Jurnal%20Ilmu%20Pendidikan%2C%202023%20%2D%20Jayapangus%20Press

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.

<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/55>

- Suryaningsih, Y., & Dewi, S. R. (2024). Hubungan kepercayaan diri dengan interaksi sosial pada remaja awal di SMP Negeri 1 Grujugan: The Relationship between self-confidence and social interaction in early adolescents 1 Grujugan Junior High School. *ASSYIFA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(3), 392-400. <https://assyifa.forindpress.com/index.php/assyifa/article/view/91>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. <https://pdfs.semanticscholar.org/26fd/758bda9cad72c4c0edfb0bd8898ebd04fed2.pdf>
- Tiani, F., Simbolon, M. E., & Hermawati, E. (2023). Penerapan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 172-178. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/2796>
- Ulviani, T., & Karneli, Y. (2023). Meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berinteraksi sosial dengan konseling kelompok Rational Emotive Behavior Therapy: Literature review. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(4), 389-395. <http://www.putrapublisher.org/ojs/index.php/jipsi/article/view/76>
- Yahriningsih, E. M., Risnasari, N., Listiatama, A. S., Sasono, S. B. A., Sahara, N. P. O., & Aryani, R. (2024, October). Strategi efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri anak sekolah di SMPN 6 Kota Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 4, No. 1, pp. 920-924). <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/5649>